Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Воскресенское
Воскресенского района Саратовской области»

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ
с. Воскресенское
_____ (Зайцева Н. П.)
Приказ № 116
от __сентября 2020
31 августа

План работы
школьного методического объединения
учителей русского языка и литературы

2020-2021 учебный год

Методическая тема школы:
«Обеспечение реализации национального проекта «Образование»».

Методическое объединение работает над темой:
«Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования, путем применения современных подходов в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»

Цель работы МО: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и практического применения способов формирования УУД.
Для ее реализации сформулированы следующие **задачи на 2020-2021 учебный год**:

- активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;
- продолжить модернизацию системы обучения на уроках русского языка и литературы путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- совершенствовать систему подготовки учащихся к итоговой аттестации, анализа контрольных работ, ВПР, пробных работ ЕГЭ и ОГЭ в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ;
- активизировать работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам;
- выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе;
- повышать профессиональное мастерство через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий;
- изучать методические материалы по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися.

Ожидаемые результаты работы:
- рост качества знаний учащихся;
- повышение их познавательного интереса к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Формы методической работы:
- открытые уроки, мероприятия;
- работа учителей над темами самообразования;
- предметные олимпиады;
- семинары;
- выступления на ШМО, РМО, педагогических советах.

Направления работы МО в новом учебном году:

1. **Работа с нормативными документами:**
-изучение методических писем о преподавании русского языка и литературы в 2020 – 2021 учебном году;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС.

2. **Аналитическая деятельность:**
-разработка промежуточных и итоговых комплексных работ на межпредметной основе;
- анализ результатов ГИА.

3. **Экспертная работа:**
-рассмотрение рабочих программ;
-проверка олимпиадных работ, Итогового сочинения по литературе, репетиционных экзаменов по русскому языку в 9, 11 классах, участие в проверке олимпиадных работ школьного тура по русскому языку и литературе;

4. **Обобщение опыта работы педагогов:**
-проведение открытых уроков;
-взаимопосещение уроков коллег;
-пополнение личного портфолио разработками уроков и внеклассных мероприятий;
-выступления на заседаниях МО, педсоветах;
-посещение вебинаров.

5. **Проведение предметной недели:**
-план проведения предметной недели.

6. **Подготовка к ГИА:**
-анализ результатов ГИА за предыдущие годы, корректировка плана работы по подготовке к ГИА в новом учебном году;
- проведение и анализ тренировочных и диагностических работ в формате Статград при подготовке к экзаменам;
-индивидуальные консультации по предмету при подготовке к экзаменам.

7. **Работа с педагогами, имеющими различный уровень профессионального мастерства**:
-выступления на заседаниях МО;
-участие в семинарах, вебинарах, круглых столах;
-взаимопосещение уроков с последующим анализом.

8. **Работа с одаренными, высокомотивированными детьми:**
-подготовка участников олимпиад различного уровня;
-подготовка участников конкурсов различного уровня.

Характеристика педагогических кадров

№ п\п	ФИО педагога	Шаткова Елена Ивановна	Ермак Ирина Владимировна	Захарова Ольга Васильевна
1	Общий стаж	51	28	40
2	Педагогический стаж	52	29	39
3	Год прохождения курсов	2018	2017	2020
4	Год прохождения аттестации	2019	2015	2018
5	Квалификационная категория	первая	первая	высшая
6	Нагрузка	**8-а, 8-б, 9** (русский яз., литер), **10** родной русский, **11** русский язык, литература	**6-б** (русский язык, литер., родной язык), **6-а** литература, родной русский	**6-а** русский язык, **5,7,10** русский язык, литература
7	УМК	Русский язык – М.М.Разумовская,Н.Г.Гольцова (10), литература В.Я.Коровина	Русский язык – М.М. Разумовская, литература – В.Я.Коровина	Разумовская (9, 6 кл), Н.Г.Гольцова (10), литература – В.П.Журавлев,
8	Тема самообразования	«Формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы»	«Изучение родного языка и родной литературы при получении основного общего образования»	«Метапредметные задания на уроках русского языка и литературы»

План заседаний ШМО русского языка и литературы (2020-2021 учебный год)

Тема заседаний	Содержание	Сроки Ответственные
<u>Заседание 1</u> Организационные вопросы работы методического объединения на 2020-2021 учебный год. Русский язык и литература в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения.	1.Анализ деятельности МО учителей русской языка и литературы за 2020-2021 учебный год и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год. 2.Анализ результатов преподавания в дистанционном режиме, результатов итоговой государственной аттестации (ЕГЭ) за 2019-2020 учебный год. 3.Согласование рабочих программ на 2020-2021 учебный год, составление тематического планирования.	27.08. Ермак И. В. Шаткова Е. И. Захарова О. В.
Работа между заседаниями МО: – *Подготовка к школьному и муниципальному этапу* ***Всероссийской предметной олимпиады*** – *Проведение ВНР и ДПР согласно графику* – *Информирование выпускников 9 и 11 классов о содержании КИМов, об организации* – ***ГИА*** *и сроках её проведения.* ***Изменения в КИМах.*** – *Подготовка к* ***итоговому сочинению*** – *Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио* – *Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности.* –		
<u>Заседание 2</u> Тема: «Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе»	1. Выявление уровня подготовленности учащихся 5-11 класса после преподавания в дистанционном режиме 2. Методы формирования учебно-познавательной деятельности школьников среднего и старшего звена на уроках русского языка; приемы и упражнения для развития положительной мотивации на уроках русского языка. *3.* Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников: анализ заданий и результатов. 4. Итоги ДПР по русскому языку в 10 классе 5. Итоги входного контроля по предметам.	27.10 Ермак И. В. Шаткова Е. И. Захарова О. В.

Заседание 3 Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»	1. Пути повышения качества знаний учащихся- в мастерской учителя. 2.Анализ итогов муниципального этапа предметной олимпиады. Подготовка к муниципальному этапу. 3. Анализ результатов пробного тестирования в формате ЕГЭ и ГИА. Технология работы с тестовыми заданиями. Сочинение в 11 классе: изменения в выпускных экзаменах. 4. Итоги выпускного сочинения по литературе в 11 классе. 5. Подготовка к устному экзамену по русскому языку в 9 классе 6. «Новые предметы учебного плана. Результаты, проблемы, достижения» - круглый стол, обмен опытом. 7. Анализ выполнения практической и теоретической части программ за 1 полугодие. 8.Вовлечение учащихся в творческую деятельность	конец февраля Ермак И. В. Шаткова Е. И. Захарова О. В.
Работа между заседаниями МО: – *Подготовка к **ЕГЭ, ОГЭ*** – *Подготовка к **устному экзамену по русскому языку** в 9 классах* – *Подготовка к **ВПР*** – *Планирование **предметной недели*** – *Участие в творческих **конкурсах*** – *Участие **в вебинарах*** – *Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио* – *Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности.* – *Работа в кабинетах*		
Заседание №4 Контрольно-оценочная деятельность педагога –	1.Методы, приёмы и формы организации контроля знаний учащихся 2.Цели контрольно-оценочной деятельности учащихся	середина марта Ермак И. В. Шаткова Е. И.

условие успешной итоговой аттестации обучающихся. Повышение качества знаний обучающихся образовательного учреждения. Подготовка к итоговой аттестации в 9-11 классах.	3.Проведение предметной недели 4. Анализ результатов пробного тестирования в формате ЕГЭ и ГИА. Технология работы с тестовыми заданиями. 5. Анализ результатов ВПР 3. Изучение текущей документации, распространение передового педагогического опыта при подготовке и проведении методической недели; изучение новинок художественной, специальной и педагогической литературы по данной теме.	Захарова О. В.
<u>Заседание №5</u> *Тема: «Работа методического объединения в формировании культуры педагогического труда, в повышении эффективности учебно-воспитательного процесса»*	1. Анализ работы МО учителей русского языка и литературы по реализации методической темы (выявление основных приоритетных направлений, проблем). 2. Самоанализ деятельности членов МО за 2020-2021 учебный год. 3. Определение основных направлений деятельности МО, целей, задач, на следующий учебный год.	середина мая Ермак И. В. Шаткова Е. И. Захарова О. В.