

Пояснительная записка
к рабочей программе по ОБЖ для 8-го класса
разработанная преподавателем-организатором
Ватолиным А.Н.

Человек в процессе своей деятельности постоянно стремится улучшить условия существования, создает искусственную среду обитания, Повышается производительность труда, идет по пути научно-технологического прогресса.

Однако научно-технический прогресс способствует не только повышению производительности труда, росту материального благополучия и интеллектуального потенциала общества, но и приводит к возрастанию риска аварий и катастроф технических систем; кроме того, происходит загрязнение биосферы в процессе производственной деятельности человека.

Неумение обеспечить безопасность жизнедеятельности в реальной окружающей среде (природной, техногенной и социальной) отрицательно влияет на здоровье человека и общества в целом. Актуальность проблемы повышения уровня безопасности человека сегодня очевидна. Состояние здоровья зависит от социального, экономического и духовного развития личности, от его образа жизни, а также от здоровой окружающей среды.

Решение этой проблемы возможно только через образование. Необходимо обучать всех людей (и особенно подрастающее поколение) безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде. Образовательная область «Безопасность жизнедеятельности» создавалась на основе в стране опыта обеспечения безопасности человека в повседневной жизни, в процессе его трудовой деятельности, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также с учетом нормативно-правовых актов Российской Федерации, в области безопасности (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О гражданской обороне» и др.)

Данная программа предназначена для формирования у обучаемых цельного представления об опасных и чрезвычайных ситуациях, возникающих в процессе жизнедеятельности человека, и о мерах защиты от их последствий. Эта программа рассматривается как система знаний, умений, навыков, жизненных ориентиров (политических, экономических, духовно-нравственных и др.) обеспечивающих безопасность и наиболее полную активную реализацию имеющегося творческого потенциала личности в социальной, профессиональной и других сферах жизни. Программа составлена на основе государственных стандартов с учетом обязательного минимума содержания образования и доработать основательно местных условий. Они призваны сформировать: знания, умения, навыки связанные с охраной труда в процессе производственных отношений. На этом уровне раскрываются основы профессиональной безопасности в определенной сфере деятельности, в центре внимания которой находит человек как самоцель развития общества. Программа рассчитана на 1 час в неделю и обеспечена учебными пособиями, рабочими тетрадями авторов М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, под редакцией первого заместителя МЧС России Ю.Л.Воробьев.

Календарно – тематическое планирование уроков по ОБЖ *7кл*

№	Содержание	Общие кол-во часов по разделу	Кол-во часов по теме	К/р л/р п/р	Использование ИТК	Дата планируемая	Дата проведения
	Основные Ч.С природного характера и безопасности человека	31					
1.	Ч.С характера и защита населения, от их последствий		1			<i>4 IX</i>	
2.	Наводнения и их последствия		1			<i>11 IX</i>	
3.	Классификация наводнений по масштабу		1			<i>12 IX</i>	
4.	Последствия наводнений		1			<i>25 IX</i>	
5.	Меры по защите от наводнений		1			<i>2 X</i>	
6.	Действия нас при угрозе и во время наводнения		1	К/р		<i>9 X</i>	
7.	Основные понятия и классификация ветровых явлений		1			<i>16 X</i>	
8.	Причины возникновения бурь, ураганов и смерчей		1			<i>23 X</i>	
9.	Поражающие факторы бурь, ураганов и смерчей		1			<i>30 X</i>	
10.	Меры по защите и снижению потерь от бурь, ураганов, смерчей		1			<i>6 XI</i>	
11.	Действие населения при угрозе <i>бурь, ураганов...</i>		1	Тест		<i>20 XI</i>	
12.	Происхождение землетрясений		1			<i>27 XI</i>	
13.	Основные параметры землетрясений		1			<i>4 XII</i>	
14.	Последствия землетрясений		1	Диктант		<i>11 XII</i>	
15.	Меры предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от землетрясений		1			<i>18 XII</i>	
16.	Рекомендации по правилам безопасного поведения населения			1		<i>25 XII</i>	

7.	Моретрясения. Цунами		1			15 I	
8.	Основные параметры цунами		1			22 I	
9.	Последствия цунами		1			29 I	
10.	Меры по обеспечению безопасности при цунами		1	Тест		5 II	
11.	Действие населения при угрозе цунами		1	Тест		12 II	
12.	Контрольная по цунами		1			19 II	
13.	Происхождение обвалов		1			26 II	
14.	Происхождение селей		1			5 III	
15.	Последствия обвалов, оползней		1			19 III	
16.	Протозирование и уменьшение селевой опасности		1			26 III	
17.	Меры по снижению потерь и ущерба от обвалов, оползней		1			2 IV	
18.	Рекомендации по действию при угрозе схода обвалов, селей и оползней		1			9 IV	
19.	Контрольная работа			1		16 IV	
20.	Виды лесных пожаров и их последствия		1			23 IV	
21.	Причины лесных и торфяных пожаров		1			30 IV	
22.	Профилактика лесных и торфяных пожаров		1			7 V	
23.	Меры безопасности в зоне лесных пожаров		1			14 V	
II	Криминогенные ситуации	1				21 V	
24.	Основы безопасности в криминогенных ситуациях		1			28 V	
Итого		34					

План составил преподаватель ОБЖ Ватолин А.Н

Календарно – тематическое планирование уроков по ОБЖ 8кл.

	Содержание	Общие кол-во часов по разделу	Кол-во часов по теме	К/р л/р п/р	Использование ИТК	Дата планируемая	Дата проведения
	Опасные и Ч.С техногенного х-ра. Безопасность и защита человека	3					
	Ч.С техногенного х-ра		1			5 IX	
	Х-ка основных видов Ч.С техногенного х-ра и их последствия		1			12 IX	
	Основные причины аварий и катастроф		1			19 IX	
	Пожары и взрывы	5					
	Пожары в быту и на производстве		1			26 IX	
	Угроза взрыва		1			3 IX	
	Условия возникновения пожара и взрыва		1			10 X	
	Возможные последствия пожара и взрыва		1			17 X	
	Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва		1			24 X	
II	Аварии с выбросом опасных химических веществ	6					
	Химические вещества и опасные объекты		1			3 IX	
10.	Х-ра ЗДЯВ и их поражающие ф-торы		1			7 XI	
11.	Причины и возможные последствия аварий на Х.О.О		1			2 IX	
12.	Правила поведения населения при аварии на Х.О.О		1			28 XI	
13.	ИМП пострадавшим		1			5 XII	
14.	Контрольная работа			1		12 XII	
IV	Аварии с выбросом рад. В-в	7					
15.	Радиоактивность и Р.О.О		1			19 XII	
16.	Ионизирующие излучения		1			26 XII	

1.	Естественная радиация		1			16 I	
2.	X-ка поражения людей и животных		1			23 I	
3.	Поведение людей при авариях и радиоактивном заражении местности		1			30 I	
4.	Использование продуктов загрязненными радионуклидами		1			6 II	
5.	Контрольная работа			1		13 II	
	Г.Д.А	5					
2.	Г.Д.А и Г.Т.С		1			20 II	
3.	Причины и виды Г.Д.А		1			27 II	
4.	Меры по защите от Г.Д.А		1			6 III	
5.	Последствие Г.Д.А		1			20 III	
5.	Правила поведения при угрозе и во время Г.Д.А			1		27 III	
6.	Нарушение экологического равновесия	7					
7.	Нарушение экологического равновесия		1			3 IV	
8.	Биосфера и человек		1			10 IV	
9.	Загрязнение атмосферы		1			17 IV	
10.	Загрязнение литосферы		1			24 IV	
11.	Загрязнение водоемов		1			8 V	
12.	Понятие о ПДК и краткая х-ка экологической Безопасности в России		1	общее		15 V	
13.	Безопасное поведение на улицах и дорогах	2					
14.	ПДД для велосипедистов		1			22 V	
15.	Понятие об уголовной ответственности несовершеннолетних		1			29 V	
	Итого	35					

План составил преподаватель ОБЖ Ватолин А. Н

Пояснительная записка
к рабочей программе по ОБЖ для 9-го класса
разработанная преподавателем-организатором
Ватолиным А.Н.

Данная рабочая программа включает в себя два раздела:

- опасные ситуации и условия жизнедеятельности человека;
- система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Первоочередная задача составления которой:

- подготовка подростков к жизни в реальном мире, она призвана также помочь учащимся основной школы подготовиться к итоговой аттестации и участия в слетах и соревнованиях Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности». Этими задачами определяется порядок составления тем. Особое внимание уделено соблюдению мер безопасности при проведении подобных соревнований.

Программа составлена на основе государственных стандартов с учетом обязательного минимума содержания образования. Образовательный курс программы предназначен для формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привитие основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека. Определять способы защиты от них, а также уметь ликвидировать последствия и оказывать само и взаимопомощь в случаях проявления любых опасностей. В силу специфики своего содержания и индивидуальной направленности курс безопасности жизнедеятельности нацелен на приобретение учащимися знаний, умений и навыков, ряда физических и психологических качеств личности, необходимых для ускорения адаптации к условиям среды обитания, а также внутренней готовности к наиболее потенциально опасным видам деятельности. Данная программа имеет тесное взаимодействие с общеобразовательными предметами: экологией, биологией, географией и др. Что позволяет включать в образовательный процесс специалистов ведущих эти предметы.

Программа рассчитана на 1 час в неделю и адаптирована учебником ОБЖ под редакцией первого заместителя МЧС, заслуженного спасателя МЧС России Ю.Л. Воробьева, авторов А.Т. Смирнов, Е.Н. Литвинова, М.П. Фролова и др.

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ 9кл.

№	Содержание	Общее кол-во часов по разделу	Кол-во часов по теме	К/р Л/р П/р	Использование ИТК	Дата планируемая	Дата проведения
I	Нарушение экологического равновесия в местах проживания и его влияние на здоровье человека	22					
1	Прогноз основных опасностей и угроза на территории России		1			4 IX	
2	Окружающая среда и здоровье человека		1			11 IX	
3	Химические загрязнения и отравления		1			18 IX	
4	Защита организма от ксенобиотиков		1			25 IX	
5	Шум и здоровье		1			2 X	
6	Защита от шумов		1			9 X	
7	Безопасное питание		1		ИКТ	16 X	
8	Питание и заболевания		1	Докл.		23 X	
9	Биоритмы – организаторы нашей жизни		1			30 X	
10	«совы», «жаворонки», «голуби»		1			6 XI	
11	Биоритмы нашей жизнедеятельности		1			20 XI	
12	Как избежать переутомления		1			27 XI	
13	Методы физической саморегуляции		1			4 XII	
14	Физические резервы человека		1			11 XII	
15	Стресс-факторы и стресс-реакции		1			18 XII	
16	Безопасное взаимодействие со средой обитания		1			25 XII	
17	Преодоление информационных перегрузок		1			15 I	
18	Природная среда – источник инфекционных заболеваний		1			22 I	
19	Экологическая безопасность в природе		1			29 I	
20	Опасная флора и фауна		1	Докл.		5 II	
21	Сколько лет жить человеку?		1	Тест		12 II	
22	Доступные каждому пути продления жизни		1			19 II	
II	Правила безопасной жизни	5					
23	Безопасное пользование ЭВМ		1	Сообщ		26 II	
24	Безопасность на уроке физики		1	Сообщ		5 III	
25	Безопасность на уроке химии		1	Сообщ		19 III	
26	Безопасность на уроке физкультуры		1	Сообщ		26 III	
27	Безопасность на уроке труда		1	Сообщ		2 IV	
III	Международное Гуманитарное Право	1				9 IV	
28	Международное гуманитарное право по защите населения в чрезвычайных ситуациях		1			16 IV	
IV	Подготовка населения к действию в чрезвычайных ситуациях	6					
29	Ориентирование по карте и компасу		1	Пр/р		23 IV	
30	Ориентирование по небесным светилам и признакам местных предметов		1			30 IV	
31	Жизнеобеспечение человека		1			7 V	
32	Комплектование медицинской аптечки		1			14 V	
33	Правила применения медицинских препаратов		1			21 V	
34	Контрольная работа		1	1		28 V	

План составил преподаватель ОБЖ Ватолин А.Н.

Календарно-тематическое планирование курса ОБЖ
10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
1	Техника безопасности на уроках ОБЖ. Основные направления национальной безопасности России.	2	Оборона государства ,стратегия национальной безопасности Р .Ф .Национальные интересы Российской Федерации ,стратегические цели ,угроза безопасности России ,государственная политика Российской Федерации в области национальной безопасности .Безопасность в социальной , духовной ,экологической и информационной сферах.		
2	Государственная и общественная безопасность.	2	Обеспечение государственной и общественной безопасности исходит из необходимости защиты населения и государства в целом от источников угроз в экономической,внутриполитической,социальной,духовной,информационной,международной,военной,пограничной,экологической,защиты населения от терроризма, ЧС ,войны.		
3	Обеспечение национальной безопасности России на международной арене.	2	Обеспечение национальной безопасности нашего государства регламентированы основными нормативными и правовыми документами :Конституцией РФ ,Стратегией национальной безопасности РФ до2020года,Концепцией внешней политики РФ ,Военной доктриной РФ. Неустанной деятельностью Президента РФ ,Правительства ,Совета безопасности и Министерства иностранных дел.		
4	Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.	2	Законы и другие нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности населения и государства в целом .Конституция РФ ,Закон /О безопасности\ 2010г,закон /Об обороне\1996г,закон /О гражданской обороне \1998г, /О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера \1994г,и другие ,законы.		
5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	2	РСЧС ,история ее создания, предназначение ,структура ,задачи решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		
	Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны	14			
6	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	2	Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной		

7	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	2	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения		
8	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	2	Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях		
9	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	2	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях		
10	Средства индивидуальной защиты	2	Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики		
11	Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения.	2	Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения		
12	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	2	Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Обработка правил поведения в случае получения сигнала о ЧС. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых		
13	История создания и развития Вооружённых Сил России.	2	История ратного дела в России, Происхождение слова /рус ь\ история создания и развития Вооружённых Сил России.		
14	Состав и структура Вооружённых Сил Российской Федерации.	2	Военная организация государства и её предназначение в мирное время, в случае обострения военно- политической и военно-стратегической обстановок. Руководство Вооружёнными Силами.		
15	Виды Вооружённых Сил Российской Федерации, Рода Вооружённых Сил Российской Федерации, рода войск.	2	Виды Вооружённых Сил РФ, рода Вооружённых Сил РФ, рода войск-их состав и предназначение. Создание и основное назначение.		
16	Отдельные рода войск Вооружённых Сил	2	Отдельные рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации и их предназначение.		

	Российской Федерации.					
17	Другие войска, их состав и предназначение.	2	Другие войска не входящие в виды Вооружённых Сил в соответствии с законом (Об обороне) их предназначение.			
18	Воинская обязанность граждан и постановка на воинский учёт.	2	Назначение воинской обязанности и постановки на воинский учёт граждан РФ их составные части и сроки прохождения. Ответственность за нарушение данного законодательства.			
19	Общевойсковые уставы Вооружённых Сил Российской Федерации- закон воинской жизни.	2	Общевойсковые уставы Вооружённых Сил Российской Федерации -их назначение принятие в качестве закона и роль в несении военной службы.			
20	Основные виды профессиональной деятельности военнослужащих.	2	Военная служба-особый вид государственной службы которая относится к самой сложной и трудной деятельности: она не нормирована продолжительностью рабочего времени ,строжайше регламентирована установленным порядком, правилами и нормами их соблюдения, требует от военнослужащих полной самоотдачи, высокого профессионализма и особой ответственности за выполнение широкого круга обязанностей.			
21	Размещение, жизнь и быт военнослужащих.	2	Размещение, жизнь и быт военнослужащих проходящих обучение в военных учреждениях ,срочную военную службу, ведущих боевую деятельность. Распределение времени и внутренний порядок повседневной деятельности военнослужащих.			
22	Суточный наряд и организация караульной службы.	2	Организация несения караульной службы ,его состав , назначение и обязанности лиц суточного наряда полка .			
23	Строевая подготовка.	2\2	Строй и его элементы . Строевая подготовка включает в себя одиночные строевые приёмы без оружия и с оружием, слаженные подразделения при действиях в пешем порядке и на машинах, строевые смотры подразделений.			
24	Огневая подготовка.	2	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова , Понятие об устройстве и работе частей и механизмов. Разборка-сборка АК.			
25	Основы тактической подготовки.	2	Тактическая подготовка-это обучение обучающихся правилам подготовке и ведению боя .Она включает: изучение теории боя, организации, вооружения и боевых возможностей своих подразделений и подразделений иностранных армий, приёмов и способов действий в бою, обучение личного состава применению оружия и военной техники в сложных условиях на разнообразной местности днём и ночью, воспитание у личного состава морально-боевых качеств, выработка слаженности действий подразделений различных родов			

			войск.			
26	Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера.	2	Виды опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера, правила поведения в них и уголовный кодекс РФ об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних			
27	Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.	2	Виды ЧС природного и техногенного характера и действия населения в чрезвычайной ситуации.			
28	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.	2	Правила поведения оказавшись один на один с природой, умение добывать самостоятельно воду и пищу, строить себе ночлег из подручных средств, умение ориентироваться на местности по признакам местных предметов, а также находить правильный путь к дому.			
29	Индивидуальное здоровье человека и здоровье общества.	2	Молодёжь всегда является самой активной частью общества в социальном и демографическом плане. Она является необходимой и незаменимой составляющей в естественном природном процессе смены поколений, основой будущего развития страны и нации. Первым и главным условием благополучия каждого человека становится его здоровье а значит здоровье общества в целом.			
30	Здоровье человека и его физическое развитие.	2	Физическое развитие человека- это динамический процесс роста, для объективной оценки физического развития человека обычно рассматривают такие показатели, как азробная выносливость, скоростная выносливость, силовая выносливость, гибкость, быстрота, ловкость, состав тела, осанка и другие показатели.			
31	Культура питания.	2	Чем старше человек тем чаще он задумывается о том правильно ли он питается .Наше здоровье на прямую зависит от того : что мы едим и как мы это делаем, сбалансировано наше питание и рационально мы используем потребляемые нами калории.			
32	Режим труда и отдыха- составляющие здорового образа жизни	2	Здоровый образ жизни на прямую зависит от правильного соблюдения режима который необходим для полноценной жизни человека на разных этапах его жизни .Сон ,режим труда и отдыха, сбалансированное и нормированное питание, закаливание организма, занятие спортом, отсутствие вредных привычек.			
33	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	2	Вредные привычки очень ухудшают и сокращают нормальную, полноценную жизнедеятельность человека. Поэтому необходимо не доводить сложившийся способ поведения до потребности. К вредным привычкам можно отнести всё то , что чрезмерно или в недостатке для нормального функционирования организма, а не только алкогольная, никотиновая, наркотическая зависимость.			
34	Духовно – нравственное	2	В настоящее время , несмотря на определённые позитивные тенденции в			

здоровье общества – фактор национальной безопасности Р. Ф.		социально-экономическом развитии РФ, российское общество, включая подрастающее поколение, находится в состоянии духовно-нравственного кризиса. Развитие кризиса может привести к необратимым последствиям. Духовно-нравственной и физической деградации народа.		
--	--	---	--	--

- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
- Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;
- Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;
- Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, -М., Дрофа, 2007;
- Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.

Список дополнительной литературы:

1. Андрейчук В.И. Как себя защитить. – Л.: ГДОИФК. 1990.
2. Бабанский Ю.К. Методы обучения в современной школе. – М.: Проявление, 1985.
3. Витренко Н.С., Костров А.М., Подготовка учащихся общеобразовательных школ по гражданской обороне: Учебное пособие по гражданской обороне. –М.: Энергоатомиздат, 1986.
4. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. – М. Мысль, 1983.
5. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. -М: Зеркало, 1994.
6. На службе Отечеству: Кн. для чтения по общественно государственной подготовке солдат(матросов), сержантов(старшин) Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Русь РКБ, 1998.

- основные способы передвижения солдата в бою;
- способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
- основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
- государственные и военные символы Российской Федерации;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- классы сходных воинских должностей;
- общие требования к безопасности военной службы;
- порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
- общую организацию подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования;
- правила безопасности при обращении с оружием и при организации учебных стрельб;
- средства массового поражения и их поражающие факторы;
- защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;
- порядок размещения и условия быта военнослужащих;

уметь:

- применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- использовать приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;

выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;

вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;

формирования у себя психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Перечень учебно-методического обеспечения

Для обучения используется учебно-методический комплект, который включает в себя:

- Программа по курсу ОБЖ: авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, «просвещение» 2006-2008 г.
- Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008;
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
- Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;
- Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;

Список основной литературы:

- Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008;

5.2. Память поколений — дни воинской славы России

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

5.3. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

6. Вооружённые Силы Российской Федерации-надёжная защита нашего Отечества.(10 ч)

6.1. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

6.2. Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота

Требования к уровню подготовки обучающихся

**Выпускники должны
знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;
- нормы международного гуманитарного права;
- требования, предъявляемые к уровню подготовленности призывников;
- основные виды воинской деятельности;
- строи отделения и порядок управления ими;
- назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
- правила ухода за автоматом, порядок его хранения и сбережения;
- правила подготовки автомата к стрельбе;
- приемы и правила стрельбы из автомата;
- основы современного общевойскового боя;
- общие обязанности солдата в бою;

2.2. Характер современных войн и вооруженных конфликтов Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война

2.3. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России

Терроризм — общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление.

2.4. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления

Основные виды терроризма по средствам, используемым при осуществлении террористических актов, а также в зависимости от того, против кого направлен террор и какие перед ним поставлены цели.

Основные черты, которые характеризуют современный терроризм.

23.5. Наркотизм и национальная безопасность России

Наркотизм как преступное социальное явление по незаконному распространению наркотиков среди населения ради получения прибыли. Основные составляющие наркотизма.

3. Основы формирования здорового образа жизни. (12 ч)

3.1. Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

3.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

4.1. Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека.

Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

4.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека

Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

4.3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

4.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидности наркомании. Наркомания — это заболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании

5. Основы военной службы. (12 ч)

5.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации

Организация вооруженных сил Московского государства VXIV—XV вв.

Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Содержание тем учебного курса

1. Основы комплексной безопасности .Защита населения от внешних и внутренних угроз.(10ч.)

1.1. Автономное пребывание человека в природной среде

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде. Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

1.2. Обеспечение личной безопасности на дорогах

Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

1.3. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Правила личной безопасности при пожаре Профилактика пожаров в повседневной жизни.

Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях

Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

1.5. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта

Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.

1.6. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности

Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников; заведомо ложное сообщение об акте терроризма; организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

1.7 Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

1.8. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.

1.9 Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

1.10. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера

Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.

2 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.(14ч.)

2.1. Военные угрозы национальной безопасности России

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол- во часов
1	Основы комплексной безопасности. Защита населения от внешних и внутренних угроз.	10
2	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	14
3	Вооружённые Силы Российской Федерации- надёжная защита нашего Отечества.	10
4	Правовые основы военной службы.	16
5	Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения.	6
6	Основы формирования здорового образа жизни.	12
7	Учебные сборы- составная часть подготовки к военной службе.	40

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы - А. Т. Смирнов, Б. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1-11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2007.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов (2 час в неделю), том числе на проведение практических работ - 40 часов.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «Об обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
- государственная система обеспечения безопасности населения
- основы обороны государства и воинская обязанность.

Цели:

- овладение системой теоретических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных практической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.
- формирование представлений о личной безопасности, окружающем мире.
- воспитание культуры личности, отношения к вопросам безопасности как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
- подготовка юношей к защите Отечества;

Задачи:

- приобретения практических умений и теоретических знаний;
 - овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
 - освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.
- В ходе преподавания ОБЖ следует обратить внимание на овладение умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретение опыта:
- решение разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска путей и способов решения.
 - исследовательской деятельности, развитие идей, обобщений.
 - поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии

В содержание рабочей программы включен материал по изучению обучающимися Правил дорожного движения.

Итоговый и промежуточный (в конце I полугодия) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

**Тематический план проведения пятидневных учебных сборов
участием юношей X классов.**

№ п/п	Темы занятий	количе ство часов	дата	
			план	факт
1.	Основы подготовки гражданина к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках.	1		
2.	Размещение и быт военнослужащих. Содержание помещений. Распорядок дня воинской части. Подъём, утренний осмотр и вечерняя поверка. Часы занятий, завтрак, обед, ужин. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды.	3		
3.	Суточный наряд и его обязанности. Назначение и состав суточного наряда. Подготовка суточного наряда. Обязанности лиц суточного наряда.	4		
4.	Организация караульной службы. Назначение и задачи караульной службы. Наряд караулов и подготовка караулов. Часовой и его обязанности. Пост.	4		
5.	Строевая подготовка. Строевые приёмы и движение без оружия. Строи отделения, взвода и роты. Движение походным и строевым шагом в составе отделения и взвода. Прохождение торжественным маршем. Прохождение с песней.	4		
6.	Огневая подготовка. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Автомат Калашникова: тренировка и выполнение норматива по неполной разборке и сборке АК-74. Приёмы и правила ведения огня. Меры безопасности при проведении стрельб. Практическая стрельба из пневматической винтовки.	11		
7.	Тактическая подготовка. Действия солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижения в бою и порядок их выполнения. Способы передвижения на поле боя. Выбор и занятие места для стрельбы, оборудование и маскировка окопа для стрельбы лёжа. Преодоление препятствий и заграждений.	3		
8.	Медицинская подготовка. Оказание само- и взаимопомощи при ранениях и травмах на поле боя.	2		
9.	Радиационная, химическая и биологическая защита. Приёмы и способы индивидуальной защиты. Преодоление участка местности, заражённого радиоактивными веществами.	3		
10.	Физическая подготовка. Разучивание и выполнение упражнений комплекса утренней гимнастики. Выполнение упражнений на спортивных снарядах. Сдача нормативов: бег на 100 м, кросс 1 км, метание гранаты (700 г), подтягивание на перекладине.	5		
Всего		40		

Примерная программа среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Примерная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, для проведения учебных сборов, военно-профессиональной ориентации и военно-патриотического воспитания.

Примерная программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Примерная программа является ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников, а также может использоваться при тематическом планировании курса учителем.

Примерная программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования, и при этом позволяет авторам учебных программ и учебников реализовать собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации обучающихся.

Таким образом, примерная программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

Структура программы

Примерная программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки выпускников.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Цели

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе в количестве 35 часов, из расчета 1 час в неделю.

Примерная программа рассчитана на 35 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 5 учебных часов (или 14,3%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Результаты обучения

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Основное содержание программы

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья (4 часа)

Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.

Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия.

Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Государственная система обеспечения безопасности населения (8 час)

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Оработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

Структура и органы управления гражданской обороной.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Милиция в Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.

Служба скорой медицинской помощи.

Другие государственные службы в области безопасности.

Основы обороны государства и воинская обязанность (18 час)

История создания Вооруженных Сил России.

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных Сил.

Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.

Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.

Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.

Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.

Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.

Космические войска: история создания, предназначение, структура.

Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.

Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.

Воинская обязанность

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.

Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Правовые основы военной службы. Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву.

Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

Статус военнослужащих.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил

Дни воинской славы России — Дни славных побед.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Военно-профессиональная ориентация

Ориентация на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования.

Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования.

Правила приема граждан в учреждения военного профессионального образования.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Список используемой литературы 610-А класс

1. Смирнов АТ. Основы безопасности жизнедеятельности; ур-к для ур-ся 10 кл. общеобразовательных учреждений / АТ Смирнов, БИ Мещин, ВА Васнев под редакцией Ю. П. Воробьева, заслуженного учителя Р.Ф., героя России. Москва АСТ Апрель 2008г
2. АТ Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности. Основы межкультурных знаний и зорне: ур-к для 10 кл общеобразовательных учреждений / АТ Смирнов, БИ Мещин, П В Ижевский 7е издание. Москва Просвещение 2009г
3. Федеральное законод. Р.Ф. "О гражданской обороне", "О защите населения и территории от Ч.С. природного и техногенного характера", "О противодействии терроризму", "Об образовании" и др.
4. Общеобразовательная учебная программа Р.Ф. Москва. К-166 под редакцией В.Григоря 1994г
5. АТ Смирнов книга для учителя Основы безопасности жизнедеятельности. Москва 200г
6. Тренинговые карты для 10 кл по учебнику АТ Смирнова. Основы безопасности жизнедеятельности / автор-составитель ВАШкенёв Волгоград издательство "Учитель" 2008г
7. Иванов М.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Тематика с печатной основой для ур-ся 10-11 кл. Саратов Лицей 2004г
8. Смирнов АТ Основы безопасности жизнедеятельности; ур-к для ур-ся 11^{го} класса общеобразовательных учреждений / АТ Смирнов, БИ Мещин, ВА Васнев под редакцией Ю.П. Воробьева, заслуженного учителя Р.Ф., героя России. Москва АСТ Апрель 2008г.
9. Книга для преподавателей Основы безопасности жизнедеятельности по учебнику АТ Смирнова, БИ Мещина, ВА Васнева

Автор - составитель Википедия 2^{ое} издание,
сверточное издание Волжский издательство
"Учитель" 2008 год.

10. Иванов М. И. Основы теории чисел и
теория чисел. Третье издание с новой основой
для 10-11 классов. М.: МЦН, 2004.

11. Основы теории чисел и теории чисел.
многочисленные материалы и документы
к ним

12. А. Т. Смирнов Основы теории чисел зна-
ний и 30 лет для учащихся 10-11 кл. издание
3-е Москва Просвещение 2003.

Календарно-тематическое планирование уроков по ОБЖ. 11класс.

№	Содержание.	Общее кол-во часов по разделу	Кол-во часов по теме.	К/р л/р п/р	Использование ИКТ	Дата планируемая	Дата проведения
I	ОЗОЖ	5					
1	Правила личной гигиены и здоровье.		1			8 IX	
2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов		1	тест	ИКТ тестирование	15 IX	
3	Болезни, передаваемые половым путем		1	сообщение		22 IX	
4	СПИД и его профилактика		1			29 IX	
5	Семья в современном обществе. Закон о семье		1		ИКТ	6 X	
II	ОЗМ и прав. оказ. ИМП	4					
6	ИМП при острой сердечной недостаточности		1			13 X	
7	ИМП при ранениях		1	Пр.р-та		20 X	
8	ИМП при травмах		1		Тест	27 X	
9	ИМП при остановке сердца		1	Пр.р-та		3 XI	
III	Воинская обязанность граждан	8					
10	Основные понятия о воинской обязанности граждан		1		Тест	17 XI	
11	Организация воинского учёта и его предназначение		1			24 XI	
12	Обязательная подготовка граждан к военной службе		1		Тест	1 XII	
13	Добровольная подготовка граждан к военной службе		1			8 XII	
14	Орг. Мед. Осв. Граждан при Воинской постановке на учёт.			Пр.р-та 3.		январь	
15	Увольнение с вооруженных сил и преб. в резерве.		1			15 XII	

IV	Военнослужащий – защитник отечества. (без девушек)	7					
16	В/с – патриот, с честью и дост. нес. звание Защитника отечества.		1			22 XII	
17	В/с – спец. в совершенстве влад. ор. и боевой техникой.		1			29 XII	
18	Треб. Воинской/деят, предъявляемые к мор, индив, псих. и проф. Качествам.		1			12 I	
19	В/с – подчиненный строго собл. требования устава, приказы командиров и начальников.		1			19 I	
20	Военные кадры В/С РФ		1			26 I	
21	Как стать офицером РА		1			2 II	
22	Международная миротворческая деят. В/С РФ		1	К/р		9 II	
V	Особенности В/Сил	10					
23	Правовые основы В/Сил		1			16 II	
24	Особенности В/службы		1			23 II	
25	Военные аспекты международного права		1			2 III	
26	Общевойские уставы		1	К/р	Тест	9 III	
27	Воинская присяга		1			16 III	
28	Военная служба по призыву		1	Тест		30 III	
29	Военная форма одежды, знаки различия воинские звания		1	Тест		6 IV	
30	Военная служба по контракту		1	К/р	Тест	13 IV	
31	Альтернативная гражданская служба		1	Тест		20 IV	
32	Права, ответственность В/Сил РФ		1	Тест		27 IV	
	ИТОГО	34					

План составил преподаватель ОБЖ Ватолин А.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАЗВЕРНУТОМУ ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ

8 класс

Развернутый тематический план разработан применительно к Примерной образовательной программе основного общего образования «Технология. 8 класс» и к программе «Технология. Обслуживающий труд» под редакцией В. Д. Симоненко (М., 2000).

Тематический план ориентирован на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

Для учащихся:

1. Климов, Е. А. Основы производства. Выбор профессии: проб. учебное пособие для учащихся 8–9 классов средней школы / Е. А. Климов. – М.: Просвещение, 1988.
2. Симоненко, В. Д. Технология: учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы / В. Д. Симоненко, А. Н. Богатырев, О. П. Очинин и др. / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2007. – 288 с.
3. Технология. 8 класс: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2007. – 208 с.: ил.

Для учителя:

1. Бондарев, В. П. Выбор профессии: из опыта работы центра профориентации молодежи Ленинградского района Москвы / В. П. Бондарев. – М.: Педагогика, 1989. – 128 с.
2. Быков, З. Н. Художественное конструирование. Проектирование и моделирование промышленных изделий / З. Н. Быков, Г. В. Крючков и др. – М.: Высшая школа, 1986.
3. Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью профориентации: методическая рекомендация для студента и классного руководителя / сост. А. А. Ронсков. – Волгоград: Перемена, 1998.
4. Литвинцев, Э. Н. Забытое искусство / Э. Н. Литвинцев. – М.: Знание, 1992.
5. Лында, А. С. Методика трудового обучения / А. С. Лында. – М.: Просвещение, 1977.
6. Программа «Технология». 1–4, 5–11 классы. – М.: Просвещение, 2005.
7. Прошицкая, Е. Н. Практикум по выбору профессии. 8–11 классы / Е. Н. Прошицкая. – М.: Просвещение, 1995.
8. Райзберг, Б. А. Основы экономики и предпринимательства: учеб. пособие для общеобразовательных школ, лицеев / Б. А. Райзберг. – М., 1992.

На основании примерных программ Минобрнауки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, и с учетом направленности классов реализуется программа базисного уровня в 8 классах.

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения, что представлено в схематической форме ниже.

Дидактическая модель обучения и педагогические средства отражают модернизацию основ учебного процесса, их переориентацию на достижение конкретных результатов в виде сформированных умений и навыков учащихся, обобщенных способов деятельности. Формирование целостных представлений о профессии портного будет осуществляться в ходе твор-

ческой деятельности учащихся на основе личностного осмысления опыта известных конструкторов, модельеров и изобретателей швейной индустрии. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной деятельности. Это предполагает все более широкое использование нетрадиционных форм уроков, в числе методики:

- профорientационных игр;
- межпредметных интегрированных уроков;
- проектной деятельности по ключевым темам курса.

Для технологического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов – в плане это является основой для целеполагания.

При выполнении творческих работ формируется умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

Учащиеся должны приобрести умения по формированию собственного алгоритма решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, определять адекватные способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными технологическими знаниями. Учащиеся должны научиться представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности в форме конспекта, реферата, рецензии.

Для решения познавательных и информационно-коммуникативных задач процесс обучения данным календарно-тематический план предусматривает использование следующего дидактико-технологического оснащения, включая словари, справочники:

1. Средства, реализуемые с помощью компьютера:
 - библиотека оцифрованных изображений (фотографии, иллюстрации, творческие работы, лучшие эскизы и работы учащихся);
 - слайд-лекции по ключевым темам курса;
 - электронные учебные пособия;
 - редакторы текста, презентаций, электронных страниц;
 - графические редакторы (моделирование формы и узора, подбор орнамента т.д. и др. делия).
2. Принтерные распечатки тестов (на определение выбора профессии, диагностический предметной направленности, на определение личностных пристрастий к определенному цвету, «Цвет и характер человека»), в количестве экземпляров комплекта тестов, равном числу учащихся в классе.
3. Индивидуальные пакеты задач (на развитие творческого мышления).
4. Схемы, плакаты, таблицы.
5. Интернет-ресурсы:
 - информационный проект кафедры технологии лицея № 8 «Олимпия» г. Волгограда
<http://master-class.narod.ru>

- Ярославский институт развития образования. Раздел «Технология» // www.ipk.yar.ru
- Начала экономики // www.besh.websib.ru
- Игры и задачи на развитие творческого мышления // www.rozmisel.ru
- Сайт о стиле и моде // www.sarafan.ru
- Сайт о стиле и моде // www.shpilka.ru
- Сайт с технологическими описаниями изготовления праздничных поделок // www.sneg.by.ru
- Академия школы дизайна // www.designacademy.ru
- Культурно-просветительский центр дизайна упаковки // www.kpcdesign.ru
- Интернет-портал, посвященный рекламе, маркетингу // www.sostav.ru
- Современное экономическое образование // www.spb-economics.narod.ru
- Детский театр моды «Меланж» // www.melange.by.ru
- Виртуальный вернисаж изделий декоративно-прикладного искусства (береста, золотое шитье, кожа и дерево, резьба по дереву и каму, роспись по ткани, керамика и др.) // www.webvernissage.com

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

Должны знать:

- понятия технического творчества, законы и закономерности строения и развития техники; методы технического творчества;
- основы бизнес-планирования;
- потребности семьи, иерархию человеческих потребностей;
- понятие профессиональной деятельности; разделение и специализации труда, сферы, отрасли, предметы и процесс профессиональной деятельности;
- основные виды художественной обработки материалов.

Должны уметь:

- проводить анализ творческих объектов, использовать различные методы технического творчества в создании новых объектов;
- проводить расчеты и обоснование создания ученического предприятия;
- выполнять эскизные работы проекта;
- выбирать, обосновывать и выполнять индивидуальный творческий проект; соблюдать правила безопасного труда при выполнении ручных швейных работ;
- правильно организовывать учебное место.

Должны владеть компетенциями:

- учебно-исследовательскими (умение решать учебные проблемы в ходе исследования, умение связывать воедино разрозненные части знания, умение извлекать пользу из образовательного опыта, умение находить и обрабатывать информацию);
- информационно-коммуникативными (умение работать с различными источниками информации, умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение дискутировать и защищать свою точку зрения, умение презентовать результаты исследования, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);

Учебно-тематический план 8 класс МОУ СОШ с.Воскресенское.

№ п/п	Содержание темы занятия	Общее количес тво часов по разделу.	Кол ичес тво часо в по тем е	К/Р П/ Р Л/ Р	Исп ольз ован ие ИТК	Дата проведения	
						Планир уемая	Фактич еская
I	Семейная экономика	8					
1	Семья, как экономическая ячейка общества	2/					
2	Информация о товарах	2/					
3	Бюджет семьи	2/					
4	Экономика приусадебного участка	2/					
II	С/Х машины и оборудование	14					
5	Почвообрабатывающие машины. Устройство и назначение плугов. Практическая работа.	1/1					
6	Устройство и назначение культиваторов и борон. Практическая работа.	1/1					
7	Посевные и посадочные машины. Практическая работа.	1/1					
8	Машины для ухода за растениями. Практическая работа.	1/1					
9	Машины для борьбы с вредителями и болезнями с/. Культур. Практическая работа.	1/1					
10	Уборочные машины. Практическая работа.	1/1					
11	Практическая работа на пришкольном участке.	/2					
III	Дом, в котором мы живем.	12					
12	Как строят дом. Ремонт оконных блоков. Практическая работа.	1/1					
13	Ремонт дверных блоков	1/1					
14	Технология установки врезного замка.	1/1					
15	Утепление дверей и окон.	1/2					

16	Технология утепления окна, обивка двери.	/2					
17	Ручные инструменты. Безопасность ручных работ.	2/					
IV	Электротехнические работы.	20					
18	Электрическая энергия – основа современного технического прогресса.	2/					
19	Принципиальные и монтажные электрические схемы.	1/1		Тест			
20	Электроизмерительные приборы, схемы электрических цепей.	1/1					
21	Электрические провода. Виды соединений. Т/Б на уроках.	1/1		Тест			
22	Электроосветительные приборы. Лампы накаливания.	1/1					
23	Регулировка освещенности. Люминесцентное и ионное освещение.	2/					
24	Бытовые электронагревательные приборы. Т/Б при работе с бытовыми электроприборами.	1/1					
25	Генератор переменного и постоянного электрического тока.	2/					
26	Двигатели постоянного тока	1/1					
27	Электроэнергетика будущего.	2/					
V	Практическая деятельность учащихся.	12					
28	Изготовление с/х машин (макетов). Плуги и плоскорезы. Т/Б.	/4					
29	Изготовление макетов с/х машин. Борона и катки. т/б.	/4					
30	Изготовление макетов с/х машин. Культиваторы.	/4					
VI	Творческий проект.	4					
31	Проектирование, как сфера профессиональной деятельности.	2/					
32	Защита творческих проектов.	2/					
	Итого:	70					