

ПРИНЯТО
Решением педсовета
МОУ «СОШ
с. Воскресенское»
от 10.08. 2017 года

Протокол № 14

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ «СОШ
с. Воскресенское»



/Н.П.Зайцева./
Приказ по школе № 113
от 11.08 2017 года

Положение

о специальной индивидуальной программе развития обучающегося с умственной отсталостью в МОУ СОШ с. Воскресенское» (СИПР)

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о специальной индивидуальной программе развития является нормативным локальным актом, определяющим содержание начального общего образования и организацию образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального общеобразовательного учреждения «МОУ СОШ с. Воскресенское»

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии

-с федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599),

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря– 2014 г № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Адаптированной основной образовательной программы МОУ «СОШ с. Воскресенское» (вариант 2).

1.3. СИПР должна учитывать особенности психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, образовательные потребности и запросы обучающихся с умственной отсталостью.

1.4. Нормативный срок освоения СИПР для обучающегося с умственной отсталостью -1 год.

1.5. СИПР разрабатывается на основе адаптированной основной образовательной программы МОУ «СОШ с.Воскресенское»(вариант 2) для обучающихся, получающих образование в форме индивидуального обучения на дому.

1.6. СИПР разрабатывается учителями начальных классов, учителями-логопедами, педагогами-психологами, родителями.

1.7. По результатам промежуточной диагностики реализации СИПР в ее содержание могут вноситься коррективы.

2. Структура и содержания СИПР

2.1. Пояснительная записка включает общую характеристику СИПР, разрабатываемой на основе АООП и нормативную базу.

2.2. Структура СИПР должна включать:

- Общие сведения об обучающемся;
- Общая характеристика развития обучающегося;
- Индивидуальный план;
- Содержание образования СИПР;
- Специалисты, участвующие в разработке и реализации СИПР;
- Программа сотрудничества с семьей;
- Перечень необходимых технических средств и дидактических материалов;
- Средства мониторинга и оценки динамики обучения.