

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа с.Воскресенское Воскресенского района  
Саратовской области»



**Адаптированная  
рабочая программа  
по русскому языку  
10 класс**

**Захаровой Ольги Васильевны  
учителя русского языка и литературы**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «30» августа 2018г.

с.Воскресенское  
2018-2019 учебный год

Программа по русскому языку для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, авторской программы Н.Г. Гольцовой (учебник: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2013)

Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка на базовом уровне **с обучающимся ОВЗ**.

Данная рабочая программа предусматривает следующее базовое распределение часов : согласно обязательной части учебного плана школы на изучение русского языка в 10 классе по ФГОС отводится 3 часа в неделю. Итого – 102 ч. в году, 34 недели. Срок реализации программы – 1 год.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ**

### **Учащиеся 10 класса**

#### **должны знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая **норма**, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

#### **должны уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

**должны владеть:**

- коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями; **использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**(102 часа)**

**Введение (1 час)**

Слово о русском языке.

### **Лексика. Фразеология. Лексикография (18 часов)**

Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова.

Изобразительно-выразительные средства русского языка.

Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы и их употребление. Работа со словарями.

Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексический анализ текста с решением тестовых задач.

### **Фонетика. Графика. (5 час.)**

Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа со словарями

### **Морфемика и словообразование.**

#### **Состав слова (5 часов)**

Состав слова. Система морфем русского языка.

Словообразование. Морфологические и неморфологические способы словообразования

Словообразовательный разбор слова. Формообразование

#### **Орфография (24 часа)**

Принципы русской орфографии.

Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание чередующихся гласных в корне слова.

Употребление гласных после шипящих и Ц. Правописание звонких, глухих и двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание приставок *пре-при-*.

Правописание приставок. Буквы *ы-и* после приставок. Употребление *Ъ* и *Ь*.

Употребление прописных букв. Правила переноса.

## **Морфология (33 часа)**

### ***Имя существительное (7 часов)***

Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний имен существительных. Морфологические нормы имен существительных.

Гласные в суффиксах имен существительных.

### ***Имя прилагательное (5 часов)***

Имя прилагательное как часть речи.

Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных и существительных.

### ***Имя числительное (3 часа)***

Имя числительное как часть речи.

Правописание и употребление числительных.

### ***Местоимение (4 часа)***

Местоимение как часть речи.

Правописание местоимений.

### ***Глагол и его формы (8 часов)***

Глагол как часть речи. Правописание личных окончаний глагола.

Причастие как глагольная форма. Правописание суффиксов причастий

Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Деепричастие как глагольная форма.

### ***Наречие (4 часа)***

Наречие как часть речи.

Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

### ***Слова категории состояния (2 часа)***

### ***Служебные части речи (12 часов)***

Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи.

Предлог. Правописание производных предлогов.

Союз. Правописание союзов.

Частицы. Правописание частиц.

Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Правописание частицы НЕ с разными частями речи.

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку,  
10 класс  
102 часа (3 часа в неделю)**

<i>Дата план</i>	<i>Дата факт</i>	<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>УУД</i>	<i>Виды контроля</i>
<b>ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ – 19 часов</b>					
		1.	Слово о русском языке. ЕГЭ по русскому языку. Структура КИМ	-принимать и сохранять учебную задачу - восприятие и анализ информации - ориентация на понимание причин успеха	
		2.	Слово и его значение Входная диагностика	- поиск и отбор нужной информации -формулирование целей	тестирование
		3	Однозначность и многозначность слов	-моделирование - поиск нужной информации в учебнике	
		4.	Изобразительно-выразительные средства языка	-структурирование информации -формулирование целей	
		5	Изобразительно-выразительные средства русского языка. Стилистические фигуры	- отбор нужной информации -контроль	
		6	<b>Р/Р.</b> Практическая работа. Лингвистический анализ текста.	-контроль -моделирование -построение текста	
		7.	Омонимы. Паронимы.	--принимать и сохранять учебную задачу	
		8	Синонимы. Работа со словарями	- понимать задачу	
		9	Антонимы и их употребление. Работа со словарями	- понимать задачу - ориентация в способах представления информации	
		10-11	<b>Р/р</b> Лингвистический анализ поэтического текста / или Изложение с творческим заданием. Анализ лексических особенностей языка.	- понимание задачи - контроль	Анализ текста
		12.	Происхождение лексики современного русского языка.	- умение слышать и понимать - создание текста -постановка вопросов	
		13	<b>Р/р.</b> ЕГЭ по русскому языку. Задание с развернутым ответом ( часть С, сочинение). Проблематика исходного текста. Пути подхода к комментарию проблемы.	- понимание задачи - -составление текста	Создание текста сочинения- рассуждения
		14	Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая		

			ограниченную сферу употребления.		
		15	Употребление устаревшей лексики и неологизмов.	- понимать задачу -	
		16	<b>Подготовка к ЕГЭ.</b> Работа с тестами. Проверка правописных и орфографических умений и навыков.	- ориентация в способах решения задачи -самоконтроль	тестирование
		17.	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление	- формулирование целей - создание текста	
		18	<b>Р/Р.</b> Лексикография. Лексический анализ текста на основе работы со словарями.	- понимание задачи -	Лексический анализ текста
		19	<b>К/Р. № 1.</b> Лексический анализ текста с решением тестовых задач.	- понимание учебной задачи -самоконтроль	Контрольная работа
<b>ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ – 5 часов</b>					
		20.	<i>Анализ к/р №1.</i> Фонетика. Графика. Орфоэпия.		
		21	Фонетический разбор слова. Чередование звуков.	- понимание цели - восприятие и передача информации	
		22	Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа со словарями. Решение грамматических задач в тестовой и др. формах	- исследование проблемы -самоконтроль	
		23	Акцентологическая норма. Работа с «Орфоэпическим минимумом»	- исследование проблемы -самоконтроль	
		24	Подготовка к ЕГЭ.	- понимание учебной задачи -самоконтроль	Тестирование
<b>МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ 5 часов</b>					
		25.	Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Морфемный анализ слова. Работа со словарями.	- исследование проблемы - выбор путей решения проблемы	
		26-27	Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова. Формообразование.	- поиск информации получения информации	
		28	<b>К/Р. № 2. Тест.</b>	-самоконтроль	тестирование