

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.  
МОУ «СОШ с.Воскресенское»



## ПОЛОЖЕНИЕ проведения школьного конкурса «Учитель года – 2017»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение проведения школьного конкурса «Учитель года – 2017» (далее соответственно – Порядок, Конкурс), устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

### 2. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе

2.1. Для участия в Конкурсе учителя направляют в организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет)

заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу (приложение № 1 к настоящему Порядку);

согласие кандидата на участие в Конкурсе на обработку персональных данных (приложение № 2 к настоящему Порядку);

### 3. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки

3.1. Конкурс включает заочный и очный туры.

3.2. Заочный тур «Методическое портфолио» включает два конкурсных испытания: «Мой сайт» и эссе «Я – учитель».

#### 3.2.1. Конкурсное испытание «Мой сайт».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 7 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 35 баллов.

#### 3.2.2. Конкурсное испытание «Я – учитель».

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности,

демонстрация видения собственных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе «Я – учитель» (до 3 страниц).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 2-4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 21 балл.

### **3.3. Очный тур («Учитель-профи»)**

Очный тур включает фрагмент конкурсных испытаний: «Урок» или «Мастер класс» или «Классный час» (30 мин.)

#### **3.3.1. Конкурсное испытание «Урок», «Классный час»**

Цель – раскрытие участниками Конкурса своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 100 баллов.

### **3.3. Очный тур («Учитель-профи»)**

Очный тур включает фрагмент конкурсных испытаний: «Урок» или «Мастер класс» или «Классный час» (30 мин.)

#### **3.3.1. Конкурсное испытание «Урок», «Классный час»**

Цель – раскрытие участниками Конкурса своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 100 баллов.

На основе оценок конкурсных испытаний определяется победитель, присваиваются номинации.

### **3.4. Очный конкурс «Учитель – мастер»**

Второй очный тур («Учитель-мастер») включает конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника – до 5 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 100 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
----------	------------	-------