

## **Анализ учебно- методической работы по МОУ «СОШ с.Воскресенское Воскресенского района Саратовской области» за 2018/2019 учебный год**

**Методическая тема школы - «Эффективная деятельность современного учителя как залог качества образования»**

**Цель и задачи образовательного учреждения на 2018/2019 учебный год:**

**Цель планирования:** Обеспечение повышения качества общего образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

**Задачи образовательного учреждения на 2018-2019уч.год**

- 1.- Способствовать самореализации и социализации личности каждого обучающегося на ступени ФГОССОО
2. - Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- 3.- Совершенствование условий развития ребенка и повышения качества образования в процессе подготовки и ведения современного урока.
- 4.- Совершенствование методов и приёмов при подготовке обучающихся к Государственной итоговой аттестации.
- 5.- Обеспечение сопровождения профессиональных конкурсов педагогов, предметных олимпиад и конкурсов школьников
- 6.- Дальнейшее развитие предпрофильной подготовки и открытие индивидуальных образовательных маршрутов обучения, через изучение запросов старшеклассников на старшей ступени обучения.
- 7.- Продолжить работу с мотивированными и талантливыми детьми, поддерживая и приобщая их к активной деятельности.
- 8.- Обеспечить повышение уровня квалификации, стимулирование работы учителей и школьных методических объединений.
- 9-. Продолжить внедрение здоровьесберегающего обучения для сохранения психического и физического здоровья обучающихся.
- 10-. Создать благоприятные условия для дистанционного обучения детей инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

## 1. Качественный состав педагогических кадров

Статистические данные возрастного состава:

| Возрастной состав педагогов | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| педагоги в возрасте до 35   | 1         | 1         | 1         |
| 35-55                       | 14        | 15        | 16        |
| свыше 55 лет                | 11        | 9         | 7         |

**Выводы:** В образовательном учреждении 29% педагогов пенсионного возраста Ведется работа по привлечению молодых специалистов, убеждаем выпускников школы поступать в ВУЗы на педагогические факультеты, «земский учитель» - 2 человека, с 15.08.2019 – принимаем молодого специалиста психолога

### Аттестация педагогических и руководящих работников

| ОУ                        | Количество учителей | высшая категория | первая категория | соответствие | Количество прочих педагогических работников |
|---------------------------|---------------------|------------------|------------------|--------------|---------------------------------------------|
| МОУ «СОШ с.Воскресенское» | 24                  | 2                | 12               | 8            | 2                                           |

Выводы: Необходимо привлечь учителей с соответствием занимаемой должности к прохождению аттестации.

Задачи на 2019/2020гг.:1. Аттестовать на соответствие занимаемой должности вновь прибывших педагогов.

2.Работать с педагогами по повышению профессионального уровня для прохождения аттестации на категорию.

Рекомендации: Убеждать педагогов с соответствия занимаемой должности аттестовываться на высшую и первую категории.

## 2. Повышения профессионального уровня учителя образовательного учреждения

| Предмет                                | Количество учителей | Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года | Количество учителей, прошедших курсы переподготовки по данному предмету в 2017/2018 учебном году | Количество учителей, прошедших курсы переподготовки по данному предмету в 2018/2019 учебном году |
|----------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальные классы                       | 7                   | 7                                                                               | 0                                                                                                | 0                                                                                                |
| Русский язык и литература              | 4                   | 3                                                                               | 0                                                                                                | 1                                                                                                |
| Иностранные языки                      | 3                   | 3                                                                               | 0                                                                                                | 0                                                                                                |
| Математика                             | 2                   | 2                                                                               | 0                                                                                                | 1                                                                                                |
| Физика                                 | 1                   | 1                                                                               | 0                                                                                                | 0                                                                                                |
| История и обществознание               | 2                   | 2                                                                               | 0                                                                                                | 0                                                                                                |
| География                              | 1                   | 1                                                                               | 0                                                                                                | 0                                                                                                |
| Химия                                  | 1                   | 1                                                                               | 0                                                                                                | 0                                                                                                |
| Биология и экология                    | 2                   | 2                                                                               | 0                                                                                                | 0                                                                                                |
| Физическая культура                    | 1                   | 1                                                                               | 0                                                                                                | 0                                                                                                |
| Технология                             | 2                   | 0                                                                               | 0                                                                                                | 1                                                                                                |
| Музыка                                 | 1                   | 1                                                                               | 0                                                                                                | 0                                                                                                |
| Изобразительное искусство              | 1                   | 1                                                                               | 0                                                                                                | 1                                                                                                |
| Психолог                               | 1                   | 1                                                                               | 0                                                                                                | 0                                                                                                |
| Логопед                                | 1                   | 1                                                                               | 0                                                                                                | 0                                                                                                |
| Зам.директора                          | 3                   | 3                                                                               | 0                                                                                                | 0                                                                                                |
| Специалисты для информационного центра |                     |                                                                                 |                                                                                                  | 4                                                                                                |
| С ОВЗ                                  |                     |                                                                                 |                                                                                                  | 19                                                                                               |

Для повышения профессионального уровня учителя образовательного учреждения регулярно посещают обучающие семинары в ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО»

| Название повышения уровня обучения                                                                                            | дата                   | ФИО учителя                   | Результат     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|---------------|
| <b>Курсы «Теория и методика преподавания в нач.классах»</b>                                                                   | июль 2019              | Кравцова И.А.                 | сертификат    |
| <b>Курсы « Теория и методика преподавания у обучающихся с ОВЗ»</b>                                                            | 24 .09.18-<br>24.10.18 | Колесова С.В.<br>Хакимов Р.Т. | сертификат    |
| <b>Курсы «Подготовка учащихся к ГИА по обществознанию»</b>                                                                    | 18.01-22.01.19         | Бакулина С.А.                 | удостоверение |
| <b>Курсы «Подготовка учащихся к ГИА по истории»</b>                                                                           | 25.03.19-29.03.19      | Потехина Е.Б.                 | удостоверение |
| Обучение «Учитель математики»                                                                                                 | 14.01.19-2.02.19       | Колесова С.В.                 | сертификат    |
| Профессиональная переподготовка на учителя русского языка и литературы                                                        | август 2018            | Шеломанова Н.В.               | диплом        |
| Профессиональная переподготовка на учителя изобразительного искусства                                                         | март 2019              | Зинченко О.А.                 | удостоверение |
| Магистратура. Профессиональная переподготовка на учителя математическое образование.                                          | В течение года         | Колесова С.В.                 | диплом        |
| <u>Обучение «Точка роста». Гибкие компетенции проектной деятельности</u>                                                      | 15.04.19-16.06.19      | Шеломанова Н.В.               | удостоверение |
|                                                                                                                               |                        | Хакимов Р.Т.                  | удостоверение |
|                                                                                                                               |                        | Колесова С.В.                 | удостоверение |
|                                                                                                                               |                        | Ватолин А.Н.                  | удостоверение |
| <u>«Преподавание предмета астрономия в образовательных организациях»</u>                                                      | 20.09.2018             | Хакимов Р.Т.                  | сертификат    |
| <u>Семинар для руководителей ППЭ</u>                                                                                          | 25.04.2019             | Привалова А.Н.                | сертификат    |
| <u>Семинар «Качество обществоведческого образования в условиях реализации ФГОС: единство урока и внеурочной деятельности»</u> | Февраль 2019<br>СОИРО  | Бакулина С.А.                 | сертификат    |
| «Формируем умения чтения в 5-9 классах: упражнения и приёмы»                                                                  | 20 ноября 2018г.       | Богомолова О.Ю.               | сертификат    |
| Международный вебинар «Развивающие пособия как средство формирования навыков смыслового чтения на уроках английского языка»   | 22 ноября 2018         | Богомолова О.Ю.               | сертификат    |

|                                                                                                          |                 |                 |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|---------------|
| Международный вебинар «Готовимся к неделе английского языка»                                             | 20 марта 2019г. | Богомолова О.Ю. | сертификат    |
| <u>Вебинар « Биология. Особенности Всероссийских проверочных работ в основной школе»</u>                 | 28.02.2019      | Жирнова Л.Е.    | сертификат    |
| <u>Видеолекция – инфоурок «Организация проектно-исследовательской деятельности в рамках</u>              |                 | Жирнова Л.Е.    | свидетельство |
| <u>Вебинар «Мир географии»</u>                                                                           | 17.01.2019      | Старичкова Н.В. | сертификат    |
| <u>Семинар «Обучение председателей профсоюзных организаций»</u>                                          | 17.10.2018      | Крючкова Е.Н.   | сертификат    |
| <u>Вебинар «Обучение в сотрудничестве как наиболее успешная альтернатива традиционным методам»</u>       | 9.01.2018       | Зинченко О.А.   | свидетельство |
| <u>III Всероссийский онлайн форум «Учусь учиться»</u>                                                    | 18.04.2019      | Зинченко О.А.   | свидетельство |
| <u>Вебинар « Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования»</u> | 30.05.2019      | Галиулина ЗИ.   | сертификат    |
| <u>Видеолекции «Организация проектно-исследовательской деятельности при ФГОССО»</u>                      | 4.03.2019       | Жирнова Л.Е.    | свидетельство |

**Выводы:** В этом году курсы повышения квалификации прошли: **2 учителя истории и обществознания, учиться заочно учитель математики (молодой специалист), 4 учителя-предметника для информационного центра «Точка роста» (руководитель центра, учитель информатики, учитель ОБЖ и техноглоии, учитель физики) , курсы по работе с обучающимся с ОВЗ -19 человек. Переподготовку прошла учитель изобразительного искусства.**

Аттестовались на 1 категорию – учитель биологии, учитель русского языка и литературы. В школе работают 7 учителей дистанционного обучения обучающегося-инвалида.

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Образовательное учреждение – базовая школа, является экспериментальной площадкой по внедрению ФГОССО и введение ФГОССО, работает центр дистанционного обучения детей-инвалидов. Функционирует школьный сайт. Для дополнительного профессионального образования педагогов в полной мере используется библиотека.

### 3. Формы методической работы.

| Форма                      | мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | дата проведения | Кол-во участников | достигнутые результаты                                                                                               | ответственные лица                                                                    |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Общешкольная работа</i> | <p><b>«Анализ работы за 2017-2018 учебный год.</b></p> <p>1. Пути и задачи, стоящие перед коллективом в 2018-2019 учебном году»</p> <p>2. Качественное образование – ресурс развития школы.</p> <p>Проблемы и достижения на прошлый год, планы на 2018-2019 учебный год.</p> <p>3. Социализация учащихся: роль школы на каждом этапе становления личности ребенка</p> <p>4. Обсуждение резолюции августовской конференции</p> | август          | 31                | Пути и задачи, стоящие перед коллективом в 2017-2018 учебном году.                                                   | Зайцева Н.П.<br>Ермак И.В.<br>Привалова А.Н.                                          |
|                            | <p>« Индивидуальный проект как новый курс учебного плана в свете требований ФГОС»</p> <p>- Роль классного руководителя при реализации учебного плана при ФГОССОО.</p> <p>- Как организовать ситуацию успеха ученика на уроке и во внеурочное время.</p>                                                                                                                                                                       | ноябрь          | 26                | Перенять опыт работы по ФГОС и реализация методов и приёмов в своей практике.<br>Повышение качества образования в ОУ | Руководители ШМО<br>Старичкова Н.В.<br>Галиулина З.И.<br>Жирнова Л.Е.<br>Хакимов Р.Т. |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |         |    |                                                                                                                                     |                                                                               |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                         | «Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Методика воспитательно-профилактической работы»                                                                                                                                        | январь  | 26 | Повышение мотивационной сферы обучающихся                                                                                           | Курочкина Т.Н.<br>Галиулина З.И.<br>Классные руководители                     |
|                         | «Система работы школы по повышению качества подготовки выпускников к ГИА»                                                                                                                                                                              | март    | 24 | Перенять опыт работы и реализация методов и приёмов в своей практике                                                                | Ермак И.В.<br>Шаткова Е.И.<br>Бакулина С.А.<br>Фомичёва С.Ю.<br>Потехина Е.Б. |
|                         | «Анализ работы за год»<br>1. Готовность школы к итоговой аттестации<br>2. Переводная аттестация обучающихся.<br>3. Формирование всесторонне развитой личности                                                                                          | май     | 26 | Анализ работы за год. Готовность школы к итоговой аттестации.                                                                       | Зайцева Н.П.<br>Ермак И.В.<br>Привалова А.Н.                                  |
|                         | «Результаты государственной итоговой аттестации в 9,11 классах.»                                                                                                                                                                                       | июнь    | 20 | 100% получение аттестатов среднего полного образования                                                                              | Ермак И.В.<br>Захарова О.В.<br>Потехина Е.Б.                                  |
| <i>Групповая работа</i> | <b><u>Круглый стол:</u></b><br>«Преимущества обучения в начальной и основной школе по новым ФГОС»<br><b><u>Семинар</u></b><br>«Давайте в жизни искать позитив» (психорегуляция педагогической деятельности учителей)<br><br><b><u>КРУГЛЫЙ СТОЛ</u></b> | Октябрь | 14 | Учителя Познакомились с требованиями и методами работы между начальной и основной ступенями образования. Повышение качества знаний. | учителя-предметники, учителя начальной школы, психолог                        |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                        | февраль | 16 | Проведение мероприятий в нетрадиционных формах.                                                                                     |                                                                               |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 20 |                                                                                                                                     | Галиулина З.И.                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |    |                                                             |                                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|  | <p>Реализация ФГОССОО: актуальные проблемы реализации. Новые педагогические технологии.</p> <p><b>Семинар</b><br/>«Воспитательная система класса»</p> <p><b><u>КРУГЛЫЙ</u> <u>СТОЛ</u></b><br/>«Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних как профилактика правонарушительной среды подростков»</p> <p><u>ШМО</u>: по 4 заседания</p> <p><u>Предметные недели</u>:<br/>-в начальных классах<br/>-предметная неделя по праву, истории<br/>-иностранные языки<br/>-математики, физики<br/>-русского языка и литературы<br/>-естественного научного цикла</p> <p><u>Работа по составлению основных</u></p> | декабрь | 24 | Ликвидация проблем реализации ФГОССОО                       | Ермак И.В.<br>Учителя-предметники       |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | февраль | 26 |                                                             | Привалова А.Н.<br>Классные руководители |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | март    |    | Снятие с учёта несовершеннолетних, снижение правонарушений. | Курочкина Т.Н.,<br>соцпедагог           |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |    | Повышение познавательной активности обучающихся.            | Солодиенко Л.И                          |

|                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |                                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | образовательных программ,<br>адаптационной программы                                                                                                                            | октябрь<br>декабрь<br>февраль<br><br>апрель<br>март<br>март<br>апрель<br><br>апрель          | 7<br>2<br>2<br>2<br>3<br>4<br>5<br><br>8 |                                                                                                            | Бакулина С.А.<br><br>Недогорская Н.Л.<br>Фомичёва С.Ю.<br>Захарова О.В.<br>Старичкова Н.В.<br><br>Кравцова И.А.<br>Ермак И.В.<br>Привалова А.Н.<br>Галиултна З.И. |
| Индивидуальная работа | 1. Работа с вновь прибывшими педагогами<br><br>2. Работа с молодым специалистом<br><br>2. Работа с аттестующими учителями<br><br>3. Работа с участником конкурса «Учитель года» | В течение года<br><br>В течение года<br><br>3 четверть<br><br>В рамках подготовки к конкурсу | 2<br><br>1<br><br>1<br><br>1             | Оформление документации<br><br><br><br>1 категория (2 человека)<br><br>1 место в районе, участие в области | Ермак И.В.<br><br>Фомичёва С.Ю.<br><br>Ермак И.В.<br><br>Ермак И.В.                                                                                               |

#### Мероприятия, проведенные учителями образовательного учреждения

| №<br>п/<br>п | Ф.И.О.<br>учителя | ШМО<br>форма<br>проведения | РМО<br>форма<br>проведения | Тема открытого урока, внеклассного мероприятия, доклада |
|--------------|-------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------|
|--------------|-------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------|

|    |                                     |                        |                                |                                                                                                                                                                                                              |
|----|-------------------------------------|------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Кравцова И.А.                       | доклады                | открытый<br>урок<br>доклад     | «Знакомство с буквами Щ.щ». 1 класс<br><br>«Групповая форма как средство формирования УУД»<br>«Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии» «.Формирование ИКТ-компетентности обучающихся » |
| 2. | Ермак Ирина<br>Владимировна         | доклад на<br>педсовете | доклад                         | Системное тестирование по материалам СтатГрада (в 9 и 11 классах)                                                                                                                                            |
| 3. | Хакимов Руслан<br>Талгатович        | доклад                 | открытый<br>урок<br>доклад     | Физика. 7 класс<br>«Технология деятельностного подхода как средство реализации ФГОС ООО при проектировании уроков физики»                                                                                    |
| 4. | Богомолова Ольга<br>Юрьевна         | Доклад на<br>педсовете | доклад<br><br>открытый<br>урок | «Описание игрушки».2 класс<br>«Внешность человека» 6 «б» кл.                                                                                                                                                 |
| 5. | Колесова Светлана<br>Валерьевна     | Доклад на<br>семинаре  |                                | " Внедрение ИКТ нового поколения в учебный процесс как средство успешной реализации ФГОС СОО                                                                                                                 |
| 6. | Недогорская Наталья<br>Лаврентьевна | Доклад<br>педсовет     | открытый<br>урок               | «Моя страна Россия» 5 кл.                                                                                                                                                                                    |
| 7. | Захарова Ольга<br>Васильевна        | Доклад<br>педсовет     | открытый<br>урок               | Проведение предметной недели по русскому языку и литературе<br>Литература. 5 класс.                                                                                                                          |
| 8. | Бакулина Светлана<br>Александровна  | доклад                 | доклад                         | «Особенности преподавания истории и обществознания в условиях ФГОС»<br>«Подготовка к ГИА. Результат работы»                                                                                                  |
| 9  | Шаткова Елена<br>Ивановна           | доклад                 | открытый<br>урок               | «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ» Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе<br>«Его величество – глагол». 6 класс                                                                                                  |

|    |                               |                                             |                         |                                                                                                                                                              |
|----|-------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Потехина Елена Борисовна      | Доклад на педсовете                         |                         | «Использование ИКТ на уроках истории, обществознания, музыки»                                                                                                |
| 11 | Курочкина Татьяна Николаевна  | доклад<br>родит.собрание                    |                         | «Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека»                                                                      |
| 12 | Галиулина Зоя Ивановна        | доклады                                     | доклад                  | «Современные образовательные технологии в учебно- воспитательном процессе »<br>Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации |
| 13 | Жирнова Лариса Евгеньевна     | доклад на педсовете                         | доклад                  | «Индивидуальный проект как новый курс учебного плана в свете ФГОССО»<br>«Практико-ориентированный подход в обучении биологии»                                |
| 14 | Старичкова Наталья Викторовна | Доклад на кр. столе                         |                         | «Новый предмет в ООО. Успехи и перспективы»                                                                                                                  |
| 15 | Фомичёва Светлана Юрьевна     | доклад на педсовете<br>открытое мероприятие | открытый урок           | «Педагогические технологии на уроках математики, физики, информатики в условиях реализации ФГОС СОО »<br><br>Математика-царица наук.                         |
| 16 | Кравцова Ирина Анатольевна    | Конфер-ция<br>Доклад<br>педсовет            | Доклад<br>Открытый урок | «Создание здоровьесберегающей образовательной среды для обучения детей с ОВЗ»                                                                                |
| 17 | Солодиенко Лариса Ивановна    | Доклад                                      |                         | «Личностная компетентность школьника и методы её оценивания»<br>«Использование современных информационно-коммуникационных образовательных ресурсов»          |
| 18 | Кузьмина Марина Анатольевна   | семинар                                     | доклад                  | Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся                                                                |
| 19 | Крючкова Елена Николаевна     | доклад                                      | семинар                 | «Изучение современных методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС » ,<br>«Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе»         |
| 20 | Зинченко Ольга Александровна  | семинар                                     | семинар                 | «Образовательный процесс: роль урочной и внеурочной деятельности в формировании УУД обучающихся., «Развитие познавательной деятельности учащихся»            |

**Цель** методической службы обеспечить развитие профессиональной компетентности учителя как средства качественной реализации образовательных услуг.

**Задачи:**

1. Организация целенаправленного процесса развития школы.
2. Организация научно-исследовательских и инновационных процессов, руководство и контроль их развития.
3. Организация научно-методической деятельности педагогов школы и осуществление поддержки при их участии в профессиональных конкурсах.

**Выводы:** С целью изучения и распространения инновационного педагогического опыта учителя в течение учебного года участвовали в методических семинарах, РМО, ШМО, которые прошли в форме мастер-классов и конференций, семинаров и круглых столов, предметные недели и конкурсы повышали уровень профессионального мастерства. На базе школы в течение года прошли заседания РМО учителей-предметников (по приказу Администрации управления образования ВМР: в начальных классах, по биологии и химии, по иностранному языку, русскому языку), где учителя распространяли профессиональный опыт по инновациям в учебном процессе ФГОС второго поколения. 25 апреля состоялась муниципальная конференция по иностранному языку «Мир на ладони». Учителя участвовали в РМО, выезжая в образовательные организации района. Проведён открытый урок с работниками МЧС и ГО и ЧС. На базе образовательного учреждения в течение года прошли совещания директоров, заместителей по учебно-воспитательной работе, дистанционные конференции, открыт ППЭ для проведения ОГЭ, состоялось муниципальная спартакиада «Волна здоровья», подведение итогов муниципального этапа «Учитель года».

В МОУ «СОШ с.Воскресенское» работают пять **ШМО** – это объединения учителей русского языка и литературы, математиков, иностранных языков, естественно-научного цикла, классных руководителей, начальных классов, которые в течение года активно трудились. Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы. Самыми креативными стали учителя русского языка и литературы, учителя математики и естественно-научного цикла.

#### **4. Участие педагогов образовательного учреждения в конкурсах, смотрах и конференциях профессионального мастерства.**

Учителя образовательного учреждения обобщают и распространяют собственный педагогический опыт, являясь активными участниками и победителями в научно-исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства. В течение 2018-2019 учебного года педагоги показали следующие результаты в своей работе:

| Учебный год | Муниципальный уровень<br>«Учитель года» | Региональный уровень<br>участие (заочно) | Всероссийский<br>уровень-участие | Международный<br>уровень-участие |
|-------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 2016/2017   | Галиулина -3 место                      | 3                                        | 11                               | 5                                |
| 2017/2018   | Кузьмина М.А. -3 место                  | 2                                        | 11                               | 6                                |
| 2018/2019   | Хакимов Р.Т. -1 место                   | 2                                        | 8                                | 5                                |

| Название                                                                                      | Статус (школьный,<br>районный, областной)         | ФИО учителя     | Результат<br>участия |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|----------------------|
| <b>1. Конкурсы профессионального мастерства педагогов.</b>                                    |                                                   |                 |                      |
| «Учитель года-2019»                                                                           | муниципальный                                     | Хакимов Р.Т.    | 1 место              |
| «Учитель года-2019»                                                                           | областной                                         | Хакимов Р.Т.    | участие              |
| Конкурс «Фестиваль открытых уроков»                                                           | муниципальный                                     | Захарова О.В.   | 1 место              |
| Конкурс «Фестиваль открытых уроков»                                                           | муниципальный                                     | Шаткова Е.И.    | 2 место              |
| 7 Всероссийский конкурс<br>«Компетентостный подход». Урок<br>литературного чтения в 4 классе. | Призвание . Агентство<br>педагогических инициатив | Зинченко О.А.   | Диплом<br>2 место    |
| Конкурс методических разработок<br>«Мир географии»                                            | регионально сетевой                               | Старичкова Н.В. | участие              |
| <b>2. Научно-методические педагогические конференции (дистанционные)</b>                      |                                                   |                 |                      |
| «Информатизация образования:<br>теория и практика»                                            | Межрегиональная                                   | Захарова О.В.   | диплом               |
| «Система работы учителя по<br>подготовке к индивидуальному<br>проекту»                        | всероссийский                                     | Шаткова Е.И.    | диплом               |
| «Перспективные технологии и                                                                   | всероссийский                                     | Галиулина З.И.  | Диплом               |

|                                                                                                 |                                       |                 |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|------------------|
| методы в практике современного образования». Использование кейс-технологии на уроках чтения.    |                                       |                 |                  |
| «Пути повышения исторического и общеобразовательного образования»                               | всероссийский                         | Потехина Е.Б.   | участие          |
| «Коммуникативно-речевая культура как главная составляющая профмастерства педагога»              | всероссийский                         | Шеломанова Н.В. | участие          |
| «Современное филологическое образование»                                                        | межрегиональная                       | Ермак И.В.      | участие          |
| 111 всероссийская конференция «Цифра: инвестиции в педагога»                                    | всероссийский                         | Захарова О.В.   | участие          |
| «Современное филологическое образование в начальной школе: проблемы, пути решения, перспективы» | межрегиональная                       | Зинченко О.А.   | сертификат       |
| <b>3. Дистанционные конкурсы, публикации по распространению профессионального мастерства</b>    |                                       |                 |                  |
| Олимпиада. «Современные воспитательные технологии и их применение»                              | VIDEOUROK                             | Потехина Е.Б.   | Диплом 1 степени |
| «Актуальные вопросы регионального образования» СОИРО                                            | Региональный журнал                   | Захарова О.В.   | свидетельство    |
| «Создание здоровьесберегающей образовательной среды для обучения детей с ОВЗ»                   | Сетевое издательство «Солнечный свет» | Кравцова И.А.   | сертификат       |
| «Игровая программа для девочек»                                                                 | международный                         | Кравцова И.А.   | сертификат       |
| «Подготовка учащихся к международной олимпиаде. Зимний сезон»                                   | инфоурок                              | Жирнова Л.Е.    | свидетельство    |
| «Метопредметный подход в                                                                        | инфоурок                              | Фомичёва С.Ю.   | свидетельство    |

|                                                                                                                      |               |                 |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|---------------|
| <u>проведении учебных занятий по математике»</u><br><u>«Признаки равенства прямоугольных треугольников». 7 класс</u> |               |                 | свидетельство |
| Конкурс «Толерантный мир»                                                                                            | международный | Висюлькина С.Е. | сертификат    |
| Сетевое издание «солнечный свет»<br>Эссе « Я – учитель»                                                              | международный | Галиулина З.И.  | свидетельство |
| Проект конкурс «Мириады открытий»                                                                                    | инфоурок      | Егоров В.А.     | свидетельство |
| Проект –конкурс «Мириады открытий»                                                                                   | инфоурок      | Жирнова Л.Е.    | свидетельство |
| Проект-конкурс «Мириады открытий»                                                                                    | инфоурок      | Колесова С.В.   | свидетельство |

**Цель:** Обобщать и распространять собственный педагогический опыт

**Задачи:** Совершенствовать педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОСОО.

**Выводы:** Учителя образовательного учреждения обобщают и распространяют собственный педагогический опыт, являясь активными участниками и победителями в научных конференциях, в конкурсах профессионального мастерства.

Рекомендации: Больше участвовать в региональных конкурсах профессионального мастерства всем педагогам образовательного учреждения.

### **Работа участников образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ**

Согласно ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у\о в нашей МОУ «СОШ с.Воскресенское» осуществлен переход на ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у\о . В 2018-2019 учебном году обучающийся с ОВЗ, ученик 2 б класса получает образование в рамках индивидуального обучения на дому по адаптированной образовательной программе (вариант 2) и ученик 2 а класса по адаптированной образовательной программе(вариант 7.2)

Основанием для организации индивидуального обучения ребенка на дому послужило:

- 1) письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы;
- 2) заключение психолого-медико-педагогической комиссии лечебного учреждения;

3) приказ Управления образования.

На основе адаптированной основной образовательной программы (АООП ) для обучающихся с ОВЗ разработана СИПР (специальная индивидуальная программа развития, учитывающая индивидуальные образовательные потребности обучающегося с умственной отсталостью).

В ее разработке принимали участие все специалисты, работающие с ребенком, при участии его родителей. Составлено персональное расписание, согласованное с родителями; индивидуальный учебный план. Во внеурочную деятельность включены логопедические занятия, работа психолога. Учителями, психологом и логопедом, задействованными в работе с ребенком с ОВЗ, разработаны индивидуально-ориентированные рабочие программы по предметам и коррекционным занятиям обучения на дому. Кроме того, коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-воспитательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на других занятиях, что предполагает некоторые изменения и программ предметов, с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В образовательном учреждении созданы условия для обучения детей с ОВЗ.

Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Для реализации стандарта для детей с ОВЗ (вариант 7.2.) осуществляется обучение по УМК «Школа России»». Данный УМК представляет собой целостную модель начальной школы и имеет полное программно-методическое обеспечение. В процессе обучения используются учебники и учебные пособия, электронные приложения, отвечающие требованиям ФГОС, содержание которых повышает учебную мотивацию школьника.

Для ребенка с ОВЗ (вариант 2) используются учебники для реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями в действующем федеральном перечне учебников (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”).

Учебники все закуплены и используются в обучении. Дома у ребенка имеются все технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, доступ в Интернет. В семье обучается еще трое детей, все дети одаренные.

Учителя используют свой научно-педагогический потенциал в работе с детьми с ОВЗ, глубже изучают психологию ребенка, изыскивая новые формы и методы общения на уроке.

В решении проблемы здоровья учащихся с ОВЗ основополагающее значение приобретает формирование здоровьесберегающей среды. Особое значение здесь приобретает деятельность сотрудников образовательных учреждений, ориентированная на создание здоровьесберегающего пространства образовательного учреждения. Частично решена проблема создания безбарьерной среды. Обеспечено комплектование штата школы узкими специалистами. В школе работает педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог. 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации по данному направлению деятельности. В условиях кардинальных изменений с введением ФГОС НОО ОВЗ проблемы взаимодействия семьи и школы являются особенно актуальными.

Родители и педагоги – две мощнейшие силы в процессе становления личности каждого человека, роль которых невозможно преувеличить. В школе с этой целью были проведены индивидуальные консультации, общешкольные и классные собрания с целью информирования участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ОВЗ. Наша школа сегодня открыта для диалога и взаимодействия с семьей.

В школе функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк). В целом психолого-педагогическое сопровождение представляет собой комплекс различных диагностических, коррекционно-развивающих, профилактических, организационных и просветительских технологий, реализуемых специалистами консилиума. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ - это взаимодействие всех работников школы, направленное на оптимальное включение ребенка в образовательную среду вместе с другими, не имеющими подобных ограничений детей, и поддержание его социально-психологической и образовательной адаптации на всем протяжении его обучения и воспитания.

В ходе реализации стандарта сталкиваемся с проблемами. Несмотря на то, что педагоги прошли курсы повышения квалификации по данному направлению, теоретических знаний и практического опыта им недостаточно. Проблема заключается также в увеличении нагрузки на педагогов школ.

Поэтому школа ставит перед собой следующие цели:

- укрепление материально-технической базы
- продолжить повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогического состава
- повышать информирование педагогических работников и родителей по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, ОВЗ и интеллектуальными нарушениями.

В 2018-2019 учебном году в муниципальном центре МОУ «СОШ с.Воскресенское успешно обучался 1 ребенок-инвалид, обучающийся 10 класса, проживающий в с.Чардым Воскресенского района, с основным

заболеванием опорно-двигательного аппарата. Он был включен в состав обучающихся школы, закреплён за классом. Обучающемуся установлено компьютерное оборудование по месту жительства, у него имеется стабильное Интернет-соединение. В сентябре 2018 года для организации дистанционного обучения в центр поступил новый специализированный программно-технический комплекс для ученика 10 класса с ограниченными возможностями здоровья. Все оборудование находится в исправном состоянии и передано родителям ученика согласно договору от 30 августа 2018 г «О передаче оборудования в безвозмездное временное пользование с.Воскресенское». Для обеспечения постоянного доступа к сети Интернет на гарантированной скорости Интернет-соединения не менее 10 Мб\сек по договору было предоставлено подключение к сети Интернет с использованием технологии ВОЛС. Интернет работал в течение учебного года бесперебойно, образовательный процесс не нарушался.

Для учителей-предметников муниципального центра оборудовано рабочее место в специальном помещении в здании школы, где проводятся уроки с учеником согласно расписанию, которое утверждено директором и согласовано с родителями. По мере необходимости в течение года производится регулярная корректировка расписания.

Образовательный процесс в муниципальном центре осуществляют 7 опытных педагогов, которые прошли соответствующую ИКТ-подготовку. В 2018-2019 учебном году прошли курсы в ГАУ ДПО «СОИРО» по ДПП «Новые информационные технологии в организации образовательного процесса детей с ОВЗ» Хакимов Р.Т. и Колесова С.В.

Учителя, осуществляющие дистанционное обучение детей-инвалидов, обладают необходимыми знаниями в области особенностей психофизического развития различных категорий детей-инвалидов, а также в области методик и технологий организации образовательного процесса для таких детей в очной и дистанционных формах.

Они работают с обучающимся доброжелательно, с пониманием относятся к его заболеванию, находят разнообразные способы изложения материала, контроля за знаниями в доступной для него форме, всегда находят время для объяснения трудного или дополнительного материала и ответов на вопросы. Обучающийся 10 класса по итогам 2018-2019 учебного года успевает по всем предметам, качество знаний составляет 90 %, отметку «3» имеет по русскому языку.

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Показатели результативности, которые используются в анализе по данному направлению:**

| № | Район<br>(округ)             | наименование<br>предмета | План на<br>экзамен | Выполняли работу | «5»        |                | «4»        |                | «3»        |                | «2»        |                | Повы-<br>сили<br>свой<br>показа-<br>тель<br>(чел.) | Понизил<br>и свой<br>показа-<br>тель<br>(чел.) |
|---|------------------------------|--------------------------|--------------------|------------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|----------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|   |                              |                          |                    |                  | Год (чел.) | Экзамен (чел.) | Год (чел.) | Экзамен (чел.) | Год (чел.) | Экзамен (чел.) | Год (чел.) | Экзамен (чел.) |                                                    |                                                |
| 1 | МОУ «СОШ<br>с.Воскресенское» | русский язык             | 29                 | 29               | 4          | 7              | 10         | 8              | 15         | 14             | 0          | 0              | 6                                                  | 5                                              |
| 2 |                              | математика               | 29                 | 29               | 4          | 3              | 10         | 18             | 15         | 8              | 0          | 0              | 8                                                  | 2                                              |
| 3 |                              | физика                   | 2                  | 2                | 0          | 0              | 2          | 0              | 0          | 2              | 0          | 0              | 0                                                  | 2                                              |
| 4 |                              | химия                    | 9                  | 9                | 3          | 0              | 4          | 4              | 2          | 5              | 0          | 0              | 0                                                  | 6                                              |
| 5 |                              | география                | 20                 | 20               | 4          | 2              | 9          | 8              | 7          | 10             | 0          | 0              | 3                                                  | 8                                              |
| 6 |                              | биология                 | 10                 | 10               | 2          | 1              | 4          | 6              | 4          | 3              | 0          | 0              | 1                                                  | 1                                              |
| 7 |                              | обществознание           | 17                 | 17               | 3          | 0              | 9          | 10             | 5          | 7              | 0          | 0              | 3                                                  | 8                                              |

Распределение участников ЕГЭ по категориям

| Категория                                                                     | Количество человек |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Учасников ЕГЭ (всего)                                                         | 6                  |
| Выпускники текущего года                                                      | 6                  |
| Выпускники прошлых лет, не прошедшие ГИА                                      | 0                  |
| Обучающиеся СПО                                                               | 0                  |
| Выпускники прошлых лет                                                        | 0                  |
| Обучающиеся, завершие освоение образовательной программы по учебному предмету | 5                  |
| Обучающиеся в иностранных образовательных организациях                        | 0                  |

| Предмет               | % участников, не преодолевших минимальную границу |            |              |
|-----------------------|---------------------------------------------------|------------|--------------|
|                       | 2017г.                                            | 2018год    | 2019 год     |
| Русский язык          | -                                                 | -          | -            |
| Математика(база)      | -                                                 | -          | 25% (1чел.)  |
| Профильная математика | 50% (4человека)                                   | 20%(1чел)  | -            |
| Биология              | 25%(1 человек)                                    | -          | -            |
| Обществознание        | 8.3% (1 человек)                                  | 4 человека | 50% (3чел)   |
| Физика                | 33.3% (1человек)                                  | -          | -            |
| История               | -                                                 | 4чел       | 25 % (1 чел) |
| География             | -                                                 | -          | -            |
| Информатика и ИКТ     |                                                   | 1чел       | -            |
| Английский язык       | -                                                 | -          | -            |

**Выводы:** При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9-ого и 11-ого классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации. Работа по подготовке велась весь учебный год: классные часы, ежемесячное тренировочное тестирование по материалам СТАТГРАДА, работа с психологом. Для

учителей, учащихся и родителей были оформлены стенды в соответствии с инструкцией, работала Горячая линия «Спроси про ГИА». Обучающиеся подтвердили свои годовые оценки, а некоторые повысили их. Это объясняется ответственным отношением подготовки к экзаменам учителей и обучающихся школы. Обратить особое внимание на следующий год на ведение предметов истории и обществознания.

**Выводы:** Аттестаты о среднем общем образовании получили **5 выпускников**, из них одна с отличием и золотой медалью, и **29** девятиклассников( из них 4 с отличием).

**– Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4 классах**

| Наименование учреждения                        | Предмет<br>Количество участников |    | Распределение групп баллов, (%)* |  |     |  |     |  |      |  |
|------------------------------------------------|----------------------------------|----|----------------------------------|--|-----|--|-----|--|------|--|
|                                                |                                  |    | «2»                              |  | «3» |  | «4» |  | «5»  |  |
|                                                |                                  |    |                                  |  |     |  |     |  |      |  |
| МОУ<br>«СОШс.Воскресенское<br>В штатном режиме | русский язык                     | 27 | 14,6                             |  | 43  |  | 88  |  | 52   |  |
|                                                | математика                       | 26 | 0                                |  | 64  |  | 92  |  | 46,6 |  |
|                                                | Окружающий мир                   | 25 | 0                                |  | 56  |  | 128 |  | 16   |  |
|                                                |                                  |    |                                  |  |     |  |     |  |      |  |

**- Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 5, 6, 7, 11 классах**

| Наименование учреждения, обучающиеся которых приняли участие в ВПР | Предмет<br>Количество участников |                    | Распределение групп баллов, (%)* |      |       |       |       |       |       |      |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|----------------------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
|                                                                    |                                  |                    | «2»                              |      | «3»   |       | «4»   |       | «5»   |      |
|                                                                    | 5 класс                          | 6 класс            | 5 кл.                            | 6 кл | 5 кл  | 6 кл  | 5 кл  | 6 кл  | 5 кл  | 6 кл |
| МОУ<br>«СОШс.Воскресенское<br>В штатном режиме                     | русский язык<br>18               | русский язык<br>25 | 22.2%                            | 12%  | 27.7% | 24%   | 16.6% | 52%   | 33.3% | 12%  |
|                                                                    | математика<br>17                 | математика<br>23   | 5.8%                             | 26%  | 29.4% | 49%   | 35%   | 21.7% | 29.4% | 4.3% |
|                                                                    | история<br>18                    | история<br>24      | 5.6%                             | 4.1% | 39%   | 45.8% | 33.3% | 50%   | 22%   | 0    |
|                                                                    | биология<br>18                   | биология<br>27     | 0                                | 3.7% | 44.4% | 44.4% | 27.8% | 51.9% | 27.8% | 0    |

|  |  |                     |  |      |  |       |  |       |  |       |
|--|--|---------------------|--|------|--|-------|--|-------|--|-------|
|  |  | География<br>23     |  | 4.3% |  | 21.7% |  | 56.5% |  | 17.4% |
|  |  | Обществознание - 26 |  | 3.8% |  | 27%   |  | 65.4% |  | 3.8%  |

| МОУ «СОШ<br>с.Воскресенское»<br>7 класс | Предмет      | Количество<br>участников | Распределение групп баллов, (%)* |            |           |           |
|-----------------------------------------|--------------|--------------------------|----------------------------------|------------|-----------|-----------|
|                                         |              |                          | «2»                              | «3»        | «4»       | «5»       |
|                                         | география    | 14 человек               | 14.3% (2)                        | 35.7% (5)  | 35.7% (5) | 14.3% (2) |
|                                         | физика       | 14 человек               | 14.3% (2)                        | 71.4% (10) | 14.3% (2) | 0         |
|                                         | русский язык | 14 человек               | 7.1% (1)                         | 50% (7)    | 35.7% (5) | 0         |

| МОУ «СОШ<br>с.Воскресенское»<br>11 класс | Предмет  | Количество<br>участников | Распределение групп баллов, (%)* |         |         |           |
|------------------------------------------|----------|--------------------------|----------------------------------|---------|---------|-----------|
|                                          |          |                          | «2»                              | «3»     | «4»     | «5»       |
|                                          | биология | 6 человек                | 0                                | 33% (2) | 50% (3) | 16.6% (1) |

### Региональные проверочные работы. Результаты II и III этапов РПР по математике в 9 классах

| Наименование образовательного учреждения | Кол-во участников |        | Количество участников, получивших «2», % |              | Количество участников, получивших «3», % |               | Количество участников, получивших «4», % |             | Количество участников, получивших «5», % |             | Качество знаний |               |
|------------------------------------------|-------------------|--------|------------------------------------------|--------------|------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|-------------|------------------------------------------|-------------|-----------------|---------------|
|                                          | 2 этап            | 3 этап | 2 этап                                   | 3 этап       | 2 этап                                   | 3 этап        | 2 этап                                   | 3 этап      | 2 этап                                   | 3 этап      | 2 этап          | 3 этап        |
| МОУ «СОШ с.Воскресенское»                | 28                |        | 21.4% (6чел)                             |              | 60.7% (17 чел)                           |               | 14.3% (4чел)                             |             | 3.6% (1 чел.)                            |             | 17.8% (5 чел)   |               |
|                                          |                   | 27     |                                          | 14.8% (4чел) |                                          | 44.4% (12чел) |                                          | 37% (10чел) |                                          | 3.7% (1чел) |                 | 40.7% (11чел) |
|                                          |                   |        |                                          |              |                                          |               |                                          |             |                                          |             |                 |               |

#### - Муниципальные диагностические работы по русскому языку

| Наименование 00           | класс    | Кол-во участников в всего | количество написавших работу на «2»% | количество написавших работу на «3»% | количество написавших работу на «4»% | количество написавших работу на «5»% |
|---------------------------|----------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| МОУ «СОШ с.Воскресенское» | 8класс   | 30                        | 40% 12(чел)                          | 50% 15(чел)                          | 6.7% 2(чел)                          | 3.3% 1(чел)                          |
|                           | 10 класс | 8                         | 25% 2(чел)                           | 50% (4 чел.)                         | 0                                    | 25% (2 чел)                          |

#### - Муниципальные диагностические работы по математике

| Наименование 00           | класс    | количество участников всего | количество написавших работу на «2»% | количество написавших работу на «3»% | количество написавших работу на «4»% | количество написавших работу на «5»% |
|---------------------------|----------|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| МОУ «СОШ с.Воскресенское» | 8класс   | 30                          | 36.6% (11чел)                        | 23.3%(7чел.)                         | 23.3% (7чел)                         | 16.6(5чел.)                          |
|                           | 10 класс | 7                           | 14.3%(1чел.)                         | 0                                    | 42.8% (3 чел)                        | 42.8% (3чел.)                        |

**- Муниципальные диагностические работы по обществознанию**

| Наименование 00           | класс    | Кол-во участников в всего | количество написавших работу на «2»% | количество написавших работу на «3»% | количество написавших работу на «4»% | количество написавших работу на «5»% |
|---------------------------|----------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| МОУ «СОШ с.Воскресенское» | 8класс   | 27                        | 0                                    | 30% 7(чел)                           | 55.5% 15(чел)                        | 18.5% 5(чел)                         |
|                           | 10 класс | 8                         | 12.5% (1чел.)                        | 0                                    | 87.5% 7 (чел)                        | 0                                    |

**- Муниципальные диагностические работы по истории**

| Наименование 00           | класс    | Кол-во участников в всего | количество написавших работу на «2»% | количество написавших работу на «3»% | количество написавших работу на «4»% | количество написавших работу на «5»% |
|---------------------------|----------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| МОУ «СОШ с.Воскресенское» | 8класс   | 30                        | 3,3% (1чел)                          | 40% (12 чел)                         | 46.6% (14 чел)                       | 10% 3 (чел)                          |
|                           | 10 класс | 8                         | 12.5% (1 чел)                        | 37.5% (3чел)                         | 37.5% (3чел)                         | 12.5% (1 чел)                        |

**- Муниципальные диагностические работы по информатике и ИКТ**

| Наименование 00           | класс  | Кол-во участников в всего | количество написавших работу на «2»% | количество написавших работу на «3»% | количество написавших работу на «4»% | количество написавших работу на «5»% |
|---------------------------|--------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| МОУ «СОШ с.Воскресенское» | 7класс | 16                        | 0                                    | 50% (8чел.)                          | 0% (8чел.)                           | 0                                    |

**Выводы:** В школе в течение года 2018/2019 обучалось 231 школьник. Из них закончили учебный год:

**24** – на «отлично», **68** – на «4» и «5». Переведены условно 3 человека: 2 обучающихся 10 класса, 1 обучающийся 7 класса, с задолженностью по двум предметам.

Таким образом, *успеваемость* учащихся школы на конец учебного года составила **98,7** *качество знаний* – **39.8%**.

**Качество знаний обучающихся за 1 и 2 полугодие:**

| Сроки       | Количество обучающихся | Качество знаний | Учатся на «5» | Учатся на «4» и «5» |
|-------------|------------------------|-----------------|---------------|---------------------|
| 1 полугодие | 231                    | 37.6 %          | 22            | 65                  |
| 2 полугодие | 231                    | 39.8%           | 24            | 68                  |

**Цель:** Повысить качество знаний на конец учебного года

**Выводы:** Качество знаний в течение года увеличилось на 2.2%

**Результаты уровня и качества обученности за 3 года**

| Учебный год | уровень образования         | Качество знаний | Успеваемость |
|-------------|-----------------------------|-----------------|--------------|
| 2016-2017   | Начальное общее образование | 48.3%           | 100%         |
|             | Основное общее образование  | 51.3%           | 98.5%        |
|             | Среднее общее образование   | 48.2%           | 100%         |
| ИТОГО       |                             | 49.6%           | 99.5%        |
| 2017-2018   | Начальное общее образование | 42.4%           | 100%         |
|             | Основное общее образование  | 42.5%           | 98.4%        |
|             | Среднее общее образование   | 40%             | 95%          |
| ИТОГО       |                             | 42%             | 98%          |
| 2018-2019   | Начальное общее образование | 49%             | 100%         |
|             | Основное общее образование  | 43.8%           | 99.6%        |
|             | Среднее общее образование   | 26.6%           | 89.6%        |
| ИТОГО       |                             | 39.8%           | 98.7%        |

**Цель:** Повысить успеваемость и качество знаний обучающихся во всех уровнях образования

**Задачи:** Усилить работу со слабоуспевающими обучающимися. Вести двухсторонний контроль за данной группой обучающихся, работать психологу и соцпедагогу.

**Выводы:** Работать над повышением качества знаний, с обучающимися, имеющими одну «3».

**Рекомендации:** Проводить индивидуально-групповые занятия ориентируясь на ближайшую зону развития обучающихся.

**Качество знаний обучающихся у учителей по предметам в течение года:**

| №п  | ФИО учителя        | предмет              | класс      | Качество знаний за 1 четверть | Качество знаний за 2 четверть, полугодие | Качество знаний за 3 четверть | Качество знаний за год |
|-----|--------------------|----------------------|------------|-------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| 1   | Захарова О.В.      | русский язык         | 5,8а,10    | 44%                           | 40%                                      | 40%                           | 38%                    |
|     |                    | литература           | 5,8а,10    | 71.6%                         | 65%                                      | 63%                           | 63.5%                  |
| 2.  | Шаткова Е.И        | русский язык         | 6а,7,9б,11 | 44.8%                         | 51.7%                                    | 55%                           | 55.7%                  |
|     |                    | литература           | 9б,11      | 53%                           | 50%                                      | 66%                           | 66%                    |
| 3.  | Ермак И.В.         | русский язык/ лит-ра | 9а         | 43%                           | 43%                                      | 37% 64%                       | 37% 64                 |
| 4.  | Шеломанова Н.В.    | русский язык         | 6б         | 54.5%                         | 64%                                      | 64%                           | 64%                    |
|     |                    | литература           | 6а,б, 7    | 77.7%                         | 71.3%                                    | 79%                           | 86.4%                  |
| 5.  | Бакулина С.А.      | история \ обществозн | 5,6,8,9    | 62.3 / 65.6                   | 65.7 / 67%                               | 63%\72%                       | 66%\68                 |
| 6.  | Потехина Е.Б.      | музыка               | 2-7        | 100%                          | 100%                                     | 100%                          | 100%                   |
|     |                    | история, общество    | 7,10       | 53% \60%                      | 67%\67%                                  | 38% 56%                       | 52%\55                 |
| 7.  | Недогогорская Н.Л. | английский язык      | 2-11       | 56%                           | 58%                                      | 62%                           | 62%                    |
| 8.  | Богомолова О.Ю.    | английский язык      | 2-11       | 57.3%                         | 57.7%                                    | 59%                           | 56%                    |
| 9.  | Хакимов Р.Т.       | математика           | 7,8        | 40%                           | 46.7                                     | 50%                           | 46.9%                  |
|     |                    | физика               | 7-11       | 53.4%                         | 61.6%                                    | 58.5%                         | 59.9%                  |
|     |                    | астрономия           | 11         | -                             | 80%                                      | 83.3%                         | 100%                   |
| 10. | Фомичёва С.Ю.      | математика           | 5,9,10,11  | 54%                           | 51%                                      | 53%                           | 53%                    |
| 11. | Старичкова Н.В.    | география            | 5-11       | 64%                           | 66.6%                                    | 70%                           | 66%                    |
| 12. | Жирнова Л.Е.       | биология             | 5-11       | 71%                           | 65%                                      | 75.5%                         | 66.7%                  |
| 13. | Курочкина Т.Н.     | химия                | 8-11       | 65%                           | 61%                                      | 63%                           | 61%                    |
| 14. | Ватолин А.Н.       | технология           | 5-8        | 77.2%                         | 63.2%                                    | 67.6%                         | 72.5%                  |
|     |                    | ОБЖ                  | 7-11       | -                             | 67.4%                                    | -                             | 73%                    |

|     |                 |                     |      |       |       |       |       |
|-----|-----------------|---------------------|------|-------|-------|-------|-------|
| 15. | Висюлькина С.Е. | технология          | 5-8  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  |
| 16. | Колесова С.В.   | математика          | 6а6  | 56.9% | 59.2% | 58%   | 58%   |
|     |                 | информатика         | 5-11 | 79.3% | 78.5% | 83.5% | 83.5% |
| 17. | Зинченко О.А.   | ИЗО                 | 5-8  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  |
| 18. | Егоров В.А.     | физическая культура | 5-11 | 93%   | 93%   | 91%   | 93%   |
| 19. | Крючкова Е.Н.   | начальные классы    | 4а   | 57%   | 57%   | 57%   | 57%   |
| 20. | Кузьмина М.А.   | начальные классы    | 4б   | 46%   | 53.8% | 46%   | 53.8% |
| 21. | Зинченко О.А.   | начальные классы    | 3    | 47%   | 43.7% | 56.2% | 43.7% |
| 22. | Галиулина З.И.  | начальные классы    | 2а   | 53.3% | 46.6% | 46.6% | 46.6% |
| 23. | Солодиенко Л.И. | начальные классы    | 2б   | 46%   | 42.8% | 46.7% | 46.7% |

Цель: Обеспечение повышения качества образования в течение учебного года

Задачи: 1. Добиваться качества знаний обучающихся в течение учебного года.

2. Повысить качество знаний обучающихся между полугодиями

Выводы: 16 учителей-предметников повысили качество знаний обучающихся по своим предметам, 6 учителей добились сохранения качества знаний на протяжении всего учебного года.

Рекомендации: Продолжить на следующий год добиваться прочных знаний, заживая мотивационную сферу обучающихся.

### **Работа с одаренными детьми в рамках предметных компетенций**

Участие в муниципальных и региональных этапах Всероссийских предметных олимпиадах в 2018/2019 гг.

1) Участвовали в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиаде –

| предмет        | Ф.И. ребенка      | класс | мун.этап<br>предметных<br>олимпиад | региональный этап<br>предметных<br>олимпиад | руководитель  |
|----------------|-------------------|-------|------------------------------------|---------------------------------------------|---------------|
| Обществознание | Алексян Алина     | 11    | победитель                         | участие                                     | Бакулина С.А. |
|                | Привалов Егор     | 10    | призер                             |                                             | Потехина Е.Б. |
| Литература     | Лысенко Анастасия | 10    | победитель                         |                                             | Захарова О.В. |

|                                                                |                        |    |            |                             |                    |
|----------------------------------------------------------------|------------------------|----|------------|-----------------------------|--------------------|
| Литература                                                     | Арина Ульяна           | 8а | победитель |                             | Захарова О.В.      |
| География                                                      | Гарин Никита           | 8б | победитель |                             | Старичкова Н.В.    |
| География                                                      | Чесноков Александр     | 8б | победитель |                             | Старичкова Н.В.    |
| Английский язык                                                | Недогогорская Виктория | 8а | призёр     |                             | Недогогорская Н.Л. |
| Английский язык                                                | Алесанян Алиса         | 11 | призёр     |                             | Богомолова О.Ю.    |
| биология                                                       | Щепеткова Арина        | 8  | призёр     |                             | Жирнова Л.Е.       |
| география                                                      | Федоров Александр      | 7  | призёр     |                             | Старичкова Н.В.    |
|                                                                | Зинченко Александра    | 9  | призёр     |                             | Старичкова Н.В.    |
| Олимпиада ученик 21 века: пробуем силы- проявляем способности» | Билюков Данила         | 4а | обедитель  |                             | Крючкова Е.Н.      |
|                                                                | Соколов Никита         | 4а | победитель |                             |                    |
| Олимпиада ученик 21 века: пробуем силы- проявляем спос         | Калинина Александра    | 4б | победитель |                             | Кузьмина М.А.      |
|                                                                | Краснощеклов Никита    | 4б | победитель |                             |                    |
| Олимпиада по обществознанию (дистанционная)                    |                        | 9  |            | Диплом победителя 1 степени | Потехина Е.Б.      |
| Олимпиада по обществознанию (дистанционная)                    |                        | 9  |            | Диплом победителя 1 степени | Потехина Е.Б.      |

**2) Победители и призеры в предметных конкурсах, научно-познавательных конференциях.**

| ОУ                        | Ф.И.О. ученика                                                    | Наименование мероприятия                                                            | Результат                                | Руководитель                                                               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| МОУ «СОШ с. Воскресенское | Алексян Алина<br>Лысенко Настя<br>Привалов Егор                   | «Научно практическая конференция «Основы Российского конституционализма             | 1 место<br>участие<br>участие            | Бакулина С.А.<br>Потехина Е.Б.                                             |
| МОУ «СОШ с. Воскресенское | Сергиенко П.<br>Аринин Г.<br>Клемин И.                            | Научно-практическая конференция «Мир глазами детей» 1-4 класс                       | 2 место<br>3 место<br>1 место            | Зинченко О.А.<br>Галиулина О.А.<br>Зинченко О.А.                           |
| МОУ «СОШ с. Воскресенское | Привалов Егор<br>Аринина Ульяна<br>Лысенко Настя<br>Голубева Маша | Научно-практическая конференция «Мир глазами детей» 5-11 к                          | 1 место<br>1 место<br>2 место<br>3 место | Захарова О.В.<br><br>Шаткова Е.И.                                          |
| МОУ «СОШ с. Воскресенское | Недогорская В.<br>Ковылова Т. Е.<br>Алексян А.<br>Василевская Ж.  | Муниципальная научно-практическая конференция по иностранным языкам «Мир на ладони» | 2 место<br>1 место<br>1 место<br>3 место | Недогорская Н.Л.<br>Богомолова О.Ю.<br>Богомолова О.Ю.<br>Недогорская Н.Л. |
| МОУ «СОШ с. Воскресенское | Привалов Егор<br>Лысенко Настя<br>Обручева Влада                  | Круглый стол «Перспективы развития Воскресенского муниципального района             | Участие                                  | Бакулина С.А.<br>Потехина Е.Б.                                             |

|                           |                  |                                                                      |                                 |               |
|---------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| МОУ «СОШ с. Воскресенское | Варламов Илья    | Международный интеллектуальный конкурс «Педагогика 21 века»          | 1 место                         | Зинченко О.А. |
| МОУ «СОШ с. Воскресенское | Мазанова Даша    | Международный интеллектуальный конкурс «Познайка»                    | 1 место                         | Зинченко О.А. |
| МОУ «СОШ с. Воскресенское | Аринина Ульяна   | Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Жизнь народная» | 2 место по Российской Федерации | Захарова О.В. |
| МОУ «СОШ с. Воскресенское | Недогорская Вика | Областной конкурс сочинений «Собственное мнение»                     | 3 место                         | Захарова О.В. |
| МОУ «СОШ с. Воскресенское | Куприянов Антон  | Областной конкурс сочинений «Дети галактики»                         | 1 место                         | Захарова О.В. |
| МОУ «СОШ с. Воскресенское | Привалов Егор    | Всероссийский литературный конкурс «старик и море»                   | 2 место по Российской Федерации | Захарова О.В. |
| МОУ «СОШ с. Воскресенское | Привалов Егор    | Региональный конкурс сочинений «100 лет ВЛКСМ»                       | 2 место                         | Захарова О.В. |
| МОУ «СОШ с. Воскресенское | Привалов Егор    | Региональный конкурс «Сурового                                       | 2 место                         | Захарова О.В. |

|                           |                                                                                  |                                                                |                                                     |                                             |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                           |                                                                                  | времени дети»                                                  |                                                     |                                             |
| МОУ «СОШ с. Воскресенское | Аршинова Карина                                                                  | Областной конкурс юных журналистов «Серебряное перо губернии»  | 2 место                                             | Шаткова Е.И.                                |
| МОУ «СОШ с. Воскресенское | Привалов Артем<br>Шпак Анна<br>Фомичева Катя<br>Борзов Денис<br>Василевская Женя | Районный конкурс Эссе «Мой любимый учитель»                    | 2 место<br>1 место<br>1 место<br>2 место<br>3 место | Шаткова Е.И.<br>Ермак И.В.<br>Захарова О.В. |
| МОУ «СОШ с. Воскресенское | Привалов Е.<br>Лысенко А..<br>Костина В..<br>Шишкин А..<br>Ефимов А.<br>Исаев В. | Всероссийская олимпиада школьников по истории и обществознанию | 1 место<br>1 место<br>3 место<br>2 место<br>участие | Потехина Е.Б.                               |
|                           | Некрасова Аня                                                                    | Всероссийский конкурс сочинений «Золотое перо -2019»           | диплом                                              | Шаткова Е.И.                                |
| МОУ «СОШ с. Воскресенское | Ремнев П.<br>Кирилин К.<br>Полуцыган С.                                          | Всероссийская олимпиада по русскому языку «Фонетика и графика» | 1 место<br>1 место<br>1 место                       | Захарова О.В.                               |
| МОУ «СОШ с. Воскресенское | Узбякова Диана<br>Куприянов Антон                                                | Всероссийская олимпиада по литературе «Литературный            | 1 место<br>1 место                                  | Захарова О.В.                               |

|                           |                                   |                                                            |                    |                 |
|---------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|
|                           |                                   | фонд»                                                      |                    |                 |
| МОУ «СОШ с. Воскресенское | Слесарчук Настя<br>Щепеткова Вика | Международная олимпиада по русскому языку                  | 1 место<br>2 место | Шеломанова Н.В. |
| МОУ «СОШ с. Воскресенское | Привалов Егор                     | Международная олимпиада по истории России                  | 1 место            | Потехина Е.Б.   |
| МОУ «СОШ с. Воскресенское | Зубкова Аня                       | Международная Блиц олимпиада «Скажи нет вредным привычкам» | 1 место            | Зинченко О.А.   |
| МОУ «СОШ с. Воскресенское | Валиева София                     | Международная Блиц олимпиада «Солнечный свет»              | 1 место            | Зинченко О.А.   |
| МОУ «СОШ с. Воскресенское | Клемин Илья                       | Международная олимпиада для младших школьников             | 1 место            | Зинченко О.А.   |
|                           | Краснощёков Никита                | Международный конкурс «Старт» по математике                | 1 место            | Кузьмина М.А.   |
|                           | Калинина Александра               | Международная олимпиада «Мир звуков и букв»                | 1 место            | Кузьмина М.А.   |
|                           | Калинина Александра               | Всероссийская олимпиада по математике                      | 1 место            | Кузьмина М.А.   |
|                           | Душкина Дарья                     | Международная олимпиада «Веселые художники»                | 1 место            | Кузьмина М.А.   |

|  |               |                                                      |         |              |
|--|---------------|------------------------------------------------------|---------|--------------|
|  | Ломовцев Егор | Всероссийская олимпиада по предметам начальной школы | 1 место | Кузьмина М.А |
|--|---------------|------------------------------------------------------|---------|--------------|

Цели и задачи:

1. Развитие мотивации к дальнейшему совершенствованию знаний по предметам;
2. Создание условий для творческого самовыражения, самоутверждения школьников;
3. Содействие формированию творчески активной, развитой личности обучающихся;
4. Активизация внеклассной и внешкольной работы с обучающимися в разных областях знаний.

### Предпрофильное обучение в образовательном учреждении

| Название курса                                      | Класс | Предмет            | Учитель                    | Часы |
|-----------------------------------------------------|-------|--------------------|----------------------------|------|
| «Формула будущей профессии»                         | 9     | профориентационный | Ермак И.В.                 | 12   |
| «Путешествие по Британии»                           | 9     | английский язык    | Богомолова О.Ю.            | 12   |
| «Измерение физических величин»                      | 9     | физика             | Хакимов Р.Т.               | 12   |
| «Химические вещества в повседневной жизни человека» | 9     | химия              | Курочкина Т.Н.             | 12   |
| «Выразительные средства синтаксиса»                 | 9     | русский язык       | Шаткова Е.И.<br>Ермак И.В. | 12   |
| «Секреты комбинаторики»                             | 9     | математика         | Фомичёва С.Ю.              | 12   |
| «Право в нашей жизни»                               | 9     | обществознание     | Бакулина С.А.              | 12   |
| «В здоровом теле – здоровый дух»                    | 9     | биология           | Жирнова Л.Е.               | 12   |
| «Образные выражения стран мира»                     | 9     | география          | Старичкова Н.В.            | 12   |

**Цель:**

- умение объективно оценивать свои резервы и способности к продолжению образования по различным профилям;
- умение осознанно осуществлять выбор профиля, соответствующего своим склонностям, индивидуальным особенностями и интересам;

- готовность нести ответственность за сделанный выбор;
- высокий уровень учебной мотивации на обучение по избранному профилю, готовность прикладывать усилия для получения качественного образования.

**Задачи:** – выявление интересов и склонностей, способностей школьников и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе;

- оказание психолого-педагогической помощи в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением;
- развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- формирование способности принимать осознанное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

**Выводы:** Учебные элективные курсы посещали все девятиклассники, оценив свои возможности выбрали пути дальнейшего обучения. Каждый девятиклассник выбрал свой образовательный маршрут. В 10 класс подали заявления 16 человек. Следовательно в ОУ будет универсальный класс с индивидуальной траекторией обучения у каждого обучающегося.

Анализируя учебно-методическую работу школы, нужно отметить, что методическая тема школы и вытекающие из неё темы предметных методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Поставленные задачи методической работы на 2019-2020 учный год выполнены. Обучающиеся повышали качество знаний в течение года, но процент качества знаний обучающихся по сравнению с прошлым годом снизился, так как сильные обучающиеся выбыли на лето из образовательного учреждения в связи со сменой места жительства.

На базе ОУ плодотворно осуществлялась экспериментальная деятельность: введение ФГОС СОО в 11 классе, дистанционное обучение детей-инвалидов и обучение обучающегося на дому по адаптированной программе, инновационный процесс оказал влияние на рост научно-теоретического уровня учителей, на творческую активность. 2 учителя в текущем году сдали на первую квалификационную категорию (подтвердили).

В текущем учебном году учителя МОУ «СОШ с.Воскресенское» активно посещали обучающие семинары, участвовали в школьных, муниципальных конкурсах и конференциях, во Всероссийских интернет-конкурсах.

В этом году курсы повышения квалификации очно прошли 2 учителя истории и обществознания, обучение по работе с ребёнком с ОВЗ и У/О – 19 учителей, дистанционно прошли переподготовку и получили дипломы учителя технологии, изобразительного искусства и русского языка и литературы.

В ходе предметных недель, декад учителя-предметники показали мастер-класс, творческие способности, креативное мышление при проведении открытых уроков и внеклассных мероприятий, используя современные педагогические технологии. Нельзя не отметить Хакимова Р.Т., Богомолу О.Ю., Захарову О.В., Фомичёву С.Ю., Шаткову Е.И., Зинченко О.А., которые весь год плодотворно трудились, представляя свой опыт работы в районе и на региональном уровне, занимая призовые места.

Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своём здоровье и стремиться к здоровому образу жизни – одна из задач образовательного учреждения. Учителя весь год работали в программе «Здоровье». Заняли первое место в спартакиаде «Волна здоровья».

***Основные направления ближайшего развития :***

- 1.- Добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих Государственных образовательных стандартов и в достижении новых образовательных целей.
- 2.- Развивать структуру дополнительного образования по работе с одарёнными обучающимися.
- 3.- Обновление педагогического состава молодыми специалистами
- 4.- Открытие информационного центра «Точка роста».

**Цель планирования:** Обеспечение повышения качества общего образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

**Ожидаемые результаты методической работы:**

- Повышение профессионального уровня каждого педагога через направления деятельности методической службы ступени на ФГОСОО, личностный рост учителя, его самосовершенствование.
- Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своём здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

- Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.

Администрация школы создаёт все необходимые условия для инновационной деятельности, реализации программы развития, дальнейшего сотрудничества с родителями и широкой общественностью. Политика школы будет направлена на то, чтобы ее воспитанники смогли реализовать свой талант, получить качественное образование. А наставники (родители, учителя, педагоги дополнительного образования) в свою очередь сделают все, чтобы помочь детям добиться первого признания и успешно определиться в жизни.

**Проблемы, стоящие перед образовательным учреждением на 2019/2020 учебный год**

1. Капитальный ремонт образовательного учреждения, улучшение материально-технической базы.
2. Привлечение в образовательное учреждение молодых специалистов

