Муниципальное общеобразовательное учреждение«Средняя общеобразовательная школа с.Воскресенское Воскресенского района Саратовской области»

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ с. Воскресенское »
_____/Зайцева Н.П./
Приказ № 164
от «31» августа 2021 г.

Перспективный план работы учителя-наставника с молодым специалистом на 2021-2022 учебный год

Учитель-наставник: Фомичева С.Ю
Молодой специалист: Емельяненко А.А.

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от «30» августа 2021 года

с. Воскресенское
2021-2022 учебный год

План работы с молодым педагогом Емельяненко А.А.
на 2021 – 2022 учебный год.

Организационные вопросы	Планирование и организация работы по предмету	Работа со школьной документацией	Работа по самообразованию	Контроль за деятельностью молодого специалиста	Примечание
СЕНТЯБРЬ					
Собеседование.	Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов. Составление тематического планирования. Собеседование. .	Практическое занятие “Как вести электронный журнал, внеурочной деятельности, ИГЗ, журнал элективных курсов по предметам.	Выбор темы. Составление плана по самообразованию.		
ОКТЯБРЬ					
Утверждение плана	Практическое занятие “Планирование триединой дидактической цели урока. Современный урок и его анализ”. Совместная работа с молодыми специалистом. Опережающее изучение трудных тем.	Практическое занятие “Как работать с тетрадями, дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению и оформлению документов”.	Включение молодого специалиста в работу ШМО, теоретических материалов	Проверка оформления журнала	
НОЯБРЬ					
	Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся. Совместная работа с наставниками. Посещение уроков наставника. Самоанализ уроков	Собеседование по итогам 1 четверти	Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования	Проверка выполнения государственной программы ,	

	наставников. Робота над трудными темами.				
ДЕКАБРЬ					
	Посещение уроков. Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися	Нормы оценок. Критерии выставления оценок по итогам успеваемости.	Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования	Проверка поурочного планирования. Выполнение программы за первое полугодие	
ЯНВАРЬ					
	Планирование уроков. Анализ контрольных работ. Система их проверки и работа над ошибками		Отчет молодого специалиста о работе по самообразованию	Проверка состояния тетрадей, дневников	
ФЕВРАЛЬ					
	Методы активизации познавательной деятельности учащихся	Объективность выставления оценок. Критерии выставления оценок по итогам успеваемости.	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы		
МАРТ					
	Инновационные процессы в обучении. Новые технологии	Как вести личные дела учащихся	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	Выполнение государственных программ	
АПРЕЛЬ					
	Планирование урока. Посещение уроков.	Собеседование по итогам года. Оформление всей документации	Внедрение результатов деятельности по		

	Самоанализ урока. Работа по организации повторения		самообразованию в практику работы молодого специалиста		
МАЙ					
Итоги работы за год. Характеристика молодого специалиста	Методики организации и проверки. ЗУН учащихся. Роль средств и методов в обучении. Составление КТП на новый год	Итоги работы молодого специалиста с документами	Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год	Собеседование по итогам работы за год. Выполнение программы и ее анализ	