Директор школы

И.П.Зайцева 1 «сентября» 2021 года

План работы

педагога-наставника, учителя начальных классов высшей квалификационной категории Кравцовой Ирины Анатольевны

с молодым специалистом, учителем начальных классов Левкиным Александром Дмитриевичем на 2021-2022 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Левкин Александр Дмитриевич		
Образование:	высшее		
Какое учебное заведение окончил:	СГАУ им.И.Г.Чернышевского		
Год окончания учебного заведения:	2021		
Специальность по диплому:	Учитель технологии, технологическое образование		
Педагогический стаж:			
Место работы:	МОУ «СОШ с.Воскресенское»		
Должность:	Учитель начальных классов		
Учебная нагрузка:	30 часов		
Классы:	1а класс		
Квалификационная категория:	нет		

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Кравцова Ирина Анатольевна		
Образование:	высшее		
Какое учебное заведение окончил:	СГПИ им.К.Федина		
Год окончания учебного заведения:	1990 год		
Специальность по диплому:	учитель начальных классов		
Педагогический стаж:	32 года		
Место работы:	МОУ «СОШ с.Воскресенское»		
Должность:	Учитель начальных классов		
Учебная нагрузка:	17 часов		
Классы:	4 класс		
Квалификационная категория:	высшая		

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и **организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.**

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 2-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

- 1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
 - 2. Посещение уроков молодого педагога.
 - 3. Планирование и анализ деятельности.
- 4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- 5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научноисследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
 - 6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
 - 7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
 - 8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы	
Организационно-	Разработка календарно-тематического	Практическое занятие	
консультативное	планирования по всем предметам начального	(конец августа)	
	обучения		
Организационно-	Формирование представлений о правилах	Инструктаж (сентябрь)	
консультативное	внутреннего распорядка школы, нормативно-		
	правовой базы школы,		
Учебно-методическое	Знакомство с методическими рекомендациями	Теоретическое занятие	
	по внедрению ФГОС 3+	(сентябрь	
	Диагностика профессиональной	Анкетирование(октябрь)	
	подготовленности учителя к педагогической		
	деятельности		
Разработка	«Основные проблемы молодого педагога,	Анкетирование	
индивидуальной	пути их решения»	молодого педагога,	
программы работы		индивидуальные беседы	
педагога по		(сентябрь);	
самообразованию		Знакомство с опытом	
		работы по	
		самообразованию других	
		учителей (октябрь)	

	Составление плана работы по	Практическое занятие
	самообразованию	(ноябрь)
Воспитательная работа	Составление плана воспитательной работы в	Знакомство с
_	классе.	воспитательными
		системами (из опыта
		работы) сентябрь-
		октябрь
	Организация взаимодействия с родителями	Помощь в проведении
		родительских
		собраний (ноябрь, в
V. of vo vote v. v. ove	(Oover, ve meger poving it corporations)	течение года)
Учебно-методическое	«Основные требования к современному	Посещение уроков
	уроку» «Факторы, которые влияют на качество	наставника и молодого
	преподавания»	педагога (по 4-5 раз в
	«Конспект и технологическая карта урока»	месяц) Взаимопесещения
	«Слагаемые успешности урока»	уроков
	, ,,,	Jronoz
	«Самоанализ урока»	
	«Типы и формы уроков»	
	«Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»	
Воспитательная работа	«Методика составления электронного	Практическое занятие;
	портфолио учащихся»	мастер-класс
D	D 5	декабрь
Воспитательная работа.	Разработка индивидуальных образовательных	Проведение
	маршрутов для учащихся с ОВЗ,	анкетирования
	неуспевающих, «трудных» и одаренных детей	учащихся, родителей; (I полугодие)
		Составление
		характеристик;
		Организация
		взаимодействия
		молодого педагога со
		школьным психологом,
		соц.педагогом,
		руководителями секций
		и кружков;
		Отслеживание
		результатов
	. D	в течение уч.года
	«Внеурочная деятельность учителя: секреты	Индивидуальная беседа;
	успеха»	Взаимопосещение внеклассных
		мероприятий (2 раза в
		четверть)
Учебно-методическое	Определение перечня УУД по предметам	Изучение ФГОС
Total merodi ieenoe		3+.Определение перечня
		УУД по предметам
Организационно-	Помощь в конструировании уроков в	В течение года
консультативное	соответствии с требованиями к современному	
	уроку.(ФГОС 3+)	
Консультативное	Помощь в оформлении классного журнала,	В течение года
	отчетов по учебной и воспитательной работе	
	и прочей документации	_