

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа с.Воскресенское Воскресенского района  
Саратовской области»



**Адаптированная  
рабочая программа  
по обществознанию  
10 класс**

**Потехиной Елены Борисовны  
учителя истории и обществознания**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «30» августа 2018г.

с.Воскресенское  
2018-2019 учебный год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Личностными** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

**Метапредметные** результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными** результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

### **познавательной**

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики,

социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

#### **ценностно-мотивационной**

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

#### **трудовой**

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

#### **эстетической**

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- коммуникативной
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 10 КЛ. 35 ч.**

### **Тема 1 «Общество и человек» (10 ч)**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовный мир человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

### **Тема 2 «Общество как мир культуры» (8 ч.)**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

### **Тема 3 «Правовое регулирование общественных отношений» (16 ч)**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

### **Итоговое повторение (1 ч.)**

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в 10-х классах (35 ч.)

| №<br>п/п                              | Разделы, темы.<br>Тип урока                   | Кол- | Элементы содержания                                                                                                                                                                                                     | Дата проведения |      |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
|                                       |                                               |      |                                                                                                                                                                                                                         | План            | Факт |
| Тема 1. Человек в обществе (20 часов) |                                               |      |                                                                                                                                                                                                                         |                 |      |
| 1                                     | Введение                                      | 1    | Структура курса обществознания; человек и человеческое отношение к окружающему миру.                                                                                                                                    |                 |      |
|                                       | Что такое общество                            |      | Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение понятия «общество». |                 |      |
| 2                                     | Общество как сложная система                  | 1    | Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Взаимосвязь, взаимоотношение общества и природы.                          |                 |      |
| 3                                     | Динамика общественного развития               | 1    | Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития.                                          |                 |      |
| 4                                     | Социальная сущность человека                  | 1    | Социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация                                                                                                            |                 |      |
| 5                                     | Деятельность – способ существования людей     | 1    | Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности                                                   |                 |      |
| 6                                     | Познавательная и коммуникативная деятельность | 1    | Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения                                                                                       |                 |      |

|                                                     |                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 7                                                   | Свобода и необходимость в деятельности человека | 1 | Единство свободы и ответственности личности. Факторы социального поведения.<br>Познание человеком самого себя. Самооценка                                                                                                  |  |  |
| 8                                                   | Современное общество                            | 1 | Эволюционное развитие человечества. Марксизм о роли социальных революций в жизни человечества. Закономерности общественных изменений.                                                                                      |  |  |
| 9                                                   | Глобальная угроза международного терроризма     | 1 | Противоречия и перспективы в развитии человечества в XXI веке. Глобальные проблемы человечества.                                                                                                                           |  |  |
| 10                                                  | Тематический контроль по теме 1                 | 1 | Понятия «человек» и «общество», «личность». Влияние современного общества на индивида. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни.                                                                                       |  |  |
| <b>Тема 2. Общество как мир культуры (17 часов)</b> |                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| 11                                                  | Духовная культура общества                      | 1 | Понятие «культура» как достижение человека в преобразовании мира. Отличительные черты духовной сферы от других сфер общества.                                                                                              |  |  |
| 12                                                  | Духовный мир личности                           | 1 | Культура личности и общества. Развитие культуры в современной России                                                                                                                                                       |  |  |
| 13                                                  | Мораль                                          | 1 | Что такое мораль, зачем она нужна людям. Признаки морали. Мораль - общечеловеческая ценность. Взаимосвязь патриотизма и гражданственности. Добро и зло.                                                                    |  |  |
| 14                                                  | Наука и образование                             | 1 | Что такое наука? Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли современной науки. Наука – двигатель прогресса. Приоритетность образования. Возрастающая значимость образования в условиях информационного общества |  |  |
| 15                                                  | Религия и религиозные организации               | 1 | Особенности религиозной веры. Роль религии в жизни общества. Религиозные организации и объединения.<br>Свобода совести.                                                                                                    |  |  |
| 16                                                  | Искусство                                       | 1 | <i>Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры.</i>                                         |  |  |
| 17                                                  | Массовая культура                               | 1 | <i>Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства»</i>                                                                                                                                                     |  |  |
| 18                                                  | Тематический контроль по теме 2                 | 1 | <i>Духовная жизнь человека. Религия. Искусство. Мораль</i>                                                                                                                                                                 |  |  |

| <b>Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений (32 часа)</b> |                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 19                                                                     | Правовое регулирование общественных отношений      | 1 | Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть                                            |  |  |
| 20                                                                     | Современные подходы к пониманию права              | 1 | Подходы. Их трактовки и эволюция                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| 21                                                                     | Право в системе социальных норм                    | 1 | Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Определение политической системы общества.                                                                                                 |  |  |
| 22                                                                     | Источники права                                    | 1 | Что такое источники права. Основные источники права: правовой обычай, судебный прецедент, нормативноправовой акт, естественное право.                                                                                                         |  |  |
| 23                                                                     | Правоотношения и правонарушения                    | 1 | Что такое правоотношение.<br>Что такое правонарушение. Противоправность. Преступления.<br>Проступки.                                                                                                                                          |  |  |
| 24                                                                     | Предпосылки правомерного поведения                 | 1 | Правосознание. Правовая идеология. Правовая установка. Правовая психология.<br>Правовая культура личности. Правовая культура общества. Правомерное поведение                                                                                  |  |  |
| 25                                                                     | Гражданин Российской Федерации                     | 1 | Конституционное право. Гражданин РФ                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| 26                                                                     | Гражданское право                                  | 1 | Гражданское право                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| 27                                                                     | Семейное право                                     | 1 | Семейное право                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| 28                                                                     | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | 1 | Конституционное право. Административное право. Гражданское право.<br>Семейное право.<br>Права и обязанности родителей и детей.<br>Уголовное право. Экологическое право. Эколого-правовая ответственность.<br>Трудовое право. Трудовой договор |  |  |
| 29                                                                     | Экологическое                                      | 1 | Экологическое право                                                                                                                                                                                                                           |  |  |

|    |                                                                       |   |                                                                                                                                                                                |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | право                                                                 |   |                                                                                                                                                                                |  |  |
| 30 | Процессуальные отрасли права                                          | 1 | Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека.                                                                                                            |  |  |
| 31 | Конституционное судопроизводство                                      | 1 | Конституционное право. Гражданин РФ                                                                                                                                            |  |  |
| 32 | Международная защита прав человека                                    | 1 | Защите прав и свобод человека средствами ООН, европейская система защиты прав человека, перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод                     |  |  |
| 33 | Правовые основы антитеррористической политики Российского государства | 1 | . Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. |  |  |
| 34 | Тематический контроль по теме 3.                                      | 1 |                                                                                                                                                                                |  |  |
| 35 | <u>ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ</u>                                            | 1 |                                                                                                                                                                                |  |  |



