

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Воскресенское Воскресенского района Саратовской области»



Рабочая программа по географии. Экономическая и социальная география мира 10-11 класс

**Старичковой Натальи Викторовны
учителя географии**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2018г.

с.Воскресенское
2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «География. Экономическая и социальная география мира» в 10 – 11 классе (базовый уровень) составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и программ:

Программы:

1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень)
2. Программа В.П. Максаковского «География. Экономическая и социальная география мира» 10 класс.

Количество часов: всего – 68 часов (10-11 класс), в неделю – 1 часа, практических работ: в 10 классе – 14, в 11 классе – 9.

Состав УМК:

-  **Учебник Максаковский В.П.** Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений /В.П.Максаковский. – 19-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 2012.
-  Атлас География. 10 кл.: атлас. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2007. – 42 с.
-  Контурные карты - М.: Дрофа; Издательство ДИК.

Дополнительная литература:

1. Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии: 10 класс. – М.: ВАКО, 2006. – 320 с.
2. Ануфриева О.И. Экономическая и социальная география мира: 10 класс. Поурочные планы на основе учебника В.П.Максаковского. – Волгоград: Учитель, 2007. – 143 с.
3. Максаковский В.П. Географическая картина мира: 230 «каналов углубления» к курсу «Экономическая и социальная география мира». изд. 2-е, испр. и доп. – Ярославль: Верх.-Волж. кн. изд-во, 1995 – 320.
4. Петрова Н.Н. География (современный мир): учебник/ Н.Н.Петрова.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2008. – 224 с.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. География 6-10 класс
2. Страны мира. Географический справочник.
3. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия.

Интернет – ресурсы:

1. ru.wikipedia.org - раздел "География" в энциклопедии Википедия (свободная энциклопедия).
2. geo.1september.ru - сайт "Я иду на урок географии"
3. rgo.ru - "RGO.ru" географический портал Планета Земля.
4. <http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/> Энциклопедия «Вокруг света» содержит сведения обо всех странах мира.
5. <http://shkola.lv/index.php?mode=chts&cheatid=3> Учебник
6. <http://www.geo2000.nm.ru/> География. Информационный сайт о всех регионах и странах мира.

Концепция и логика построения курса «География. Экономическая и социальная география мира»

Цель и задачи курса

Курс «География. Экономическая и социальная география мира» завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Цель курса – сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Задачи курса:

1. Сформировать систему географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов.
2. Сформировать умения сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений.
3. Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран.
4. Воспитывать патриотизм, толерантность, уважение к другим народам и культурам, бережное отношение к окружающей среде, чувство уважения и любви к своей малой Родине через активное познание и сохранение родной природы.
5. Сформировать практические умения использовать в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Программа курса

Курс «География. Экономическая и социальная география мира» рассчитан на 68 часов для изучения в общеобразовательной школе на базовом уровне. В 10 классе изучается I часть курса «Общая характеристика мира» - 34 часа, в 11 классе – II часть курса «Региональная характеристика мира» - 34 часа.

Тематическое планирование курса

Раздел	Тема	Количество часов
10 класс		
Введение 1 час	Экономическая география как наука. Её место в системе географических наук.	1
Общая характеристика мира 30 часов	Современная политическая карта мира.	7
	География природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.	4
	География населения мира.	5
	Научно-техническая революция и мировое хозяйство.	5
	География отраслей мирового хозяйства.	10
Проектная деятельность 2 часа	Разработка мировых туристических маршрутов.	2
Всего		34
11 класс		
Региональная характеристика мира 29 часов	Зарубежная Европа	7
	Зарубежная Азия. Австралия.	9
	Африка.	4

	Северная Америка	6
	Латинская Америка	3
Проектная деятельность 3 часа	Страны мира.	3
Глобальные проблемы 2 часа	Глобальные проблемы человечества	2
Всего		34
Итого		68

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Дата урока	Тема урока	§	Элементы обязательного минимума образования	Демонстрации	Домашнее задание (творческие)
10 класс 34часов						
1		Введение	стр.5-7	Экономическая география как наука. Её место в системе географических наук. Методы географических исследований.	Презентация	
Общая характеристика мира -30						
Современная политическая карта мира-7						
2		Этапы формирования политической карты мира. Объекты политической карты мира.	Т 1 §1	Древний, средневековый, новый, новейший и современные этапы формирования политической карты. Количественные и качественные изменения.	Презентация	
3		Многообразие стран современного мира.	Т 1 §1	Количество и группировка стран. Суверенное государство. Типология стран. Развитие и развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой.	Презентация	
4		Влияние международных отношений на политическую карту мира	Т 1 §2	П.карта после второй мировой войны. Современный этап международных отношений. Региональные и локальные конфликты, терроризм.		
5		Государственный строй и формы административно – территориального устройства стран мира	Т 1 §3	Формы правления: республика и монархия. Унитарные и федеративные государства. <i>Практическая работа №1</i> <i>Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»</i>	Презентация	<i>Нанесение на контурную карту стран с монархической формой правления и стран с федеративным административно-территориальным устройством.</i>
6		Политическая география и геополитика	Т 1 §4	Политическая география. Оценка геополитического положения. Геополитика. <i>Практическая работа № 2</i>	Презентация	Сообщение по материалам СМИ о конфликтах в

				<i>«Характеристика политико–географического положения страны (по выбору) план методика стр.17</i>		различных регионах планеты.
7		Семинарское занятие	§1-4	Углубление и коррекция знаний по теме.	ЦОР	
8		Зачет по теме «Политическая карта мира»	§1-4	Решение тестовых заданий.		
География природных ресурсов - 4						
9		Взаимодействие общества и природы	Т 2 §1	Понятие о географической (окружающей) среде. Обмен веществ между обществом и природой.	Презентация	
10		Мировые природные ресурсы (урок-практикум)	Т 2 §2	Ресурсообеспеченность. Минеральные ресурсы. Земельные, водные, биологические ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Климатические, космические и рекреационные ресурсы. <i>Практическая работа № 3 «Оценка ресурсообеспеченности различных стран и регионов»</i>	Презентация ЦОР	Доклады о загрязнении окружающей среды.
11		Загрязнение и охрана окружающей среды (урок-конференция)	Т 2 §3	Антропогенные загрязнения. Пути решения природоохранных проблем. Природоохранная деятельность и экологическая политика.	Презентация	
12		Географическое ресурсоведение и геоэкология	Т 2 §4	Географическое ресурсоведение и геоэкология.		
География населения мира — 5ч.						
13		Численность и воспроизводство населения	Т 3 §1	Рост численности населения. Воспроизводство населения. Депопуляция населения. Теория демографического перехода. Качество населения. <i>Практическая работа № 4 Объяснение процессов воспроизводства населения двух регионов мира.</i>	Презентация	
14		Состав (структура) населения	Т 3 §2	Половой и возрастной состав населения. Этнолингвистический состав. Религиозный состав. <i>Практическая работа № 5 Сравнение половозрастных пирамид стран разных типов, объяснение значения и причин выявленных различий, составление</i>	Презентация	

				<i>демографического прогноза.</i>		
15		Размещение и миграции населения	Т 3 §3	Размещение и плотность населения. Миграции населения: их виды и география. <i>Практическая работа № 6</i> <i>Составление картосхемы современных путей миграции населения и объяснение причин мировых миграционных процессов.</i>	Презентация ЦОР	
16		Городское и сельское население	Т 3 §4	Городское население. Урбанизация, уровни и темпы. Сельское поселение. Население и окружающая среда. География населения. <i>Практическая работа № 7</i> <i>«Выявление различий в темпах и уровнях урбанизации отдельных территорий на основе использования нескольких источников информации»</i>	Презентация	
17		Контрольно-обобщающий урок по теме «География населения мира»		Решение тестовых заданий.		
НТР и мировое хозяйство - 5 ч.						
18		Характеристика научно-технической революции	Т 4 §1	Понятие о НТР. Характерные черты и составные части НТР.	Презентация	
19		Современное мировое хозяйство и международное географическое разделение труда	Т 4 §2	Понятие о мировом хозяйстве. МГРТ. Международная экономическая интеграция. Роль ТНК. <i>Практическая работа № 8</i> <i>Составление схемы «Международная экономическая интеграция: региональные и отраслевые группировки»</i>	Презентация	
20		Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства	Т 4 §3	Три типа структуры: доиндустриальная, индустриальная и постиндустриальная. Воздействие НТР на отраслевую структуру МХ. Модели МХ. Территориальная структура МХ. Региональная политика. <i>Практическая работа №9</i> <i>Построение картодиаграммы «Центры мирового хозяйства»</i>	Презентация	
21		Основные факторы		Факторы размещения: старые и новые.	Презентация	

		размещения производительных сил.	Т 4 §4	<i>Практическая работа № 10</i> <i>«Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил»</i> <i>(форма представления результатов – таблица в тетради)</i>		
22		Обобщающий урок				
География отраслей мирового хозяйства —10 ч.						
23		География промышленности	Т 5 §1	Промышленность. Старые, новые и новейшие отрасли. География промышленности. <i>Практическая работа № 11</i> <i>Составление карто-схемы размещения основных промышленных районов мира.</i>	Презентация ЦОР	
24		Топливо –энергетический комплекс мира	Т 5 §1	Мировое производство и потребление топлива. Нефтяная, газовая, угольная промышленности. Грузовые мосты. Электроэнергетика. <i>Практическая работа № 12</i> <i>Анализ карт основных мест добычи нефти и газа и их грузопотоков.</i>	Презентация ЦОР	
25		Горно-добывающая промышленность. Металлургия.	Т 5 §1	Районы добычи и потребления ресурсов. Великие горнодобывающие державы. Металлургическая промышленность: типы ориентации. География черной и цветной металлургии.	Презентация ЦОР	
26		Машиностроение.	Т 5 §1	Машиностроение: сдвиги в отраслевой и территориальной структуре. <i>Практическая работа № 13</i> <i>Построение картосхемы размещения основных районов машиностроения.</i>	Презентация ЦОР	
27		Химическая промышленность. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Легкая промышленность.	Т 5 §1	Химическая промышленность: главные регионы. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Легкая промышленность, сдвиги в географии.	Презентация	
28		География сельского хозяйства и рыболовства	Т 5 §2	С/х – вторая ведущая отрасль материального производства. Товарное и потребительское хозяйство. Агробизнес. «Зеленая революция» .география растениеводства и животноводства.	Презентация ЦОР	

				<i>Практическая работа № 14 Построение картодиаграммы крупнейших производителей главных зерновых культур.</i>		
29		География транспорта.	Т 5 § 3	Мировая транспортная система. Географические различия в транспортной системе. Сухопутный и водный транспорт.	Презентация ЦОР	
30		Основные формы всемирных экономических отношений	Т 5 § 4	Общая характеристика ВЭО. Свободные экономические зоны. Мировая торговля. Международные финансовые отношения: сдвиги в структуре и географии.	Презентация	
31		Мировой туризм	Т 5 § 4	Международный туризм: непрекращающийся туристический бум.	Презентация	
32		Контрольно-обобщающий урок по теме «География отраслей мирового хозяйства»		Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей мирового хозяйства.		
Разработка туристических маршрутов -проектная деятельность -2 ч.						
33		Проект «Разработка туристических маршрутов»		Выбор и планирование маршрутов	Презентация	
34		Проект «Разработка туристических маршрутов»		Разработка проектов		
11 класс						
Зарубежная Европа -7 ч.						
1		Общая характеристика Зарубежной Европы	Т 6 § 1	Территория, границы, положение: две главные черты. Политическая карта.. <i>Практическая работа № 1 «Нанесение на контурную карту стран Зарубежной Европы»</i>	Презентация ЦОР	<i>Нанесение на контурную карту стран Зарубежной Европы</i>
2		Природные условия и ресурсы Зарубежной Европы.	Т 6 § 1	Природные условия и ресурсы. Актуализация знаний.	Презентация	
3		Население Зарубежной Европы.	Т 6 § 1	Население: воспроизводство, миграции, национальный состав. Урбанизация.	Презентация	
4		Характеристика хозяйства зарубежной Европы	Т 6 § 1	Хозяйство: место в мире, различия между странами. Главные отрасли.	Презентация	
5		Географический рисунок	Т 6	«Центральная ось» развития. Высокоразвитые	Презентация	

		расселения и хозяйства.	§ 2	районы. Столичные регионы. Старопромышленные районы. Отсталые аграрные районы. Районы нового освоения. <i>Практическая работа № 2</i> <i>«Выделение главных промышленных районов Европы»</i>		
6		Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Германия.	Т 6 § 3	Субрегионы зарубежной Европы. ФРГ.	Презентация	
7		Контрольно-обобщающий урок по теме «Зарубежная Европа»	Т 6	Контрольная работа с решением заданий.		
Зарубежная Азия. Австралия — 9ч.						
8		Общая характеристика Зарубежной Азии.	Т 7 § 1	Территория, границы, положение: большие различия между странами. Природные условия и ресурсы: регион контрастов. Население: численность, состав, размещение. <i>Практическая работа № 3</i> <i>«Нанесение на контурную карту стран Зарубежной Азии»</i>	Презентация ЦОР	<i>Нанесение на контурную карту стран Зарубежной Азии</i>
9		Общая характеристика Зарубежной Азии.	Т 7 § 1	Хозяйство Зарубежной Азии. Возрастающая роль в МХ: пять центров экономической мощи. <i>Практическая работа № 4</i> <i>«Особенности размещения основных промышленных и сельскохозяйственных регионов Азии»</i>	Презентация	
10		Китай. Пути экономического и социального преобразования	Т 7 § 2	Территория, границы, положение. Население. Хозяйство: достижения и проблемы. Внутренние различия и города.	Презентация	
11		Япония: территория, границы, население.	Т 7 § 3	Территория, границы, положение. Страна восходящего солнца. Население.	Презентация	
12		Хозяйство Японии на пути в 21 век.	Т 7 § 3	Хозяйство: «японское чудо». Территориальная структура хозяйства: страна с двумя «лицами». <i>Практическая работа № 5</i> <i>Составление схемы «Японская модель экономики»</i>	Презентация	
13		Индия – крупнейшая	Т 7	Территория, границы, положение: индийский	Презентация	

		развивающая страна мира.	§ 4	субконтинент. Государственный строй. Население: особенности воспроизводства, размещения. Хозяйство: страна контрастов.		
14		Новые индустриальные страны Азии.		Общая характеристика. Ведущие отрасли производства. <i>Практическая работа № 6</i> <i>«Составление экономико - географической характеристики одной из новых индустриальных стран Азии»</i>	Презентация	
15		Австралия и Океания.	Т 7 § 5	Общие сведения. Государственный строй. Население. Хозяйство. <i>Практическая работа № 7</i> <i>Составление картосхемы международных экономических связей Австралии.</i>	Презентация	
16		Контрольно-обобщающий урок по теме «Зарубежная Азия»	Т 7	Обобщение знаний и решение тестовых заданий.		
Африка — 4 ч.						
17		Общая характеристика Африки.	Т 8 § 1	Территория, границы, положение: большие внутренние различия. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население.	Презентация видео	
18		Характеристика хозяйства стран Африки.	Т 8 § 1	Хозяйство: отраслевая и территориальная структура. Место Африки в мире.	Презентация	
19		Субрегионы Северной и Тропической Африки. ЮАР.	Т 8 § 2	Деление Африки на субрегионы. Северная и тропическая Африка. ЮАР – страна с двойной экономикой. <i>Практическая работа № 8</i> <i>Составление прогноза экономического развития стран Африки.</i>	Презентация	
20		Зачет по теме «Африка»		Решение тестовых заданий.		
Северная Америка- 6ч.						
21		Общая характеристика США	Т 9 § 1	Территория, границы, положение: благоприятные предпосылки. Государственный строй. Природные условия.	Презентация	
22		Население США. Особенности размещения населения.	Т 9 § 1	Население: численность, воспроизводство, миграции. Национальный состав, размещение.	Презентация	

23		Природные ресурсы и хозяйство США.	Т 9 § 1	Природные ресурсы. Хозяйство: ведущее место США в мировой экономике. География промышленности.	Презентация	
24		Макрорайоны США.	Т 9 § 2	Макрорайонирование США: четыре основные части. <i>Практическая работа № 9</i> <i>Влияние природных факторов на развитие хозяйства, особенности жизни и быта населения в макрорегионах США.</i>	Презентация	
25		Канада.	Т 9 § 3	Общие сведения. Внутренние различия. Хозяйство.	Презентация	
26		Контрольно-обобщающий урок по теме «Северная Америка»	Т 9	Контрольная работа		
Латинская Америка-3ч.						
27		Общая характеристика Латинской Америки	Т 10 § 1	Территория, границы, положение: большие внутренние различия. Политическая карта. Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие. Население.	Презентация	
28		Хозяйство стран Латинской Америки.	Т 10 § 1	Хозяйство: противоречия развития. Территориальная структура хозяйства: «две страны в одной стране»	Презентация	
29		Бразилия (урок-путешествие)	Т 10 § 2	Бразилия – тропический гигант.	Презентация	
Проектная деятельность - 3 часа						
30		Проект «Страны мира»		Выбор и планирование маршрутов		
31		Проект «Страны мира»		Разработка проектов		
32		Проект «Страны мира»		Презентация и защита проекта.	Презентация	Сообщения о глобальных проблемах
Глобальные проблемы человечества -2ч.						
33		Урок-конференция Глобальные проблемы человечества.	Т 11 § 1	Глобальные проблемы человечества.	Презентация	
34		Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.	Т 11 § 2-3	Глобальные прогнозы: два подхода. Глобальные гипотезы.	Презентация	

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне назовем следующие:

- ✓ умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- ✓ определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- ✓ поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- ✓ обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- ✓ владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Результаты обучения

Особое место в требованиях к уровню подготовки выпускников на базовом уровне занимает рубрика «Уметь», в которую включены требования, связанные с применением приобретенных знаний: сравнивать, оценивать, объяснять.

Формирование умений предусматривает также применение разнообразных источников географической информации, а также географические характеристики регионов и стран мира; таблиц, картосхем, простейших карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.