

«Принято»

На заседании педсовета

Протокол № 1 от 30.08 2016 г.

Приложение №4
К приказу № 124/П от 01 » 09 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ "СОШ с. Воскресенское
Воскресенского района Саратовской
области"

Н.П. Зайцева

Приказ № 124/П от 01 09 20 16 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О дополнительном образовании муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Воскресенское Воскресенского района Саратовской области»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании», (от 29.12.2012 года №273 - ФЗ), Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка», Законом РФ «Об общественных объединениях», Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Инструктивным письмом Минобразования России, госкоммолодежи России и Госкомстата России «О работе подростковых и молодежных клубов по месту жительства граждан» от 12.03.96 г. № КШ 21\294-А\53.

1.2. Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося. Отвечает следующим требованиям: имеет развивающий характер, разнообразное по форме и содержанию, основывается на многообразии дополнительных образовательных программ, базируется на развивающих методах обучения.

1.3. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие формы: кружки, студии, клубы, секции, лаборатории и т.д.

1.4. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы.

1.5. Руководителем дополнительного образования является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.6. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательных областей и образовательных программ. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами.

II. Цель, задачи дополнительного образования.

Цель: становление ценности использования свободного времени для духовно-нравственного развития обучающихся; формирование ключевых компетентностей, способствующих успешной адаптации в современных условиях.

Задачи:

- изучить интересы и потребности обучающихся в дополнительном образовании- создать условия для здорового, культурно- образовательного досуга учащихся через реализацию дополнительных образовательных программ
- расширить программное обеспечение дополнительного образования различных направленностей
- расширить виды творческой деятельности в системе дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам.
- вовлечь в систему дополнительного образования 100% учащихся, состоящих на внутришкольном учёте.

III. Функции дополнительного образования.

3.1. Образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний.

3.2. Воспитательная – обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре

3.3. Креативная – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности.

3.4. Компенсационная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально-значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, представление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности.

3.5. Рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка.

3.6. Профориентационная – формирование устойчивого интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие, определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.

3.7. Интеграционная – создание единого образовательного пространства школы.

3.8. Функция социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

3.9. Функция самореализации - самоопределение ребенка в социально и культурно- значимых формах жизнедеятельности, проживания им ситуации успеха, личностное саморазвитие.

IV. Организация образовательной деятельности в системе дополнительного образования школы.

4.1. Образовательная деятельность педагогов дополнительного образования осуществляется в соответствии с данным положением, согласно должностной инструкции, утвержденной директором лицея и председателем профсоюзного комитета.

4.2. Деятельность педагогов дополнительного образования осуществляется в соответствии с дополнительными образовательными программами:

- а) различного уровня: начального, основного и среднего общего образования
- б) различных направленностей: социально-педагогической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, хореографической, вокальной, культурологической, естественно-научной, научно- познавательной,

краеведческой, научно-технической, социально-экономической, военно-патриотической, эколого-биологической, спортивно-технической.

4.3. Временные рамки учебного года. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей и т.п.

Расписание занятий в объединениях составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе учащихся. Расписание составляется в начале учебного года администрацией на основании предложений педагогов с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором лицея согласно Приложению 3 к СанПиН 2.4.4.1251-03. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Численный состав детских объединений. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога. Согласно п.1.6. СанПиН рекомендованная наполняемость групп не превышает 15 человек (за исключением хоровых, танцевальных, оркестровых). Списочный состав детского объединения формируется, исходя из необходимости присутствия на занятиях:

- на первом году обучения – не менее 12-15 чел.
- на втором году обучения – не менее 10-12 человек
- на третьем и последующих годах обучения – не менее 8-10 человек.

4.5. Виды детских объединений по интересам.

по содержанию:

-однопрофильные группы,-двухпрофильные, -комплексные.

по составу:

- учебные группы переменного состава,-учебные группы сквозные.

по форме:

-кружок,-клуб, секция, студия,-ансамбль (хореографическая, вокальная группа),-театр.

V. Документация объединения дополнительного образования.

5.1. Каждый учитель, ведущий занятия дополнительного образования, должен иметь программу, которая включает в себя:

- пояснительную записку, отражающую цели и задачи дополнительного образования;
- учебно-тематический план;
- список литературы.

5.2. Руководитель регулярно заполняет журнал дополнительного образования, в котором отмечает дату и тему занятия, посещаемость учащимися занятий. Он обязан своевременно сдавать журнал для проверки заместителю директора по ВР.

VI. Оценка качества работы объединения дополнительного образования.

Контроль эффективности работы кружков дополнительного образования осуществляется по следующим показателям:

- формы занятий (семинар, диспут и т.д.), их адекватность заявленному содержанию и эффективность;
- участие членов кружка в школьных и районных соревнованиях, выставках детского творчества;
- активность учащихся в процессе занятий;

- посещаемость кружков дополнительного образования.