Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Воскресенское
Воскресенского района Саратовской области»

«Утверждаю»
Директор
МОУ «СОШ с. Воскресенское
Воскресенского района
Саратовской области»
_____ /Зайцева Н. П./
Приказ № 101 от «31» августа 2021 г.

План работы

педагога-наставника Захаровой О. В.,

учителя русского языка и литературы,

с молодым специалистом

2021-2022 учебный год

Цель:
развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Изучение методической литературы, документов по ФГОСу- 3
3. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
4. Планирование и анализ деятельности.
5. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
6. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
8. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
9. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Сведения		
	о молодом специалисте	о педагоге-наставнике
Фамилия , имя, отчество	Басаргина Ангелина Николаевна	Захарова Ольга Васильевна
Образование	бакалавр	высшее
Какое учебное заведение окончил		СГПИ им К. Федина, 1981
Педагогический стаж	2	41
Место работы	МОУ «СОШ с. Воскресенское Воскресенского района Саратовской области»	

Должность	психолог, учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы
Учебная нагрузка	18 часов 5-а, 5-б	24 часа 6, 7-а, 8, 11

Планируемые результаты

1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении.

2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.

3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.

4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.

5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

План работы на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма отчетности	Отметка наставника о выполнении
1	ФГОС-3: изучение материалов и документов	сентябрь	Разработка КТП	Составление Рабочей программы по русскому языку
2	Примерная программа по русскому языку в 2021-2022 учебном году: изучение документа Оказание помощи в составлении КТП	сентябрь		
3	Выбор темы по самообразованию «Комплексный анализ текста» - Участие в разработке (доработке) учебно-дидактических материалов	сентябрь	Выбор литературы	Совместная разработка темы по самообразованию

4	Практическое занятие: «Как работать с дневниками и тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей»	сентябрь	Выработка рекомендаций	Изучение единых требований
5	Практикум «Структура урока. Цель урока и его конечный результат».	октябрь	Выработка рекомендаций	Отработка профессио-нальных навыков
6	Практикум «Обучение составлению отчётности по окончании четверти».	Октябрь По итогам четвертей	Выработка рекомендаций	Составление отчетов
7	Участие в заседании методического объединения. Что такое языковая функциональная грамотность обучающихся?	по плану ШМО	Выбор литературы Практические упражнения для работы с обучающимися	Протокол ШМО Выработка рекомендаций
8	Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима.	ноябрь	Проверка поурочных планов	Определение затруднений в составлении поурочного планирования
9	Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;	В течение года	Выявление затруднений	Оказание практической методической помощи
10	Общие вопросы методики	В течение года	Выработка рекомендаций	Подбор списка Интернет-ресурсов
11	Изучение основ исследовательской деятельности с учащимися по предмету. Анализ работы за первое полугодие	декабрь	Выработка рекомендаций Промежуточный отчет	Анализ работы за первое полугодие
12	Методические разработки: требования к	январь	Выработка рекомендаций	Отработка профессио-нальных

	анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.			навыков
13	Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда».	февраль	Методика преподавания	Работа с методической литературой Использование Интернет-ресурсов
14	Практикум «Формы и методы работы на уроке».	февраль	Методика преподавания	
15	Что такое речевая функциональная грамотность обучающихся?	март	По плану ШМО Практические упражнения для работы с обучающимися	Протоколы ШМО Выработка рекомендаций
16	Подготовка к ВПР	февраль-март	Обзор КИМов Практические рекомендации	Подбор списка Интернет-ресурсов
17	Итоги ВПР	апрель	Составление аналитического отчета	
18	Анализ процесса адаптации молодого специалиста	май	Выступление молодого специалиста на заседании ШМО	Протоколы ШМО Самоанализ
19	1.Подведение итогов работы за год. 2.Выступление молодого специалиста на ШМО.	май		