Аннотация к рабочей программе
по предмету: история

класс 7

В рабочей программе по истории для учащихся 7 класса отражены нормативные документы, цели курса, содержание, тематическое планирование, требования к уровню знаний обучающихся, УМК, критерии и нормы оценки учащихся при устных и письменных ответах.

Рабочая программа составлена на основе: Федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории 2004г., примерной Программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы, допущенной Министерством образования и науки РФ под ред. А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. М.: Просвещение. 2009. и примерной Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы, допущенной Министерством образования и науки РФ под ред. А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкиной. М.: Просвещение, 2009. Предлагаемая программа рассчитана на учебники: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России. Конец XVI – XVIII вв. 7 класс М.: Просвещение. 2013., А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. История нового времени. 1500-1800 гг. М.: Просвещение, 2013.

В БУП на изучение курса истории отводится 70 часов в год, 2 часа в неделю. В 7 классах курс истории состоит из истории России и Всеобщей истории. Из них, на изучение истории Отечества - 42 часа, на изучение Всеобщей истории – 28 часов.

Основными целями изучения истории являются:

1. Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.
2. Освоение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и их хронологической преемственности.
3. Овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации.
4. Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.
5. Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

В результате изучения истории ученик должен:

Знать/понимать:

а) основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;

б) важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

в) изученные виды исторических источников.

Уметь:

а) соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

б) использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

в) показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

г) рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

д) соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по данному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

е) объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижения отечественной и мировой культуры.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

а) понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

б) высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

в) объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

г) использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Основными формами контроля на уроках истории являются: тестирование, анализ документа, исторической карты, составление таблицы, схемы, конспекта, эссе, письменная работа по вопросам, сообщения, доклады, исторический диктант, обсуждение вопросов и заданий, развернутые устные ответы на вопросы.

Содержание курса истории в 7 классе полностью соответствует обязательному минимуму содержания основных образовательных программ по истории.