

 **Тема работы** методического объединения: Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения.

**Цель:**

Повышение качества образования младших школьников путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов.

**Задачи**:

1. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.
2. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе (система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижения детей)
3. Создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.
4. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
6. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Создание условий для овладения учителями начальной школы техникой исследовательского поиска и проектной деятельностью.
10. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
11. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста .Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха).
12. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
* Выступления на методических советах;
* Выступления на педагогических советах;
* Работы по теме самообразования;
* Творческими отчетами;
* Публикациями  на сайтах;
* Открытыми уроками на ШМО;
* Открытыми уроками для учителей-предметников;
* Проведением предметных недель;
* Обучением на курсах повышения квалификации;
* Участием в конкурсах педагогического мастерства
* Повышение квалификации
* Внедрением в учебный процесс инновационных технологий

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

 Всем членам МО продолжить работу по самообразованию и повышению квалификационного уровня, расширять сотрудничество с целью поиска новых форм работы, обмена опытом и повышения методического уровня работы МО.

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год:**

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.

- Анализ посещения открытых уроков.

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

-  Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

**Организационные формы работы:**

1.Заседания методического объединения.

2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

3.Взаимопосещение уроков педагогами.

4.Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах,.посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

6.Повышение квалификации педагогов на курсах

8. Презентация педагогического опыта по реализации ФГОС

**Календарный план работы методического объединения начальных классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема****заседания** |  **Темы для обсуждения** | **Сроки****проведения** |
| 1 | ***Заседание №1****Организационное заседание. Подготовка к новому учебному году.* | 1. Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год и ознакомление с планом работы школьного методического объединения учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год
2. Новые Методические рекомендации САНПИН -МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»
3. Утверждение плана работы ШМО учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год
4. Рассмотрение рабочих программ по ФГОС для учащихся 1- 4 классов учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год.
5. Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2020-2021учебный год
6. Рассмотрение рабочих программ для учащихся 1-4классов с ОВЗ и находящихся на домашнем обучении на 2020-2021 учебный год.
7. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.
8. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
9. Своевременность ведения электронного журнала.
10. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
11. Об обеспечении учебниками и рабочими тетрадями учащихся начальной школы на 2020-2021 г. Краткий обзор новинок методической литературы. Учебно- методическое обеспечение на новый учебный год.
12. Подготовка к Всероссийским проверочным работа
 | август |
|  | ***Текущая работа*** | **.** Изучение нормативных документов, учебных программ, качественное составление календарно-тематических планов и использование информации в практике. * Выявление и индивидуальная работа с детьми «группы риска»
* Об организации бесплатного горячего питания учащихся

 Проведение стартовой диагностики для обучающихся 1-4 классов* Входной контроль по русскому языку и математике
* Входные к/работы;
* Проверка техники чтения
* Утверждение графика контрольных работ на 2020-2021учебный год
* Составление и проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку (1 – 4 классы), проверка входной техники чтения (2 – 4 классы).
* Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного электронного журнала
* Единый орфографический режим.
* Проверка знаний учащихся на начало учебного года:
* Изучение оборудования, используемого при изучении отдельных предметов (мультимедийные обучающие программы, электронные библиотеки и базы данных, и т.д.)
* Составление и утверждение графиков открытых уроков.

 Подготовка и проведение «Предметной недели» в начальной школе3 Организация оздоровительных режимных моментов в учебном и воспитательном процессах:* гимнастика до занятий;
* дыхательная гимнастика ;
* ежеурочное проветривание
* профилактика различных заболеваний
* организация досуга учащихся
* Организация поведения уч-ся на переменах, предупреждение травматизма
* Организация мероприятий по профилактике простудных заболеваний
* Организация адаптационного периода в первых классах.
* 4. Подготовка и участие учащихся в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

5. Подведение итогов 1 четверти. 6. Посещение уроков в 5-х классах.7.Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления8.Составление списков слабоуспевающих детей и плана работы с ними.9. Школьный этап Фестиваля методических идей | сентябрь-октябрь- |
| 2 | ***Заседание №2*** *Тема «Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения»* | 1. Контрольные работы, замеры скорости письма, вычислительных навыков, техники чтения, в целях проверки

знаний, умений и навыков учащихся.* Адаптация обучающихся 1--х классов
* Анализ формирования предметных результатов по русскому языку во 2-4 классах

Составление плана работы с одаренными детьми.* Подготовка и участие в классных предметных олимпиадах
* Подготовка и участие во Всероссийской олимпиаде по различным предметам
* Подготовка к международной олимпиаде «Русский медвежонок»
* 1.Формирование здорового образа жизни и воспитание культуры здоровья у учащихся.
1. Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности
2. Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время
3. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО.

Результаты адаптации первоклассников а) «Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения». 1. Единый орфографический режим в начальной школе по ФГОС
2. Нормы оценок в начальной школе в соответствии с ФГОС
 |  |
|  | ***Текущая работа*** | 1. Анализ формирования предметных результатов по математике во 2-4 классах2. Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з)3. Итоги и анализ контрольных работ по математике и русскому языку за первое полугодие. 4. Итоги проведения административных контрольных работ 2-4 классы5. Работа с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями | **ноябрь-****декабрь** |
| 3 | ***заседание №3****Тема : Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока* | * 1. Итоги второй четверти
* Контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике
* Формирование УУД на уроках в 1-4 классах
* Анализ ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и обучения на дому

Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока.Программы Microsoft Office Power Point, GOOGL ТЕСТ и использование электронных презентаций на уроках в начальной школеИспользование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока и как средство активизации учебной деятельности младших школьников. Предупреждение ошибок на пропуск, замену, искажение букв в начальной школе с применением информационных технологий.Подготовка и участие в различных конкурсах1. Подготовка к международной математической игре «Кенгуру»
2. Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников « Подготовка к школе в условиях ФГОС
 | ***заседание №3****Тема : Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока* |
|  | ***Текущая работа*** | 1.Анализ и контроль* Контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике 2-4 классы
* Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 2 -4 классах

2. Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися3.. Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей. | **январь-** **февраль-** **март** |
| 4 | ***Заседание №4****Тема : «Технологии учебной деятельности, создающие «ситуацию успеха» для обучающихся* | 1.Подготовка к всероссийским итоговым проверочным работам обучающихся 4 классов в условиях реализации ФГОС НОО2. Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку во 2-4 классах * Анализ ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и обучения на дому
* Анализ состояния рабочих тетрадей по русскому языку и математике
* Анализ проведения «Предметной недели» в начальной школе
* Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися

3. Технологии учебной деятельности создающие ситуацию «успеха» для учащегося* Создание ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников
	+ Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения

4..Контроль проведения учебных занятий в виде игр, развивающих упражнений, экскурсий. 5.Соблюдение режима дня. 6.Преемственность в обучении в 5 классах. | **март****апрель** |
|  |  |  |  |
| 5 | ***Заседание №5****Тема «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы.Совершенствование образовательного процесса»*  | Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса1. Всероссийские итоговые проверочные работы обучающихся 4 классов как метод контроля в условиях реализации ФГОС НООАнализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1,4 классах  Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися .Обмен опытом учителей по вопросу:* Педагогическая диагностика успешности обучения младших школьников.
* Содержание и анализ работы с портфолио .
* Участие в профессиональных и творческих конкурсах, публикации на сайтах.
* 4.Обмен опытом.
* Интеграция уроков математики и внеурочной деятельности
* Дистанционная и очная формы обучения в начальной школе в условиях инклюзивного образования
 | **май** |
|  | *Текущая работа* | 1.Проведение и анализ итоговых контрольных работ.2. Проверка и анализ техники чтения.3.Взаимопосещение уроков учителей среднего звена и учителей 4-х классов.4.Подготовка и проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников5.Работа в творческих группах по определению задач, содержания работы, выбора методических тем на 2020-2021 уч. год. | **май** |

**План проведения предметной недели (начальные классы) МОУ «СОШ с. Воскресенское» 2020-2021г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Ответственные | Сроки проведения |
| 1 | Участие в проекте «Золотая осень» выставка поделок из природного материала | Кравцова И.А, Солодиенко Л.И., Зинченко О.А, Кузьмина М.А., Крючкова Е.Н, Фадеева Л.В. | 10-15 сентября |
| 2 | Конкурс рисунков «Осень-волшебница» | Кравцова И.А, Солодиенко Л.И., Зинченко О.А, Кузьмина М.А., Крючкова Е.Н, Фадеева Л.В. | Октябрь. 1 неделя |
| 3 | КВН «Узнаем больше о русском языке» | Фадеева Л В | Октябрь, 2 неделя  |
| 4 | КВН «Математический калейдоскоп» | Кравцова И.А. | Октябрь, 4 неделя |
| 5 | В мире интересного. «Эти забавные животные» |  Кузьмина М.А | Октябрь. 3 неделя |
| 6 | Интеллектуальный марафон Умники и умницы» | Крючкова Е Н | Октябрь 3 неделя |
| 7 | Викторина «История чисел» | Солодиенко Л.И. | Октябрь, 2 неделя  |
| 8 | Спортивный праздник «Эти волшебные мячи» | Зинченко О.А | Октябрь, 1 неделя |
| 9 | Викторина «Почемучки» | Шеломанова НВ | Октябрь, 4 неделя  |
| 10 | Участие в предметных олимпиадах «Пробуем свои силы» |  | октябрь |

 **Кадровый состав МО начальных классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Фамилия******Имя******Отчество*** | ***Место работы*** | ***Категория, год присвоения, награды*** | ***Вид КПК, год прохождения*** | ***Пед. стаж*** | ***Класс*** | ***Предмет*** | ***Автор УМК*** |  |
| 1 | Зинченко Ольга Александровна | МОУ «СОШ с.Воскресенское» | Первая категория | заочные 2020 | 35 | 1а | Начальные классы | Н.Ф.Виноградова «Начальная школа XXI века» |  |
| 2 | Кравцова Ирина Анатольевна | МОУ «СОШ с.Воскресенское» | Высшая категория2015 г«Почетный работник» | Очные2014 г, заочные 2019г | 35 | 3 | Начальные классы | Н.Ф.Виноградова «Начальная школа XXI века» |  |
| 3 | Солодиенко Лариса Ивановна | МОУ «СОШ с.Воскресенское» | Первая категория2015 г | заочные2020 г | 37 | 3б | Начальные классы | Н.Ф.Виноградова «Начальная школа XXI века» |  |
| 4 | Крючкова Елена Николаевна | МОУ «СОШ с.Воскресенское | Соответствие с должностью | заочные2020 г | 36 | 2а | Начальные классы | Н.Ф.Виноградова «Начальная школа XXI века» |  |
| 5 | Кузьмина Марина Анатольевна | МОУ «СОШ с.Воскресенское | Первая категория2013 г | заочные2020 г | 28 | 2б | Начальные классы | Н.Ф.Виноградова «Начальная школа XXI века» |  |
| 6 | Шеломанова Наталия Владимировна | МОУ «СОШ с.Воскресенское |  | Заочные 2020г | 27 | 1а | Начальные классы | Н.Ф.Виноградова «Начальная школа XXI века» |  |
| 7 | Фадеева Любовь Владимировна | МОУ «СОШ с.Воскресенское |  | Заочные 2020г | 3 | 4а | Начальные классы | Н.Ф.Виноградова «Начальная школа XXI века» |  |