

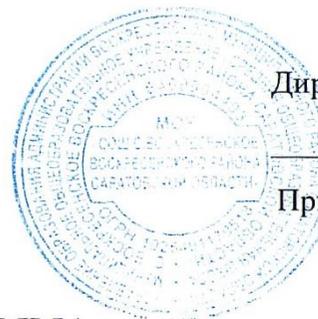
Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа
с. Воскресенское Воскресенского района Саратовской области»

«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ с. Воскресенское»

Зайцева Н. П.

Приказ № 121 от «31» 08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Мой успех»

Срок реализации программы – 1 год
Для учащихся: с 5 по 11 классы

Составитель:
Педагог-психолог
Басаргина А.Н.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2020г.

с. Воскресенское, 2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности для учащихся с 5 по 11 классы составлена в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, фундаментальным ядром содержания основного общего образования, примерной программой по психологии.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Данная программа направлена на развитие творческого мышления учащихся, способности к выработке собственной позиции и критической переработке информации.

Освоение материала даст обучающимся возможность приблизиться к пониманию феномена человека, уникальности его внутреннего мира и неразрывной связи с миром внешним, другими людьми, нациями, человечеством в целом. Обучающиеся смогут научиться моделировать свое будущее, принимать решения, делать выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои права, уважая интересы других людей, что позволит ощущать себя полноправными гражданами общества, активными субъектами деятельности и социальной действительности.

Программа внеурочной деятельности «Мой успех» учитывает, что у школьников все более активную роль в развитии личности начинает играть общение со сверстниками. Вопросы общения весьма актуальны, интересны подросткам и юношам. Их волнуют проблемы дружбы, приятельских и товарищеских отношений, влюбленности, проблемы отношений людей друг к другу. Неудачи в общении ведут к внутреннему дискомфорту, компенсировать который не могут никакие объективные показатели в других сферах их жизни и деятельности.

Цели:

1. Приобщение учащихся к психологической культуре
2. Изучение и осознание собственной личности,
3. Изучение и осознание своих возможностей и способностей.
- 4.

Задачи:

- **введение** обучающихся в новую для них область психологических знаний – психологию общения, отношений, восприятия и понимания людьми друг друга;
- **развитие** интереса и устойчивого мотива познания себя и окружающего мира, интереса к самому себе, своим возможностям и личностным качествам;

- **формирование** у детей нравственного опыта, развитие системы справедливых оценочных суждений;
- **применение** полученных знаний и умений для развития своей индивидуальности, что связано с пониманием роли индивидуальных различий в восприятии человека, обнаруживающихся в процессе учения, общения, поведения.

1. Планируемые результаты

К результатам обучения относятся **психологические знания** (понятия, факты, идеи, законы науки психологии, способы психической деятельности), **психологические умения** (чем для самого человека становятся те знания и способы действия, которые он приобретает в процессе обучения), **навыки** (привычка мыслить и действовать в соответствии с психологической культурой), **опыт творческой самостоятельности, овладение культурой психической деятельности, формирование эмоционально-целостного отношения** к психологической реальности и действительности в целом.

К концу курса внеурочной деятельности, обучающиеся должны знать:

1. Условия и механизмы формирования впечатления о другом человеке.
2. Основные компоненты внешнего вида человека: мимика, жесты, походка, осанка.
3. Что такое установка.
4. Условия, способствующие развитию потребности в общении.
5. Приемы активного общения.
6. Виды, типы и мотивы общения.
7. Факторы, влияющие на чувства симпатии и антипатии.
8. Свои профессиональные предпочтения

К концу курса внеурочной деятельности, обучающиеся должны уметь:

1. Определять по фотографиям выражение глаз.

2. Составлять впечатление о говорящем, определять социокультурную группу.
4. Выполнять самостоятельно работу в форме сочинения.
5. Владеть различными манерами общения.
6. Применять техники активного общения.
7. Распознавать мотивы общения.

2. Содержание программы

Описание по разделам содержания занятий

Введение (1ч)

Я и другой человек. Я и другие люди. Что такое общение. Из чего состоит общение. Общение и отношения между людьми.

Раздел 1. Как складывается впечатление о другом человеке (4 ч)

Что такое внешний вид человека. Лицо человека. О чем говорят жесты. Что можно узнать по походке и осанке. Речь говорит сама за себя. Одежда и прическа.

Практические работы

Практическая работа № 1 Речь и общение.

Практическая работа № 2 Позы и жесты человека.

Раздел 2. Как люди воспринимают друг друга (4 ч)

Первое впечатление о человеке. Реакция на новизну. Расстояние и восприятие. Время и восприятие. Отношение к человеку и восприятие. Что такое установка. Прошлый опыт и восприятие другого человека.

Практические работы

Практическая работа № 3. Составление впечатления о человеке: пассажира автобуса, покупателя в магазине и т.д.

Практическая работа № 4. Составление впечатления о человеке на основе только физического облика, только

на основе жестов, мимике, походке, только на основе прически, одежды, украшений.

Раздел 3. Особенности восприятия человека детьми и взрослыми (3 ч)

Как воспринимают человека дошкольники. Каким видят человека школьники. Восприятие человека взрослыми людьми. Влияние профессии человека на восприятие ими других людей. Как люди воспринимают себя самого.

Практические работы

Практическая работа № 5 Составление словесного портрета взрослого человека.

Практическая работа № 6 Составление словесного портрета одноклассника.

Практическая работа № 7 Составление словесного портрета глазами учителя, родителя.

Раздел 4. Как общаются разные люди (5 ч)

Что такое потребность в общении. Психологические особенности человека и общение. Навык, стиль и манера общения. Пространство и время общения. Слушать или слышать. Подстройка в общении.

Практические работы

Практическая работа № 7 Просмотр художественных фильмов.

Практическая работа № 8 Определение психологического типа.

Практическая работа № 9 Описание своих навыков общения.

Раздел 5. Виды общения (3 ч)

Непосредственное общение. Особые виды общения. Что значит уметь общаться.

Практические работы

Практическая работа № 10 Самонаблюдение за своей речью в разных ситуациях.

Практическая работа № 11 Проявление внимания к собеседнику.

Практическая работа № 12 Упражнения на развитие умения общаться.

Раздел 6. Общение и отношение (5 ч)

Что такое межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Как возникает симпатия. Товарищество и дружба. Любовь.

Лабораторные и практические работы

Практическая работа № 13 Выполнение теста, «Какой ты друг».

Практическая работа № 14 Анализ высказываний великих людей о любви.

Раздел 7. Общение и понимание людьми друг друга (4 ч)

Психические процессы и понимание. Стереотипы понимания. Эталоны понимания. Понимание чувств другого человека.

Практические работы

Практическая работа № 15 Разработка рекомендаций по стереотипам понимания.

Практическая работа № 16 Составление словесного портрета «хорошего ученика», «хорошего учителя», «хорошего друга».

Раздел 8. Особенности понимания человека детьми и взрослыми (2 ч)

Понимание человека детьми и подростками. Понимание человека школьниками. Понимание человека взрослыми людьми. Влияние профессии на понимание им детей и взрослых.

Практические работы

Практическая работа № 17 Упражнения на развитие способности к пониманию другого человека.

Раздел 9. Я живу среди людей (3 ч)

Что значит быть культурным человеком. Мы – пассажиры. Мы – зрители. Мы – путешественники. Как мы выглядим.

Практические работы

Практическая работа № 18 Анкетирование на выявление отношения к окружающим.

3. Календарно-тематическое планирование

п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Используемые ЭОР, формы дистанционного обучен
Введение					
1	Я и другой человек. Я и другие люди. Что такое общение. Из чего состоит общение. Общение и отношения между людьми.	1	7.09.		Электронная библиотека Российской государственной библиотеки, режим доступа: http://elibrary.rsl.ru/
Раздел 1. Как складывается впечатление о другом человеке					
2	Что такое внешний вид человека.	1	14.09.		
3	Лицо человека.	1	21.09.		
4	О чем говорят жесты. Что можно узнать по походке и осанке.	1	28.09.		
5	Речь говорит сама за себя. Одежда и прическа.	1	05.10.		Библиотека учебной и научной литературы» Русского гуманитарного интернет – университета, режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx
Раздел 2. Как люди воспринимают друг друга					
6	Первое впечатление о человеке. Реакция на новизну.	1	12.10		
7	Расстояние и восприятие. Время и восприятие.	1	19.10.		
8	Отношение к человеку и восприятие. Что такое установка.	1	26.10.		

9	Прошлый опыт и восприятие другого человека.	1	02.11.		«Психея», режим доступа: http://www.psycheya.ru
Раздел 3. Особенности восприятия человека детьми и взрослыми					
10	Как воспринимают человека дошкольники. Каким видят человека школьники.	1	16.11.		
11	Восприятие человека взрослыми людьми.	1	23.11.		
12	Влияние профессии человека на восприятие ими других людей. Как люди воспринимают себя самого.	1	30.11.		Библиотека сайта «Psychology.ru: Психология на русском языке», режим доступа: http://www.psychology.ru/Library
Раздел 4. Как общаются разные люди (5 ч)					
13	Что такое потребность в общении.	1	07.12.		
14	Психологические особенности человека и общение.	1	14.12.		
15	Навык, стиль и манера общения.	1	21.12.		
16	Пространство и время общения.	1	28.12.		
17	Слушать или слышать. Подстройка в общении.	1	11.01.		Виртуальная библиотека по психологии, режим доступа: http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm
Раздел 5. Виды общения					
18	Непосредственное общение.	1	18.01.		
19	Особые виды общения.	1	25.01.		
20	Что значит уметь общаться.	1	08.02.		«Каталог психологической литературы», режим доступа: http://www.psyncatalog.ru

Раздел 6. Общение и отношение					
21	Что такое межличностные отношения.	1	15.02.		«Популярная психология», режим доступа: http://karpowwww.narod.ru/
22	Личные и деловые отношения.	1	22.02.		
23	Как возникает симпатия.	1	01.03.		
24	Товарищество и дружба.	1	15.03.		
25	Любовь.	1	22.03.		
Раздел 7. Общение и понимание людьми друг друга					
26	Психические процессы и понимание.	1	05.04.		
27	Стереотипы понимания.	1	12.04.		
28	Эталоны понимания.	1	19.04.		
29	Понимание чувств другого человека.	1	26.04.		«ИССЛЕДОВАТЕЛЬ: Сайт для психологов и тех, кто интересуется психологией», режим доступа: http://explorateur.narod.ru/library.htm
Раздел 8. Особенности понимания человека детьми и взрослыми					
30	Понимание человека детьми и подростками. Понимание человека школьниками.	1	03.05.		
31	Понимание человека взрослыми людьми. Влияние профессии на понимание им детей и взрослых.	1	10.05.		Журнал «Психология», режим доступа: http://www.psychology.su/
Раздел 9. Я живу среди людей					

32	Что значит быть культурным человеком.	1	17.05.		
33	Мы – пассажиры. Мы – зрители. Мы – путешественники.	1	24.05.		
34	Как мы выглядим.	1	31.05.		Журнал «Школьный психолог» выпускаемый издательским домом "Первое сентября", режим доступа: http://psy.1september.ru/