

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08.13 г  
МОУ «СОШ с.Воскресенское»



## Положение о муниципальном центре дистанционного образования детей-инвалидов

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует деятельность муниципального центра дистанционного образования детей-инвалидов.
- 1.2. Обучение осуществляется на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и порядка использования дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».
- 1.3. Муниципальный центр дистанционного образования детей - инвалидов создается в общеобразовательном учреждении (далее – Учреждение) для организации дистанционного обучения детей-инвалидов с целью повышения доступности и качества образовательных услуг для детей-инвалидов на основе использования информационно-коммуникационных образовательных технологий.
- 1.4. В своей деятельности муниципальный центр дистанционного образования детей-инвалидов руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, законодательством Российской Федерации, законами и нормативными актами Саратовской области, Уставом Учреждения, настоящим Положением, Соглашением о сотрудничестве по обеспечению процесса дистанционного образования детей-инвалидов между муниципальным центром дистанционного образования детей-инвалидов и РЦДОДИ.
- 1.5. Муниципальный центр дистанционного образования детей-инвалидов не является юридическим лицом и финансируется за счет бюджетных ассигнований в рамках финансирования учреждения.
- 1.6. Контроль за деятельностью муниципального центра дистанционного образования детей-инвалидов осуществляет руководитель Учреждения.

## **2. Цель, задачи и направления деятельности муниципального центра дистанционного образования детей-инвалидов**

2.1. Основной целью деятельности муниципального центра дистанционного образования детей-инвалидов является обеспечение государственных гарантий прав детей-инвалидов Саратовской области на получение начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования.

1.1. Основными задачами муниципального центра дистанционного образования детей-инвалидов являются:

- реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего и дополнительного образования для детей-инвалидов Саратовской области в заочной (очно - заочной) форме с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание образовательной среды, обеспечивающей обучение ребенка-инвалида на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;
- адаптация программно-педагогических средств к условиям обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- социальная адаптация детей-инвалидов, обучающихся на дому.

1.2. Основные направления деятельности МЦДОДИ:

- обеспечение доступа обучающихся и учителей, непосредственно осуществляющих обучение детей-инвалидов в заочной форме (очно-заочной) с использованием дистанционных образовательных технологий, к учебным курсам и образовательным ресурсам общего образования;
- организация дистанционного образовательного процесса по общеобразовательным программам начального, основного общего и среднего (полного) общего образования и дополнительного образования;
- ведение учета детей-инвалидов (обучающихся в заочной (очно - заочной) форме с использованием дистанционных технологий и (или) нуждающихся в организации дистанционного образования).

## **2. Образовательный процесс**

2.1. Обучение в муниципальном центре дистанционного образования детей-инвалидов осуществляется в заочной (очно - заочной) форме с использованием дистанционных образовательных технологий, предполагающих опосредованное общение обучающегося с преподавателем, не исключая совмещения с формой обучения на дому.

2.2. Прием детей - инвалидов, желающих получить образование в заочной (очно - заочной) форме с использованием дистанционных образовательных технологий, в Учреждение производится приказом руководителя Учреждения.

- 2.3. Дети - инвалиды (далее - обучающиеся) принимаются в общеобразовательное учреждение по заявлению родителей (законных представителей) в соответствии с заключением медицинских организаций.
- 2.4. Осуществляется прием детей-инвалидов, обучающихся на дому, которые могут обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий и не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером.
- 2.5. Для приема в Учреждение родители (законные представители) предоставляют документы в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2012 г. № 107 «Об утверждении Порядка приёма граждан в общеобразовательное учреждение».
- 2.6. Порядок и условия оказания образовательных услуг определяются договором между общеобразовательным учреждением, осуществляющим дистанционное образование детей-инвалидов, и родителями (законными представителями).
- 2.7. Продолжительность учебного года и продолжительность каникул определяются Учреждением в соответствии с годовым календарным графиком и утверждаются приказом руководителя Учреждения.
- 2.8. Информация об учебных курсах, реализуемых в центре, размещается на сайте учреждения.
- 2.9. Дети-инвалиды могут обучаться в заочной (очно - заочной) форме как по отдельным учебным курсам, так и по всему перечню предметов учебного плана соответствующей ступени образования. Выбор предметов для изучения осуществляется обучающимися и их родителями (законными представителями).
- 2.10. Сроки освоения учебных курсов зависят от индивидуальных особенностей и психофизиологических возможностей обучающихся.
- 2.11. Обучение осуществляется индивидуально или в группах до 5 человек в зависимости от задач, решаемых учителем в рамках учебного курса.
- 2.12. Общеобразовательное учреждение обеспечивает создание образовательной среды для обучающихся на дому:
  - оснащает рабочее место ученика аппаратно-программными средствами;
  - обеспечивает работу в сети Интернет и техническое обслуживание аппаратно-программных средств.
- 2.13. Образовательный процесс в муниципальном центре дистанционного образования детей-инвалидов осуществляют учителя, обладающие необходимыми знаниями в области особенностей психофизического развития различных категорий детей-инвалидов и прошедшие специальную подготовку в

- РЦДОДИ по программам дистанционного обучения на основании договора.
- 2.14. Общение обучающихся с учителем производится с использованием информационных образовательных технологий (дистанционная оболочка с размещенными в ней учебными курсами, электронная почта, конференции, форумы, электронные учебники и т.п.). Учителю выделяется электронный адрес и организуется рабочее место для размещения учебно-методических материалов на сервере Учреждения.
- 2.15. В муниципальном центре дистанционного образования детей-инвалидов на каждого обучающегося ведется индивидуальный журнал, в котором учителями, осуществляющими обучение, записываются следующие сведения:
- фамилия, имя, отчество;
  - год рождения;
  - наименование общеобразовательного учреждения;
  - класс;
  - дата и время проведения занятий;
  - количество проведенных часов;
  - запись о прохождении учебного материала;
  - текущие, четвертные (семестровые), полугодовые, годовые отметки.
- 2.16. Записи прохождения учебного материала и учета знаний обучающихся оформляются в индивидуальном журнале учителями муниципального центра дистанционного образования детей-инвалидов в соответствии с указаниями к ведению классного журнала. На основании записей в индивидуальном журнале производится оплата труда учителей.
- 2.17. Занятия в заочной (очно - заочной) форме с использованием дистанционных образовательных технологий могут включать различные виды деятельности (индивидуальная, групповая, самостоятельная).
- 2.18. Контроль за организацией дистанционного обучения детей-инвалидов, своевременным проведением дистанционных занятий и качеством реализуемых образовательных программ, методикой индивидуального обучения осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе Учреждения и методист муниципального центра дистанционного образования детей-инвалидов.

2.19. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится

### **3. Участники образовательного процесса**

- 3.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, учителя, родители (законные представители) обучающихся.
- 3.2. Все участники образовательного процесса пользуются равными правами в пределах законодательства Российской Федерации, Устава Учреждения, настоящего Положения.
- 3.3. Родители должны пройти вместе с обучающимся специальный инструктаж по работе с программно-аппаратными средствами в объеме не менее 24 часов в муниципальном центре дистанционного образования детей-инвалидов, либо в домашних условиях в случае трудностей в передвижении обучающегося.

### **4. Управление Центром**

- 4.1. Общее руководство работой муниципального центра дистанционного образования детей-инвалидов осуществляет руководитель Учреждения.
- 4.2. Подбор кадров осуществляет руководитель Учреждения.