

**Отчет**  
**о проведении недели математики, физики , информатики**  
**в МОУ «СОШ с. Воскресенское»**

**"Предмет математики настолько серьёзен,  
что полезно не упускать случаев,  
делать его немного занимательным".**

**Б. Паскаль**

Учиться должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным. Увеличение предметной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддержать интерес школьников к учению. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных недель. Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин в нашей школе ежегодно проводятся предметные недели.

Неделя математики является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Она углубляет знания учащихся, способствует развитию их способностей, расширяет кругозор, а также развивает интерес к изучаемому предмету. Организация и проведение предметной недели в школе позволяет привлечь к участию в различных мероприятиях большое количество школьников с разными способностями и интересами.

Проведение предметных недель в нашей школе стало традицией. В этом году неделя математики, физики информатики в школе проходила с 4 апреля по 12 апреля 2022 года. В предметной неделе приняли участие учитель математики Фомичева С.Ю., учитель информатики, математики Кривоногова Ю.Б. и учитель физики, астрономии Емельяненко А.А.

**Цели предметной недели:**

- повышение уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора;
- развить у учащихся интерес к занятиям математикой, информатикой и физикой;
- углубить представление учащихся об использовании сведений из данных предметов в повседневной жизни;
- показать ценность знаний в профессиональной деятельности;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

**Задачи предметной недели:**

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;

**Ожидаемые результаты:**

- создание атмосферы успеха;
- укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях;
- развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.

**Принцип проведения недели.**

- каждый учащийся школы является активным участником предметной недели;
- любой ребенок может попробовать свои силы в различных видах деятельности: выдвигать и реализовывать свои идеи по плану проведения Недели, мастерить, фантазировать, подбирать материал к выпуску газеты, принимать участие в выпуске самой газеты, рисовать, придумывать и разгадывать свои и уже существующие задачи, кроссворды и ребусы, готовить и выступать с докладами на уроках.

## Этапы проведения недели .

### Подготовительный этап.

1. Утверждение плана проведения предметной недели на заседании МО.
2. Определение основных мероприятий, их форм содержания.
3. Распределение обязанностей между учителями.

При составлении плана мероприятий учитывались возрастные и психологические особенности развития учащихся. В течение предметной недели проводились конкурсы, викторины, турниры, подготовка докладов, сообщений, выполнение творческих заданий .

### **План проведения недели математики, физики и информатики в 2021-2022 учебном году.**

№	мероприятия	дата	участники	ответственные	примечание
1	Открытие предметной недели. Ознакомление с планом проведения мероприятий.	04.04.22	5-11 класс	Фомичева С.Ю Кривоногова Ю.Б. Емельяненко А.А.	
2.	Открытый урок «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	05.04.22	7б	Кривоногова Ю.Б.	
3.	Своя игра ( по физике).	06.04.22	7а, 7б, 8	Емельяненко А.А.	
4.	Конкурсная программа «Игры разума»	07.04.22	5а, 5б, 6	Фомичева С.Ю.	
5.	Конкурс рисунков из геометрических фигур «Летим в космос»	12.04.22	5а, 5б	Фомичева С.Ю	
6.	Конкурс сказок «Положительные и отрицательные числа»	08.04.22	6	Фомичева С.Ю	
7.	Конкурс кроссвордов по теме «Четырехугольники»	11.04.22	8, 9а, 9б	Фомичева С.Ю	
8.	Конкурс кроссвордов «Физика вокруг нас»	11.04.22	7а, 7б, 8	Емельяненко А.А.	
9.	Конкурс презентаций, посвященный 61-летию полета в космос	12.04.22	10, 11	Емельяненко А.А.	
10.	Подведение итогов недели. Награждение активных участников.	12.04.22		Фомичева С.Ю Кривоногова Ю.Б. Емельяненко А.А.	

### Основной этап.

Все запланированные мероприятия прошли согласно плану. С целью развития познавательного интереса к математике, физике и информатике учителями этих предметов в течение всей недели проводились внеклассные мероприятия и различные конкурсы.

Учитель математики Фомичева С.Ю. подготовила провела конкурсную программу «Игры разума». Участниками игры были обучающиеся 5а, 5б и 6 –го классов. От каждого класса были сформированы команды по шесть человек. Это команды «Треугольник», «Квадрат» и «Круг». Для участников команды учитель предложил конкурсы на знание пословиц и поговорок где есть числительные. Также были предложены математические анаграммы, ребусы. Очень интересно прошёл конкурс «Составь фигуру», где все участники одной команды с помощью веревки должны были составить определенную фигуру. Тем самым показали хорошие знания геометрического материала. В результате победила команда «Квадрат» (5а класс).

Также учителем математики Фомичевой С.Ю. для обучающихся 6 класса был организован конкурс сказок «Положительные и отрицательные числа». В конкурсе приняли участие 15 человек. Дети с удовольствием читали свои сказки, показывали иллюстрации к ним. Ребята сами подвели итоги этого конкурса.

Место	Ф.И. ученика	Класс
1.	Сергиенко Полина	6
2.	Цыпина Диана	6
3.	Бугоркова Анастасия	6

Среди обучающихся 8-9 классов учителями Фомичевой С.Ю. и Кривоноговой Ю.Б. был предложен конкурс кроссвордов по теме «Четырёхугольники», цель которого была повторить и систематизировать материал для подготовки к сдаче ОГЭ. На конкурс было представлено 27 работ.

Распределение мест:

Место	Ф.И. ученика	Класс
1	Белов Артем	9б
	Королева Арина	9б
	Ярошина Анна	9б
2	Самаркин Роман	9б
	Запольская Полина	9а
	Никитина Мария	9а
3	Мартынова Дарья	9б
	Еремеева Юлия	9а
	Зимин Кирилл	9а

Для обучающихся 7б класса учитель математики Кривоногова Ю.Б. подготовила и провела открытый урок по геометрии. Тема урока «Соотношение между сторонами и углами треугольника». Урок составлен методически грамотно. Были привлечены технические средства обучения. Поставленные цель и задачи урока достигнуты.

Среди обучающихся 7-11 классов данным учителем был проведен «Урок цифры» (информатика). Было охвачено 90 человек.

Учитель физики Емельяненко А.А. подготовил и провёл интеллектуальную игру по физике «Своя игра». Участниками данной игры были обучающиеся 7а, 7б и 8 классов. От каждого была представлена команда. Командам были предложены различные вопросы по предмету. Первое место заняли 8кл., второе – 7б кл. и третье место – 7а класс. Также среди обучающихся 7-8 классов был проведен конкурс кроссвордов «Физика вокруг нас». Места распределились следующим образом:

Место	Ф.И. ученика	Класс
1.	Полуцыган Соня	8
	Шпак Саша	7а
2.	Щепеткова Александра	8
	Добринская Виктория	7б

3.	Куприянов Антон	8
3	Соколов Никита	7а

Среди обучающихся 11 класса был проведен конкурс презентаций, посвященный 61-летию полета в космос. На конкурс были представлены 10 работ. Победителями конкурса стали :

Место	Ф.И. ученика	Класс
1.	Шпак Анна	11
2.	Гарин Никита	11
3.	Загородников Данил	11

### **Заключительный этап.**

Предметная неделя позволила школьникам познать себя, дала возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом она послужила развитию творческого мышления, умению делать умозаключения, воспитанию мотивации к учению.

Все мероприятия вызвали огромный интерес у учащихся, что способствовало достижению целей, поставленных перед учителями. Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, слаженной работы коллектива учителей школы.

Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению математики в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика.

Все учащиеся и классные коллективы, принявшие активное участие в Неделе, были награждены грамотами и дипломами . И можно с уверенностью сказать, что предметная неделя математики, физики и информатики прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы всех учеников и учителей.

**Руководитель ШМО**

**/ Фомичева С.Ю./**