

Анализ
учебно- методической работы за 2014-2015 учебный год
в МОУ «СОШ с.Воскресенское».

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ермак Ирина Владимировна.

Методическая тема школы «Эффективная деятельность современного учителя как залог качества образования»

Цель планирования: Обеспечение повышения качества общего образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Задачи образовательного учреждения на 2014-2015уч.год:

1. Добиваться высоких результатов в реализации Государственных образовательных стандартов и в достижении новых образовательных целей.
2. Способствовать самореализации и социализации личности каждого обучающегося.
3. Подготовка обучающихся 9-х, 11 классов к Государственной итоговой аттестации и ЕГЭ
4. Дальнейшее развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения, через изучение запросов социума, результативность процесса обучения.
5. Обеспечить уровень квалификации, стимулирование работы учителей и школьных методических объединений к обмену передовым педагогическим опытом, применению новых методик обучения, ФГОС НОО и ФГОС ООО.
6. Формировать и развивать ключевые компетентности обучающихся, поддерживать одарённых в различных областях.
7. Продолжить внедрение технологий и методик здоровьесберегающего обучения для сохранения психического и физического здоровья обучающихся.
8. Создать благоприятные условия для дистанционного обучения детей с ОВЗ.

Главная задача методической работы – создание таких условий, в которых бы учитель и педагогический коллектив в целом просто не мог бы работать некачественно. Качество же внутри учителя – это категория нравственная, требующая развития его самосознания и постоянного профессионального роста. В настоящее время в условиях постоянной модернизации системы образования, развития профилизации и вариативности возрастает роль методической деятельности, призванной обеспечить поддержку учителей в решении всех профессиональных вопросов. Методическая работа является важнейшим средством повышения организации учебного процесса, развития форм совершенствования урока, повышения педагогического мастерства учителей. Методическая деятельность - управляемый, ресурс обеспеченный, эффективный процесс совместной деятельности методиста, в лице заместителя директора и педагогов по обеспечению условий качественной реализации ими образовательных услуг. Главным условием реализации качественных образовательных услуг является высокий уровень профессиональной компетентности учителя. Таким образом, цель методической службы обеспечить развитие профессиональной компетентности учителя как средства качественной реализации образовательных услуг.

1. Анализ качественного состава педагогических кадров

Всего учителей	Имеют высшее образование	%	Имеют квалификационные категории	%	Аттестовались	Дистанционные семинары	Курсы
26	22	84 %	Высшая -3 Первая-19 Вторая-1 Соответствие занимаемой должности - 3	11.5% 73% 4% 11.5%	4	5	3

«Почетный работник общего образования» – 9 человек, «Отличник народного просвещения – 1 человек.

В этом году аттестовывались 4 учителей (Старичкова Н.В., Солодиенко Л.И. – на 1 категорию, Кравцова И.А., Узбякова Т.В. – на высшую категорию.). Курсы по обучению в дистанционном режиме прошли -2 В школе работают 5 учителей-тьюторов, 5 учителей дистанционного предпрофильного обучения, 8 учителей дистанционного обучения обучающегося с ОВЗ.

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Образовательное учреждение – базовая школа, является экспериментальной площадкой по внедрению ФГОСНОО и введение ФГОСООО: в ОУ реализуется программа начальной ступени и 5-6 классы, а также профильное обучения в 11 классе (химико-биологический профиль), третий год региональная экспериментальная площадка по дистанционному обучению на предпрофильном, профильном уровнях. Третий год работает центр дистанционного обучения детей-инвалидов.

Эффективно работает компьютерный класс с подключенным выходом в сеть ИНТЕРНЕТ, функционирует школьный сайт, работает локальная сеть. Для дополнительного профессионального образования педагогов в полной мере используется библиотека.

Формы методической работы

На научно-методическом уровне педагогическим коллективом руководит **методический совет**, в который входят руководители школьных методических объединений и администрация образовательного учреждения. Методический совет школы собирался в течение года по плану : совершенствование качества образовательного пространства; использование в образовательном процессе современных технологий; организация воспитательной работы; мониторинг качества знаний учебно-воспитательного процесса. Методический совет выполняет ряд функций:

1. Организация целенаправленного процесса развития школы.
2. Организация научно-исследовательских и инновационных процессов, руководство и контроль их развития.
3. Организация научно-методической деятельности педагогов школы и осуществление поддержки при их участии в профессиональных конкурсах.

Педагогический совет- гибко и оперативно решает учебно-методические проблемы и принимает управленческие решения, включать в работу над повышением квалификации и ростом профессионального мастерства всех учителей в зависимости от их методической подготовки.

Задача педагогического коллектива на сегодняшний день – эффективное использование новых, современных условий для дальнейшего развития образования. Не только весь коллектив педагогов, но и каждый учитель нашего учреждения в отдельности определил свое место в реализации программы.

За год в образовательном учреждении прошли тематические педагогические советы, где учителя стали активными участниками :

август	«Анализ работы за 2012-2013 учебный год. Пути и задачи, стоящие перед коллективом в 2013-2014 учебном году»
ноябрь	«Пути профессионального саморазвития педагогов»
январь	Ориентиры модернизации образования.
Март	«Проблемы профессионального самоопределения»
май	«Анализ работы за год»
июнь	Результаты государственной итоговой аттестации в 9,11 классах.

В течение года прошли методические мероприятия, которые помогали участникам образовательного процесса в работе.

СЕНТЯБРЬ

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Организация индивидуальной работы с различными категориями обучающихся и их оценивание»: дистанционно обучение детей с ОВЗ; работа с одарёнными; бежанцами, слабоуспевающими.

ОКТАБРЬ

СЕМИНАР

«Формирование метапредметных умений в урочной и внеурочной деятельности»

НОЯБРЬ

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«О преемственности начального и среднего звена»

(присутствующие: учителя-предметники, учителя начальной школы, психолог)

ДЕКАБРЬ

КРУГЛЫЙ СТОЛ «Единство в воспитании личности ребёнка семьёй, школой, общественностью.»

ЯНВАРЬ

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Школьная неуспешность ребёнка: реалии, проблемы, перспективы»

ФЕВРАЛЬ

МАСТЕР-КЛАСС

«Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения»

(к 70-летию ВОВ)

АПРЕЛЬ

ОБЩЕШКОЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Панорама деятельности работы классного руководителя в рамках воспитательной системы школы.»

С целью изучения и распространения инновационного педагогического опыта учителя в течение учебного года участвовали в методических семинарах, РМО, ШМО, которые прошли в форме мастер-классов и конференций, семинаров и круглых столов, предметные недели и конкурсы повышали уровень профессионального мастерства. На базе школы в течение года прошёл семинар по подготовке ЕГЭ (написание сочинения), а также совещание зам.директоров по УВР, 8 заседаний РМО учителей-предметников (по приказу Администрации управления образования), где учителя распространяли профессиональный опыт по инновациям в учебном процессе ФГОС второго поколения. Проведено 10 открытых уроков для учителей района: по математике, ОРКСЭ, истории, географии, английскому языку, уроки в начальных классах.

В МОУ «СОШ с.Воскресенское» работают семь **ШМО** – это объединения учителей русского языка и литературы, математиков, иностранных языков, историков, естественно-научного цикла, классных руководителей, начальных классов и ШМО художественно-технологического направления, которые в течение года активно трудились. Самыми креативными стали учителя русского языка и литературы, учителя иностранных языков и естественно-научного цикла. **Патриотическая тема к 70-летию ВОВ отражалась во всех школьных мероприятиях.**

В течение года педагогами организованы на базе ОУ следующие мероприятия:

РМО – 7 заседаний

Семинар заместителей по УВР – 2

Районный смотр художественной самодеятельности

Зачётное мероприятие ЛУК

Открытие зала «Боевой и Трудовой Славы»

Данные проведённых мероприятий занесены в таблицу:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	ШМО форма проведения	РМО форма проведения	Тема
----------	-------------------	----------------------------	----------------------------	------

1.	Висюлькина Светлана Евгеньевна	Доклад на педсовете		«Публичный отчёт директора за 2013-2014уч.год» «Кодекс профессиональной этики педагогических работников»
2.	Елагина Лариса Владимировна	Доклад на педсовете	доклад открытый урок	«Итоги репетиционного экзамена по математике» «Подготовка к ОГЭ.» 9 класс «Результаты работы в профильном классе»
3.	Зубкина Валентина Васильевна	Доклад педсовет	открытый урок	«Создание информационного пространства ученика и учителя» «Отыскивание наибольшего и наименьшего значений». 10класс
4.	Фомичёва Светлана Юрьевна		открытый урок	« Среднее арифметическое». 5б класс
5.	Богомолова Ольга Юрьевна	Доклад на педсовете	открытый урок	« Работа в профильном химико-биологическом классе» «Одежда»-4б класс
6.	Горбунова Татьяна Юрьевна.	Доклад на педсовете доклад	Доклад	«Внеурочная деятельность по ИЯ как одно из главных направлений формирования УУД: учение с увлечением» «Роль учителя в реализацииФГОСООО на уроках ИЯ» «Текст –как основа языковой компетентности»
7.	Недогорская Наталья Лаврентьевна		Доклад открытый урок	«Тестовые задания и методика их проведения на уроках английского языка» «Путешествие».-5 класс
8.	Захарова Ольга Васильевна	Доклад педсовет	доклад	«Подготовка к ОГЭ». « Дистанционная подготовка к ЕГЭ по русскому языку»
9.	Ермак Ирина Владимировна	педсовет доклад		«Социализация учащихся: роль школы на каждом этапе становления личности ребёнка» «Контрольно-оценочная деятельность педагога- условие успешной итоговой аттестации»
10	Шаткова Елена Ивановна	доклад на педсовете		«Методы и приёмы организации ситуации успеха на уроке»
11.	Потехина Елена Борисовна	доклад	Открытый урок	ОРКСЭ по теме « Нравственные герои» «Урок музыки-урок искусства»
12.	Курочкина Татьяна Николаевна	Педсовет Доклад на общешкольном родит.собрании		«Работа с обучающимися, стоящими на ПДН» «Правонарушения несовершеннолетних» « Сквернословие: наша речь»
13	Галиулина Зоя Ивановна	доклад		« Результаты диагностики подготовки к ОГЭ,ГИА»
14	Жирнова Лариса Евгеньевна		доклад	«Технология развития критического мышления для формирования УУД»17.04.2015
15.	Старичкова Наталья Викторовна	Доклад на педсовете	открытый урок	«Профессиональное становление педагога» «Мировой океан и его части». 5 класс.
16.	Жирнова Светлана		урок-	«Эффективные формы и методы обучения на

	Александровна		конференция	уроках истории и обществознанию»
17.	Ватолин Александр Николаевич	Доклад Открытый урок		«Методы и приёмы ситуации успеха как одно из направлений повышения социализации обучающихся» « Возможные последствия пожаров и взрывов»
18.	Егоров Виктор Анатольевич	доклад	доклад мастер-класс	«Нормы ГТО» «Методы и приёмы подготовки к соревнованиям» « Эффективное развитие двигательной активности обучающихся в условиях реализации ФГОС»
19.	Трунова Ольга Николаевна	Открытый урок		Викторина «Путешествие по морям и профессиям». 5 класс. «Театрализованный урок. 8 класс»
20.	Кравцова Ирина Анатольевна	Доклад педсовет	Доклад	«Роль учителя в реализации ФГОС 2 поколения» «Системно-деятельный подход в педагогической работе»
21	Узбякова Татьяна Васильевна	Доклад педсовет	открытый урок	« УМК «Начальная школа 21 века» Окружающий мир. 2 класс. «Человек и природа»
22	Кузьмина Марина Анатольевна	Доклад на педсовете	открытый урок	«Ситуация успеха обучающегося» Математика. 4 класс. «Построение отрезка данное данному»
23	Зинченко Ольга Александровна	открытый урок доклад		«Праздник и карнавал в изобразительном искусстве» «Конструкция и декор предметов народного быта»
24	Крючкова Елена Николаевна	Доклад	доклад	«Системно-деятельностный подход на уроках русского языка и литературного чтения» « Технология продуктивного чтения»
25	Солодиенко Лариса Ивановна	Доклад на педсовете	доклад	«Применение современных образовательных технологий в начальной школе» « Формирование УУД на уроках чтения»
26	Кабанова Нина Викторовна	доклад		«Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»

Участие педагогов образовательного учреждения в конкурсах, смотрах и конференциях профессионального мастерства в течение учебного года.

Учителя образовательного учреждения обобщают и распространяют собственный педагогический опыт, являясь активными участниками и победителями в научно-исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства. В течение 2014-2015 учебного года педагоги показали следующие результаты в своей работе:

Название	Статус (школьный, районный, областной)	ФИО учителя	Результат участия
1. Конкурсы профессионального мастерства педагогов.			
2 Межмуниципальный фестиваль «Духовность и современность»	межмуниципальный	Старичкова Н.В.	2 место
2. Конкуры, марафоны			
«Шедевры русской культуры на уроках филологического цикла»	региональный	Захарова О.В.	2 место
«Лучший мастер-класс по использованию технологии	межрегиональный	Захарова О.В.	диплом

развития критического мышления через чтение и письмо»			
«А.С.Пушкин и М.Ю.Лермонтов – светлые гении»	межрегиональный-сетевой	Захарова О.В.	диплом
«Уроки творчества»	Всероссийский марафон	Узбякова Т.В.	1 место
«Мой педагогический успех»	Международный	Узбякова Т.В.	1 место
«Рассударики» Декоративно-прикладное творчество.	Всероссийский	Трунова О.Н.	3 место
3. Конкурс профессионального мастерства «Дистанционный урок»			
«Современный урок: с мелом и тачпадом»	международный	Узбякова Т.В.	Диплом лауреата
4. Конкурс «Лучший ученический класс»			
10 класс	областной	Зубкина В.В.	3 место на районном уровне
6 класс	областной	Потехина Е.Б.	1 место на районном уровне
5. Конкурс «videourok», «Рассударики»			
Проект «Учись учиться»	Интернет-конкурс	Ермак И.В.	публикация
«Уроки творчества»	Интернет-конкурс	Узбякова Т.В.	публикация
Материал для проведения урока «Законы Г.Менделя»	интернет-конкурс	Жирнова Л.Е.	публикация
Материал для поведения урока «Изготовление фартука»	интернет-конкурс	Трунова О.Н.	публикация
6. «Молодёжный предметный чемпионат»			
«Молодёжный чемпионат старт»	всероссийский	Кравцова И.А. Узбякова Т.В.	диплом
«Молодёжный чемпионат по географии»	всероссийский	Старичкова Н.В.	диплом
«Молодёжный чемпионат по русскому языку»	всероссийский	Ермак И.В.	диплом
«Молодёжный чемпионат по литературе»	всероссийский	Шаткова Е.И.	диплом
«Молодёжный чемпионат по математике»	всероссийский	Фомичёва С.Ю.	диплом
«Молодёжный чемпионат по биологии»	всероссийский	Жирнова Л.Е.	диплом
7. Всероссийская педагогическая конференция «Формирование ключевых компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»			
«Стратегии смыслового чтение и работа с текстом»	всероссийский	Ермак И.В.	сертификат
«Формирование УУД через системно-деятельностный подход»	всероссийский	Кравцова И.А.	сертификат
«Формирование УУД на уроках математики в начальной школе»	всероссийский	Солодиенко Л.И.	сертификат
«Аттестация педагогических работников образовательных организаций»	всероссийский	Старичкова Н.В.	диплом
«Новая школа: мой маршрут»	2 международная научно-практическая	Узбякова Т.В.	сертификаты

«Живопись OULIUE»	международная	Узбякова Т.В.	сертификаты
«Актуальные вопросы дошкольного, начального и общего среднего образования»	12 Всероссийская научно-практическая	Богомоллова О.Ю.	свидетельство публикация соц.сети в
Органиционно-методическая конференция главных специалистов службы социально-психологического сопровождения	областная	Морозова Г.А.	сертификат
8. Участие на сайтах для учителей на интернет-порталах			
учительский сайт «Научно-исследовательский проект»	всероссийский	Старичкова Н.В.	публикация свидетельство
Проект «Источник знаний»	Pro Школу/ru	Жирнова Л.Е.	грамота
Проект «Источник знаний»	Pro Школу/ru	Трунова О.Н.	грамота
Открытый класс «Роль учителя в реализации ФГОС второго поколения».	всероссийский	Горбунова Т.Ю.	свидетельство
Конспекты уроков 10.02.2015	Международный каталог для учителей	Фомичёва С.Ю.	свидетельство
Оpenclass «Профильное обучение»	всероссийский	Богомоллова О.Ю.	публикация
9. Научно-практическая конференция «Панорама деятельности работы классного руководителя в рамках воспитательной системы школы»			
«Проектная работа с классным коллективом»	школьный	Захарова О.В.	1 место
«Формирование межличностных отношений в коллективе»	школьный	Жирнова Л.Е.	2 место
«Экологическое воспитание младших школьников»	школьный	Узбякова Т.В.	2 место
« Работа по сплочению классного коллектива»	школьный	Старичкова Н.В.	3 место

Для повышения профессионального уровня учителя образовательного учреждения регулярно посещают обучающие семинары в ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО»

Название семинара	дата	ФИО учителя	Результат
Курсы «Теория и методика преподавания в начальных классах»	15.10.2014 по 7.11.2014	Узбякова Т.В. Кравцова И.А.	сертификат
Курсы «Теория и методика преподавания математики в основной школе»	с 20.11.2014 по 11.12.2014	Фомичёва С.Ю.	сертификат
Курсы «Организационно-методические вопросы внедрения комплекса ГТО»	23.03-31.03.2015	Егоров В.А.	сертификат
Курсы «Новые информационные технологии в организации образовательного процесса детей с ОВЗ»	18.11.2014	Зубкина В.В.	сертификат
Курсы «Теория и методика преподавания экологии в основной школе»	10.11.14-20.11.14	Висюлькина С.Е.	сертификат
Семинар «Экологическое состояние Саратовской обл.: проблемы и пути их решения»	10.11.2014	Висюлькина С.Е.	сертификат
Семинар « Экологическая составляющая предметов школьного курса в рамках ФГОС» Семинар «Модель реализации регионального компонента и преемственности в экологическом образовании детей»	13,19.11.2014 17. 11.2014	Висюлькина С.Е.	Сертификат
Семинар «Устав и локальные акты образовательной	28.05.2014	Ермак И.В.	сертификат

организации»			
<u>Семинар</u> «Устав и локальные акты образовательной организации»	28.05.2014	Кравцова И.А.	сертификат
<u>Семинар</u> «Организация дистанционного обучения в ОУ»	4.09.2014	Зубкина В.В.	сертификат
<u>семинар</u> «Подготовка инструкторов-тьюторов по организации и судейству регионального этапа «Президентские спортивные игры»	12.02.2015 5.03.2015	Егоров В.А.	сертификат
<u>Семинар</u> «Подготовка и проведения ОГЭ»	8.04.2015	Старичкова Н.В.	сертификат
<u>Семинар</u> «УМК по русскому языку для детей мигрантов»	18.09.2014	Шаткова Е.И.	сертификат
<u>Семинар</u> профсоюзных работников	23.09.2014	Крючкова Е.Н.	сертификат
<u>Семинар</u> «Профильное обучение школьников в дистанционной форме»		Зубкина В.В.	совещание
<u>Семинар</u> «Роль предмета ОРКСЭ в духовно-нравственном развитии и воспитании обучающегося»	26.11.2014 15.04.2015	Потехина Е.В.	сертификат
<u>Семинар</u> «Реализация требований ФГОС ООО»	11.02.2015	Богомолова О.Ю.	сертификат
<u>Семинар</u> «Деятельностный подход на уроках биологии: лабораторные и практические работы»	9.04.2015	Жирнова Л.Е.	сертификат
<u>Семинар</u> «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствам линий УМК «Алгоритм успеха»	9.04.2015	Жирнова Л.Е.	сертификат
Вебинар «Пять простых шагов в освоении ФГОС»	2 сентября 2014 г	Фомичёва С.Ю.	сертификат
<u>Вебинар</u> «Описание и сравнение картинок при подготовке устной части «Говорени» ЕГЭ»	2014 год	Богомолова О.Ю.	сертификат
<u>Вебинар</u> «Эффективные методы и приёмы обучения диалогической речи»	2015 год	Богомолова О.Ю.	сертификат
<u>Вебинар</u> «Разработка программы элективного курса по англ. языку»	2015 год	Богомолова О.Ю.	сертификат
<u>Вебинар</u> «Подготовка к ЕГЭ по биологии по учебникам А.В. Теремова»	9.04.2015	Жирнова Л.Е.	сертификат
<u>Вебинар</u> ««Новая школа» мой маршрут»	22.09.14-15.11.14	Узбякова Т.В.	Сертификат
<u>Вебинар</u> «Развитие информационной образовательной среды»	23.03.14-3.04.15	Узбякова Т.В.	сертификат
Тематический тренинг «Элементы», «Метод проектов»	2.10.2014	Узбякова Т.В.	сертификат
<u>Вебинар</u> «Преподавание истории по новым учебникам. Электронная форма учебников»	3.06.2015	Жирнова С.А.	сертификат

Организация диагностических исследований.

Диагностика работа проводилась в течение года психологом Галиулиной З.И по психолого-педагогическому сопровождению 5-7 классов по ФГОС ООО, начальных классов и дистанционная работа с ребёнком –инвалидом.

Мониторинг для 4-х, 9-х, 11 классов «Удовлетворённость образованием родителей, обучающихся»; «Социализированность личности», «Мотивация обучения»; «Готовность работать в интерактивном режиме», «Готовность работать с информацией и информационными источниками».

Также психологом. проводилась диагностика обучающихся, организаторов по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников, диагностика по профильному обучению в химико-биологическом профиле. А также мониторинговые диагностики по социализации.

Контроль за осуществлением учебного процесса.

№ п/п	Вопросы контроля	I четверть (посещено/ написано справок, издано приказов)	II четверть (посещено/ написано справок, издано приказов)	III четверть (посещено/ написано справок, издано приказов)	IV четверть (посещено/ написано справок, издано приказов)	За год (посещено/ написано справок, приказы)
1	Проверка документации учителей –предметников и классных руководителей	справки\ 6 приказ \ 2 Совещание №1 от 3.09.14 Педсовет -1	справки \ 2	Справки\ 1 Приказ-1	справки \2	Педсовет-1 справки\11 приказы-2 совещание-1
2	Проверка выполнения учебных программ			Приказ 1 Справка-1 Совещание №5 от 16.01.15	справка\ 1	Справка-2 приказ-1 совещание-1
3	Классно-обобщающий контроль 1,4,5,10	Посещено- 15 Приказ-1	Совещание №3от 7.11.14 Справка-2 Приказ-1	Справка-1 Приказ-1	Справка-1 Посещено- 5 Приказ -1	Справка-4 Посещено-20 совещание-1 приказ-4
4	Проверка ГПД	посещено-2 приказ-1 справка-2 Совещание №2 от 20.10.14	Справка -1 Посещено -4	Справка-1 посещено-1		посещено-7 справки- 4 приказ-1 совещание-1
5	Проверка ведения классных журналов	Приказы-2 Справки-5 Совещание-2 от 20.10.2014	Приказ 1 справка-2	приказ -2 справка \ 4 совещание №5 от16.1.15 №7 от 12.03.15	Приказ-1 справка\ 2	приказы-6 справки \ 10 совещание-3
6	Проверка ведения документации методическими объединениями	Приказ-1 совещание №1.03.09.14	справка -1	-	Справка-1	справка-2 совещание-1 приказ-1
7	Контроль и оценка деятельности аттестующихся учителей	посещено-8 приказы-1	посещено-3 справка-1 педсовет №2 от 2.11.2014	Справка -1 Посещение-2 Приказ-2	Приказ-2	посещено-12 приказы-5 справка-2 педсовет-1
8	Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9-х,11 классов	Приказ-1 посещено-5 справки-2	посещено- 4 приказы-1 справки-2 совещание №3от7.11.14 № 4 от 20.12.14	посещено- 6 справки-3 совещание№5 от 16.1.15 №7 от 12.3.15 приказы-1 Педсовет-2	справки-3 посещено-11 совещание3 от 9.4.15 приказы-1 Педсовет-1	посещено-26 приказы-4 справки- 10 совещания-5 педсовет-3

9	Выявление уровня обученности учащихся (административные контрольные работы, мониторинги)	справка-2	Приказ-1 Справка-2 Педсовет-1	Посещено-9 Педсовет-1	Приказ-3 Посещено-18 Справка-4 Совещание №8 от 9.4.14	посещено-27 приказы-4 справки-8 педсовет-2 совещание-1
10.	Система работы со слабоуспевающими и неуспевающими		посещение-5 справка-1 приказ -1 совещание	Совещание №8 от 14.03.15 справка -2	Совещание-№9 от 12.05.15 справка-1	посещение-3 приказы-1 справки-4 совещание-2
11	Контроль проверки с дневниками учащихся, электронный дневник.	Приказ-1 справка-1	Справка-1 Совещание №3 От 7.11.14	Приказ-1 Совещание №5 от 16.01.15 №7 от 12.03.2015 Справка-1	справка 1	приказы-2 справки-4 совещание-3
12	Система работы учителей с одарёнными обучающимися	совещание №2 от 20.10.14 приказы-1	справка-2 приказ-1	справка-1	Справки-2 Приказ-1	приказы-3 справки- 5 совещание-1
13	Котроль проведения предметных декад	приказ \1 Справка -1	Приказ -2 Справка-2	Приказы- 3 Справка-3	Приказ-2 Справка-2 Совещание №8 от 9.04.2015	приказы-8 справки-8 совещание-1
14	Работа в химико-биологическом профиле	Справка-1 посещение – 2 приказ \1		Посещено-2 Справка-1 Совещание №6 от 21.2.15	посещено -6 справка-1 приказ\1	Справка-3 Посещено10 Приказы-2 Совещание-1
15	Состояние преподавания элективных курсов, предпрофильной подготовки в 9-х кл.		посещено -7 справка-1 приказ\1	Совещание №7 от 17.02.15 Справка-1 Приказ-1	Справка-1 Посещено-4	посещено-11 справка-3 совещание-1 приказ-2
16	Персональный контроль работы молодого учителя	Посещение-6	посещено -3 справка-1	Посещение-4	посещено-4 справка-1	посещено-17 справки-2
17	Контроль системы работы домашнего обучения		Приказ-1 Справка-1	Приказ1 Справка-1		Справка-2 Приказ-2
18	Использование современного оборудования в учебном процессе		Справка-1	Справка-1	Справка-1	Справка-3
19	Обучение с использованием ДОТ обучающегося с ОВЗ	Справки-2 Приказ-1	Справки-5 Приказ-1	Справки-3 Приказ-1 Совещание №5 от 16.01.15	Справки-3	Справки-13 Приказы-3 Совещание-1
20	Профориентационная работа на старшей ступени обучения		Справка-1 Совещание №4	приказ-1 справка-1 педсовет-1	Справка-1 Приказ\1	Справка-3 Совещание-1 Педсовет-1

			от 20.12.2014			Приказ\2
21.	Ведение предметов регионального компонента	Приказ-1 Посещено-5		Приказ-1 Справка-1 Посещено-4		Приказ-2 Посещено-9 Справка-1
22.	Использование ИКТ в образовательном процессе		Справка -1		Справка-1	Справка-2
23	Тематическая проверка организации питания	Совещание 1 от 3.09.14 Приказ 1 Справка-1		Справка-1 Совещание №6 от 21.2.2015	Приказ\1 Справка-1	приказы-2 справки-3 совещание-2 мониторинг ежемесячно
24	Состояние техники безопасности и охраны труда Санитарно-гигиенический режим и профилактика в ОУ	Приказ-1 Совещание №1 от 2.9.13 Справка-1	Приказ Совещание-1	Справка-2 Совещание №7 от 12.3.15		приказы-2 справки-3 совещание-3
25.	Стимулирование работы педагогов ОУ	Приказ-1		Совещание №5 от 16.01.15	Приказ-1	Приказ-2 Совещание-1

Контроль, осуществляемый в течение года, нацелил администрацию на оказание консультативной помощи учителям по различным вопросам и выявлял проблемы в образовательном процессе, которые решались в рабочем порядке на совещаниях и методических советах. Персональный контроль каждого учителя отслеживался по отчётам в конце четвертей и портфолио на стимулирующую оплату по итогам 1 и 2 полугодиям.

Продолжалась работа по обеспечению внутришкольного мониторинга, одним из направлений которого является отслеживание качества знаний обучающихся школы. Текущие результаты оформлялись и вывешивались в учительской, что способствовало возрождению в коллективе духа состязательности, здоровой конкуренции. Учителя школы работали в ногу со временем.

7. Изучение, обобщение и распространение ППО

№	Изучение, обобщение, распространение	Тема	Чей опыт?	Форма предоставления материалов
1.	изучение	Введение ФГОС ООО. 7 класс	Руководители ШМО	Совещание
2.	изучение	Методика работы учителя	Фомичёва С.Ю. Галиулина З.И.	ШМО
3.	распространение	Президентские соревнования. Нормы ГТО	Егоров В.А.	РМО
4.	распространение	Дистанционное обучение «Профильная и предпрофильная подготовка»	Зубкина В.В. Захарова О.В. Ермак И.В.	Отчёт, педсовет
5.	распространение	Дистанционное обучение детей –инвалидов Методика работы с детьми ОВЗ	Учителя-предметники	РМО
6.	Распространение	ОРКСЭ	Потехина Е.Б.	РМО, конференция, КМО
7.	Обобщение	Деятельность учителя на уроке	Узбякова Т.В.	педсовет

			Кравцова И.А. Солодиенко Л.И. Старичкова Н.В.	(портфолио педагога)
8.	Распространение педагогического опыта через конкурсы, фестивали, конференции	Роль учителя в реализации ФГОС второго поколения	Горбунова Т.Ю. Сытаричкова Н.В. Ермак И.В. Солодиенко Л.И. Захарова О.В. Богомолова О.Ю.	Участие в мероприятиях (сертификаты и грамоты)

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(2014-2015 учебный год)

Показателями результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

- результаты независимых контрольных, срезовых работ (мониторинг);
- результаты итоговой аттестации 11 классов в форме ЕГЭ;
- результаты итоговой аттестации обучающихся в 9 – х классах;
- результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, учебных конкурсах, смотрах .

В школе на конец 2014/2015 учебного года обучалось 262 школьника.

Из них закончили учебный год: **20** – на «отлично», **92** – на 4 и 5;

1 обучающийся из 4 класса *оставлен на повторный год обучения.*

Таким образом, *успеваемость* учащихся школы на конец учебного года составила **99,6%**; *качество знаний* – **42,7%**, что свидетельствует о **повышении качества знаний по ОУ на 4,7%**

Результаты уровня и качества обученности за 3 года

Учебный год	Степень обученности	Качество знаний	Успеваемость
2012\2013	49,3%	37.4%	99,3%
2013\2014	49,5%	38%	98.1%
2014\2015	51%	42.7%	99.6%

В течение учебного года осуществлялся педагогический мониторинг по отслеживанию и анализу успеваемости, качества знаний и степени обученности, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению обучающихся.

Качество знаний обучающихся в течение учебного года:

Сроки	Количество обучающихся	Качество знаний	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»
1 четверть	271	25%	9	59
2 четверть	264	33%	15	72
год	262	42,7%	20	92

Итоги административных контрольных работ в 5-10 классах

Мониторинг качества знаний по предметам проводился два раза: в декабре и в апреле, предметы утверждены на педагогическом совете, в профильном 10 классе мониторились

профильные предметы. Сведения **мониторинга** по предметам указал на результаты в работе учителей, качество знаний по данным предметам.

класс	предмет	учитель	Форма контроля	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Качество знаний	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Качество знаний
				1 полугодие			2 полугодие		
5а	Русский язык	Ермак И.В.	диктант	14	72%	36%	14	79%	46%
	Математика	Фомичёва С.Ю.	К/Р	15	100%	60%	16	100%	75%
	География	Старичкова Н.В.	тест	15	94%	73%	16	100%	75%
5б	Русский язык	Шаткова Е.И.	диктант	18	78%	50%	15	86.7%	60%
	Математика	Фомичёва С.Ю.	К/Р	17	100%	53%	12	100%	75%
	География	Старичкова Н.В.	тест	16+	69%	62%	15	100%	60%
6	Русский язык	Захарова О.В.	диктант	15	67%	33%	12	92%	58%
	Математика	Фомичёва С.Ю.	К/Р	15	100%	53%	14	86%	64%
	История	Потехина Е.Б.	тест	16	88%	50%	14	86%	64%
7а	Обществознание	Галиулина З.И.	тест	15	100%	60%	14	78%	57%
	Математика	Елагина Л.В.	К/Р	14	64.3%	29%	14	64%	36%
	Русский язык	Шаткова Е.И.	диктант	13	69%	46%	11	91%	36.3%
7б	Обществознание	Галиулина З.И.	тест	12	100%	33%	13	100%	44%
	Математика	Елагина Л.В.	К/Р	14	86%	38%	12	67%	17%
	Русский язык	Шаткова Е.И.	диктант	13	77%	37%	13	77%	62%
8	Русский язык	Захарова О.В.	диктант	19	84%	52%	15	100%	53%
	Физика	Зубкина В.В.	тест	16	75%	31%	18	89%	33%
	Биология	Жирнова Л.Е.	тест	19	100%	52,6%	19	100%	52.6%
10	Химия	Курочкина Т.Н.	тест	17	100%	33%	17	100%	35%
	История	Жирнова С. А.	тест	15	100%	40%	15	60%	20%
	Немецкий язык	Богомолова О.Ю.	тест	7	100%	57%	8	100%	57%
	Английск. язык	Недогорская Н.Л	тест				9	100%	44.4 %

Анализ результатов даёт возможность сделать вывод, что методическая работа учителей, организационная и содержательная деятельность в каждом классе имеет результаты, она эффективна. Мониторинг результатов даёт возможность увидеть динамику учебных достижений школьников.

Качество знаний обучающихся у учителей по предметам в течение года:

№п/п	ФИО учителя	предмет	классы	Качество знаний за 1 четверть	Качествознаний за 2 четверть	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний за год
1	Елагина Л.В.	математика	7,10,11	40.6%	40.6%	50.3%	48.5%
2	Ермак И.В.	русский язык	5,9	53%	59%	62%	62%
		литература	5,9	82%	82%	82%	82%
3	Галиулина З.И.	история	5-9	50.5%	51.2%	56%	52%
		обществознание	5-9	57.7%	60%	56.5%	56%
4	Горбунова Т.Ю.	анг.язык	6-8	64.7%	67%	62%	66.7%
5	Ватолин А.Н.	ОБЖ	5-11	-	59.7%	-	69%
		технология	5-8	64,5%	58%	39%	52%
6	Висюлькина С.Е.	экология	6-11	-	64%	-	66%
7	Шаткова Е.И	русский язык	5,7,10	37%	42%	43%	45%
		литература	5,7,10	65%	53%	57%	63%
8.	Захарова О.В.	русский язык	6,8,9,11	33%	46.5%	52%	47%
		литература	6,8,9,11	48%	58.5%	59%	66%
9	Недогорская Н.Л.	английский	3-11	49.3%	57%	53%	61%
10	Богомолова О.Ю.	английский	3-11	51%	53.8%	53.8%	58.7%

11	Старичкова Н.В.	география	5-11	63.5%	56%	66%	67.7%
		краеведение	6	-	70%	-	70%
12	Жирнова С.А.	история, общество	10-11	-	50%	-	56%\59.5%
		краеведение	8	-	42%	-	50%
13	Потехина Е.Б.	музыка	5-9	97%	100%	98%	97%
		история, общество	5,9	65%\94%	55%\55%	61%\83%	55%\72%
		искусство	8-9	86%	88%	100%	92%
14	Зубкина В.В.	математика	10	-	31%	-	47%
		физика	7-11	56.5%	56%	54%	58%
		информатика	9-11	98%	98%	89%	99%
15.	Фомичёва С.Ю.	математика	5,8,9	55%	55%	56%	58%
16	Узбякова Т.В.	информатика	5-8	87%	87%	87%	87%
17	Егоров В.А.	физкультура	5-11	88.5%	95%	95%	97%
18	Жирнова Л.Е.	биология	5-11	66%	72%	68%	71%
		краеведение	7	72%	75.7%	-	75.7%
19	Курочкина Т.Н.	химия	7-11	66.6%	53%	60%	64%
20	Трунова О.Н.	технология	5-8,10	97.6%	92%	100%	100%
21	Зинченко О.А.	изо.искусство	5-7	100%	100%	100%	100%
23	Крючкова Е.Н.	начальные классы	4а	43%	43%	43%	43%
24	Кузьмина М.А.	начальные классы	4б	50%	55.5%	53%	53%
25	Кабанова Н.В.	начальные классы	3	45%	47.3%	55.5%	55.5%
26	Солодиенко Л.И.	начальные классы		-	-	46%	46%
27	Узбякова Т.В.	начальные классы		-	-	71.4%	71.4%

Качество знаний в течение учебного года (в динамике)

Учителя МОУ «СОШ с.Воскресенское» в течение года плодотворно работали над качеством знаний обучающихся в 3-11 классах. Результаты занесены в таблицу:

№п\п	ФИО учителя	предмет	классы	Качество знаний за 1 полугодие	Качество знаний за 2 полугодие	динамика
1	Елагина Л.В.	математика	7,10,11	40.6%	48.5%	+8
2	Ермак И.В.	русский язык	5,9	59%	62%	+3
		литература	5,9	82%	82%	сохранение
3	Галиулина З.И.	история	5-9	51.2%	52%	+1
		обществознание	5-9	60%	56%	
4	Горбунова Т.Ю.	англ. язык	6-8	67%	67%	сохранение
5	Ватолин А.Н.	ОБЖ	5-11	59.7%	69%	
		технология	5-8	58%	52%	+6
6	Висюлькина С.Е.	экология	6-11	64%	66%	+2
7	Шаткова Е.И.	русский язык	5,7,10	42%	45%	+3
		литература	5,7,10	53%	63%	+10
8.	Захарова О.В.	русский язык	6,8,9,11	46.5%	47%	+0.5
		литература	6,8,9,11	58.5%	66%	+8.5
9	Недогорская Н.Л.	английский	3-11	57%	61%	+4
10	Богомоллова О.Ю.	английский	3-11	53.8%	58.7%	+5
11	Старичкова Н.В.	география	5-11	56%	67.7%	+11
		краеведение	6	70%	70%	сохранение
12	Жирнова С.А.	история, общество	10-11	50%	56%\59.5%	+6
		краеведение	8	42%	50%	+8
13	Потехина Е.Б.	музыка	5-9	100%	97%	
		история, общество	5,9	55%\55%	55%\72%	+17
		искусство	8-9	88%	92%	+4
14	Зубкина В.В.	математика	10	31%	47%	+16
		физика	7-11	56%	58%	+2
		информатика	9-11	98%	99%	+1
15.	Фомичёва С.Ю.	математика	5,8,9	55%	58%	+3

16	Узбякова Т.В.	информатика	5-8	87%	87%	сохранение
17	Егоров В.А.	физкультура	5-11	95%	97%	+2
18	Жирнова Л.Е.	биология	5-11	72%	71%	
		краеведение	7	75.7%	75.7%	сохранение
19	Курочкина Т.Н.	химия	7-11	53%	64%	+9
20	Трунова О.Н.	технология	5-8,10	92%	100%	+8
21	Зинченко О.А.	изо.искусство	5-7	100%	100%	сохранение
23	Крючкова Е.Н.	начальные классы	4а	43%	43%	сохранение
24	Кузьмина М.А.	начальные классы	4б	55.5%	53%	
25	Кабанова Н.В.	начальные классы	3	47.3%	55.5%	+8

Выводы: Данные свидетельствуют о динамике качества знаний по предметам, большинство учителей значительно повысили качество знаний и 7 человек сохранили %

Профильное обучение в образовательном учреждении .

В 2014-2015 учебном году программу химико-биологического профиля осваивали обучающиеся 11 класса. На профильном уровне изучались химия, биология, математика. Результативность освоения программ профильного обучения на третьей ступени образования в 11 классе не оправдал себя. Обучающиеся выбрали для сдачи обществознание, сменив поступления в ВУЗЫ, лишь 2 выпускника сдавали химию и биологию.

Анализ итоговой аттестации 9, 11 классов в 2015 году

Главная задача перед педколлективом и учащимися в текущем году стояла в том, чтобы хорошо подготовить обучающихся по каждому предмету к итоговой аттестации. Работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ осуществлялась и на уроках, и во внеурочное время.

В 2015 году государственную итоговую аттестацию обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования проходили 30 выпускников 9 –х классов. Из них 6 человек получили отрицательные оценки по математике, они пересдавали ОГЭ в г.Вольске и пересдали. Остальные девятиклассники получили по основным предметам положительные оценки и подтвердили свой уровень знаний. 30 выпускников получили документ об основном общем образовании.

Предметы по выбору девятиклассники сдавали по желанию те, которые продолжают обучение в техникумах и лицеях. Выбрали химию – 2 человека, биологию-1человек, обществознание-3 человека, историю-2 человека и географию-1обучающийся.

Итоги ГИА за 2014-2015 учебный год (с учётом пересдачи)

№ п/п	Школа	предмет	План на экзамен	Выполняли работу	«5»		«4»		«3»		«2»		% соотв.		
					год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен			
1	МОУ «СОШ с.Воскресенское»	Русский язык	30	30	3	10	13	15	14	5	0	0	50%	50%	0
2		математика	30	30	3	0	11	7	16	23	0	0	66.6%	0	33.3%

3		общество- знание	3	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	100%
4		история	2	2	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	100%
5		химия	2	2	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	100%
6		биология	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	100%
7		география	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	100%	0	0

Итоги ЕГЭ за 2014-2015 учебный год

В 2014-2015 учебному году в 11 классе учились 10 выпускников, все сдали ЕГЭ по русскому языку, но по математике два человека не перешагнули минимального порога и на пересдаче. Следовательно, получили аттестаты о среднем общем образовании 8 выпускников. Математику на профильном уровне сдавали 2 человека. По выбору для поступления в ВУЗЫ сдавали обществознание, биологию, историю, химию. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ с прошлым годом

ИТОГИ ЕГЭ-2015года по МОУ «СОШ с.Воскресенское»

		2013-2014 уч.год		2014-2015 уч.год		учитель
	предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Кол-во сдавших		
1	Русский язык	15	61.8	10	67.6	Захарова О.В
2	Математика	15	33.9	2 профиль	58	Елагина Л.В.
3	История	4	47.5	4	49.2	Жирнова С.А
4	Биология	4	51.2	2	58	Жирнова Л.Е
5	Обществознание	9	53	10	54.4	Жирнова С.А
6	Физика	4	34.5	-	-	Зубкина В.В
СРЕДНИЙ БАЛЛ -			47		57.4	

Лучший результат подготовки по русскому языку - 79 баллов, по математике – 19 баллов на базовом уровне набрали 2 выпускника.

Выводы: При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9-ого и 11-ого классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации. Работа по подготовке велась весь учебный год: классные часы, ежемесячное тренировочное тестирование по материалам СТАТГРАДА, работа с психологом. Для учителей, учащихся и родителей были оформлены стенды в соответствии с инструкцией, работала Горячая линия «Спроси про ГИА». Обучающиеся подтвердили свои годовые оценки, а некоторые повысили их. Это объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам учителей и обучающихся школы.

Анализируя методическую работу школы, нужно отметить, что методическая тема школы и вытекающие из неё темы предметных методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Поставленные задачи методической работы на 2014-2015 учный год выполнены.

В этом году увеличился процент качества знаний обучающихся по сравнению с прошлым годом.

На базе ОУ плодотворно осуществлялась экспериментальная деятельность: введение ФГОС ООО в 5-6-7 классах, дистанционное обучение детей-инвалидов, дистанционное обучение профильной и предпрофильной подготовки, в школе нет ни одного учителя, которого не коснулась бы экспериментальная деятельность, инновационный процесс оказал влияние на рост научно-теоретического уровня учителей, на творческую активность. Ввели электронные журналы и дневники.

В текущем учебном учителя МОУ «СОШ с.Воскресенское» активно ездили на обучающие семинары, участвовали в школьных, муниципальных конкурсах и конференциях, во Всероссийских интернет-конкурсах.

В ходе предметных недель, декад учителя-предметники показали мастер-класс, творческие способности, креативное мышление при проведении открытых уроков и внеклассных мероприятий, используя современные педагогические технологии. Нельзя не отметить Потехину Е.Б., Захарову О.В., Узбякову Т.В., Зубкину В.В., Старичкову Н.В., Богомолу О.Ю., которые весь год плодотворно трудились, представляя свой опыт работы в районе, заняли призовые места.

Развитие талантливых детей-одно из направлений «Наша новая школа»- активистами в данном направлении работы в текущем году стали Егоров В.А., Захарова О.В., Шаткова Е.И., Жирнова Л.Е., Ермак И.В., Кравцова И.А., Узбякова Т.В. и другие, которые вместе с обучающимися стали победителями районных, зональных и областных конкурсов.

Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своём здоровье и стремиться к здоровому образу жизни – одна из задач образовательного учреждения. Учителя весь год работали в программе «Здоровье».

Однако в работе есть ряд вопросов, на которые необходимо обратить внимание при планировании работы на новый учебный год.

Основные направления ближайшего развития

- 1.- Добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих Государственных образовательных стандартов и в достижении новых образовательных целей.
- 2.- Способствовать самореализации и социализации личности каждого обучающегося, переходя на ФГОСООО
- 3.-Для повышения педагогического мастерства учителям больше распространять свой опыт работы, представляя его на область.

VI. Результативность работы педагога.

1) учителя применяющие здоровьесберегающие технологии, рекомендованные на федеральном или региональном уровне

не используют	0%
используют	100% учителей применяют здоровьесберегающие технологии (29 человек)

2) учителя, применяющие современные педагогические технологии (указать какие)

Елагина Л.В.	дифференцированного обучения, технология сотрудничества, проекта
Висюлькина С.Е.	дифференцированного обучения
Захарова О.В.	лично-развивающего, дифференцированного, исследовательского обучения, метод проекта, проблемное обучение, дистанционное, развитие критического мышления через чтение и письмо
Шаткова Е.И.	дифференцированного, исследовательского обучения, работа с одарёнными обучающимися
Потехина Е.Б.	технология сотрудничества, игровые технологии
Ермак И.В.	дифференцированного, развивающего обучения, метод проекта, технология работы с одарёнными детьми
Зубкина В.В.	Проектные, исследовательские
Старичкова Н.В.	Активные методы обучения, технология критического мышления,
Фомичёва С.Ю.	Интернет-технологии, метод проекта, исследовательского, дифференцированного обучения, технология сотрудничества.
Курочкина Т.Н.	Исследовательские, технология сотрудничества
Жирнова Л.Е.	технология сотрудничества, групповых методов обучения, методика ТРИЗ
Жирнова С.А.	работа с одарёнными детьми, метод проектов, игровые, лично-ориентированные
Горбунова Т.Ю.	метод проекта, дифференцированного обучения, игровые технологии.
Богомолова О.Ю.	Интернет –технологии, метод развития критического мышления, проекта, дифференцированного обучения, игровые технологии.
Недогорская Н.Л.	метод проекта, технология сотрудничества.
Егоров В.А.	лично-развивающего, игровые, дифференцированного обучения
Трунова О.Н.	метод проекта, групповых методов обучения
Ватолин А.Н.	групповых методов обучения. Игровые, познавательно-лично-ориентированные
Галиулина З.И.	групповые методы обучения, технология сотрудничества
Узбякова Т.В.	Игровые технологии, технология проектного обучения, проблемное обучение
Кравцова И.А.	Проблемное обучение , технология уровневой дифференциации, технология проектного обучения, «портфолио»
Зинченко О.А.	игровые технологии, технология уровневой дифференциации, портфолио»
Кабанова Н.В.	игровые технологии, технология уровневой дифференциации
Крючкова Е.Н.	Проблемное обучение, игровые технологии портфолио»
Солодиенко Л.И.	Проблемное обучение, игровые технологии, технология уровневой дифференциации
Кузьмина М.А.	Проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, игровые технологии, портфолио»

3) результативность использования ИКТ в образовательном процессе

не используется	участие учителя в конференциях в режиме on-line	использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов	использование в образовательном процессе электронных УМК см. разработанных	использование электронных форм контроля (от 70% занятий)	использование учителем дистанционных форм обучения в установленном порядке	наличие у учителя призовых мест, в дистанционном режиме
нет	Жирнова Л.Е. Богомолова О.Ю. Узбякова Т.В.	26 человек	Узбякова Т.В. Кравцова И.А. Зинченко О.А. Жирнова С.А. Захарова О.В. Ермак И.В. Горбунова Т.Ю. Жирнова Л.Е. Курочкина Т.Н. Старичкова Н.В.	Жирнова С.А. Зубкина В.В. Курочкина Т.Н. Старичкова Н.В. Захарова О.В. Узбякова Т.В. Жирнова Л.Е.	Дистанционное профильное и предпрофильное обучение: Захарова О.В. Жирнова Л.Е., Зубкина В.В., Ермак И.В., Шаткова Е.И. Дистанционное обучение детей-инвалидов: Узбякова Т.В., Горбунова Т.Ю., Елагина Л.В., Жирнова Л.Е., Старичкова Н.В., Захарова О.В., Зинченко О.А., Потехина Е.Б. Учителя-тьюторы: Старичкова Н.В. Зубкина В.В.	

4) результативность применения на уроках и во внеурочной деятельности проектных методик и технологий

использование на уроках метода защиты проектов (не менее 1 проекта в каждом классе)	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов школьного уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально - значимых проектов муниципального уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов регионального уровня	наличие призовых мест более высокого уровня
Все педагоги ОУ(27 человек)	Общешкольный проект		Проект «Источник знаний» -	

	Эшелон памяти» -Привалова А.Н «Равнение на Победу» - Зубкина В.В. с 10 классом «Наш дружный класс» - Потехина Е.Б. с 6 классом Проект « Книги нашей памяти» Ермак И.В. Шаткова Е.И. Захарова О.В. «Католическая пасха» - Богомолова О.Ю. Недогорская Н.Л. Горбунова Т.Ю.		грамота Трунова О.Н.(по технологии), Жирнова Л.Е.(по биологии) Проект « Наши пернатые друзья» - участие-Узбякова Т.В.	
--	--	--	--	--

5) результативность исследовательской деятельности учителя

наличие докладов по итогам исследовательской деятельности на <u>педсоветах</u>	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слётах учителей школьного уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слётах учителей муниципального уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слётах учителей региональн. уровня	педагогическая деятельность, осуществляемая на основании двух и более профес. образований	наличие призовых мест на (регион.уровне)
«Пути профессионального саморазвития педагога» Старичкова Н.В., Солодиенко Л.И., Кравцова И.А., Узбякова Т.В. «Ориентиры модернизации образования» Ермак И.В., Зубкина В.В., Кузьмина М.А., Шаткова Е.И., Крючкова Е.Н. «Проблемы профессионального самоопределения» Богомолова О.Ю., Елагина Л.В., Старичкова Н.В.	«Научно-практическая конференция» Захарова О.В.-1 место Жирнова Л.Е.. Узбякова Т.В., -2 место Старичкова Н.В.-3 место		Старичкова Н.В. -2 место		Узбякова Т.В.-1 место

Динамика учебных достижений

1) средний уровень достижений обучающихся по итогам ЕГЭ

ниже установленного «допустимого» порога	на уровне установленного «допустимого» порога	выше установленного «допустимого» порога и 50% от макс. балла по региону	50-65% максимального балла по региону	66-80% от максимального балла по региону	81-100% от максимального балла по региону (ФИО учителя)

нет	нет	Русский язык- 7 чел. Математика (базовый уровень)- 5 человек	Сафонова А. по истории- 60баллов (учитель Жирнова СА	Сафонова А. по рус.языку-79баллов	Учитель Захарова О.В.
			Басаргина А. по обществознанию-64 балла, Вараев Наби- 63 балла (учитель Жирнова С.А.)	Басаргина А. по математике(профиль)- 69 баллов; по биологии-68баллов по рус.языку76баллов	Учитель Елагина Л.В. Учитель Жирнова Л.В.
				Гягяидис Н.- по рус.языку-73балла	

2) доля обучающихся (выпускников 9 классов данного педагога), подтвердивших по результатам независимой аттестации годовые отметки(с учётом пересдачи)

менее 30%	30-49%	50-59%	60-70%	более 70%
		Русский язык-50%	Математика (66.6%)	География-100%

3) доля обучающихся (от выпускников 9 классов, изучавших у данного педагога элективный курс), выбравших профиль в соответствии с изучаемым элективным курсом -нет

менее 30%	30-49%	50-59%	60-70%	более 70%
-	-	-	-	-

4) динамика качества знаний в течении года (у педагогов, преподающих несколько предметов, средний показатель рассчитывается по формуле: сумма показателей динамики качества по всем предметам по всем классам-комплектam делится на количество классов-комплектов у данного педагога)

снижение	сохранение	1%	2-3%	4—5%	6-10%	более 10%
-	Узбякова Т.В.	Галиулина З.И.	Ермак И.В.	Ватолин А.Н.	Елагина Л.В.	-
	Крючкова Е.Н.	Егоров В.А.	Висюлькина С.Е.	Жирнова С.А.	Шаткова Е.И.	
	Зинченко О.А.	Кузьмина М.А.	Фомичёва С.Ю.	Кабанова Н.В.	Захарова О.В.	
	Горбунова Т. Ю.	Крючкова Е.Н.			Старичкова Н.В.	
					Потехина Е.Б.	
					Зубкина В.В.	
					Курочкина Т.Н.	
					Трунова О.Н.	

5) доля обучающихся 4-х классов (у данного педагога начальной школы) подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы по итогам мониторинговых исследований в начальной школе

менее 30%	30-49%	50-59%	60-70%	более 70%
				4а класс-75%(Крючкова Е.Н) 4б класс-77% (Кузьмина М.А.)

Ожидаемые результаты методической работы : Повышение профессионального уровня каждого педагога через направления деятельности методической службы, переход на ФГОСООО в 8-9 классах, личностный рост учителя, его самосовершенствование.

Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.

Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своём здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

Личностный рост каждого обучающегося.

Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.

Администрация школы создаёт все необходимые условия для инновационной деятельности, реализации программы развития, дальнейшего сотрудничества с родителями и широкой общественностью. Политика школы будет направлена на то, чтобы ее воспитанники смогли реализовать свой талант, получить качественное образование. А наставники (родители, учителя, педагоги дополнительного образования) в свою очередь сделают все, чтобы помочь детям добиться первого признания и успешно определиться в жизни.

Заместитель директора по УВР _____ Ермак И.В.