

Утверждено на педагогическом совете
МОУ «СОШ с.Воскресенское»

№ 9 от 14.03. 2020г.



Утверждаю
Директор МОУ «СОШ
с.Воскресенское»

Зайцева Н.П.
приказ № _____ от _____ 2020г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования муниципального
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа с. Воскресенское Воскресенского
района Саратовской области» по итогам 2019 года.

2020г.

Пояснительная записка

Самообследование МОУ «СОШ с. Воскресенское Воскресенского района Саратовской области» проводилось в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 ч. 3 п. 13, статья 29 ч. 2 п. 3);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих обследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в приказ № 432 от 4.06.2013 г.».

Самообследование проводилось за календарный 2019 год.

Структура отчета самообследования:

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об общеобразовательной организации.

РАЗДЕЛ 2. Организация и содержание образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ 3. Качество подготовки выпускников и обучающихся

РАЗДЕЛ 4. Кадровое обеспечение ведения образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ 5. Информационно-техническое оснащение и наличие условий для ведения образовательной деятельности.

- 5.2. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

- 5.2.1 Библиотечно-информационное обеспечение.

- 5.3. Сведения об обеспеченности обучающихся по аккредитуемым ООП учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями.

- 5.4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

РАЗДЕЛ 6. Учебно-методическое обеспечение

РАЗДЕЛ 7. Санитарно гигиенические и здоровье сберегающие условия организации образовательного процесса.

7.1 Санитарно-гигиенические условия.

7.2 Режим учебной нагрузки

7.3 Соблюдение размеров мебели.

7.4 Использование здоровьесберегающих технологий:

7.5 Режим питания:

7.6 Медицинское обеспечение

7.7 Профилактическая работа:

7.8 Использование здоровьесберегающих технологий:

7.9 Организация психолого-педагогической службы

7.10 Здоровьесберегающая деятельность школы:

7.11 Участие в интеллектуальных, эстетических, спортивных мероприятиях

Раздел 8. Работа Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»

Раздел 9. Дополнительное образование детей в МОУ «СОШ с. Воскресенское»

Раздел 10. Выводы и задачи образовательного учреждения на 2020 год.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

11. Полное наименование общеобразовательной организация в соответствии с Уставом (новой редакцией): Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Воскресенское Воскресенского района Саратовской области» (сокращённое – МОУ «СОШ с. Воскресенское Воскресенского района Саратовской области»)

12. Юридический адрес: 413030, Российская Федерация, Саратовская область, Воскресенский район, село Воскресенское улица Крайняя 10.

13. Фактический адрес: 413030, Российская Федерация, Саратовская область, Воскресенский район село Воскресенское улица Крайняя 10.

Адрес электронной почты: vsk5803@yandex.ru Адрес сайта: mouwoskres.ucoz.ru

14. Учредитель: Воскресенский муниципальный район Саратовской области.

15. Лицензия на образовательную деятельность: от 30.01.2017г., серия 64Л01, № 0003022, регистрационный номер 3257, выдана Министерством образования Саратовской области.

16. Свидетельство о государственной аккредитации: от 03 апреля 2017г., серия 64101№0000844, регистрационный номер 1549, выдано Министерством образования Саратовской области, действительно по 27 марта 2024 г.

17. Директор общеобразовательного учреждения: Зайцева Нина Петровна

18. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утверждённый 22 декабря 2015 г., регистрационный номер 637 с дополнениями от 3 сентября 2018 года, постановление Главы ВМР №315. Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе: ОГРН 1026401179518, свидетельство серия 64 №003606661, выдано 20.02.2001 года.

1.1. Система управления организацией.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы

Должность	ФИО (полностью)	Категория
Директор МОУ «СОШ с. Воскресенское	Зайцева Нина Петровна (с 01.09.2016г. по 31.12.2018 г.)	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ермак Ирина Владимировна	Первая
Заместитель директора по воспитательной работе	Привалова Анастасия Николаевна	
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Филиппов Михаил Александрович	

1.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Управляющий совет	Локальный акт «Положение об Управляющем совете».
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива».
Педагогический совет	Локальный акт «Положение о педагогическом совете».
Методическое объединение	Локальный акт «Положение о методическом объединении».
Родительский комитет	Локальный акт «Положение о родительском комитете».

В основу положена трёхуровневая структура управления.

Первый уровень структуры управления – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с административным советом стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Образовательного учреждения, создает благоприятные условия для развития Образовательного учреждения. Директор в соответствии с законодательством осуществляет следующие полномочия:

- осуществляет прием и увольнение работников учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- несет ответственность за уровень квалификации работников учреждения; утверждает штатное расписание учреждения в установленном порядке; утверждает штатное расписание в установленном порядке; утверждает учебные расписания, графики работ; издает приказы, обязательные для выполнения работниками и обучающимися учреждения;
- несет ответственность за охрану труда, технику безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников учреждения;
- несет ответственность за создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся в соответствии с действующим законодательством;
- определяет учебную нагрузку педагогов на учебный год, устанавливает ставки заработной платы на основе Положения об оплате труда, определяет базовую часть оплаты труда;
- формирует для рассмотрения комиссией по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим и другим работникам школы в пределах имеющихся средств на основе Положения об оплате труда;
- организует разработку основной образовательной программы и программы

развития школы и представляет их на утверждение педагогическому совету школы;

➤ организует реализацию утвержденной основной образовательной программы и Программы развития школы;

➤ разрабатывает совместно с педагогическим советом компонент образовательного учреждения учебного плана и представляет его на утверждение;

➤ осуществляет контроль работы Образовательного учреждения в соответствии с Уставом; обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих образовательному учреждению; решает другие вопросы текущей деятельности учреждения, отнесенные к компетенции совета учреждения и учредителя.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Третий уровень структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей близких по направлениям образовательных областей.

Формы **самоуправления** Образовательного учреждения:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- профсоюзный комитет.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденном Образовательным учреждением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

В школе созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Образовательное учреждение представляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательного учреждения, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МОУ «СОШ с. Воскресенское» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование образовательной программы)	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ».

2.1. Показатели деятельности (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	231 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	95 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	121 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	92\ 39.8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.8
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.8
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по химии	3.4
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	3.8
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	3.6
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по физике	3
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии	3.6
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	10.5
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	69.5
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	человек 0/0%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек 1/16.6%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 1/16.6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4чел./ 13.8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1чел./ 16.6%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	167/72%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	147/64%
1.18.1	Муниципального уровня	104/45%
1.18.2	Регионального уровня	12/5.2%
1.18.3	Федерального уровня	18/7.8%
1.18.4	Международного уровня	13/5.6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1чел/0.4 %

2.2. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№	Параметры	Вывод
1	наличие рабочих программ	да
2	наличие годового календарного учебного графика	да
3	наличие рабочих программ учебных курсов, дисциплин	да

2.3.Контингент обучающихся 2018-2019 учебного года и его структура

Классы	Количество классов	В них обучалось на начало учебного года	В них обучалось на конец учебного года
1	1	22	22
2	2	29	29
3	1	17	15
4	2	27	27
итого	6	95	95
5	1	18	18
6	2	28	26
7	1	15	16
8	2	32	32
9	2	30	29
итого	8	123	121
10	1	10	9
11	1	5	6
итого	2	233	231

2.4. Сведения о контингенте обучающихся на разных уровнях в 2019 учебном году:

Уровень образования	Классы с изучением:	2018-2019 уч. год		
		кол-во классов в-комплектов	кол-во обучающихся	
			на начало уч.г.	на конец уч.г.
начальное общее образование	образовательной программы основного общего образования	6	95	95
основное общее образование	образовательной программы основного общего образования	8	123	121
среднее общее образование	образовательной программы среднего общего образования (непрофильное обучение)	2	15	15
В С Е Г О		16	233	231

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ

3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2018-2019 учебного года.

В школе в течение года 2018/2019 обучалось 231 школьник. Из них закончили учебный год: **24** – на «отлично», **68** – на «4» и «5».

Таким образом, *успеваемость* учащихся школы на конец учебного года

составила 98,7 качество знаний – 39.8%.

Сроки	Количество обучающихся	Качество знаний	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»
1 полугодие	231	37.6 %	22	65
2 полугодие	231	39.8%	24	68

Классы	1	2а	2б	3	4а	4б	5	6а	6б	7	8а	8б	9а	9б	10	11	Всего
Успевают	-	15	15	16	14	13	18	15	11	16	15	17	14	15	9	6	231
На «5»	-	1	1	0	2	1	4	2	2	1	2	1	3	1	2	1	24
На «4» и «5»	-	5	6	7	6	6	4	10	2	3	2	7	3	6	0	1	68

Учебный год	уровень образования	Качество знаний	Успеваемость
2016-2017	Начальное общее образование	48.3%	100%
	Основное общее образование	51.3%	98.5%
	Среднее общее образование	48.2%	100%
ИТОГО		49.6%	99.5%
2017-2018	Начальное общее образование	42.4%	100%
	Основное общее образование	42.5%	98.4%
	Среднее общее образование	40%	95%
ИТОГО		42%	98%
2018-2019	Начальное общее образование	49%	100%
	Основное общее образование	43.8%	99.6%
	Среднее общее образование	26.6%	89.6%
ИТОГО		39.8%	98.7%

Качество знаний обучающихся по предметам и педагогам в течение года:

№п/п	ФИО учителя	предмет	класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	за год
1	Захарова О.В.	русский язык	5,8аб,10	44%	40%	40%	38%
		литература	5,8аб,10	71.6%	65%	63%	63.5%
2.	Шаткова Е.И	русский язык	6а,7,9б,11	44.8%	51.7%	55%	55.7%
		литература	9б,11	53%	50%	66%	66%
3.	Ермак И.В.	русский язык/ лит-ра	9а	43%	43%	37% 64%	37% 64
4.	Шеломанова Н.В.	русский язык	6б	54.5%	64%	64%	64%
		литература	6аб, 7	77.7%	71.3%	79%	86.4%
5.	Бакулина С.А.	история \ обществозн	5,6,8,9,11	62.3 / 65.6%	65.7 / 67%	63%\72 %	66% /68
6.	Потехина Е.Б.	музыка	2-7	100%	100%	100%	100%
		история, общество	7,10	53% \60%	67%\67 %	38% 56%	52% /55
7.	Недогорская Н.Л.	английский язык	2-11	56%	58%	62%	62%

8.	Богомолова О.Ю.	английский язык	2-11	57.3%	57.7%	59%	56%
9.	Хакимов Р.Т.	математика	7,8	40%	46.7	50%	46.9%
		физика	7-11	53.4%	61.6%	58.5%	59.9%
		астрономия	11	-	80%	83.3%	100%
10.	Фомичёва С.Ю.	математика	5,8,9,10, 11	54%	51%	53%	53%
11.	Старичкова Н.В.	география	5-11	64%	66.6%	70%	66%
12.	Жирнова Л.Е.	биология	5-11	71%	65%	75.5%	66.7%
13.	Курочкина Т.Н.	химия	8-11	65%	61%	63%	61%
14.	Ватолин А.Н.	технология	5-8	77.2%	63.2%	67.6%	72.5%
		ОБЖ	7-11	-	67.4%	-	73%
15.	Висюлькина С.Е.	технология	5-8	100%	100%	100%	100%
16.	Колесова С.В.	математика	6аб	56.9%	59.2%	58%	58%
		информатика	5-11	79.3%	78.5%	83.5%	83.5%
17.	Зинченко О.А.	ИЗО	5-8	100%	100%	100%	100%
18.	Егоров В.А.	физическая культура	5-11	93%	93%	91%	93%
19.	Крючкова Е.Н.	начальные классы	4а	57%	57%	57%	57%
20.	Кузьмина М.А.	начальные классы	4б	46%	53.8%	46%	53.8%
21.	Зинченко О.А.	начальные классы	3	47%	43.7%	56.2%	43.7%
22.	Галиулина З.И.	начальные классы	2а	53.3%	46.6%	46.6%	46.6%
23.	Солодиенко Л.И.	начальные классы	2б	46%	42.8%	46.7%	46.7%

3.2. Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году

В государственной итоговой аттестации - 2019 участвовало 29 девятиклассников. Все получили аттестаты об основном общем образовании. Сведения о государственной итоговой аттестации представлены в таблице:

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получил аттестат	Аттестат особого образца	Сред. балл по матем.	Сред. балл по рус. яз.	По предметам			
						Общес-твозна-ние	Геог-рафи-я	Био-лог-ия	Хи-ми-я
29	29	29	4	3.8	3.8	3.6	3.6	3.8	3.4

№	Район (округ)	наименован ие предмета	План на экзамен	Выполнили работу	«5»		«4»		«3»		«2»		Повы- сили свой показа -тель (чел.)	По низ или сво й пок аза - тель (че л.)
					Год (чел.)	Экзамен (чел.)								
1	МОУ «СОШ с.Воскресенское»	русский язык	29	29	4	7	10	8	15	14	0	0	6	5
2		математика	29	29	4	3	10	18	15	8	0	0	8	2
3		физика	2	2	0	0	2	0	0	2	0	0	0	2
4		химия	9	9	3	0	4	4	2	5	0	0	0	6
5		география	20	20	4	2	9	8	7	10	0	0	3	8
6		биология	10	10	2	1	4	6	4	3	0	0	1	1
7		обществозн ание	17	17	3	0	9	10	5	7	0	0	3	8

3.3. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году

В 2019 году в 11 классе учились 6 выпускников. По выбору для поступления в ВУЗЫ сдавали профильную математику, обществознание, историю, английский язык. При подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9-х и 11 классов учителя руководствовались Положением о проведении итоговой аттестации. Работа велась весь учебный год: классные часы, ежемесячное тренировочное тестирование по материалам СТАТГРАДА, работа с психологом и социальным педагогом. Для участников образовательного процесса были оформлены стенды в соответствии с инструкцией, работала Горячая линия «Спроси про ГИА». Не все обучающиеся ответственно отнеслись к подготовке ГИА. Средний балл по школе выше предыдущего за счёт медалистки, которая набрала высокие баллы по всем предметам.

№ п	предмет	2016-2017		2017-2018уч.год		2019-2020		учитель
		Кол-во сдавших	Средний балл	Кол-во сдавших	Средний балл	Кол-во сдавших	Средний балл по школе	
1	Русский язык	15	69.1	12	65	6	61.66	Захарова О.В
2	Математика профиль\база	8 15	14.5 32	12 4	13.7 36	4 2	10.5 50.5	Фомичёв С.Ю.
3	История	-	-	4	20.2	4	43.8	Бакулина С.А.
4	Биология	4	41.3	2	62.5	-	-	Жирнова Л.Е
5	География	-	-	3	58	-	-	Старичкова Н.В

6	Общественное	12	55.1	4	40.1	6	48.8	Бакулина С.А.
7.	Англ. язык		-		-	1	76	Богомолова О.Ю.

Предмет	% участников, не преодолевших минимальную границу		
	2017г.	2018год	2019 год
Русский язык	-	-	-
Математика(база)	-	-	25% (1чел.)
Профильная математика	50% (4человека)	20%(1чел)	-
Биология	25%(1 человек)	-	-
Обществознание	8.3% (1 человек)	4 человека	50% (3чел)
Физика	33.3% (1человек)	-	-
История	-	4чел	25 % (1 чел)
Информатика и ИКТ		1чел	-

Все выпускники сдали ЕГЭ по русскому языку и 5 человек по математике (1 человек не перешагнул минимального порога). Математику на профильном уровне сдавали 2 человека.

Не перешагнули минимальный порог обучающиеся по истории (1 человек) и по обществознанию (3 человека), на следующий год обратить особое внимание на ведение данных предметов.

Выводы: Аттестат о среднем общем образовании получили 5 выпускников, из них одна с отличием и золотой медалью, награждена Знаком Губернатора Саратовской области, аттестат об основном общем образовании получили 29 девятиклассников (4 - с отличием).

3.4 Проверочные работы в 2018-2019 учебном году: -Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4 классах

Наименование учреждения	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов, (%)*							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
МОУ «СОШ с.Воскресенское В штатном режиме	русский язык	27	14,6		43		88		52	
	Математика	26	0		64		92		46,6	
	Окружающий мир	25	0		56		128		16	

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 5, 6, 7, 11 классах

Наименование учреждения, в ВПР	Предмет		Распределение групп баллов, (%)*							
			Количество участников		«2»		«3»		«4»	
	5 класс	6 класс	5 кл.	6 кл	5 кл	6 кл	5 кл	6 кл	5 кл	6 кл
МОУ «СОШ с.Воскресенское В штатном режиме»	русский язык 18	русский язык 25	22.2	12	27.7	24	16.6	52	33.3	12
	математика 17	математика 23	5.8	26	29.4	49	35	21.7	29.4	4.3
	история 18	история 24	5.6	4.1	39	45.8	33.3	50	22	0
	биология 18	биология 27	0	3.7	44.4	44.4	27.8	51.9	27.8	0
		география 23		4.3		21.7		56.		17.4
		Обществознание - 26		3.8		27		65.4		3.8

МОУ «СОШ с.Воскресенское» 7 класс	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов, (%)*			
			«2»	«3»	«4»	«5»
	география	14 человек	14.3 (2)	35.7(5)	35.7 (5)	14.3 (2)
	физика	14 человек	14.3 (2)	71.4 (10)	14.3 (2)	0
	русский язык	14 человек	7.1 (1)	50 (7)	35.7 (5)	0

МОУ «СОШ с.Воскресенское» 11 класс	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов, (%)*			
			«2»	«3»	«4»	«5»
	биология	6 человек	0	33% (2)	50% (3)	16.6 % (1)

- Региональные проверочные работы. Результаты II и III этапов РПР по математике в 9 классах

Наименование образовательного учреждения	Кол-во участников		Количество участников, получивших «2», %		Количество участников, получивших «3», %		Количество участников, получивших «4», %		Количество участников, получивших «5», %		Качество знаний	
	2 этап	3 этап	2 этап	3 этап	2 этап	3 этап	2 этап	3 этап	2 этап	3 этап	2 этап	3 этап
МОУ «СОШ с.Воскресенское»	28		21.4 (6)		60.7 (17)		14.3 (4)		3.6(1)		17.8 (5)	
		27		14.8 (4)		44.4 (12)		37 (10)		3.7 (1)		40.7 (11)

- Муниципальные диагностические работы по русскому языку

Наименование 00	класс	Кол-во участников всего	количество написавших работу на «2»%	количество написавших работу на «3»%	количество написавших работу на «4»%	количество написавших работу на «5»%
МОУ «СОШ с.Воскресенское»	8класс	30	40 (12)	50 15(чел)	6.7 (2)	3.3 (1)
	10 класс	8	25 (2)	50 (4 чел.)	0	25 (2)

- Муниципальные диагностические работы по математике

Наименование	класс	количество участников всего	количество написавших работу на «2»%	количество написавших работу на «3»%	количество написавших работу на «4»%	количество написавших работу на «5»%
МОУ «СОШ с.Воскресенское»	8класс	30	36.6 (11чел)	23.3(7чел.)	23.3 (7чел)	6.6(5чел.)
	10 класс	7	4.3(1чел.)	0	42.8 (3 чел)	42.8 (3чел.)

- Муниципальные диагностические работы по обществознанию

Наименование 00	класс	Кол-во участников всего	количество написавших работу на «2»%	количество написавших работу на «3»%	количество написавших работу на «4»%	количество написавших работу на «5»%
МОУ «СОШ с.Воскресенское»	8класс	27	0	30 (7чел)	55.5 (15)	18.5 (5чел)
	10 класс	8	12.5 (1чел.)	0	87.5 (7чел)	0

- Муниципальные диагностические работы по истории

Наименование 00	класс	Кол-во участников	количество написавших работу на «2»%	количество написавших работу на «3»%	количество написавших работу на «4»%	количество написавших работу на «5»%
МОУ «СОШ с.Воскресенское»	8класс	30	3,3 (1чел)	40 (12 чел)	46.6 (14 чел)	10%3 (чел)
	10 класс	8	12.5% (1 чел)	37.5% (3чел)	37.5 (3чел)	12.5% (1 чел)

- Муниципальные диагностические работы по информатике и ИКТ

Наименование 00	класс	Кол-во участников в всего	количество написавших работу на «2»%	количество написавших работу на «3»%	количество написавших работу на «4»%	количество написавших работу на «5»%
МОУ «СОШ с.Воскресенское»	7класс	16	0	50% (8чел.)	0% (8чел.)	0

3.5 Работа участников образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ

Согласно ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у\о в нашей МОУ «СОШ с. Воскресенское» осуществлен переход на ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у\о. В 2018-2019 учебном году обучающийся с ОВЗ, ученик 2 б класса получает образование в рамках индивидуального обучения на дому по адаптированной образовательной программе (вариант 2) и ученик 2 а класса по адаптированной образовательной программе (вариант 7.2)

Основанием для организации индивидуального обучения ребенка на дому послужило:

- 1) письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы;
- 2) заключение психолого-медико-педагогической комиссии лечебного учреждения;
- 3) приказ Управления образования.

На основе адаптированной основной образовательной программы (АООП) для обучающихся с ОВЗ разработана СИПР (специальная индивидуальная программа развития, учитывающая индивидуальные образовательные потребности обучающегося с умственной отсталостью).

В ее разработке принимали участие все специалисты, работающие с ребенком, при участии его родителей. Составлено персональное расписание, согласованное с родителями; индивидуальный учебный план. Во внеурочную деятельность включены логопедические занятия, работа психолога. Учителями, психологом и логопедом, задействованными в работе с ребенком с ОВЗ, разработаны индивидуально-ориентированные рабочие программы по предметам и коррекционным занятиям обучения на дому. Кроме того, коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-воспитательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на других занятиях, что предполагает некоторые изменения и программ предметов, с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В образовательном учреждении созданы условия для обучения детей с ОВЗ. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического развития(вариант 7.2) способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Для реализации стандарта для детей с ОВЗ (вариант 7.2.) осуществляется обучение по УМК «Школа России». Данный УМК представляет собой целостную модель начальной школы и имеет полное программно-методическое обеспечение. В процессе обучения используются учебники и учебные пособия, электронные приложения, отвечающие требованиям ФГОС, содержание которых повышает учебную мотивацию школьника.

Для ребенка с ОВЗ (вариант 2) используются учебники для реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями в действующем федеральном перечне учебников (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”).

Учебники все закуплены и используются в обучении. Дома у ребенка имеются

все технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, доступ в Интернет. В семье обучается еще трое детей, все дети одаренные.

Учителя используют свой научно-педагогический потенциал в работе с детьми с ОВЗ, глубже изучают психологию ребенка, изыскивая новые формы и методы общения на уроке.

В решении проблемы здоровья учащихся с ОВЗ основополагающее значение приобретает формирование здоровьесберегающей среды. Особое значение здесь приобретает деятельность сотрудников образовательных учреждений, ориентированная на создание здоровьесберегающего пространства образовательного учреждения. Частично решена проблема создания безбарьерной среды. Обеспечено комплектование штата школы узкими специалистами. В школе работает педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог. 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации по данному направлению деятельности. В условиях кардинальных изменений с введением ФГОС НОО ОВЗ проблемы взаимодействия семьи и школы являются особенно актуальными.

Родители и педагоги – две мощнейшие силы в процессе становления личности каждого человека, роль которых невозможно преувеличить. В школе с этой целью были проведены индивидуальные консультации, общешкольные и классные собрания с целью информирования участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ОВЗ. Наша школа сегодня открыта для диалога и взаимодействия с семьей.

В школе функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк). В целом психолого-педагогическое сопровождение представляет собой комплекс различных диагностических, коррекционно-развивающих, профилактических, организационных и просветительских технологий, реализуемых специалистами консилиума. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ - это взаимодействие всех работников школы, направленное на оптимальное включение ребенка в образовательную среду вместе с другими, не имеющими подобных ограничений детей, и поддержание его социально-психологической и образовательной адаптации на всем протяжении его обучения и воспитания.

В ходе реализации стандарта сталкиваемся с проблемами. Несмотря на то, что педагоги прошли курсы повышения квалификации по данному направлению, теоретических знаний и практического опыта им недостаточно. Проблема заключается также в увеличении нагрузки на педагогов школ.

Поэтому школа ставит перед собой следующие цели:

- укрепление материально-технической базы;
- продолжить повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогического состава;
- повышать информирование педагогических работников и родителей по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, ОВЗ и интеллектуальными нарушениями.

В 2018-2019 учебном году в муниципальном центре МОУ «СОШ с.Воскресенское» успешно обучался 1 ребенок-инвалид, в настоящее время обучающийся 11 класса, проживающий в с. Чардым Воскресенского района, с

основным заболеванием опорно-двигательного аппарата. Он был включен в состав обучающихся школы, закреплен за классом. Обучающемуся установлено компьютерное оборудование по месту жительства, у него имеется стабильное Интернет-соединение. В сентябре 2018 года для организации дистанционного обучения в цент поступил новый специализированный программно-технический комплекс для ученика 10 класса с ограниченными возможностями здоровья. Все оборудование находится в исправном состоянии и передано родителям ученика согласно договору от 30 августа 2018 г «О передаче оборудования в безвозмездное временное пользование с. Воскресенское». Для обеспечения постоянного доступа к сети Интернет на гарантированной скорости Интернет-соединения не менее 100 Мб\сек по договору было предоставлено подключение к сети Интернет с использованием технологии ВОЛС. Интернет работал в течение учебного года бесперебойно, образовательный процесс не нарушался. В 2019 году в связи с проведением интернета во все классные комнаты, мальчик обучается по всем предметам совместно с ребятами 11 класса. Ученик успевает по всем предметам, качество знаний составляет 90%., отметку «3» имеет по русскому языку.

Для учителей-предметников муниципального центра оборудовано рабочее место в специальном помещении в здании школы, где проводятся уроки с учеником согласно расписанию, которое утверждено директором и согласовано с родителями. По мере необходимости в течение года производится регулярная корректировка расписания.

Образовательный процесс в муниципальном центре осуществляют 7 опытных педагогов, которые прошли соответствующую ИКТ- подготовку. В 2018-2019 учебном году прошли курсы в ГАУ ДПО «СОИРО» по ДПП «Новые информационные технологии в организации образовательного процесса детей с ОВЗ» Хакимов Р.Т. и Колесова С.В.

Учителя, осуществляющие дистанционное обучение детей-инвалидов, обладают необходимыми знаниями в области особенностей психофизического развития различных категорий детей-инвалидов, а также в области методик и технологий организации образовательного процесса для таких детей в очной и дистанционных формах.

Они работают с обучающимся доброжелательно, с пониманием относятся к его заболеванию, находят разнообразные способы изложения материала, контроля за знаниями в доступной для него форме, всегда находят время для объяснения трудного или дополнительного материала и ответов на вопросы.

РАЗДЕЛ 4. Качественный состав педагогических кадров

Статистические данные возрастного состава:

Возрастной состав педагогов	2016-2017	2017-2018	2018-2019
педагоги в возрасте до 35	1	1	1
35-55	14	15	16
свыше 55 лет	11	9	7

Выводы: В образовательном учреждении 29% педагогов пенсионного возраста. Ведется работа по привлечению молодых специалистов, убеждаем выпускников

школы поступать в ВУЗы на педагогические факультеты, с 15.08.2019 – работает молодой специалист педагог- психолог.

Аттестация педагогических и руководящих работников

ОУ	Количество учителей	высшая категория	первая категория	соответствие	Прочие
МОУ «СОШ с.Воскресенское»	24	2	12	8	2

Выводы: Необходимо мотивировать учителей с соответствием занимаемой должности к прохождению аттестации на категорию.

Для повышения профессионального уровня учителя образовательного учреждения регулярно посещают обучающие семинары в ГАОУ ДПО «СарИПКИПРО»

Название повышения уровня обучения	дата	ФИО учителя	Результат
Курсы «Теория и методика преподавания в нач.классах»	июль 2019	Кравцова И.А.	сертификат
Курсы « Теория и методика преподавания у обучающихся с ОВЗ»	24 .09.18-24.10.18	Колесова С.В. Хакимов Р.Т.	сертификат
Курсы «Подготовка учащихся к ГИА по обществознанию»	18.01-22.01.19	Бакулина С.А.	удостоверение
Курсы «Подготовка учащихся к ГИА по истории»	25.03.19-29.03.19	Потехина Е.Б.	удостоверение
Обучение «Учитель математики»	14.01.19-2.02.19	Колесова С.В.	сертификат
Профессиональная переподготовка на учителя русского языка и литературы	август 2018	Шеломанова Н.В.	диплом
Профессиональная переподготовка на учителя изобразительного искусства	март 2019	Зинченко О.А.	удостоверение
Магистратура. Профессиональная переподготовка на учителя математическое образование.	В течение года	Колесова С.В.	диплом
Обучение «Точка роста». Гибкие компетенции проектной деятельности	15.04.19-16.06.19	Шеломанова Н.В.	удостоверение
		Хакимов Р.Т.	удостоверение
		Колесова С.В.	удостоверение
		Ватолин А.Н.	удостоверение
«Преподавание предмета астрономия в образовательных организациях»	20.09.2018	Хакимов Р.Т.	сертификат
Семинар для руководителей ППЭ	25.04.2019	Привалова А.Н.	сертификат
Семинар «Качество обществоведческого образования в условиях реализации ФГОС: единство урока и внеурочной деятельности»	Февраль 2019 СОИРО	Бакулина С.А.	сертификат
«Формируем умения чтения в 5-9 классах: упражнения и приёмы»	20 ноября 2018г.	Богомолова О.Ю.	сертификат
Международный вебинар «Развивающие пособия как средство формирования навыков смыслового чтения на уроках английского языка»	22 ноября 2018	Богомолова О.Ю.	сертификат

Международный вебинар «Готовимся к неделе английского языка»	20 марта 2019г.	Богомолова О.Ю.	сертификат
<u>Вебинар « Биология. Особенности Всероссийских проверочных работ в основной школе»</u>	28.02.2019	Жирнова Л.Е.	сертификат
<u>Видеолекция – инфоурок «Организация проектно-исследовательской деятельности в рамках</u>		Жирнова Л.Е.	свидетельство
<u>Вебинар «Мир географии»</u>	17.01.2019	Старичкова Н.В.	сертификат
<u>Семинар «Обучение председателей профсоюзных организаций»</u>	17.10.2018	Крючкова Е.Н.	сертификат
<u>Вебинар «Обучение в сотрудничестве как наиболее успешная альтернатива традиционным методам»</u>	9.01.2018	Зинченко О.А.	свидетельство
<u>III Всероссийский онлайн форум «Учусь учиться»</u>	18.04.2019	Зинченко О.А.	свидетельство
<u>Вебинар « Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования»</u>	30.05.2019	Галиулина З.И.	сертификат
<u>Видеолекции «Организация проектно-исследовательской деятельности при ФГОССО»</u>	4.03.2019	Жирнова Л.Е.	свидетельство

Выводы: В этом году курсы повышения квалификации прошли: 2 учителя истории и обществознания, учитель математики (молодой специалист) закончил магистратуру по специальности учитель математики. 4 учителя-предметника для информационного центра «Точка роста» прошли переобучение (руководитель центра, учитель информатики, учитель ОБЖ и технологии). Курсы по работе с обучающимся с ОВЗ -19 человек. Переподготовку прошла учитель изобразительного искусства.

Аттестовались на высшую категорию учитель начальных классов, на 1 категорию – учитель биологии, учитель русского языка и литературы, географии. В школе работают 7 учителей дистанционного обучения обучающегося-инвалида.

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высоко квалифицированные специалисты. Количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен. 84% учителей школы имеют высшее образование.

В школе сложилась определённая система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров. Сложившаяся система работы в школе по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования участников образовательного процесса.

Функционирует школьный сайт. Для дополнительного профессионального образования педагогов в полной мере используется библиотека.

Методическая работа в МОУ «СОШ с.Воскресенское».

Цель методической службы обеспечить развитие профессиональной компетентности учителя как средства качественной реализации образовательных услуг.

Задачи:

1. Организация целенаправленного процесса развития школы.
2. Организация научно-исследовательских и инновационных процессов, руководство и контроль их развития.
3. Организация научно-методической деятельности педагогов школы и осуществление поддержки при их участии в профессиональных конкурсах.

Методическая тема: «Эффективная деятельность современного учителя как залог качества образования в условиях ФГОС»

Педагогический Совет-оперативно решает учебно-методические проблемы и принимает управленческие решения:

Форма	мероприятия	дата проведения	Количество участников	достигнутые результаты	Ответственные лица
Общешкольная работа	<p>Педагогические Советы: «Анализ работы за 2017-2018 учебный год. 1. Пути и задачи, стоящие перед коллективом в 2018-2019 учебном году» 2. Качественное образование – ресурс развития школы. Проблемы и достижения на прошлый год, планы на 2018-2019 учебный год. 3. Социализация учащихся: роль школы на каждом этапе становления личности ребенка 4. Обсуждение резолюции августовской конференции</p>	август	31	Пути и задачи, стоящие перед коллективом в 2017-2018 учебном году.	Зайцева Н.П. Ермак И.В. Привалова А.Н.
	<p>«Индивидуальный проект как новый курс учебного плана в свете требований ФГОС» - Роль классного руководителя при реализации учебного плана при ФГОССО. - Как организовать ситуацию успеха ученика на уроке и во внеурочное время.</p>	ноябрь	26	Перенять опыт работы по ФГОС и реализация методов и приёмов в своей практике. Повышение качества образования в ОУ	Руководители ШМО Старичкова Н.В. Галиулина З.И. Жирнова Л.Е. Хакимов Р.
	«Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Методика воспитательно-	январь	26	Повышение мотивационной сферы обучающихся	Курочкина Т.Н. Галиулина З.И. Классные руководители

	профилактической работы»				
	«Система работы школы по повышению качества подготовки выпускников к ГИА»	март	24	Перенять опыт работы и реализация методов и приёмов	Ермак И.В. Шаткова Е.И. Бакулина С.А. Фомичёва С Потехина Е.Б.
	«Анализ работы за год» 1. Готовность школы к итоговой аттестации 2. Переводная аттестация обучающихся. 3. Формирование всесторонне развитой личности	май	26	Анализ работы за год. Готовность школы к итоговой аттестации.	Зайцева Н.П. Ермак И.В. Привалова А.Н.
	«Результаты государственной итоговой аттестации в 9,11 классах.»	июнь	20	100% получение аттестатов среднего полного образования	Ермак И.В. Захарова О.В. Потехина Е.Б.
Групповая работа	Круглый стол: Преимущества обучения в начальной и основной школе по новым ФГОС» Семинар «Давайте в жизни искать позитив» (психорегуляция педагогической деятельности учителей) КРУГЛЫЙ СТОЛ Реализация ФГОССОО: актуальные проблемы реализации. Новые педагогические технологии. Семинар «Воспитательная система класса» КРУГЛЫЙ СТОЛ «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних как профилактика правонарушительной среды подростков» ШМО: по 4 заседания Предметные недели: -в начальных классах -предметная неделя по праву, истории -иностранные языки -математики, физики -русского языка и литературы	Октябрь	1 4	требования методы работы начальной и основной ступенями образования.	учителя-предметники, учителя начальной школы, психолог
	февраль	16	Повышение качества знаний.	Галиулина З.И. Ермак И.В.	
	декабрь	20	Проведение мероприятий в нетрадиционных формах.	Учителя-предметники	
	февраль	24	Ликвидация проблем реализации ФГОССОО	Привалова А.Н. Классные руководители соцпедагог	
	март	26	Снятие с учёта несовершеннолетних, снижение правонарушений.	Солодиенко Л.И. Бакулина С.А. Недогорская Н.Л.	
	октябрь		Повышение познавательной активности обучающихся.	Фомичёва С.Ю. Захарова О.В.	
	декабрь			Старичкова Н.В.	
	февраль			Кравцова И.А.	
	апрель			Ермак И.В. Привалова А.Н. Галиулина З.И.	
	апрель				

	-естественного научного цикла <u>Работа по составлению основных образовательных программ, адаптационной программы</u>				
Индивидуальная работа	1. Работа с вновь прибывшими педагогами 2. Работа с молодым специалистом 2. Работа с аттестующими учителями 3. Работа с участником конкурса «Учитель года»	В течение года	2	Оформление документации 1 категория 2 человека 1 место в районе, участие в области	Ермак И.В.
		В течение года	1		Фомичёва С.Ю.
		3 четверть	1		Ермак И.В.
		В рамках подготовки к конкурсу	1		Ермак И.В.

Мероприятия, проведенные учителями образовательного учреждения

№п/п	Ф.И.О. учителя	ШМО форма проведения	РМО форма проведения	Тема открытого урока, внеклассного мероприятия, доклада
1.	Кравцова Ирина Анатольевна	доклады	открытый урок доклад	«Знакомство с буквами Щ,щ». 1 класс «Групповая форма как средство формирования УУД» «Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии» «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»
2.	Ермак Ирина Владимировна	доклад на педсовет	доклад	Системное тестирование по материалам СтатГрада (в 9 и 11 классах)
3.	Хакимов Руслан Талгатович	доклад	открытый урок доклад	Физика. 7 класс «Технология деятельностного подхода как средство реализации ФГОС ООО при проектировании уроков физики»
4.	Богомолова Ольга Юрьевна	Доклад на педсовет	доклад открытый урок	«Описание игрушки». 2 класс «Внешность человека» 6 «б» кл.
5.	Колесова Светлана Валерьевна	Доклад на семинар		" Внедрение ИКТ нового поколения в учебный процесс как средство успешной реализации ФГОС СОО
6.	Недогорская Наталья Лаврентьевна	Доклад педсовет	открытый урок	«Моя страна Россия» 5 кл.
7.	Захарова Ольга Васильевна	Доклад педсовет	открытый урок	Проведение предметной недели по русскому языку и литературе Литература. 5 класс.

8.	Бакулина Светлана Александровна	доклад	доклад	«Особенности преподавания истории и обществознания в условиях ФГОС» «Подготовка к ГИА. Результат работы»
9	Шаткова Елена Ивановна	доклад	открытый урок	«Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ» Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе «Его величество – глагол». 6 класс
10	Потехина Елена Борисовна	Доклад на педсовет		«Использование ИКТ на уроках истории, обществознания, музыки»
11	Курочкина Татьяна Николаевна	доклад родит. собрание		«Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека»
12	Галиулина Зоя Ивановна	доклады	доклад	«Современные образовательные технологии в учебно- воспитательном процессе » Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации
13	Жирнова Лариса Евгеньевна	доклад на педсовет	доклад	«Индивидуальный проект как новый курс учебного плана в свете ФГОССО» «Практико-ориентированный подход в обучении биологии»
14	Старичкова Наталья Викторовна	Доклад на кр. столе		«Новый предмет в ООО. Успехи и перспективы»
15	Фомичёва Светлана Юрьевна	доклад на педсовет мероприятие	открытый урок	«Педагогические технологии на уроках математики, физики, информатики в условиях реализации ФГОС СОО » Математика-царица наук.
16	Кравцова Ирина Анатольевна	Конференция Доклад педсовет	Доклад Открытый урок	«Создание здоровьесберегающей образовательной среды для обучения детей с ОВЗ»
17	Солодиенко Лариса Ивановна	Доклад		«Личностная компетентность школьника и методы её оценивания» «Использование современных информационно-коммуникационных образовательных ресурсов»
18	Кузьмина Марина Анатольевна	семинар	доклад	Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся
19	Крючкова Елена Николаевна	доклад	семинар	«Изучение современных методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС », «Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе»
20	Зинченко Ольга Александровна	семинар	семинар	«Образовательный процесс: роль урочной и внеурочной деятельности в формировании УУД обучающихся., «Развитие познавательной деятельности учащихся»

Выводы: С целью изучения и распространения инновационного

педагогического опыта учителя в течение учебного года участвовали в методических семинарах, РМО, ШМО, которые прошли в форме мастер-классов и конференций, семинаров и круглых столов, предметные недели и конкурсы повышали уровень профессионального мастерства. На базе школы в течение года прошли заседания РМО учителей-предметников (по приказу Администрации управления образования ВМР: в начальных классах, по биологии и химии, по иностранному языку, русскому языку), где учителя распространяли профессиональный опыт по инновациям в учебном процессе ФГОС второго поколения. 25 апреля состоялась муниципальная конференция по иностранному языку «Мир на ладони». Учителя участвовали в РМО, выезжая в образовательные организации района. Проведён открытый урок с работниками МЧС и ГО и ЧС. На базе образовательного учреждения в течение года прошли совещания директоров, заместителей по учебно-воспитательной работе, дистанционные конференции, открыт ППЭ для проведения ОГЭ, состоялось муниципальная спартакиада «Волна здоровья», подведение итогов муниципального этапа «Учитель года».

В МОУ «СОШ с.Воскресенское» работают пять ШМО – это объединения учителей русского языка и литературы, математиков, иностранных языков, естественно-научного цикла, классных руководителей, начальных классов, которые в течение года активно трудились. Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы. Самыми креативными стали учителя русского языка и литературы, учителя математики и естественно-научного цикла.

Участие педагогов образовательного учреждения в конкурсах, смотрах и конференциях профессионального мастерства.

Учителя образовательного учреждения обобщают и распространяют собственный педагогический опыт, являясь активными участниками и победителями в научно-исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства. В течение 2018-2019 учебного года педагоги показали следующие результаты в своей работе:

Учебный год	Муниципальный уровень «Учитель года»	Региональный уровень участие (заочно)	Всероссийский уровень- участие	Международ ный уровень- участие
2016/2017	Галиулина -3 место	3	11	5
2017/2018	Кузьмина М.А. -3 место	2	11	6
2018/2019	Хакимов Р.Т. -1 место	2	8	5
2019	Зинченко О.А. -2 место			

Название	Статус (школьный, районный, областной)	ФИО учителя	Результат участия
1. Конкурсы профессионального мастерства педагогов.			
«Учитель года-2019»	муниципальный	Хакимов Р.Т.	1 место
«Учитель года-2019»	областной	Хакимов Р.Т.	участие
Конкурс «Фестиваль открытых уроков»	муниципальный	Захарова О.В.	1 место

Конкурс «Фестиваль открытых уроков»	муниципальный	Шаткова Е.И.	2 место
7 Всероссийский конкурс «Компетентостный подход». Урок литературного чтения в 4 классе.	Призвание. Агентство педагогических инициатив	Зинченко О.А.	Диплом 2 место
Конкурс методических разработок «Мир географии»	региональный о сетевой	Старичкова Н.В.	участие
2. Научно-методические педагогические конференции (дистанционные)			
«Информатизация образования: теория и практика»	Межрегиональная	Захарова О.В.	диплом
«Система работы учителя по подготовке к индивидуальному проекту»	всероссийский	Шаткова Е.И.	диплом
«Перспективные технологии и методы в практике современного образования». Использование кейс-технологии на уроках чтения.	всероссийский	Галиулина З.И.	Диплом
«Пути повышения исторического и общеобразовательного образования»	всероссийский	Потехина Е.Б.	участие
«Коммуникативно-речевая культура как главная составляющая профмастерства педагога»	всероссийский	Шеломанова Н.В.	участие
«Современное филологическое образование»	межрегиональная	Ермак И.В.	участие
111 всероссийская конференция «Цифра: инвестиции в педагога»	всероссийский	Захарова О.В.	участие
«Современное филологическое образование в начальной школе: проблемы, пути решения, перспективы»	межрегиональная	Зинченко О.А.	сертификат
3. Дистанционные конкурсы, публикации по распространению профессионального мастерства			
Олимпиада. «Современные воспитательные технологии и их применение»	VIDEOUROK	Потехина Е.Б.	Диплом 1 степени
«Актуальные вопросы регионального образования» СОИРО	Региональный журнал	Захарова О.В.	свидетельство
«Создание здоровьесберегающей образовательной среды для обучения детей с ОВЗ»	Сетевое издательство «Солнечный свет»	Кравцова И.А.	сертификат
«Игровая программа для девочек»	международный	Кравцова И.А.	сертификат
«Подготовка учащихся к международной олимпиаде. Зимний сезон»	инфоурок	Жирнова Л.Е.	свидетельство
«Метопредметный подход в проведении учебных занятий по математике» «Признаки равенства прямоугольных треугольников». 7 класс	инфоурок	Фомичёва С.Ю.	свидетельство свидетельство

Конкурс «Толерантный мир»	международный	Висюлькина С.Е.	сертификат
Сетевое издание «солнечный свет» Эссе « Я – учитель»	международный	Галиулина З.И.	свидетельство
Проект конкурс «Мириады открытий»	инфоурок	Егоров В.А.	свидетельство
Проект –конкурс «Мириады открытий»	инфоурок	Жирнова Л.Е.	свидетельство
Проект-конкурс «Мириады открытий»	инфоурок	Колесова С.В.	свидетельство

Учителя образовательного учреждения обобщают и распространяют собственный педагогический опыт, являясь активными участниками и победителями в научных конференциях, в конкурсах профессионального мастерства.

Выводы:

Анализ качества кадрового обеспечения МОУ «СОШ с. Воскресенское» за последние годы позволяет выделить позитивные моменты:

1. В этом году к нам на работу пришел молодой специалист педагог-психолог.
2. Положительный аспект создание дополнительного образования на базе Центра «Точки роста», привлечено для работы с детьми по основным программам и программам дополнительного образования 5 педагогов.
3. В 2019 году привлечен для работы молодой педагог математик, с высшим образованием и опытом работы в городской школе.
4. Педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 86% учителей имеют высшее образование.

РАЗДЕЛ 5.

Информационно-техническое оснащение и наличие условий для проведения образовательной деятельности.

6.1 Общие сведения

1. Здание относится к первой группе капитальности административного назначения.
 2. Год постройки 1994.
 3. Год и вид последнего ремонта 2012 частичный ремонт. (капитальный, текущий, частичный)
 4. Этажность 2_____.
 5. Наличие подвалов да_____.
 6. Объем здания 25389,7_____.
 7. Площадь здания 6015,1_____.
- II. Описание состояния обследуемых конструкций и систем, инженерного оборудования.

№ п/п	Наименование конструктивных элементов	Описание (материал, конструкция и т.д.), необходимое подчеркнуть	Признак износа
1	Ограждение	металлическое	25
2	Отмостка	бетон	30%
3.	Фундамент	ленточный крупноблоч. свайный	40%
4.	Стены	дерев. сборно-щитовые деревянные каркасные рубленные из бревен деревянные снаружи облицов. кирпичом кирпичные кирпич. с облицовкой керамической плиткой железобетонные панели	25%
5.	Перегородки	несущие панели кирпичные своды по стальным балкам железобетонные балки	40%
6.	Перекрытия	дерев. оштукатуренные кирпичные своды по стальным балкам железобетонные балки	20%
7.	Лестницы	деревянные по стальным косоурам железобетонные	12%
8.	Крыши	деревянные ж/бетонные сборные слоистые панели	50%
9.	Кровля	рулонная черепица стальная шиферная	100%
10.	Полы	Бетонные , керамическая плитка дощатые ДВП рулонные синтетическая плитка	25%
15.	Канализация	местная центральная уличный туалет	100%
16.	Отопление	водяное	42%
17.	Электроосвещение	скрытая проводка	55%

Техническое состояние здания находится в удовлетворительном состоянии, Полностью отремонтирована в 2019 году кровля и несущие контрукции здания и стен.

Школа рассчитана на размещение в ней 650 учащихся. В настоящее время обучается 231 ученик.

Лицензионные нормативы по площади на 1 обучаемого в МОУ «СОШ с. Воскресенское» соответствуют требованиям.

Площади, используемые для образовательного процесса

Кабинеты начальных классов:

Кабинет № 1 - 51 кв.м

Кабинет № 2 - 50,7 кв.м

Кабинет № 3 – 51,3 кв.м

Кабинет № 4 – 51,3 кв.м

Кабинет № 7 – 49,1 кв.м

Кабинет № 11 – 68,7 кв.м

Кабинеты №8 русского языка и литературы– 80,3 кв.м

Кабинет № 10 – 60,5 кв.м

Кабинет № 24 – 70,8 кв.м

Кабинет № 30 – 62,8 кв.м

Кабинет №20 информатики– 66,7 кв.м

Кабинет №21 математики-49,6 кв.м

Кабинет № 22 – 84,3 кв.м

Кабинет № 23 – 86,1 кв.м

Кабинет №25 биологии – 85,2 кв.м

Кабинет № 26 – 69,6 кв.м

Кабинет № 27 – 49,8 кв.м.

Кабинет № 5 – 31,5 кв.м

Кабинет № 33 – 50,5 кв.м

Кабинет № 9 – 56,1 кв.м

Кабинет ОБЖ – 50,2 кв.м

Кабинет № 6 – 56,7 кв.м

Кабинет № 28 – 50 кв.м

Кабинет № 31 – 49,9 кв.м

Кабинет № 32 – 43,5 кв.м

Технология для мальчиков №15 – 101,6 кв. м

Спортивный зал № 1 – 183,2 кв.м

Спортивный зал № 2 – 173,5 кв.м

Тренажерный зал – 38,9 кв.м

Актальный зал – 127,3 кв.м

Библиотека №14 – 118 кв. м

Кабинет 17 первый класс -52,7

Учительская №19 – 31,9 кв.м

Кабинет психолога № 18– 9 кв.м

Комната отдыха учителей №12-18,2 кв.м

Кабинет дистанционного обучения №13 – 8 кв.м

Кабинет заместителя директора по УВР №16 – 9,9 кв.м

Кабинет директора – 16,5 кв.м

Кабинет секретаря – 14,3 кв.м

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

Медицинский кабинет – 32,4 кв.м.

Столовая на 100 посадочных мест – 236,55 кв.м

Санузлы – 10

Гардероб – 34,8 кв.м

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

два компьютерных класса;

столярная мастерская;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В образовательном учреждении в наличии автоматическая пожарная сигнализация. На основании договоров обеспечивается ее обслуживание соответствующими организациями. В школе имеется 44 огнетушителя.

Тревожная кнопка в исправном состоянии.

В целях обеспечения безопасности в школе два раза в год проводятся учебно-тренировочные мероприятия.

Территория школы ограждения по периметру забором (сетка рабица). Имеются два въезда выезда на территорию МОУ СОШ. Световые столбы размещены по периметру вдоль забора в количестве 29 шт. Кроме того на здании установлены светодиодные светильники в количестве 3 шт.

Для обеспечения безопасности дорожного движения на проезжей части вдоль территории школы установлены два дорожных знака «Внимание дети»

5.2. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	54
Наличие библиотечного фонда	14801
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да

Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	1
Количество компьютеров, применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	да
Интерактивные доски	
Принтеры	
МФУ	
Мультимедийный проекторы	

Проведена оценка качества библиотечно-информационного обеспечения МОУ «СОШ с. Воскресенское»:

- общее количество единиц хранения фонда библиотеки-14801экземпляр;
- школа обеспечена современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека и т.д.);
- востребованность библиотечного фонда и информационной базы 504 экземпляра, заказаны учебники на 2020 год;
- имеется сайт Школы в соответствии с установленными требованиями «MOUWOSKRES.UCOZRU»: психологическая поддержка, безопасность, виртуальные экскурсии, медиация;
- обеспечена открытость и доступность информации о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц: постоянные публикации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, оформлены информационные стенды (уголки), регулярно проводятся выставки работ учащихся, презентации, круглые столы и т.д.).

5.2.1 Библиотечно-информационное обеспечение.

Школьная библиотека является информационным центром образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на первом этаже и занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 118 квадратных метров. Помещение библиотеки: абонемент, читальный зал на 15 мест. Библиотека оборудована деревянными стеллажами, книжными шкапами, выставочными стеллажами. Имеется отдельное 1 хранилище для учебного фонда.

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Задачи библиотеки:

Обеспечение учебно-воспитательного процесса

и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.

Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида, формата, носителя.

3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Библиотека работает по плану, утверждённому директором школы.

№ п/п	Основные показатели	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1.	Количество учащихся в школе	242	239	231
2.	Всего читателей	363	342	336
3.	Всего читающих учащихся	345	278	221
4.	Процент охвата чтением	70%	75%	86%
5.	Количество посещений	2896	3102	3026
6.	Книжный фонд	11239	10723	10701
7.	Фонд учебников	3562	4072	4186
8.	Книговыдача	3891	3371	3421
9.	Книго- обеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя)	46,44	44,86	46,32
10.	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	90%	100%	100%
11.	Потребность в учебниках (кол- во недостающих учебников на момент 15.05.2019)	802	-	-
12.	Выдано учебников	3562	3981	3883
13.	Средняя посещаемость	7,5	7,6	7,7
14.	Средняя читаемость	11,4	10,1	9,6

15.	Средняя обращаемость общего фонда	0,32	0,33	0,34
16.	Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки)	7	4	3
17.	Количество учащихся, посетившие данные мероприятия	1 7 9	167	
18.	Периодика (количество наименований)	1	1	
19.	Спонсорская помощь родителей	-	-	
20.	Учебник – в дар школе	-	-	
21.	Книга – в дар школе	-	-	
22.	Сумма, выделенная на приобретение учебников из федерального бюджета	368625,02	155935,30	174800,2

5.3. Сведения об обеспеченности обучающихся по аккредитуемым ООП учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями.

Дисциплина (область)	Количество учебных печатных изданий/количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении ОУ	Уровень обеспеченности
1	3	4
1.Филология	1.1. учебная литература–352 шт.	10 0%
	1.2. учебно-методическая литература–334 шт	92 %
	1.3. электронные издания-_____шт.	
2.Математика	2.1. учебная литература – 277 шт.	96 %
	2.2. учебно-методическая литература –0	93 %
	2.3. электронные издания- 0 шт.	
3. Обществознание	3.1. учебная литература – 216 шт.	93 %
	3.2. учебно-методическая литература –0	90 %
	3.3. электронные издания- 0 шт.	

5.4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

Учебный класс, кабинет	Наименование оборудования	Количество	Наличие выхода в Интернет
Начальная школа			
Кабинет № 1	Коллекция полезных ископаемых Хлопок и продукты его изготовления Коллекция промышленных образцов тканей и нитей	1 1 1	да
Кабинет № 2	Коллекция полезных ископаемых Хлопок и продукты его изготовления Коллекция промышленных образцов тканей и нитей Набор цифр и букв Гербарий коллекция лекарственных трав	1	да
Кабинет № 3	Стандартный	1	да
Кабинет № 4	Стандартный	1	да
Кабинет № 6	Коллекция полезных ископаемых Хлопок и продукты его изготовления Коллекция промышленных образцов тканей и нитей Набор цифр и букв Гербарий коллекция лекарственных трав		да
Кабинет № 7	Коллекция полезных ископаемых Хлопок и продукты его изготовления Коллекция промышленных образцов тканей и нитей Набор цифр и букв Гербарий коллекция лекарственных трав		да
Основная школа			

Кабинет русского языка и литературы № 8	Стандартный		да
Кабинет русского языка и литературы №30	Комплект опорных схем по русскому языку Портреты выдающихся русских лингвистов	20 9	да
Кабинет русского языка и литературы № 31	Комплект опорных схем по русскому языку Портреты выдающихся русских лингвистов	15 7	да
Кабинет физики 22	Стандартный		да
Кабинет химии 23	Стандартный		да
Кабинет истории 27	Комплект наглядно -методических материалов Комплект портретов историков Таблица: «История России» Таблица: «Исторические карты»	1 1 3 11	да
Кабинет иностранного языка № 28	Таблица «Основная грамматика английского языка» Методическое пособие «Для начальной школы»	16 6	да
Кабинет иностранного языка № 33	Таблица «Основная грамматика английского языка» Методическое пособие «Для начальной школы»	16 6	да
Кабинет иностранного языка № 8	Таблица «Основная грамматика английского языка» Методическое пособие «Для начальной школы»	16 6	да

Кабинет математики № 21	Портреты выдающихся деятелей математики Таблицы по стереометрии 10 класс Таблицы для решения стереометрических задач 10-11кл Таблицы по геометрии 7-9 кл Таблицы по алгебре 7-9кл. Таблицы по математике 5-6кл. Таблицы по алгебре и началам анализа 10-11кл. Раздаточный материал по геометрии 7-8кл Таблицы для решения задач по стереометрии. Комплект инструментов Комплект стереометрических тел Набор стереометрических тел раздаточный. Цифровые образовательные ресурсы	1 5 5 6 5 5 4 7 5 1 2 10 7	
Кабинет математики № 24	Портреты выдающихся деятелей математики Таблицы по стереометрии 10 класс Таблицы для решения стереометрических задач 10-11кл Таблицы по геометрии 7-9 кл Таблицы по геометрии 7-9 кл Таблицы по алгебре 7-9кл. Таблицы по математике 5-6кл. Таблицы по алгебре и началам анализа 10-11кл. Раздаточный материал по геометрии 7-8кл Таблицы для решения задач по стереометрии. Комплект инструментов	1 5 5 6 5 5 4 7 5 1 10 7	Нет
	Комплект стереометрических тел Набор стереометрических тел раздаточный. Цифровые образовательные ресурсы		
Кабинет информатики	Стандартный	1	Есть
Кабинет географии	Стандартный	1	Нет
Кабинет биологии	Стандартный	1	Нет

Кабинет музыки	Пианино	1	Нет
Кабинет технологии для девочек	Гладильная доска	1	Нет
Кабинет технологии для мальчиков	Набор слесарный Рубанок Молоток Набор слесарных инструментов	1 10 12 5	
Кабинет ОБЖ	Стандарт основного общего образования по ОБЖ Печатные пособия: Текст Военной присяги; Воинские звания и знаки различия; Военно-учебные заведения ВС РФ; Нормативы по прикладной физической подготовке; Нормативы по радиационной, химической и биологической разведке; Организация и несение внутренней службы; Строевая подготовка; Оказание первой медицинской помощи. Видеофильмы по разделам курса ОБЖ	 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
Спортивный зал № 1	Гимнастические маты, конь, козел.		
Спортивный зал № 2	Шведская стенка, турник, гимнастический бум, брусья.		
Тренажёрный зал	Велотренажер Силовой тренажер Тренажер беговая дорожка Магнитная беговая дорожка Велозэллипсоид	2 1 2 1 1	Нет

5.4.1 Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

Наименование ТСО	Количество	Год выпуска	Где установлено
Начальная школа			
Музыкальный центр	1	2001	Кабинет № 1
Компьютер	1	2008	Кабинет № 3
Телевизор	1	2001	
Мультимедийный проектор	1	2008	
Интерактивная доска	1	2008	

Компьютер	1	2008	Кабинет № 4
Интерактивная доска	1	2008	
Мультимедийный проектор	1	2008	
Компьютер	1	1998	Кабинет № 7
Основная школа			
Компьютер	2	2007, 2008	Кабинет русского языка и литературы № 8
Экран	1	2007	
Мультимедийный проектор	1	2007	
Телевизор	1	2006	
Принтер	1	2007	
Магнитофон	1	2010	
Видеокамера	1	2010	
Проигрователь компакт дисков	1	2006	
Компьютер	1	2004	Кабинет русского языка и литературы № 30
Компьютер	1	2009	Кабинет физики
Интерактивная доска	1	2009	
Проектор	1	2009	
Компьютер	1	2009	Кабинет химии
Интерактивная доска	1	2009	
Проектор	1	2011	
Телевизор	1	2005	Кабинет истории
Видеомагнитофон кассетный	1	2003	
Ноутбук	1	2011	
Магнитофон	1	2003	Кабинет иностранного языка № 33
Телевизор	1	2003	
Компьютер	1	2004	
Музыкальный центр	1	2006	Кабинет иностранного языка №5
Музыкальный центр	1	2003	Кабинет иностранного языка № 28
Компьютер	1	2003	
Интерактивная доска	1	2009	Кабинет математики № 21
Компьютер	1	2009	
Проектор	1	2009	

Компьютеры	12	2006-11,	Кабинет информатики
Принтер	1	2011-1	
Сканер	1	2006	
Проектор	1	2006	
Телевизор	1	2006	
Кинотеатр	1	2006	
DVD –установка	1	2006	
Экран	2	2006	
Модем	3	2006	
Коммутатор	2	2006	
Сервер	1	2006	
Веб-камера	1	2011 2010	
Компьютер	1	2005	
Проектор	1	2006	
Интерактивная доска	1	2006	
Экран настенный	1	2006	
Радиоприемник с часами	1	2006	
Музыкальный центр	1	2006	
Принтер	1	2006	
Графопроектор	1	2011	
DVD-караоке	1	2011	
Телевизор	1	2006	Кабинет биологии
Видеомагнитофон	1	2006	
Графопроектор	1	2011	
Экран	1	2006	
Компьютер	1	2011	
Синтезатор	2		Кабинет Музыки
Телевизор	1		
Домашний кинотеатр	1		
Музыкальный центр	1		
Музыкальный центр «караоке»	1		
ДВД – плеер	2	1-2011	
Усилитель	1		
Микшерный пульт	8	4-2011	
Микрофон	1	2011	
Акустическая система			
Швейная машина электрическая	13 2	1995 1988	Кабинет технологии для девочек
Швейная машина ручная	6	1990	
Швейная машина ножная	1	1990	
Электрическая плита	1	1986	
Чудо печь электрическая			
Станок токарный	4	1995	Кабинет

Верстак слесарный с тисками	20	1995	технологии для мальчиков
Станок фрезерный	1	1988	
Станок сверлильный	1	1988	
Наждачный станок	1	1987	

5.4.2 Обеспеченность кабинетов техническими средствами.

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование кабинетов	Перечень и количество основного специализированного и лабораторного оборудования
1	2	3	4
1	Русский язык Литература	Учебная комната	ПК-1 шт, колонки-2 шт., эл. пособия-24, мультимедийный проектор – 1 шт, экран - 1 шт, принтер Xerox, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету (20 шт.).
2	Физика, информатика и ИКТ	Учебная комната	ПК-2 шт., колонки-2 шт., калькуляторы-6 шт., сканер Эпсон, эл. пособия-14, демонстрационные приборы-32шт.
3	Математика	Учебная комната	Ноутбук-1 шт, набор «Части целого на круге» - 1, набор геометрических тел -1, модели для лабораторных работ по стереометрии. Калькуляторы - бшт., плоскостные пособия - таблицы по предмету (20 шт.), эл. пособия-14.
4	Английский язык	Учебная комната	Ноутбук-1 шт., плоскостные пособия - таблицы по предмету-10шт., эл. пособия-6.
5	История обществознание	Учебная комната	ПК-1 шт, колонки-2 шт., плоскостные пособия - карты-10шт., таблицы по предмету-20, эл. пособия-12.
6	Биология, химия, география	Учебная комната	ПК-1 шт, колонки-2 шт., эл. пособия-27, МФУ Brother, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету-58 шт., карты- 20, атласы по химии, по географии - 20 шт.

5.4.3 Обеспеченность Центра «Точки Роста» техническими средствами.

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование кабинетов	Перечень и количество основного специализированного и лабораторного оборудования		
1	1 класс коворкинга	10	стол учительский	шт	1
2			стол шахматный	шт	3
3			стол для проектной деятельности	шт	10
4			тумбочки на колесиках	шт	2
5			столик журнальный	шт	1
6			стол круглый	шт	1
7			шкаф книжный+ открытый стеллаж	шт	1
8			тумба с дверками	шт	1
9			кресло-мешок "Груша"	шт	3
10			кресло-мешок "комфорт"	шт	2
11			кресло-мешок " диван"	шт	1
12			Пуфик "Куб"	шт	2
13			Пуфик "Куб"	шт	2
14			Пуфик "Куб"	шт	2
15			Шкаф металлический офисный ПРАКТИК "АМ-1891	шт	1
16			Доска для мела, магнитно-маркерная BRAUBERG PREMIUM 2	шт	1
17			Доска-флипчарт магнитно-маркерная BRAUBERG	шт	1
18			Принтер струйный EPSON L132, A4	шт	1
19			Доска пробковая BRAUBERG для объявлений	шт	1
19			Стул для посетителей «Серна»	шт	20
20			Стул для персонала и посетителей «ИЗО», черный каркас, ткань черно-красная	шт	2
21			Ноутбук ученический HP ProBook	шт	10
22			МФУ (принтер,сканер, копир) HP LaserJet Pro MFP M227sdn	шт	1
23			Ноутбук учителя HP ProBook (трансформер)	шт	1
24			Ноутбук игровой	шт	1
25			Интерактивный комплекс 65W21K (+блок вычислительный) HP Pavilion Gaming	шт	1
26			Мобильное крепление для интерактивного комплекса RED-S100	шт	1
27			Планшетный компьютер APPLE iPad	шт	1

28			Шлем виртуальной реальности HTC Vive	шт	1
29			Квадрокоптер Mavic 2 Zoom	шт	1
30			Квадрокоптер DJI Ryze Tello	шт	3
31			Фотоаппарат с объективом	шт	1
32			Видеокамера JVS GZ-R49514	шт	1
33			Аккумуляторная дрель-винтоверт	шт	2
34			Многофункциональный инструмент	шт	2
35			Электролобзик	шт	2
36			Доска шахматная демонстрационная	шт	1
37			Моноблок LENOVO	шт	2
38			МФУ (принтер, сканер, копир)	шт	1

1	1 класс коворкинга		стол учительский	шт	1
2			стол шахматный	шт	3
3			стол для проектной деятельности	шт	10
4			тумбочки на колесиках	шт	2
5			столик журнальный	шт	1
6			стол круглый	шт	1
7			шкаф книжный+ открытый стеллаж	шт	1
8			тумба с дверками	шт	1
9			кресло-мешок "Груша"	шт	3
10			кресло-мешок "комфорт"	шт	2
11			кресло-мешок " диван"	шт	1
12			Пуфик "Куб"	шт	2
13			Пуфик "Куб"	шт	2
14			Пуфик "Куб"	шт	2
15			Шкаф металлический офисный ПРАКТИК "АМ-1891	шт	1
16			Доска для мела, магнитно-маркерная BRAUBERG PREMIUM 2	шт	1
17			Доска-флипчарт магнитно-маркерная BRAUBERG	шт	1
18			Принтер струйный EPSON L132, A4	шт	1
19			Доска пробковая BRAUBERG для объявлений	шт	1
19			Стул для посетителей «Серна»	шт	20
20			Стул для персонала и посетителей «ИЗО», черный каркас, ткань черно-красная	шт	2
21			Ноутбук ученический HP ProBook	шт	10
22			МФУ (принтер, сканер, копир) HP LaserJet Pro MFP M227sdn	шт	1

23			Ноутбук учителя HP ProBook (трансформер)	шт	1
24			Ноутбук игровой	шт	1
25			Интерактивный комплекс 65W21K (+блок вычислительный) HP Pavilion Gaming	шт	1
26			Мобильное крепление для интерактивного комплекса RED-S100	шт	1
27			Планшетный компьютер APPLE iPad	шт	1
28			Шлем виртуальной реальности HTC Vive	шт	1
29			Квадрокоптер Mavic 2 Zoom	шт	1
30			Квадрокоптер DJI Ryze Tello	шт	3
31			Фотоаппарат с объективом	шт	1
32			Видеокамера JVS GZ-R49514	шт	1
33			Аккумуляторная дрель-винтоверт	шт	2
34			Многофункциональный инструмент	шт	2
35			Электролобзик	шт	2
36			Доска шахматная демонстрационная	шт	1
37			Моноблок LENOVO	шт	2
38			МФУ (принтер,сканер, копир)	шт	1

	2 класс технологический	11	стол учительский	шт	1
			стол для проектной деятельности	шт	10
			тумбочки на колесиках	шт	1
			стол рабочий	шт	1
			шкаф книжный+ открытый стеллаж	шт	1
			тумба с дверками	шт	1
			полка над рабочим столом	шт	1
			Доска для мела, магнитно-маркерная BRAUBERG PREMIUM	шт	1
			Подставка для проектора и ноутбука 2×3" (Польша) "Duo», передвижная	шт	1
			Экран проекционный настенный BRAUBERG WALL	шт	1
			Стул для посетителей «Серна»	шт	20
			Стул для персонала и посетителей «ИЗО», черный каркас, ткань черно-красная	шт	1
			3д принтер 3D Zenit	шт	1
			Шлем виртуальной реальности HTC Vive	шт	1
			Проектор BenQ MX507		1
			Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	шт	1

			Александр-2-0,1"		
			Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей "Искандер"	шт	1
			Набор имитаторов травм и поражений	шт	1
			Набор LEGO Education «Технология и физика» 9686 (8+)	шт	6
			Набор LEGO MINDSTORMS EV3		1
			Моноблок LENOVO	шт	2
			Компьютер (системный блок+монитор) (МОЦ)	шт	1

Для ведения образовательной деятельности и для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с обучающимися в школе оборудовано 20 учебных комнат.

Кабинеты оснащены необходимым дидактическими и техническими средствами, учебно - вспомогательными материалами и соответствуют требованиям, имеется достаточное количество наглядных пособий, но не по всем предметам. В образовательном процессе в учебных целях используются ПК, мультимедийные проекторы с экраном. В школе имеется электронная почта, создан сайт школы, который обновляется еженедельно.

В 2019 году в МОУ «СОШ с. Воскресенское» проведен капитальный ремонт кровли и несущих конструкций здания школы.

В феврале 2019 года фирмой ГИП ООО «ТМ КАРАНДАШ» изготовлено заключение «О техническом состоянии нежилого здания средней школы, расположенного по адресу: ул. Крайняя, дом №10, в селе Воскресенское Воскресенского района Саратовской области»

В апреле 2019 года выполнены проектные работы на сумму 249000 рублей Государственным унитарным проектным предприятием «Институт Саратовгражданпроект».

В июне 2019 года Государственным автономным учреждением «Саратовский региональный центр экспертизы и строительства» выдано заключение о проверке достоверности определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства «Капитальный ремонт конструкций кровли и несущих ограждающих конструкций школы, расположенной по адресу: ул. Крайняя, дом №10, в селе Воскресенское Воскресенского района Саратовской области».

Изготовлена проектно- сметная документация в текущих ценах 2019 года на сумму 17600,74 тыс. рубля.

Постановлением Правительства Саратовской области от 8 июля 2019 года № 474-П. направлено в администрацию Воскресенского района «Соглашение о предоставлении субсидии из областного бюджета, бюджетам муниципальных районов и городских округов на проведение капитального и текущего ремонтов муниципальных образовательных организаций в сумме

17800,0 тыс. рублей.

С июля по ноябрь месяц все работы по капитальному ремонту школы выполнены в полном объеме.

В июле месяце проведен текущий ремонт двух классных комнат, тамбура и туалетов для создания Центра «Точка роста». Современные классы отвечают всем требованиям современной школы. Израсходовано на проведение текущего ремонта, приобретение оборудования 2512,1 тыс. рублей в т.ч. средств местного бюджета 300,0 тысяч рублей, областного 620 тысяч рублей, 1592,1 тыс. рублей средств федерального бюджета.

ВЫВОДЫ:

В школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база МОУ «СОШ с. Воскресенское» обеспечивает возможность реализации требований ФГОС общего образования по всем учебным дисциплинам федерального компонента Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план школы. Т.е. имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами. Компьютерная техника требует обновления, но пока нет возможности.

РАЗДЕЛ 7 .

Санитарно – гигиенические и здоровьесберегающие условия организации образовательного процесса

7.1 Санитарно-гигиенические условия.

Соблюдение светового, теплового режима. Соблюдение санитарно - гигиенических требований в учебных кабинетах. Наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (проветривание помещений и рекреаций).

7.2 Режим учебной нагрузки

Соблюдение режима учебной нагрузки в соответствии с возрастом. Соблюдение дозировки домашних заданий.

7.3 Соблюдение размеров мебели.

7.4 Вся учебная мебель и соответствует установленным нормам.

7.5 Использование здоровьесберегающих технологий:

Использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями учащихся и спецификой учебных предметов позволяет добиться положительных изменений в состоянии здоровья обучающихся.

Физкультурные минуты на общеобразовательных уроках благотворно влияют на восстановление умственной работоспособности.

Использование оздоровительных методик, регулирующих двигательную активность, и приёмов реабилитации умственной и физической работоспособности

7.6 Режим питания:

Организовано двухразовое горячее питание. Регулярно проходит

витаминация питания

7.7 Медицинское обеспечение

Организация диспансеризации и образовательной деятельности медицинского обследования школьников в МОУ «СОШ с. Воскресенское» проводится 2 раза в год;

Приказом директора организована работа медицинского кабинета, имеется график работы, полностью обеспечен медицинским оборудованием для

оказания первой медицинской помощи;

Профилактические прививки проводятся согласно плану работы и календарной очередности профпрививок;

Скрининг состояния здоровья, ведётся заполнение классных журналов по группам.

7.8 Профилактическая работа:

1. Профилактическая работа по охране здоровья детей:

а) Санитарно-просветительские мероприятия простудных заболеваний гриппом и другими вирусными инфекциями, ведётся ежедневный приём детей и журналы учёта пропусков занятий по болезни;

б) Профилактика суицидальных рисков в подростковой среде согласно плану работы.

в) Мероприятия по профилактике наркомании и СПИДа, подростковой алкогольной зависимости и табакокурения согласно плану работы.

г) Мероприятия по охране жизни и здоровья детей и подростков (профилактика дорожно -транспортного травматизма)

2. Работа по правовому просвещению участников образовательного процесса.

3. Работа по профилактике экстремизма и национализма

4. Работа с семьями и обучающимися, состоящими на разных уровнях учёта отражена в социальном паспортом.

Социальный паспорт МОУ «СОШ с. ВОСКРЕСЕНСКОЕ»

категория		1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	Всего в школе	
Количество семей	Всего	95	114	22	231	
	Многодетных семей	28				
	Детей из многодетных семей	21	25	3	49	
Социально-экономический	Полных	63	87	12	162	
	Неполных	Нет отца	31	34	3	68
		Нет матери		1		
	Неблагополучных	Семей	2	3	1	6
В них детей		3	4	1	8	
Социально-экономический	Неработающие	16	12	-	28	
	Малообеспеченные	31	34	3	68	
	Неблагоприятные жилищные условия	3	3	0	6	
	Беженцы	0	0	0	0	
Медицинский	Родители инвалиды	0	1	0	1	
	Дети с ограниченными возможностями (инвалиды)	1	2	1	4	

	Престарелые родители пенсионеры	0	0	0	0	
Социально-психологический фактор	Родители, лишённые родительских прав	1	0	0	1	
	Дети сироты	Под опекой (кровной/ не кровной)	1	0	0	1
		В приёмной семье	0	0	0	0
	Отсутствующие родители (в тюрьме или розыске)	0	1	0	1	
	Аморальные, асоциальные семьи (пьющие)	3	0	0	3	
Категория детей группы риска	Дети, стоящие на внутришкольном учёте («трудные»)	0	4	1	5	
	Дети, часто пропускающие школу без уважительных причин	0	2	1	3	
	Дети, требующие особого пед.подхода	2	0	0	2	
	Дети, требующие психологической коррекции	2	1	0	3	
	Дети, делинквентного поведения (стоящие на учёте в ПДН)	0	1	1	2	
	Семьи, стоящие на учёте в КДН и ЗП	2	2	0	4	

7.11 Организация психолого-педагогической службы

Работа педагога-психолога ведется на основании годового плана на 2019-2020 учебный год и строится в соответствии со следующими целями и задачами:

Цель: обеспечение условий, способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Подбор диагностических материалов для обследования учащихся;
- Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- Изучение познавательных процессов и особенностей личности учащихся;
- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
- Профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся;
- Психолого-педагогическое сопровождение, помощь и поддержка деятельности педагогических работников школы родителей учащихся;
- Ознакомление участников образовательного процесса с актуальной психологической информацией;
- Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки и сдачи ГИА и ЕГЭ.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа ведется по основным направлениям:

- Консультативное
- Диагностическое

- Коррекционно-развивающее
- Просветительское-профилактическое и методическое в соответствии с планом работы.

7.9.1 Диагностическая работа.

Диагностическая деятельность представляется как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

- Изучение уровня готовности к обучению в школе учащихся первых классов (стартовая диагностика). Период проведения 04.09-02.10.2019, участвовало 25 человек.
- Изучение адаптации 5-х классов к обучению в основной школе. Период проведения 19.09-10.10.2019, участвовало 26 учащихся.
- По запросу (Администрации Воскресенского муниципального района Саратовской области Управление образованием) было проведено анонимное анкетирование среди учащихся с целью выявления уровня наркотизации подростков и профилактики наркомании. Сроки проведения: 6.11.19 – 8.11.19.
- Диагностика в 9-х, 11-х и классах по изучению профессионального самоопределения учащихся, а также диагностика уровня тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Сроки проведения: диагностика «Карта интересов» 9 «А» класс 06.11.19; Опросник профессиональной готовности Успенского В.Б. 9 «Б» класс 23.12.19; Анкета «Ориентация» и методика «Матрица выбора профессии» у 11 класса 11.02.20. Участвовало: 38 человек.
- Изучаются: мотивационно – потребностная, эмоционально – волевая, познавательная сфера, уровень тревожности, а также профессиональные интересы и др. (Тест СДП 7 классы (мальчики) – 14.11.19, методика «САН» и «Социометрия» 6 класс – 18.11.19; 21.11.19, методика «Что мне нравится в школе» для 1-2 класса – 20.11.19; 14.01.20; 21.01.20, личностный опросник ИСН для 7 «Б» класса – 24.12.19, методики «САН» и «Календарь эмоций» для 4 класса – 28.01.20 числа. Диагностика мотивации к обучению в 9 и 11 классах – 20.01.20. Классные руководители и учителя – предметники будут ознакомлены с результатами диагностической работы в срок весенних каникул.
- Также проводилась (по запросу) групповая диагностическая работа в 6,8, 7Б, 9Б, 10, 11 классах в целях оценки эффективности проведения Управлением Роскомнадзора по Саратовской области информационно-публичной работы с несовершеннолетними в течение летнего периода, а также в целях выявления уровня грамотности несовершеннолетних.
- По запросу ГАУ ДПО «СОИРО» осуществлялось сопровождение социально-психологического онлайн тестирования лиц, обучающихся в МОУ «СОШ с. Воскресенское Воскресенского района Саратовской области», направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (с 17.02.20 по 13.02.20).

В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа:

- Изучение личности и поведения трудных подростков;
- Диагностика в рамках индивидуальных бесед
- Диагностика по запросу родителей, учителей, администрации школы.

7.9.2 Консультативное направление:

За прошедший период было проведено 18 консультаций из них:

2 консультации для учащихся, 11 консультаций для педагогов школы, и 3 консультации для родителей учащихся.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса;
2. диагностика нарушений (если есть необходимость)
3. рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;

7.9.3 Коррекционно-развивающее направление

За прошедший период проводилась групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися первых, вторых (в форме игр) пятых, шестых классов (в виде тренингов и классных часов: 8.11.19; 18.11.19; 21.11.19; 22.11.19; 23.12.19; 20.01.20; 04.02.20; 06.02.20; 20.02.20) направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере.

Проводились работы (тренинги, классные часы с элементами тренинга) с выпускными классами, направленные на решение проблем в профориентации обучающихся, в эмоциональном состоянии (профилактика тревожности, депрессии, неуверенности в своих силах) при сдаче ГИА и ЕГЭ. А также осуществлялась работа с неуспевающими детьми 9,11 классов (коррекционная работа с низкой самооценкой; с мотивацией, направленной на избегание неудач; с эмоциональной нестабильностью; повышение ответственности за свою деятельность). Периоды проведения: 23.12.19 4.03.20; 13.03.20; 14.03.20.

7.9.4 Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение тематических классных часов для учащихся; участие в классных часах, запланированных педагогами:

Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Темы классных часов:

1. «Привет! Я тоже пятиклассник» (тренинг) 5 «А» и 5 «Б» классов (8.11.19 и 22.11.19)
2. «Мы такие интересные» (тренинг) для 5 «Б» классов (23.12.19)
3. Комплекс занятий, разработанных для старшеклассников (9-е классы) (6.11.19, 23.12.19)
4. «Дадим бой стрессу и волнениям» (беседа с элементами тренинговых заданий) для 9-11 классов.

5. «Формула успеха» для 9-11 классов.

2) Выступления на родительских собраниях. Всего было проведено 7 выступлений для родителей учащихся 1-11 классов (общешкольные и классные родительские собрания). Сроки проведения: 02.09.19; 08.10.19; 09.10.19; 18.02.20.

3) Индивидуальные и групповые беседы с учащимися и родителями. Было проведено: 30.

7.9.5 Методическая работа.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Разработка коррекционных программ.

2. а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся

3. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей

4. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей

5. Оформление документации педагога-психолога

6. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

7. Оформление стенда в кабинете педагога психолога, освещение психологической информации для родителей и детей о самостоятельной подготовке к ЕГЭ и ГИА (преодоление напряжения, тревожности, неуверенности и др.).

7.10 Здоровьесберегающая деятельность школы:

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. В целях укрепления здоровья подрастающего поколения, привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, организации систематической физкультурно

– соревновательной деятельности детей и учащейся молодежи в урочное и внеурочное время, а также создания условий для объективной самооценки обучающимися своей физической подготовленности.

Все запланированные мероприятия, по программе воспитания экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, позволяют воспитывать у учащихся потребность в укреплении здоровья. В спортивных секциях «Волейбол», «ОФП» «Футбол».

В течение года проводились традиционные школьные соревнования между классами по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини- футболу. Во время учебных занятий учителя начальных классов уделяют большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводят физкультминутки.

Большая работа проводится в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ –

инфекционных заболеваний.

Проведено анонимное анкетирование среди учащихся с целью выявления уровня наркотизации подростков и профилактики наркомании. Учащиеся приняли участие в районном конкурсе плакатов и буклетов «Нет алкоголю и наркотикам»

7.11 Участие в интеллектуальных, эстетических, спортивных мероприятиях

Сведения о достижениях детей в ОЧНЫХ и ЗАОЧНЫХ этапах мероприятий районного уровня по направлениям: интеллектуальное (олимпиады, конференции, игры-конкурсы); эстетическое (ИЗО, хореография, вокал, декоративно-прикладное творчество); спортивное за 2 полугодие 2018-2019 учебного года

ФИО ребенка	Срок и проведения	Направление	Наименование мероприятия	Уровень (районный)	Результат	Куратор(Ф.И.О. преподавателя)
Мачехина Ангелина	Декабрь	творческое	Конкурс «Чудо новогодней игрушки»	Районный	2	Галиулина З.И.
Сергиенко Полина	Декабрь	творческое	Конкурс «Чудо новогодней игрушки»	Районный	2	Зинченко О.А.
Апаров Саша	Февраль	Творческое	Конкурс открыток «Защитники родного Отечества»	Районный	3	Зинченко О.А.
Потина Настя	февраль	Творческое	Конкурс открыток «Защитники родного Отечества»	Районный	2	Солодиенко Л.И.
Лысенко Анастасия, Голубева Мария, Привалов Егор, Полуцыган Мария, Полуцыган Настя, подъячева Таня, Подъячева Юлия, Аринина Ульяна, Недогорская Виктория, Коллектив 6а класса	14 февраля	музыкально-литературное	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Снятию блокады Ленинграда	Районный		Потехина Е.Б. Привалова А.Н.
Аринина Ульяна	11 марта	Научно-практическое	Конференция «Мир глазами ребенка» 5-11 класс	районный	1	Захарова О.В.
Привалов Егор	11 марта	Научно-практическое	Конференция «Мир глазами ребенка» 5-11 класс	районный	1	Захарова О.В.
Лысенко Анастасия	11 марта	Научно-практическое	Конференция «Мир глазами ребенка» 5-11 класс	районный	2	Захарова О.В.
Голубева Мария	11 марта	Научно-практическое	Конференция «Мир глазами ребенка» 5-11 класс	районный	1	Шаткова Е.И.

Бугоркова Анастасия	11 апреля	Конкурс поделок	«Человек. Вселенная. Космос»	районный	3	Зинченко А.
Команда 6б, 8а, 9б,9а классов	11 апреля	Конкурс плакатов	«Нет алкоголю и наркотикам»	районный	участие	Бакулина С.А. Висюлькина С.Е. Фомичева С.Ю. Недогорская Н.Л.
Команда 8,10 класса Команда Кадеты	17 мая	Военно-патриотическое	Игра «Клочковская Зарница»	районный	2 место 3 место	Егоров В.А. Ватолин А.Н. Солодиенко А.С.
Ковылова Таня Недогорская Вика Василевская Женя Алексамян Алиса	25 апреля	Научно-практическая	Конференция «Мир на ладони»	районный	1 место 2 место 3 место 1 место	Зинченко А.
Обучающиеся 1-11 кл	9 мая	патриотическое	Акция «Бессмертный полк»	районный	участие	Привалова А.Н.

Сведения о достижениях детей в ОЧНЫХ и ДИСТАНЦИОННЫХ этапах мероприятий регионального, всероссийского и международного уровней по направлениям: интеллектуальное (олимпиады, конференции, игры-конкурсы); эстетическое (ИЗО, хореография, вокал, декоративно-прикладное творчество); спортивное за 2 полугодие 2018-2019 учебного года.

ФИО ребенка	Сроки проведения	Направление	Наименование мероприятия	Уровень <i>(региональный, всероссийский, международный)</i>	Результат	Куратор (Ф.И.О. преподавателя)
Привалов Егор	апрель	Литературное	Литературный конкурс «Старик и море»	Всероссийский	2 место по РФ	Захарова О.В.
Ремнев Павел	март	интеллектуальное	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Фонетика и графика»	Всероссийская	1 место	Захарова О.В.
Кирилин Кирилл	март	интеллектуальное	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Фонетика и графика»	Всероссийская	1 место	Захарова О.В.
Полуцыган Софья	март	интеллектуальное	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Фонетика и графика»	Всероссийская	1 место	Захарова О.В.
Узбякова Диана	март	интеллектуальное	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Литературный фонд»	Всероссийская	1 место	Захарова О.В.
Куприянов Антон	март	интеллектуальное	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Литературный фонд»	Всероссийская	1 место	Захарова О.В.
Куприянов Антон	апрель	интеллектуальное	Областной конкурс сочинений «Дети Галактики»	областной	1 место	Захарова О.В.

Недогогорская Вика	апрель	интеллектуальное	Областной конкурс сочинений «Собственное мнение»	областной	3 место	Захарова О.В.
Аринина Ульяна	апрель	Литературное	Литературный конкурс Жизнь народная»	Всероссийский	2 место по РФ	Захарова О.В.
Слесарчук Настя	март	Интеллектуальное	Олимпиада по русскому языку	международная	1 место	Шеломанова Н.В.
Щепеткова Вика	март	Интеллектуальное	Олимпиада по русскому языку	международная	2 место	Шеломанова Н.В.
Харламов Никита	март	Интеллектуальное	Олимпиада по математике	международная	участие	Колесова С.В..
Привалов Егор	март	Интеллектуальное	Олимпиада по Истории России	международная	1 место	Потехина Е.Б.
Зубкова Аня	март	Интеллектуальное	Олимпиада блиц. «Скажи нет вредным привычкам»	международная	1 место	Зинченко О.А.
Валиева София	март	Интеллектуальное	Олимпиада блиц. «Солнечный свет»	международная	1 место	Зинченко О.А.
Мазанова Даша	март	Интеллектуальное	Конкурс «Познайка»	международная	1 место	Зинченко О.А.
Клемин Илья	март	Интеллектуальное	Олимпиада для младших школьников	международная	1 место	Зинченко О.А.
Бугоркова Настя	апрель	Интеллектуальное	Олимпиада . «Золотая кисть»	международная	1 место	Зинченко О.А.
Зимин Кирил	Май	художественное	Конкурс «Юные таланты»	международная	1 место	Зинченко О.А.
Варламов Илья	март	Интеллектуальное	Конкурс «Педагогика 21 века»	международная	1 место	Зинченко О.А.
Бугоркова Настя	Май	художественное	Конкурс «Надежды России»	международная	2 место	Зинченко О.А.

Сведения о достижениях детей в ОЧНЫХ и ЗАОЧНЫХ этапах мероприятий районного уровня по направлениям: интеллектуальное (олимпиады, конференции, игры-конкурсы); эстетическое (ИЗО, хореография, вокал, декоративно-прикладное творчество); спортивное за 1 полугодие 2019-2020 учебного года

ФИО ребенка	Сроки проведения	Направление	Наименование мероприятия	Уровень (районный)	Результат	Куратор(Ф.И.О. преподавателя)
Команда 7-8 класса	13.09.19	Спортивное	Турнир по мини-футболу	Районный	1	Егоров В.А.
Команда 10-11 класса	13.09.19	Спортивное	Турнир по мини-футболу	Районный	2	Егоров В.А.
Трусов Александр	27.09.19	Декоративно-прикладное	«Открытка ко дню учителя»	Районный	3	Крючкова Е.Н.
Красиков Артем	27.09.19	Декоративно-прикладное	«Открытка ко дню учителя»	Районный	2	Галиulina З.И.
Ломовцев Егор	27.09.2019	литературное	Эссе «Мой любимый учитель»	Районный	1	Ермак И.В.
Калинина Александра	27.09.2019	литературное	Эссе «Мой любимый учитель»	Районный	2	Ермак И.В.
Узбякова Диана	27.09.20	литературное	Эссе «Мой любимый	Районный	1	Захарова О.В.

	19		учитель»			
Голубев Александр	27.09.2019	литературное	Эссе «Мой любимый учитель»	Районный	2	Шаткова Е.И.
Привалов Артем	27.09.2019	литературное	Эссе «Мой любимый учитель»	Районный	3	Шаткова Е.И.
Аринина Ульяна	27.09.2019	литературное	Эссе «Мой любимый учитель»	Районный	1	Захарова О.В.
Привалов Егор	27.09.2019	литературное	Эссе «Мой любимый учитель»	Районный	1	Захарова О.В.
Василевская Евгения	27.09.2019	литературное	Эссе «Мой любимый учитель»	Районный	2	Шаткова Е.И.
Лысенко Анастасия	27.09.2019	литературное	Эссе «Мой любимый учитель»	Районный	2	Захарова О.В.
Команда 7а класса в полном составе	17.10.19	социальное	Слет «Лучших отрядов добровольцев»	Районный	1	Привалова А.Н. Колесова С.В.
Поливода Артем	30.09.19	художественное	Конкурс рисунков «Спасение на пожаре»	Районный	3	Галиулина З.И.
Кудерский Егор	12.11.19	Декоративно-прикладное	Конкурс поделок «Мама, мамочка, мамуля»	районный	2	Крючкова Е.Н.
Мазанов Артем	12.11.19	Декоративно-прикладное	Конкурс поделок «Мама, мамочка, мамуля»	районный	2	Кравцова И.А.
Тупицына Соня	12.11.19	Декоративно-прикладное	Конкурс поделок «Мама, мамочка, мамуля»	районный	3	Крючкова Е.Н.
Зубкова Анна	12.11.19	Декоративно-прикладное	Конкурс поделок «Мама, мамочка, мамуля»	районный	1	Зинченко О.А.
Бугоркова Настя	12.11.19	Декоративно-прикладное	Конкурс поделок «Мама, мамочка, мамуля»	районный	3	Зинченко О.А.
Кирилин Кирилл	14.11.19	литературное	Эссе «За здоровый образ жизни»	районный	1	Захарова О.В.
Узбякова Диана	14.11.19	литературное	Эссе «За здоровый образ жизни»	районный	2	Захарова О.В.
Ефимьева Дарья	03.12.19	Научно-практическое	Научно-практическая конференция «мир глазами детей»	районный	1	Кравцова И.А.
Мазанова Дарья	03.12.19	Научно-практическое	Научно-практическая конференция «мир глазами детей»	районный	1	Зинченко О.А.
Привалов Арсений	03.12.19	Научно-практическое	Научно-практическая конференция «мир глазами детей»	районный	2	Кузьмина М.А.
Валиева София	03.12.19	Научно-практическое	Научно-практическая конференция «мир глазами детей»	районный	2	Зинченко О.А.
Команда 5-11 класс	Ноябрь 2019	Спортивное	Соревнования по настольному теннису	Районный	3	Егоров В.А.
Василевская Евгения	12.12.2019	Научно-практическое	Конференция «Основы российского конституционализма: вчера, сегодня, завтра»	Районный	2	Бакулина С.А.
Дунина Софья	25.12.19	Декоративно-прикладное	Конкурс поделок «Новогоднее волшебство»	Районный	1	Кузьмина М.А.
Привалов Арсений	25.12.19	Декоративно-прикладное	Конкурс поделок «Новогоднее волшебство»	Районный	2	Кузьмина М.А.
Ефимьева Даша	25.12.19	Декоративно-прикладное	Конкурс поделок «Новогоднее волшебство»	Районный	3	Кравцова И.А.

Исаев Саша	25.12.19	Декоративно прикладное	Конкурс поделок «Новогоднее волшебство»	Районный	1	Солодиенко Л.И.
Ломовцев Егор	20.12.2019	Конкурс театрального мастерства	«Мы ищем таланты»	районный	1	Ермак И.В.
Голубева Мария	20.12.2019	Конкурс театрального мастерства	«Мы ищем таланты»	районный	2	Шаткова Е.И.
Привалов Артем	20.12.2019	Конкурс театрального мастерства	«Мы ищем таланты»	районный	3	Шаткова Е.И.
Аринина Ульяна	20.12.2019	Конкурс театрального мастерства	«Мы ищем таланты»	районный	1	Захарова О.В.
Полуцыган Мария	20.12.2019	Конкурс театрального мастерства	«Мы ищем таланты»	районный	1	Захарова О.В.
Логвиненко Максим	20.12.2019	Конкурс театрального мастерства	«Мы ищем таланты»	районный	2	Шаткова Е.И.
Недогорская Виктория	20.12.2019	Конкурс театрального мастерства	«Мы ищем таланты»	районный	3	Захарова О.В.
Привалов Егор	20.12.2019	Конкурс театрального мастерства	«Мы ищем таланты»	районный	1	Захарова О.В.
Лысенко Анастасия	20.12.2019	Конкурс театрального мастерства	«Мы ищем таланты»	районный	1	Захарова О.В.
Василевская Евгения	20.12.2019	Конкурс театрального мастерства	«Мы ищем таланты»	районный	2	Шаткова Е.И.
Коллектив 7а	20.12.2019	Конкурс театрального мастерства	«Мы ищем таланты»	районный	1	Шаткова Е.И.
Коллектив 9-11 класса	20.12.2019	Конкурс театрального мастерства	«Мы ищем таланты»	районный	1	Захарова О.В.
Белов Артем	27.12.2019	интеллектуальное	Предметная олимпиада по географии	районный	победитель	Старичкова Н.В.
Федоров Александр	27.12.2019	интеллектуальное	Предметная олимпиада по географии	районный	победитель	Старичкова Н.В.
Федоров Кирилл	27.12.2019	интеллектуальное	Предметная олимпиада по географии	районный	победитель	Старичкова Н.В.
Чесноков Саша	27.12.2019	интеллектуальное	Предметная олимпиада по географии	районный	победитель	Старичкова Н.В.
Хазов Даниил	27.12.2019	интеллектуальное	Предметная олимпиада по географии	районный	победитель	Старичкова Н.В.
Привалов Егор	27.12.2019	интеллектуальное	Предметная олимпиада по литературе	районный	победитель	Старичкова Н.В.
Недогорская Виктория	27.12.2019	интеллектуальное	Предметная олимпиада по английскому языку	районный	Призер	Недогорская Н.Л.
Ковылова Таня	27.12.2019	интеллектуальное	Предметная олимпиада по английскому языку	районный	Призер	Богомолова О.Ю.
Аринина Ульяна	27.12.2019	интеллектуальное	Предметная	районный	Призер	Захарова О.В.

	19	ьное	олимпиада по русскому языку			
Арина Ульяна	27.12.2019	интеллектуальное	Предметная олимпиада по литературе	районный	Призер	Захарова О.В.
Лысенко Анастасия	27.12.2019	интеллектуальное	Предметная олимпиада по литературе	районный	Призер	Захарова О.В.
Привалов Егор	27.12.2019	интеллектуальное	Предметная олимпиада по обществознанию	районный	Призер	Потехина Е.Б.
Василевская Евгения	27.12.2019	интеллектуальное	Предметная олимпиада по географии	районный	Призер	Старичкова Н.В.
Привалов Егор	27.12.2019	интеллектуальное	Предметная олимпиада по географии	районный	Призер	Старичкова Н.В.
Белов Артем	16.01.2020	Интеллектуально-спортивное	Турнир по шашкам и шахматам	Районный	1	Колесова С.В.
Щепеткова Виктория	16.01.2020	Интеллектуально-спортивное	Турнир по шашкам и шахматам	Районный	1	Колесова С.В.
Безбабнов Тимур	16.01.2020	Интеллектуально-спортивное	Турнир по шашкам и шахматам	Районный	2	Колесова С.В.
Лысенко Анастасия	16.01.2020	Интеллектуально-спортивное	Турнир по шашкам и шахматам	Районный	2	Колесова С.В.
Шеметов Саша	16.01.2020	Интеллектуально-спортивное	Турнир по шашкам и шахматам	Районный	3	Колесова С.В.
Логинов Илья	16.01.2020	Интеллектуально-спортивное	Турнир по шашкам и шахматам	Районный	3	Колесова С.В.

Сведения о достижениях детей в ОЧНЫХ и ДИСТАНЦИОННЫХ этапах мероприятий регионального, всероссийского и международного уровней по направлениям: интеллектуальное (олимпиады, конференции, игры-конкурсы); эстетическое (ИЗО, хореография, вокал, декоративно-прикладное творчество); спортивное за 1 полугодие 2018-2019 учебного года

ФИО ребенка	Сроки проведения	Направление	Наименование мероприятия	Уровень (региональный, всероссийский, международный)	Результат	Куратор Ф.И.О. преподавателя)
Команда МОУ «СОШ с. Воскресенское»	сентябрь	экологическое	Экологический диктант	всероссийский	Участие	Висюлькина С.Е
Привалов Егор Борзов Денис Василевская Е. Арина У. Чесноков С. Хазов Д. Гарин Н. Судник Д	16.12.19	краеведческий	Краеведческий марафон «Саратовская кругосветка»	региональный	2	Старичкова Н.В.

Привалов Егор	Декабрь	Литературное	Конкурс юных журналистов «Серебряное перо губернии»	региональный	2	Захарова О.В.
Привалов Егор	22 января	литературное	«Сотвори мир в душе и пошли его людям»	Всероссийский		Захарова О.В.
Куприянов Антон	22 января	литературное	«Сотвори мир в душе и пошли его людям»	Всероссийский		Захарова О.В.

Раздел 8 Работа Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 1 октября 2019 года в МОУ «СОШ с. Воскресенское» был открыт центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Целями деятельности Центра являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, - обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.

В рамках образовательного процесса используются единые обновленные программы по предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием новейшего оборудования и новых программ программирования. Центр оснащен новейшим оборудованием. Это и шлем виртуальной реальности, и 3-D принтер, квадрокоптеры и др.

Инфраструктура Центра используется также и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов,

родительской общественности.

В кадровый состав Центра входят следующие педагоги:

Руководитель-Шеломанова Наталия Владимировна (1 ст.);

Педагог-организатор- Басаргина Ангелина Николаевна (1 ст.);

Педагог по шахматам- Колесова Светлана Валерьевна (0,5 ст.);

Педагог дополнительного образования- Хакимов Руслан Талгатович (0,5 ст.);

Педагог дополнительного образования- Ватолин Александр Николаевич(0,5 ст.).

Штатные сотрудники Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» завершили обучение по курсу «Гибкие компетенции проектной деятельности». С 15 апреля по 17 июня 2019 года педагоги изучали технологию решения изобретательских задач и методику формирования у обучающихся «гибких компетенций» (командная работа, креативное и критическое мышление).

С 5 июля прошла очная волна образовательной сессии для учителей технологии, которая проходила на базе детского технопарка "Кванториум" в г. Пенза. 6-7 ноября в Москве состоялся 1-1 всероссийский форум руководителей Центра. 01.02. 2020 г очное обучение прошла учитель информатики Колесова С.В.

Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, воспользовавшихся сертификатом ПФДО в 2019 г.-142 чел.

В настоящее время Центр посещают: 197 чел.

В центре «Точка роста» работает 6 основных направлений:

1. Технологии виртуальной и дополненной реальности (преподаватель Хакимов Р.Т.)

2. Робототехника: «Робос» (преподаватель Хакимов Р.Т.)

3. Деревообработка: «Делаем сами своими руками» (преподаватель Ватолин А.Н.)

4. Познавайка (проектно-исследовательская деятельность) (преподаватель Басаргина А.Н.)

5. Медиастудия (фото, видео обработка) (преподаватель Колесова С.В.)

6. Шахматы (преподаватель Колесова С.В.)

Также, под руководством Басаргиной А.Н. работает общешкольный проект «Медиацентр».

В рамках проектной деятельности реализованы творческие проекты к Дню матери (стенгазета, открытки мамам, сделанные детьми в программе «Фотошоп», совместный проект «Новогодняя елочка», реализованный детьми на занятиях по 3 D моделированию и деревообработке, проект по созданию логотипа Медиацентра «Точка роста», квест «Игры разума»

На базе центра были проведены следующие мероприятия:

1. 24 .09.2019 Открытие центра «Точка роста»

2. 19.11.2019. НПК в начальных классах

3. 20.11.2019. Викторина: «Имею право», которую провела учитель истории Бакулина С.А. среди учащихся 6-7 классов.

4. 22.11.2019. УСЗН провели круглый стол, с привлечением общественности и

учащихся 7 а класса.

5. 05.12.2019. Шеломановой Н.В., в рамках всероссийской акции был проведен «Урок добра» с показом и обсуждением фильма «Волонтеры будущего», приуроченный к дню волонтера.

6. 05.12.2019. Хакимовым Р.Т. в рамках воспитательного плана был проведен «День технологии» в 8 классе с целью привлечения учащихся в кружки центра.

7. 06.12.2019. РМО учителей технологии и педагогов дополнительного образования, где с докладом и презентацией выступили Шеломанова Н.В. , Хакимов Р.Т. , которым также был проведен небольшой мастер класс по 3-D моделированию

8. Приваловой А.Н. была проведена викторина «За здоровый образ жизни» среди учащихся 8-11 классов.

9. 13.12.2019. В рамках профориентации, деловые тренинги для старшеклассников провели представители Поволжского института управления им. П.А. Столыпина.

10. 24.01.2020 Басаргиной А.Н. Проведен квест «Игры разума» совместно с учащимися 7 классов

11. В январе Басаргина А.Н. провела серию классных часов в 5-7 классах по теме: «Зависимость. Миф или реальность?»

12. 28.01.2020 и 11.02.2020 г Басаргиной А.Н. Был проведен тренинг по профориентации среди учащихся 9 б и 11 классов.

13. 21.02.2020 г Шеломановой Н.В. проведено мероприятие "Языки без границ", приуроченное к Дню родного языка

14. 03.03.2020 г. Басаргина А.Н. провела мероприятие в 1 «а» классе «Культура поведения»

15. 04.03.2020 г проведено мероприятие в 10 классе «Решаем проектные задачи» (Басаргина А.Н.)

Многие мероприятия были проведены с привлечением общественности.

За 5 месяцев работы наш Центр посетило более 400 человек.

Важные события Центра освещаются на сайте школы и в группе вк, созданной детьми Медиастудии. Также создан ютуб канал, где размещаются ролики ребят.

Раздел 9. Дополнительное образование детей

С 1 декабря 2019 года приказом Управления образования наша школа утверждена МОЦ дополнительного образования детей.

В связи с этим с декабря 2019 г. введены дополнительные краткосрочные программы для детей школ района еще по 3 направлениям:

1. «Робос-2» (преподаватель Хакимов Р.Т.)
2. "Технологии виртуальной и дополненной реальности-2", краткосрочная (преподаватель Хакимов Р.Т.)
3. Оказание первой доврачебной помощи (преподаватель Ватолин А.Н.)

**Сведения о разработанных и внедренных разноуровневых программах
дополнительного образования детей и дистанционных курсах
дополнительного образования детей**

№ п/п	Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Количество программ	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, прошедших обучение в 2019 году	Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, прошедших обучение в 2019 году по в графе 5, чел.	Из них (из графы 6) доля детей с ограниченными возможностями здоровья, %
1	2	3	4	5	6	7
	Социально-педагогическая	2	39	0	0	0
	Естественнонаучная	0	0	0	0	0
	Художественная	1	12	0	0	0
	Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0
	Техническая	5	95	0	0	0
	Физкультурно-спортивная	1	30	X	X	X
	Всего:	9	142	0	0	0

2. Сведения о дополнительных образовательных программах, реализуемых в сетевой форме

№ п/п	Наименование программы дополнительного образования детей	Направленность программы дополнительного образования детей	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся (прошедших обучение) по программе дополнительного образования детей, указанной в графе 2, чел.	Стороны договора о сетевой форме реализации дополнительной образовательной программы (полное наименование организаций)
1	2	3	4	5
1	«Робос-2», краткосрочная	техническая	26	1. МОУ «СОШ с. Воскресенское»
1			26	2. МОУ «СОШ с. Синодское» 3. МОУ «СОШ с. Ново-Алексеевка» 4. МОУ «СОШ с. Букатовка» 5. МОУ «СОШ с. Елшанка»
2	"Технологии виртуальной и дополненной реальности-2", краткосрочная	техническая	9	1. МОУ «СОШ с. Воскресенское»
2			9	2.МОУ «СОШ с. Букатовка» 3. МОУ «СОШ с. Елшанка»
3	«Первая доврачебная помощь», краткосрочная	социально-педагогическая	5	1. МОУ «СОШ с. Воскресенское»
				2.МОУ «СОШ с. Букатовка»

Раздел 10 Выводы и задачи образовательного учреждения на 2020 год.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.