**«Утверждаю»**
**Директор МОУ «СОШ**
**с. Воскресенское Воскресенского**
**района Саратовской области»**
**_____ Н.П. Зайцева**
**Приказ № 110**
**от «31» августа 2020г.**

# ПЛАН
# Внеурочной деятельности
# начального общего образования
## МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Воскресенское Воскресенского района Саратовской области»
## на 2020-2021 учебный год

**Рассмотрено**
**на заседании**
**педагогического совета**
**протокол № 1 от**
**«____» _____ 2020 г**

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности начального общего образования (1 - 4 классы)**
**МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Воскресенское, Воскресенского района, Саратовской области»**
**на 2020 - 2021 учебный год**

## 1. Общие положения.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования для 1-4 классов. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образоватовательной программы в 2020-2021 учебном году реализуется школой через учебный план и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличной от урочной, и направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность призвана помочь педагогу и ребенку в освоении нового вида деятельности – учебной – в других условиях, на другом материале – вывести на те метапредметные результаты, что и в учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию. Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создает дополнительные условия, обеспечивающие развитие школьников. План внеурочной деятельности МОУ «СОШ с. Воскресенское» - это нормативный документ, определяющий объем внеурочной нагрузки учащихся, недельное количество часов, направления деятельности, формы организации.

План внеурочной деятельности МОУ «Заполярная средняя общеобразовательная школа» разработан на основе следующих нормативных документов:

Федерального уровня

• Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2019 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

• Федеральный проект «Современная школа», паспорт проекта утвержден решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол №16 от 24.12.18 г.;

• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273«Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу);

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями от 18.05.2015г., № 507);

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 №373);

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации с изменениями от 18.05.2015г., № 507«О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

• Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении ФГОС ОВЗ» от 11.03.2016 № ВК-452/07;

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников». Вступил в силу 27.02.2011г.;

• Постановление Главного санитарного врача РФ от 24.11.2015 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН);

• Постановлением Главного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года №16 об утверждении СанПиН СП 3.1/2.4.35.98"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции;

• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г., № 996-р.;

• Письмо Минобрнауки РФ от13.05. 2013г. № ИР-352/09 «О направлении письма о Программе развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;

• Письмо Минобрнауки РФ от 12.07.2013 № 09-979 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;

• Письмо Минобрнауки РФ от 12.07.2013 № 09-979 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;

• Письмо Минобрнауки России «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 г. № 03-296;

• Программа «Патриотическое воспитание граждан на 2016-2020 гг.», утверждена Постановлением Российской Федерации 30.12.2015 г.;

• Указ Президента России Владимира Владимировича Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» №204 от 07.05.2018

**План внеурочной деятельности определяет** содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся начальных классов, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, в зависимости от особенностей образовательных программ, с помощью которых реализуется ФГОС начального общего образования в МОУ «СОШ с. Воскресенское» а также требования к организации внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС, реализуемые через занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации (кружки, секции, мастер-классы).

**Цель внеурочной деятельности:** Создание условий для проявления социальной активности обучающихся начальных классов, развития интереса к техническому и художественному творчеству, активизации исследовательской и проектной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

**Задачи внеурочной деятельности:**

• включение обучающихся в разностороннюю деятельность;

• формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

• развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

• воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

• воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

• создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;

• личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;

• обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации, учащихся к жизни в обществе;

• формирование общей культуры учащихся и здорового образа жизни.

Принципами организации внеурочной деятельности в МОУ «СОШ с. Воскресенское» являются:

• соответствие возрастным особенностям обучающихся;

• преемственность с технологиями учебной деятельности

• опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

• опора на ценности воспитательной системы школы;

• свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка. Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе;

• реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы; • включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;

- Использование ресурсов учреждений дополнительного образования

**Ориентирами в организации внеурочной деятельности** в образовательной организации являются следующие:

• запросы родителей, законных представителей обучающихся начальной школы;

• приоритетные направления деятельности и возможности образовательного учреждения;

• интересы и склонности педагогов;

• возможности образовательных учреждений дополнительного образования;

• рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Организация внеурочной деятельности В МОУ «СОШ с. Воскресенское» используется базовая (смешанная) модель внеурочной деятельности. Данная модель предполагает включение в её реализацию учителей и иных педагогических работников общеобразовательного учреждения, использование всех внутренних ресурсов школы и потенциала муниципальной системы дополнительного образования детей. Преимущества данной модели заключаются в предоставлении возможности выбора ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательной деятельности, присущая дополнительному образованию детей.

**Организация внеурочной деятельности.**

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального, окружного и муниципального уровней, внеурочная деятельность в МОУ « СОШ с. Воскресенское» проводится в соответствии с требованиями:

- Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня, после 45-минутной, а для учащихся 1 класса не менее 1,5 часа, динамической паузы и обеда.

- Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте до двух занятий с группой в день непосредственно один из которых предусматривает виды деятельности

спортивно-оздоровительного, прогулочного, экскурсионного, игрового характера.

- Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не превышает 15 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности учитывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 - не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов.

Содержание внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности младших школьников направлена на осуществление разностороннего и разноуровневого деятельностного подхода. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

• спортивно-оздоровительное,
• духовно-нравственное,
• социальное,
• общеинтеллектуальное,
• общекультурное

План по организации внеурочной деятельности в 1 – 4 классах направлен на выполнение задач начального общего образования: воспитание и развитие обучающихся; создание условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Предоставляется широкий выбор занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка. Формы проведения занятий - экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, научные исследования, общественно - полезные практики. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальные учебные планы, индивидуальные образовательные траектории разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе соглашения, подтверждающего добровольный выбор направлений внеурочной деятельности. Занятия проводятся с учётом индивидуальных и специфических характеристик детей. Содержание предлагает младшим школьникам для избирательного освоения разнообразные программы внеурочной деятельности по пяти направлениям. Каждая из пяти программ предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности младших школьников и направлена на решение интегрированных задач и формирование ключевых компетенций: коммуникативных, личностных, информационных, ценностно-ориентированных, регулятивных. План учитывает возрастные, индивидуальные особенности обучающихся и ориентирован на осуществление коллективных, групповых и индивидуальных видов деятельности. В нем предусмотрены разнообразные

виды, формы деятельности, так что аудиторные и внеаудиторные занятия распределены равномерно (аудиторные занятия не превышают 50%) и доля выбранных школьником аудиторных занятий не более 1/3 от общего числа занятий, которые он посещает. Организация занятий осуществляется по единому расписанию. Занятия проводятся в кабинетах начальной школы, спортивном зале, ФОК, школьной библиотеке, компьютерном классе, школьном музее.

Внеурочная деятельность осуществляется в школе через:

• учебный план, а именно через часть, формируемую участниками образовательного процесса;

• образовательные программы учреждений дополнительного образования детей по следующим направлениям: Духовно-нравственное: Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

• осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;

• развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;

•формирование духовных ценностей, понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;

• понятия красоты, богатства и разнообразия окружающего мира;

•формирование личности, способной к независимому поиску смысла и цели жизни, анализу окружающей действительности.

• **«Формула здоровья»** 1 час в неделю 4б класс. Целью данной программы является формировании мотивации детей к здоровому образу жизни и их ответственного поведения по сохранению и укреплению своего здоровья. Задачами программы являются:

1. Формирование у детей мотивации к здоровому образу жизни.
2. Формирование навыков ответственного, бережного отношения к своему здоровью.
3. Профилактика и преодоление вредных привычек у детей.
4. Развитие у детей лидерских качеств и умений самостоятельно работать со сверстниками по продвижению ЗОЖ.

Результат реализации программы - Принятие ценности здоровья, как одной из главных ценностей человека позволит обучающимся ориентировать свое поведение на сбережение и укрепление здоровья своего и окружающих; успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрыть творческие способности, наиболее полно реализовать личностный потенциал, приумножить успехи в спорте. Алгоритм действия школы по формированию единой здоровьесберегающей среды состоит из следующих

пунктов: Оказание помощи детям в приобретении знаний о здоровом образе жизни. Формирование у детей убеждения – «Я хочу быть здоровым». Создание условий для осознанного поведения – «Я должен быть всегда здоровым».

Должны знать и уметь:

- свой режим, значение режима дня для здоровья;
- средства сохранения и укрепления здоровья человека: личная гигиена, режим дня, общение с природой, физкультура;
- правила безопасного поведения;
- правила культурного общения с взрослыми и сверстниками;
- как вести себя в минуту опасности;
- механизмы и способы поддержания здоровья;
- уметь использовать физические упражнения для повышения работоспособности, снятия эмоциональных стрессов;
- не иметь вредных привычек;
- учитывать свои физические возможности при выборе жизненных решений;
- общаться с взрослыми, сверстниками, малышами;
- постоять за себя;
- жить в гармонии с окружающим миром;
- вести здоровый образ жизни.
-

**Общеинтеллектуальное:**

Общеинтеллектуальное направление направлено на решение проблемы развития творческого потенциала младших школьников означает организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения. Таким образом, одним из главных факторов развития современной личности младшего школьника становится именно познавательная творческая деятельность самого ребёнка. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Цель: обогащение запаса учащихся необходимыми знаниями, способствующих формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора, экологической культуры.

Данное направление реализуется через программу «Увлекательная математика», 1 час в неделю во 2 классах. Цель программы: развивать математический образ мышления , внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность.

**ЗАДАЧИ:**

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- правильно применять математическую терминологию;

- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли,
- развивать краткости речи.

**Результат реализации программы:** приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности в повседневной жизни.

Социальное: Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Цель социального направления: Создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. Данное направление реализуется через программу дополнительного образования «Познавайка».

Цели программы:

- познание мира через игровую деятельность детей.
- содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Основными задачами являются:

- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, формировать коммуникативные компетенции.

**В результате занятий обучающие получат возможность научиться:**

- приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды;
- находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение;
- проявлять инициативу;
- оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели.

А так же через КТД. На начальном этапе социально преобразующей добровольческой деятельности достижение результатов обеспечивается формой социальной пробы. В контексте социальной деятельности социальная проба – это инициативное участие школьника в социально значимых делах, организованных взрослыми.

На старшем этапе особая роль в организации социальной деятельности младших школьников отводится коллективным творческим делам (КТД). Основным морально-этическим принципом организации КТД создатель методики И. П. Иванов рассматривал «реальную заботу всех участников воспитательного процесса об окружающем мире, людях, о себе

как товарище других людей». В основе идеи заботы - развитие нравственной позиции личности, социальной активности и внимания, потребности к изменению окружающего мира и саморазвитию.

Цель - формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Задачи:

1. Привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы.
2. Обучать навыкам общественно-полезной деятельности.
3. Формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности.
4. Развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

По итогам работы в данном направлении 100% обучающихся овладеют основами проектной деятельности социальной направленности, примут участие во Всероссийской акции энергосбережения «ВместеЯрче»,. 100% примут участие в социально значимых акциях «Бессмертный полк», «Покормите птиц», «Чистокласс». Примут участие в проектах: «День любимых бабушек и дедушек», проект «Как поздравить наших пап», «Как поздравить наших мам».

**Общекультурное направление:**

Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности даёт возможность учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре и повысить чувство личной самодостаточности. Цель общекультурного направления: Формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях. Основными задачами являются:

• развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;

• формирование коммуникативной общекультурной компетенции;

• овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;

• овладение навыками межличностного общения;

• формирование интереса к творческим профессиям.

• Кружок «Калейдоскоп», 1 час в неделю в 3 классе. Цель программы: гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования; развитие его художественного –творческих умений; нравственное становление.

Результат реализации программы: 100% учащихся примут активное участие в творческих конкурсах различного уровня: «Мы ищем таланты», участие в общешкольных мероприятиях, концертах.

- Кружок «Вдохновение» -2 часа в неделю в 1-4 классах. ». Деятельность кружка направлена на оказание помощи по эстетическому воспитанию

обучающихся, развитие их музыкальных способностей: вокально-хоровых навыков, культуры исполнения музыкальных произведений. Способствует освоению образцов национальной, классической и современной музыки, усвоению знаний о музыкантах, о выразительных средствах.

**Физкультурно-оздоровительное направление:**

Цель данного направления заключается в: формировании культуры здоровья, мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

• спортивная секция «Футбол», 2часа в неделю, в 1,4 классах. Цель программы: Обучение основам , технике и тактике игры. Освоение учащимися основных социальных норм, необходимых им для полноценного существования в современном обществе, нормы ведения здорового образа жизни, нормы сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья; развитие позитивного отношения учащихся к базовым ценностям современного российского общества: человек, здоровье, природа, труд, семья, Отечество; приобретение школьниками нового ценностно-окрашенного социального опыта, на основе которого они смогли бы в будущем выстраивать собственное социальное поведение. Результат реализации программы: 100% учащихся примут участие в спортивных соревнованиях различного уровня , акциях, состязаниях . По итогам работы в данном направлении 100% усвоение правил игры в футбол. 80% освоение детьми основ техники игры, техники подач мяча, ударам.

**Планируемые результаты программы**: Для учета достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используют: опросы, анкетирование и самооценку обучающихся по итогам выполняемых заданий; – педагогическое наблюдение. Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся учится действовать, чувствовать, принимать решения. В достижении метапредметных, личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, значение внеурочной деятельности выше, так как ученик выбирает ее, исходя из своих интересов. К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены: личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Воскресенское Воскресенского района Саратовской области»**

**2. Учебный план внеурочной деятельности**
**МОУ «СОШ с.Воскресенское» на 2020-2021 учебный год**
**в рамках реализации ФГОС**
**для 1-4 классов**

| **класс** | | | | **Количество часов в неделю \год** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **1а** | **1б** | **2а** | **2б** | **3** | **4а** | **4б** | **всего** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | |
| общекультурное | 2/66 | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | 5/166 |
| общеинтелектуальное | | | 1/34 | | 1/34 | | | 2/68 |
| Спортивно-оздоровительное | | | 2/68 | | | | | 2/68 |
| Духовно-нравственное | | | | | | | 1/34 | 1/68 |
| | | | | | | | | |
| Всего к финансированию | 1/33 | 1/33 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 1/34 | 10/340 |

**3. План внеурочной деятельности**
**На 2019-2020 учебный год**
**в рамках реализации ФГОС**

**для 1-4 классов**

| | Направления | Формы организации, содержание | 1а | 1б | 2а | 2б | 3 | 4а | 4б | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | общеинтелектуальное | «Увлекательная математика» | | | 1 | | | | | 1/34 |
| | | «Юный математик» | | | | | 1 | | | 1/34 |
| 3 | Общекультурное | «Вдохновение» | 2 | | | | | | | 2/68 |
| | | «Калейдоскоп» | | | | | 1 | | | 1/34 |
| | | «Умелые ручки» | | | | | | 1 | | 1/34 |
| | | «Мир в твоей ладошке» | | | | 1 | | | | 1/34 |
| | Спортивно-оздоровительно | «Футбол | | | 2 | | | | | 2/68 |
| 4 | Духовно-нравственное | «Формула здоровья» | | | | | | | 1 | 1/34 |
| | | **Итого к финансированию (без учёта классного руководства)** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **10/340** |