

« Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ с. Воскресенское»

/Зайцева Н. П./

Приказ №

от 1 сентября 2021 г.

Рабочая программа
по предмету «Мир природы и человека»

1 класс

вариант 8.3

Крючковой Елены Николаевны
учителя начальных классов

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от 31 августа
2021 г.

Рабочая программа учебного предмета «Мир природы и человека» составлена на основе комплекта отдельных рабочих программ и коррекционных курсов для 1 дополнительного и 1 класса, адресованной обучающимся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3). (Издательство "Просвещение", 2016 г)

Учебный предмет «Мир природы и человека» включен в образовательную область «Естествознание».

Программа является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом развития у учащихся понятийного мышления на основе сведений о живой и неживой природе.

Цель: формирование у обучающихся с РАС первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека, их подготовка к жизни в современном обществе.

На изучение предмета «Мир природы и человека» в 1^й (дополнительном первом классе) отводится по 2 часа в неделю (1 час – очное обучение и 1 час – самообразование), курс рассчитан на 66 часов (33 учебные недели).

Планируемые результаты

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объём обязательных умений. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Мир природы и человека» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса и сложностью структуры дефекта.

Личностные результаты

- 1) положительное отношение к школе;
- 2) развитие мотивации к обучению;
- 3) овладение элементарными социально-бытовыми навыками;
- 4) сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в учебных ситуациях;
- 5) принятие социальной роли обучающегося;
- 6) развитие чувства доброжелательности;
- 7) сформированность соответствующих возрасту навыков здорового образа жизни;

8) развитие элементарных представлений об окружающем мире;

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- называть изученные объекты и явления;
- называть 2-3 комнатных растений, осуществлять уход;
- называть овощи и фрукты, домашних и диких животных, времена года;
- выполнять элементарные гигиенические требования, правила приёма пищи.

Достаточный уровень:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать 2-3 комнатных растения, осуществлять уход;
- различать овощи и фрукты, объяснять, где растут;
- различать домашних и диких животных;
- выполнять элементарные гигиенические правила;
- различать времена года.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Раздел	Краткое содержание курса
1	Сезонные изменения в природе	Временные изменения. День, вечер, ночь, утро. Времена года. Осень. Зима. Весна. Лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в живой и неживой природе).
	Сезонные изменения в неживой природе.	Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом.
	Растения и животные в разное время года.	Жизнь растений и животных (звери, птицы) в разные сезоны года. Ознакомление с названиями растений и животных. Сбор листьев, плодов и семян. Подкормка птиц. Сад, огород, лес. Домашние и дикие животные в

		разное время года.
	Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года.	<p>Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку с учетом времени года.</p> <p>Игры детей в разные сезоны года.</p> <p>Труд людей в разное время года.</p> <p>Предупреждение простудных заболеваний в связи с сезонными особенностями.</p>
2	Неживая природа.	Солнце, облака, луна, вода. Узнавание и называние объектов неживой природы.
3	Живая природа	
	Растения.	<p>Растения культурные. Овощи. Фрукты. Ягоды. Внешний вид, место произрастания.</p> <p>Растения комнатные. Название. Уход.</p> <p>Растения дикорастущие. Деревья. Кустарники. Травянистые растения.</p> <p>Грибы. Съедобные и не съедобные. Название. Место произрастания.</p>
	Животные	<p>Животные домашние. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Питание.</p> <p>Животные дикие. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Место обитания, питание.</p> <p>Охрана природы. Наблюдения за жизнью живой природы, бережное отношение к растениям, животным.</p>
	Человек	<p>Человек. Мальчик и девочка. Строение тела человека. Гигиена кожи. Гигиена питания.</p> <p>Человек – член семьи, ученик. Профессии людей ближайшего окружения ребенка.</p> <p>Транспорт. Называние отдельных видов транспорта (машины легковые, трамваи,</p>

		автобусы). Наш город. Праздники нашей страны.
4	Безопасное поведение.	Профилактика простуд: одевание по погоде. Элементарное описание своего состояния (что и где болит). Безопасное поведение в природе. Правила поведения человека с дикими животными. Правила поведения на улице. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход. Правила безопасного поведения в общественном транспорте.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№	Тема урока	Количество часов	
		очно	самообразование
1-2	До свидания, лето! Летние занятия людей.	1	1
3-4	Школа: классная комната, режим. Школьные принадлежности.	1	1
5-6	Овощи. Сбор урожая. Огород.	1	1
7-8	Сбор урожая. Сад. Фрукты. Ягоды	1	1
9-10	Живая природа осенью: деревья, растения.	1	1
11-12	Осенние занятия людей Дары леса. Грибы.	1	1
13-14	Осенние занятия людей Дары леса. Грибы.	1	1
15-16	Съедобные и несъедобные грибы. Неживая природа осенью:	1	1

	погодные условия, явления природы.		
17-18	Осенний календарь природы. Осенний календарь природы.	1	1
19-20	Домашние животные: внешний вид. Домашние животные: питание.	1	1
21-22	Домашние птицы: внешний вид. Домашние птицы: питание.	1	1
23-24	Дикие животные: внешний вид. Дикие животные: питание.	1	1
25-26	Дикие животные: питание. Птицы: внешний вид. Птицы: питание.	1	1
27-28	Живая природа зимой: деревья, растения. Живая природа зимой: подготовка животных и птиц к зимовке.	1	1
29-30	Неживая природа зимой: погодные условия, явления природы.	1	1
31-32	Зимний календарь природы. Мой дом. Мебель в доме. Моя семья.	1	1
33-34	Праздники в моей семье Зимние занятия людей. Зимние забавы детей.	1	1
35-36	Человек: части тела. Я и мое тело.	1	1
37-38	Гигиенический режим: гигиенические процедуры утром, вечером. Предметы личной гигиены	1	1
39-40	Забота о здоровье. Профилактика простуды: полезные продукты в период простуд.	1	1
41-42	. Продукты питания. Гигиена питания. Первичная обработка: мытьё.	1	1
43-44	Одежда: мужская, женская. Сезонная одежда	1	1

45-46	Обувь. Сезонная обувь.	1	1
47-48	Посуда. Столовые приборы.	1	1
49-50	Профессии.	1	1
51-52	Профессии членов семьи.	1	1
53-54	Транспорт. Виды транспорта.	1	1
55-56	Комнатные растения. Уход за растениями.	1	1
57-58	Приметы весны. Живая природа весной: деревья, растения, животные, птицы.	1	1
59-60	Неживая природа весной: погодные условия, природные явления. Весенний календарь природы. Весенние занятия людей.	1	1
61-62	Правила безопасного поведения в общественном транспорте. Правила безопасного поведения на дороге.	1	1
63-64	Скоро лето: приметы лета. Живая природа летом: деревья, растения.	1	1
65-66	Неживая природа летом: погодные условия, явления природы. Летний календарь природы	1	1