«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ
с.Воскресенское»
Н. П. Зайцева
Приказ № _____
от «____»_____2021г.

Учебный план
индивидуального обучения на дому по адаптированной образовательной программе(вариант 2)
для обучающегося 4 класса МОУ «СОШ с.Воскресенское Воскресенского района Саратовской области»
на 2021-2022 учебный год

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«31»августа 2021 г

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану АООП (вариант 2)
МОУ «СОШ с.Воскресенское Воскресенского района Саратовской области» для обучающего 4(дополнительного) класса
в 2021-2022 учебном году

1. Общие положения

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающегося 4(дополнительного) класса с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «СОШ с.Воскресенское»построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья; составлен для обучения на дому.

Учебный план формируется в соответствии с:

-Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ;

- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

-Приказ Минобрнауки России от 2.09.2013 № 1035 «О признании не действующим на территории Российской Федерации письма Министерства просвещения СССР от 5.05.1978 №28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и утратившим силу письма Министерства народного просвещения РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

-Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22.12.2015, протокол №4/15;
-Письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
-Письмом Минобрнауки России от 13.01.2016 № ВК-15/07 «О направлении Методических рекомендаций»;
-Письмом Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса»;
-Письмом Минобрнауки России от 19.02.2016 № 07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ»;
-Письмом Минобрнауки России от 20.08.2014 № ВК-1748/07 «О государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью»;
-Письмом Минобрнауки России от 31.08.2015 № ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении»;
-Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»
-Письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 №07-832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
-Письмом Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании»;
-Письмом Минобрнауки России от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций»;
-Письмом Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью»;
-Положением о порядке организации индивидуального обучения на дому больных детей, детей с ОВЗ и у\о в МОУ «СОШ с.Воскресенское» от 01.09.2017 г;
-Приказом Минобрнауки России от 20.05.2020 г № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (с изменениями и дополнениями Приказ № 766 от 23 декабря 2020г).
Учебный план для образования обучающихся с умственной отсталостью

(вариант 2)на 2021/2022обеспечивает выполнение:
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Санитарных правил и ном СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

2. Учебный план для обучающегося 4(дополнительного) класса с умственной отсталостью (вариант 2)

2.1.Учебный план АООП (вариант 2) для **4(дополнительного)** класса обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.
АООП НОО (вариант 2) определена на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая МОУ «СОШ с.Воскресенское» на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и особенностям конкретного обучающегося.
Учебный план АООП (вариант 2) отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия.
Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
В 4(дополнительном) классе изучаются предметы: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный

мир, человек, окружающий социальный мир, изобразительная деятельность, музыка и движение, адаптивная физкультура, домоводство.
Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.
Обучение имеет практическую направленность, ведущим является принцип коррекции, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам максимально для их возможностей интегрироваться в общество. Особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, обучению чтению, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого и обществоведческого циклов, трудовому обучению.
Цели коррекционно-развивающих занятий:
-создание условий для личностного развития и развития коммуникативных умений и навыков детей с умственной отсталостью;
-создание условий для личностного развития и развития коммуникативных умений и навыков детей с умственной отсталостью.
2.2.В часть, формируемую участниками образовательных отношений входят обязательные курсы «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация» и внеурочная деятельность.

В МОУ «СОШ с. Воскресенское» коррекционно-развивающее обучение реализуют штатные специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин.
Цель курса «**Альтернативная коммуникация** – формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.
Цели курса «**Предметно-практические действия»:**
-Формирование интереса к предметному рукотворному миру;
-освоение простых действий с предметами и материалами;
- умение следовать определенному порядку (алгоритму, расписанию) при выполнении предметных действий;
-овладение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности;
- используя различные многообразные виды деятельности (предметная деятельность, игровая, конструирование, действия с разборными игрушками, ручной труд и т. д.) корригировать недостатки восприятия, внимания, зрительно - двигательной координации, пространственных представлений,

наглядно- действенного, наглядно-образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью.

Цель курса« Двигательное развитие»

создание условий для личностного развития и развития коммуникативных умений и навыков детей с умственной отсталостью.

Цель курса «Сенсорное развитие»: на основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков, сформировать у обучающихся правильное многогранное полифункциональное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе.

2.3.В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, направленная на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Организацию внеурочной воспитательной работы проводит педагог для работы с ОВЗ. Продолжительность учебной недели в течение года – 5 дней. Для ребенка с ОВЗ составлено индивидуальное расписание, согласованное с родителями. Продолжительность учебного года в пятом классе составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

2.4. Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе для ребенка с у\о (вариант 2) на дому согласно Положению о порядке организации индивидуального обучения на дому больных детей, детей с ОВЗ и у\о в МОУ «СОШ с. Воскресенское» от 01.09.2017 г составляет 8 часов.Продолжительность учебных занятий для детей с ОВЗ в МОУ «СОШ с.Воскресенское» в 1-4 классах составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре − по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре − по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май − по 4 урока по 40 минут каждый).

2.5.Для целостного обеспечения реализации ОП учебными, методическими и дидактическими пособиями и различными обучающими технологиями для ребенка с ОВЗ используются учебники, входящие в федеральный перечень в соответствии с приказом Минобрнауки Россииот 20.05.2020 г № 254 (с изменениями и дополнениями Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г).

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Авторы	
1	Русский язык(для обучающихся с интеллектуальными	4	Якубовская Э.В. Галунчикова Н.Г.	«Просвещение»

	нарушениями)			
2	**е**(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	Малышева З.Ф.	«Просвещение»
3	Математика(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	Алышева Т.В. Яковлева М.М.	«Просвещение»
4	Мир природы и человека(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	Кудрин С.В.	«Просвещение»
5	Технология. Ручной труд.	4	Кузнецов Л.А	«Просвещение»
6	Изобразительное искусство(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	Рау М.Ю. Зыкова М.А.	«Просвещение»
7	Чтение(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	Ильина С.Ю.	«Просвещение»
8	Речевая практика для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	Комарова С.В.	«Просвещение»

2.6.Промежуточная и итоговая аттестация.
Форма промежуточной аттестации**:** безотметочная
Промежуточная *(годовая)* аттестацияосуществляется согласно Положению о системе оценки достижения обучающимися с тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, в конце учебного года с 14 по 24 мая и представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года(зачёт/незачёт).

Учебный план индивидуального обучения на дому по адаптированной основной образовательной программе(вариант 2)
для обучающегося 4 (дополнительного)класса МОУ «СОШ с. Воскресенское Воскресенского района Саратовской области»
на 2021-2022 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	**Индивидуальные занятия. Количество часов в неделю**	**Количество часов в год**
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1,5	51
2. Математика	Математические представления	2	68
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5	17
	3.2 Человек	0,5	17
	3.3 Окружающий социальный мир	0,5	17
	3.4Домоводство	0,5	17
4. Искусство	4.1Музыка и движение	0,5	17
	4.2.Изобразительная деятельность	1	34
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	17
Коррекционно-развивающие занятия		0,5	17
Итого		**8**	**272**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-
Коррекционные курсы			
Сенсорное развитие		0,5	17
Предметно-практические действия		0,5	17
Двигательное развитие		0,5	17
Альтернативная коммуникация		0,5	17
Внеурочная деятельность		1	34

Итого		**11**	**374**