Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Воскресенксое Воскресенского района Саратовской области»

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ
с. Воскресенское Воскресенского
района Саратовской области»
_____ /Н.П.Зайцева /
Приказ № 142
от «1» сентября 2018г.

Рабочая программа
по русскому языку
6 класс

Шеломановой Наталии Владимировны
учителя русского языка и литературы

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2018г.

с.Воскресенское
2018-2019 учебный год

1. Планируемые результаты изучения учебного курса русского языка в 6 классе

Личностные результаты освоения русского языка:

1) Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в получении школьного образования;

2) Осознание эстетической ценности русского языка, уважительное отношение к нему, потребность сохранять чистоту русского языка как явления национальной культуры, стремление к речевому самосовершенствованию;

3) Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения, способность к самооценке на основе наблюдений за собственной речью.

Метапредметные результаты освоения русского языка:

1) Владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение

- Адекватное понимание информации устного и письменого сообщения (коммуникативной установки, темы текста, осовной мысли, основной и дополнительной информации);
- Владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- Адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров, владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- Способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; сввободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- Овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- Умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

Говорение и письмо:

- Способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнуты результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- Умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст, с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- Умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- Владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- Осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить речевые и грамматические ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, рефератами, докладами; участие в спорах, обсуждение актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

1) Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни, во время анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

2) Коммуникативно- целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем.

Предметные результаты освоения русского языка:

1) Представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа;

2) Освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы: язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; диалог, монолог, стили речи, типы речи, типы текста, основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

3) Опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

4) Проведение различных видов анализа (слова, словосочетания, предложения, текста);

5) Понимание коммуникативно-эстетических возможностей и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

6) Осознание эстетической функции языка.

Основные результаты обучения в 6 классе.

Коммуникативные умения, являющиеся основой метапредметных результатов:

Чтение и аудирование. Осмысленно и бегло, с установкой на различение основной и дополнительной информации читать учебно-научные тексты, составлять план отдельных параграфов учебника. Просматривая тексты учебника, выделять в них определения научных понятий, классификационные схемы, фрагменты с информативным повествованием.

Анализ текста. Определять стиль речи; находить в текстах языковые средства, характерные для научного и делового стилей; выделять в текстах художественных произведений фрагменты с описанием места и состояния окружающей среды, в учебной литературе находить информативное повествование, рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, проводить стилистический и типологический анализ текста; определять в отдельных абзацах текста способы и средства связи предложений.

Воспроизведение текста. Пересказывать учебно-научные тексты типа рассуждения-объяснения, информативного повествования. Подробно и выборочно (устно и письменно)пересказывать повествовательные тексты художественного стиля речи с описанием места и (или) состояния природы. Сохранять в тексте подробного изложения типологическую структуру исходного текста и языковые средства выразительности.

Создание текста. Создавать устные и письменные высказывания: собирать материал к сочинению и систематизировать его ; составлять сложный план готового текста и своего высказывания; отбирать для сочинения нужные типы речи и языковые средства, решать вопрос о способах и средствах связи предложений. Писать сочинения-описания помещения, природы. Писать краткое сообщение (аннотацию) о содержании книги, фильма двух видов: а)о чем говорится; б)что говорится. Давать отзыв о прочитанной книге, сочинении или устном ответе учащегося, обосновывая свое мнение о прочитанном; строить устное определение научного понятия.

Совершенствование текста. Совершенствовать содержание, логику изложения и язык своего высказывания (устного и письменного), в частности находить и устранять неоправданные повторы, неудачное употребление стилистически окрашенных слов и оборотов.

Предметные результаты обучения:

- по орфоэпии: правильно произносить употребительные сложносокращенные слова; употребительные слова изученных частей речи; свободно пользоваться орфоэпическим словарем;
- по лексике и фразеологии: употреблять слова (термины, профессиональные, заимствованные и др.) в соответствии с их лексическим значением, с учетом условий и задач общения; избегать засорения речи иноязычными словами; толковать лексическое значение общеупотребительных слов и фразеологизмов; пользоваться различными видами словарей (синонимов, антонимов, иностранных слов, фразеологизмов);
- по морфемике и словообразованию: выделять морфемы на основе словообразовательного анализа (в словах сложной структуры); составлять словообразовательную цепочку слов,включающую 3—5 звеньев; различать морфологические способы образования изученных частей речи;
- по морфологии: квалифицировать слово как часть речи; образовывать и употреблять формы изученных в 6 классе частей речи в соответствии с нормами литературного языка; определять грамматические признаки изученных частей речи (например, при решении орфографических задач);
- по орфографии: характеризовать изученные орфограммы и объяснять написание слов; правильно писать слова, написание которых подчиняется правилам, изученным в 6 классе, а также слова с непроверяемыми орфограммами, написание которых отрабатывается в словарном порядке, свободно пользоваться орфографическим словарем;
- по синтаксису: определять синтаксическую роль частей речи, изученных в 6 классе; правильно строить и произносить предложения с причастными и деепричастными оборотами, стилистически оправданно употреблять их в речи.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:
6 КЛАСС (210 ч)

Слово - основная единица языка.

Закрепление и углубление изученного в 5 классе(26 ч)

Развитие речи. (7 ч)

Повторение изученного в 5 классе.
Что мы знаем о речи, её типах и стилях.
Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая.
Развитие речи Стили и типы речи
Правописание. Орфография.
Пунктуация.
Употребление прописных букв.
Комплексный анализ текста по упр. 34
Проверочная работа по орфографии и пунктуации.
Буквы Ъ и Ь.
Орфограммы корня
Правописание окончаний слов.
Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами, существительными и прилагательными.

Развитие речи. Что мы знаем о тексте (повторение).
Контрольная работа диктант с заданием) №1, №2.
Анализ контрольного диктанта

Грамматика. Морфология и синтаксис.
Как различать части речи и члены предложения.(3 ч)
Имя существительное.(18 ч) Из них Р\р 4 ч
Морфологические признаки имени существительного.
Словообразование разных частей речи.
Словообразование имён существительных
Самостоятельная работа по словообразованию.
Правописание сложных существительных.
Употребление имён существительных в речи
Речь. Стили речи.(9 ч) Из них К.Р.- 2 ч
Деловая и научная речь
Разграничение деловой и научной речи.
Характеристика научного стиля
Определение научного понятия.
Рассуждение-объяснение.
Характеристика делового стиля
Имя прилагательное (14 ч) из них Р\р – 3 ч КД - 2
Морфологические признаки имени прилагательного.
Словообразование имен прилагательных.
Правописание сложных прилагательных.
Правописание Н и НН в прилагательных, образованных от существительных.
Контрольный диктант № 3. **КД.**
Анализ контрольного диктанта.
Употребление имён прилагательных в речи
Текст (12 ч) Из них: Р\Р- 4
Текст. Способы связи предложений в тексте.
Средства связи предложений в тексте.
Употребление параллельной связи с повтором.

Как исправить текст с неудачным повтором.

Глагол (14 ч) Р\р - 3, КД - 2
Морфологические признаки глагола.
Словообразование глагола.
Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-.
Буквы И – Ы в корне после приставок.
Употребление и произношение глаголов в речи
Повторение орфографии.
Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием по морфологии и орфографии)

Причастие и деепричастие (46 ч)
Причастие (28 ч) Р\р – 2, К.р. - 4
Что такое причастие.
Причастный оборот.
Контрольная работа. КД и его анализ.
Образование причастий. Действительные и страдательные причастия.
Полные и краткие причастия
Синтаксическая роль полных и кратких причастий.
Морфологический разбор причастий (закрепление)
Контрольная работа по теме «Причастие» и её анализ
Буквы Н и НН в причастиях.
Слитное и дефисное написание НЕ с причастиями.

Типы речи. Повествование (9 ч) К. соч. -2
Рассказ как один из жанров художественного повествования. Повествование художественного и делового стилей.
Повествование в рассказе.
Повествование делового и научного стилей.
Контрольное сочинение в жанре рассказа
Типы речи. Описание (3 ч)
Описание места.
Сочинение «Моя (наша) комната»
Соединение в тексте повествования и описания места.
Деепричастие (18 ч)
Деепричастный оборот.
НЕ с деепричастиями
Образование деепричастий. Деепричастия совершенного и несовершенного вида.
Контрольная работа. КД и его анализ.
Употребление деепричастий в речи.
Произношение деепричастий.
Правописание деепричастий. Повторение.
Повторение изученного по темам «Причастие» и «Деепричастие».
Контрольная работа (по темам «Причастие» и «Деепричастие») и её анализ.

Имя числительное (11ч) р\р -2 К.Р. -2
Что обозначает имя числительное.
Простые, сложные и составные числительные. Их правописание.
Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание.
Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание.
Изменение порядковых числительных.
Морфологический разбор имени числительного
Употребление числительных в речи. Произношение имен числительных.
Самостоятельная работа. ПД и его анализ.

Типы речи (4 ч)
Описание состояния окружающей среды.
Описание состояния окружающей среды.
Сочинение по картине А.Саврасова «Грачи прилетели».

Местоимение (19 ч) Р\р – 2 КД - 2
Какие слова называются местоимениями.
Разряды местоимений по значению.
Личные местоимения. Морфологический разбор местоимения.
Возвратное местоимение *себя.*
Притяжательные местоимения.
Указательные местоимения.
Определительные местоимения.
Вопросительно-относительные местоимения.
Отрицательные местоимения.
Неопределенные местоимения.
Вежливое *Вы.* Употребление местоимений в речи.
Повторение изученного материала.
Произношение местоимений.
Контрольная работа по теме «Местоимение».

Речь. Текст. Соединение в тексте разных типовых фрагментов (4 ч) К. сочинение - 2
Итоговое повторение орфографии и пунктуации (16 ч) Р\р – 2 К.р. - 2
Контрольное изложение «Речкино имя» - 2

Проверочная работа по повторению.
Контрольная работа итоговая. Тестовая работа и её анализ.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА:

1. *Разумовская, М. М.* Программа по русскому языку к учебникам для 5–9 классов / М. М. Разумовская, В. И. Капинос, С. И. Львова, Г. А. Богданова, В. В. Львов // Программно-методические материалы. Русский язык, 5–9 классы / сост.Харитонова Е.И. – М. : Дрофа, 2013.
2. *Русский* язык. 6 кл. : методические рекомендации к учебнику / под ред. М. М. Разумовской. – М. : Дрофа, 2013. – 224 с.
3. *Русский* язык. 6 кл. : учеб.для общеобразоват. учреждений / М. М. Разумовская [и др.] ; под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. – М. : Дрофа, 2013. – 368 с.

Учебно-методический комплект дополняет литература, используемая при реализации данной программы:

1. *Ларионова, Л. Г.* Русский язык. 6 класс : рабочая тетрадь / Л. Г. Ларионова. – М. : Дрофа, 2013. – 112 с.
2. *Лебедев, Н. М*. Обобщающие таблицы и упражнения по русскому языку : книга для учителя / Н. М. Лебедев. – 2-е изд., дораб. – М. : Просвещение, 2000. – 160 с.
3. *Львов, В. В.* Тетрадь для оценки качества знаний по русскому языку. 6 класс / В. В. Львов. – М. : Дрофа, 2009. – 64 с.
4. *Львов, В. В.* Русский язык. 6 класс. Учебно-методическое пособие к учебнику под редакцией М. М. Разумовской, П. А. Леканта : книга для учителя / В. В. Львов, Ю. Н. Гостева. – М. : Дрофа, 2010. – 311 с.

Словари и справочники:

1) Быстрова Е. А. и др. Краткий фразеологический словарь русского языка. - СПб.: отд-ние изд-ва «Просвещение», 1994.-271с

2) Лексические трудности русского языка: Словарь-справочник: А.А.Семенюк руководитель и автор коллектива), И.Л.Городецкая, М.А.Матюшина и др. – М.:Рус.яз., 1994. – 586с.
3) М.А.Надель-Червинская. Толковый словарь иностранных слов. Общеупотребительная лексика для школ, лицеев, гимназий). Г.Ростов-на-Дону, «Феникс», 1995г. С.608.
4) Ожегов С. И. и Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка:80000 слов и фразеологических выражений / Российская АН.; Российский фонд культуры; - 2 – е изд., испр. и доп. – М.: АЗЪ,1995. – 928 с.
5) Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка: В 2 т. М., 1985; 2-е изд., стер. М., 1990.
6) Школьный орфографический словарь Д.Н.Ушаков, С.Е.Крючков,15 000 слов
7) Учебный словарь синонимов русского языка/Авт. В.И.Зимин, Л.П.Александрова и др. – М.: школа-пресс, 1994. – 384с.
8) Электронные словари: Толковый словарь русского языка. С.И. и Н.Ю.Шведова; Словарь синонимов русского языка. З.Е.Александрова

Интернет-ресурсы для ученика и учителя.

Электронные словари и энциклопедии.

■ Толковый словарь живого великорусского языка В. И. Даля.

■ Этимологический словарь русского языка М. Фасмера (переведенный на русский язык и дополненный академиком О. Н. Трубачевым).

■ От А до *Я.* Сборник лучших словарей русского языка.

■ Мультимедийная энциклопедия «Золотые пословицы и поговорки».

■ **Программы по русскому языку для уроков развития речи.**

● «1С. Школа. Академия речевого этикета» под редакцией О. И. Руденко-Моргун.

○ Библиотека электронных наглядных пособий «Мировая художественная культура» (на CD-ROM)

● Шедевры русской живописи.

● 5555 шедевров мировой живописи.

6. Методические материалы в сети.

○ Справочно-информационный портал «Русский язык».

○ Издательский дом «Первое сентября».

○ Информационно-коммуникативные технологии в образовании.

○ Культура письменной речи.

○ Институт содержания и методов обучения РАО.

○ Русский язык в мире: культура речи, проблемы языка, возможности изучения. -

○ 1С: Репетитор - сайт отдела обучающих программ фирмы 1С.

○ Грамотей-клуб - клуб пользователей обучающей программы «Грамотей». -

○ Словесник. - Режим доступа

○ Российское общество преподавателей русского языка и литературы.

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 6 классе.

Количество часов на год- 210 , в неделю - 6 часов.

Планирование составлено на основе программы по русскому языку к учебнику 6 класса/ М.М. Разумовская

№ п\п	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1.	Слово – основная единица языка	1	03.09.2018	
2.	**РР** Речь, её стили и типы, текст	**2**	04.09.2018	
3.			05.09.2018	
4.	Орфография и пунктуация	2	05.09.2018	
5.			06.09.2018	
6.	Употребление прописных букв	1	10.09.2018	
7.	Буквы ь и ъ	1	11.09.2018	
8.	Орфограммы корня	2	12.09.2018	
9.			12.09.2018	
10.	Правописание окончаний слов	1	13.09.2018	
11.	**К.р. №1 Диктант с грамм. заданием. (входной контроль)**	**1**	14.09.2018	
12.	**Анализ контрольной работы.**	**1**	17.09.2018	
13.	Слитное и раздельное написание не с глаголами, существительными и прилагательными	4	18.09.2018	
14.			19.09.2018	
15.			19.09.2018	
16.			20.09.2018	
17.	**РР** Что мы знаем о тексте	4	21.09.2018	
18.	Повторение. Анализ текста (упр 81)		24.09.2018	
19.			25.09.2018	
20.			26.09.2018	
21.	**Контрольная работа №2 .** Сочинение по летним впечатлениям.	2	26.09.2018	
22.	Анализ сочинения.		27.09.2018	
23.	Части речи и члены предложения	3	28.09.2018	
24.			01.10.2018	
25.			02.10.2018	
26.	Морфологические признаки имени существительного	1	03.10.2018	
27.	Словообразование имён существительных	4	03.10.2018	
28.			04.10.2018	
29.			05.10.2018	
30.			08.10.2018	
31.	Правописание сложных имён существительных	2	09.10.2018	
32.			10.10.2018	
33.	Употребление имён существительных в речи.	4	10.10.2018	
34.			11.10.2018	

35.			12.10.2018	
36.			15.10.2018	
37.	Произношение имён существительных	1	16.10.2018	
38.			17.10.2018	
39.	**Контрольная работа №3** по грамматике (имя существительное) Анализ контрольной работы.	**2**	17.10.2018	
40.			18.10.2018	
41.	Стили речи. Разграничение деловой и научной речи.	1	19.10.2018	
42.	Научный стиль.	1	22.10.2018	
43.	**Контрольная работа №4** Изложение учебно-научного текста «Связанные корни»		23.10.2018	
44.	Определение научного понятия	1	24.10.2018	
45.	Рассуждение-объяснение.	1	24.10.2018	
46.	Официально-деловой стиль	2	25.10.2018	
47.			**26.10.2018**	
48.	Морфологические признаки имени прилагательного	1	05.11.2018	
49.	Словообразование имён прилагательных	1	06.11.2018	
50.	Словообразование имён прилагательных	3	07.11.2018	
51.			07.11.2018	
52.			08.11.2018	
53.	Правописание сложных прилагательных	1	09.11.2018	
54.	**К.р. № 5 Тестирование. По теме «Грамматика: имя существительное, имя прилагательное. Анализ к.р.**	**2**	12.11.2018	
55.			13.11.2018	
56.	Правописание н — нн в прилагательных, образованных от существительных	4	14.11.2018	
57.			14.11.2018	
58.			15.11.2018	
59.			16.11.2018	
60.	Употребление имён прилагательных в речи	2	19.11.2018	
61.			20.11.2018	
62.	Произношение имён прилагательных	2	21.11.2018	
63.			21.11.2018	
64.	Текст	3	22.11.2018	
65.	Средства связи.		23.11.2018	
66.	Употребление параллельной связи с повтором		26.11.2018	
67.	Лексический повтор как средство связи в предложении.	2	27.11.2018	
68.			28.11.2018	
69.	**Контрольная работа №6.** Изложение текста с экспрессивным повтором» Тоска по Москве» (упр. 287)	**1**	28.11.2018	
70.	Анализ изложения.	1	29.11.2018	
71.	Морфологические признаки глаголов	2	30.11.2018	
72.			03.12.2018	
73.	Словообразование глаголов	3	04.12.2018	
74.			05.12.2018	
75.			05.12.2018	
76.	Правописание приставок пре- и при-	3	06.12.2018	
77.			07.12.2018	
78.			10.12.2018	
79.	Буквы ы — и в корне после приставок	1	11.12.2018	

80.	**К.р. №7 по словообразованию + анализ к.р.**	**2**	12.12.2018	
81.			12.12.2018	
82.	Употребление глаголов в речи.	2	13.12.2018	
83.			14.12.2018	
84.	Произношение глаголов	2	17.12.2018	
85.			18.12.2018	
86.	**Контрольная работа№8** по орфоэпии	**2**	19.12.2018	
87.	Анализ контрольной работ		19.12.2018	
88.	«Проверьте свою подготовку по орфографии»	3	20.12.2018	
89.			21.12.2018	
90.			24.12.2018	
91.	**Контрольная работа №9 Диктант с грамматическим**	**2**	25.12.2018	
92.	**заданием по теме «Орфография» Анализ работы.**		26.12.2019	
93.	**Контрольная работа №10 по Лексике. Анализ**	**2**	26.12.2019	
94.	**работы.**		27.12.2019	
95.	Что такое причастие	5	**28.12.2019**	
96.			09.01.2019	
97.			09.01.2019	
98.			10.01.2019	
99.			11.01.2019	
100.	Причастный оборот	3	14.01.2019	
101.			15.01.2019	
102.			16.01.2019	
103.	Образование причастий. Действительные и	5	16.01.2019	
104.	страдательные причастия.		17.01.2019	
105.			18.01.2019	
106.			21.01.2019	
107.			22.01.2019	
108.	Синтаксическая роль полных и кратких причастий	1	23.01.2019	
109.	Морфологический разбор причастий	1	23.01.2019	
110.	**Контр.работа №11 по морфологии+**	**2**	24.01.2019	
	анализ к.р.		25.01.2019	
111.	Буквы н — нн	4	28.01.2019	
112.	в причастиях		29.01.2019	
113.			30.01.2019	
114.			30.01.2019	
115.	Слитное и раздельное написание не с причастиями	3	31.01.2019	
116.			01.02.2019	
117.			04.02.2019	
118.	Повествование художественного и разговорного	2	05.02.2019	
119.	стилей.		06.02.2019	
120.	Сочинение в жанре рассказа	1	06.02.2019	
121.	**Контрольная работа №12** Изложение текста по	**2**	07.02.2019	
122.	рассказу Б.Васильева «Как спасли крысу»		08.02.2019	
123.	Повествование делового и научного стилей	1	11.02.2019	
124.	**Контрольная работа №13**	**2**	12.02.2019	
125.	Сочинение в жанре рассказа страничка в коллективный сборник под названием «Однажды…» или «наши проделки» Анализ сочинений.		13.02.2019	

126.	Что такое деепричастие.	3	13.02.2019	
127.			14.02.2019	
128.			15.02.2019	
129.	Деепричастный оборот	3	18.02.2019	
130.			19.02.2019	
131.			20.02.2019	
132.	Правописание не с деепричастиями	2	20.02.2019	
133.			21.02.2019	
134.	Образование деепричастий. Деепричастия несовершенного и совершенного вида.	4	22.02.2019	
135.			25.02.2019	
136.			26.02.2019	
137.			27.02.2019	
138.	**Контрольная работа №14: диктант.**	**2**	27.02.2019	
139.	По теме «Орфограммы в деепричастиях» Анализ диктанта		28.02.2019	
140.	Употребление причастий и деепричастий	4	01.03.2019	
141.			04.03.2019	
142.			05.03.2019	
143.			06.03.2019	
144.	Произношение причастий и деепричастий	1	06.03.2019	
145.	**Контрольная работа №15 по орфоэпии.**	**1**	07.03.2019	
146.	Правописание причастий и деепричастий (закрепление) Самостоятельная работа.	2	08.03.2019	
147.			11.03.2019	
148.	**Контрольная работа №16 по морфологии**	**2**	12.03.2019	
149.	**Анализ контрольной работы.**		13.03.2019	
150.	РР Описание места	2	13.03.2019	
151.			14.03.2019	
152.	**Контрольная работа №17** Описание места. Сочинение по картине (фотографии) «кабинет Пушкина (или Лермонтова)» (упр. 732, 733)	**1**	15.03.2019	
153.	Что обозначает имя числительное.	1	18.03.2019	
154.	Простые, сложные и составные числительные, их правописание числительное (например: двухкилограммовый)	3	19.03.2019	
155.			20.03.2019	
156.			20.03.2019	
157.	Количественные числительные, их разряды, склонение, правописание	3	21.03.2019	
158.			**22.03.2019**	
159.			01.04.2019	
160.	Изменение порядковых числительных	2	02.04.2019	
161.			03.04.2019	
162.	Употребление числительных в речи. Произношение имен числительных Обобщение изученного по теме «Числительное».	3	03.04.2019	
163.			04.04.2019	
164.			05.04.2019	
165.	**Контрольная работа № 18 по морфологии и орфографии**	**1**	08.04.2019	
166.	РР. Описание состояния окружающей среды	1	09.04.2019	
167.	**Контрольная работа № 19** Сочинение по картине И.И. Левитана «Лесистый берег».Соединение в тексте описания места и описания состояния окружающей среды. (упр 737)	**1**	10.04.2019	
168.	Какие слова называются местоимениями	2	10.04.2019	

169.			11.04.2019	
170.	Разряды местоимений по значению	1	12.04.2019	
171.	Личные местоимения	2	15.04.2019	
172.			16.04.2019	
173.	Возвратное местоимение себя	1	17.04.2019	
174.	Притяжательные местоимения	1	17.04.2019	
175.	Указательные местоимения	1	18.04.2019	
176.	Определительные местоимения	1	19.04.2019	
177.	Вопросительно - относи тельные местоимения	1	22.04.2019	
178.	Отрицательные местоимения	1	23.04.2019	
179.	Неопределённые местоимения	2	24.04.2019	
180.			24.04.2019	
181.	Употребление местоимений в речи.	1	25.04.2019	
182.	Произношение местоимений.	1	26.04.2019	
183.	«Проверьте свою подготовку по офографии и	2	29.04.2019	
184.	пунктуации» Проверочная работа		30.04.2019	
185.	**Контрольная работа № 20 (годовой итог)**	**2**	02.05.2019	
186.	**диктант с грамм.заданием по теме «Местоимение». Анализ к.р.**		03.05.2019	
187.	Соединение разных типовых фрагментов в текстах о	2	06.05.2019	
188.	природе.		07.05.2019	
189.	**Контрольная работа № 21** Изложение « Речкино имя»	**2**	08.05.2019	
190.	Анализ изложения.		08.05.2019	
191.	Повторение изученного в 6 классе. Фонетика.	2	09.05.2019	
192.			10.05.2019	
193.	Повторение изученного в 6 классе. Лексика и	2	13.05.2019	
194.	фразеология		14.05.2019	
195.	Повторение изученного в 6 классе. Орфография.	1	15.05.2019	
196.	Повторение изученного в 6 классе. Орфография и пунктуация.	1	15.05.2019	
197.	Повторение Речь.стили и типы	1	16.05.2019	
198.	Повторение изученного в 6 классе. Орфография и словообразование.	1	17.05.2019	
199.	Повторение изученного в 6 классе.	2	20.05.2019	
200.	Имена существительные И прилагательные		21.05.2019	
201.	Правописание суффиксов имён существительных и прилагательных	1	22.05.2019	
202.	Повторение изученного в 6 классе Правописание глаголов	2	22.05.2019	
203.			23.05.2019	
204.	Повторение изученного в 6 классе.	2	24.05.2019	
205.	Правописание имён числительных		27.05.2019	
206.	Повторение изученного в 6 классе.	2	28.05.2019	
207.	Не с разными частями речи		29.05.2019	
208.	Р.р. Повторение по разделу «Текст»	2	29.05.2019	
209.			30.05.2019	
210.	Итоги года	**1**	31.05.2019	
	ИТОГО:	**210**		