



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ВОСКРЕСЕНСКОЕ
ВОСКРЕСЕНСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

ПРИКАЗ

С. Воскресенское

09.04.2021

№ 91

**Об утверждении отчета о результатах
самообследования МОУ «СОШ с. Воскресенское» за 2020 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МОУ «СОШ с. Воскресенское» (протокол от 06.04.2021 № 9)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МОУ «СОШ с. Воскресенское» за 2020 год (приложение к приказу).
2. Системному администратору Кривоноговой Ю.Б. в срок до 20.04.2020 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МОУ «СОШ с. Воскресенское» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Секретарю Черкасовой Н.В. в срок до 20.04.2020 направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом в Управление образования администрации Воскресенского М.Р.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Н.П.Зайцева

С приказом ознакомлены:

Системный
администратор

Ю. Б. Кривоногова

Секретарь

Н.В. Черкасова

В дело № 03-03 за 2020год

09.04.2021

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ с. Воскресенское»
(протокол от 6 апреля 2021 г. № 9)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ с. Воскресенское»
Н. П. Зайцева
Приказ № 99 от 09 апреля 2021г.

*Однородный
16042
М.*

Отчет

**о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.
Воскресенское Воскресенского района
Саратовской области» за 2020 год**

Структура отчета самообследования
МОУ «СОШ с. Воскресенское»

I. Общие сведения об образовательной организации.

II. Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Особенности управления в образовательной деятельности.

1.2. Воспитательная работа

Информация об организации учебного процесса:

- общее число учащихся;
 - продолжительность уроков, учебных недель (пятидневка), учебного и каникулярного времени в рамках полугодия;
- профили обучения;
- направления воспитательной работы;

1.3. Дополнительное образование.

- структура модуля «Точки Роста»

II. Оценка системы управления организацией.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся/

3.1. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

3.2 Данные о достижениях участников и призёров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

3.3 Данные о работе «Точки Роста» и организации дополнительного образования.

IV. Оценка организации учебного процесса

IV. Оценка востребованности выпускников

V. Оценка качества кадрового обеспечения

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

VII. Оценка материально-технической базы

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Воскресенское, Воскресенского района Саратовской области» (МОУ «СОШ с. Воскресенское)
Руководитель	Нина Петровна Зайцева
Адрес организации	413030, с. Воскресенское, ул. Крайняя, д.10
Телефон, факс	(84598)2-24-35
Адрес электронной почты	Vsk5803nina@yandex.ru
Учредитель	Администрация Воскресенского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1995 год
Лицензия	От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

МОУ «СОШ с. Воскресенское» (далее – Школа) расположена в с. Воскресенское, районном центре Воскресенского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Дополнительное образование представлено предметными областями в рамках изучения «Технологии», «Информатики», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Режим работы МОУ «СОШ с. Воскресенское» разрабатывался и изменялся, в течение учебного года, в связи с корректировками Роспотребнадзора, в целях предупреждения распространения COVID-19 и предотвращения формирования очагов заболеваний в МОУ «СОШ с. Воскресенское». Работа осуществлялась по пятидневной рабочей неделе, в одну смену. С целью утреннего фильтра приема и обработки детей, приема пищи, перемен, разделена на два потока:

Начальная школа работает с 9 часов, основная и средняя общеобразовательная школа с 8 часов 30 минут.

Режим работы согласован с управляющим Советом школы и педагогическим Советом.

Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями-партнерами осуществляется на взаимно выгодной основе, по вопросам образовательной, воспитательной деятельности.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Дневник.ру», «Я класс», «ZOOM».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

В течение 2020 учебного года МОУ «СОШ с. Воскресенское» включена в перечень школ с низкими образовательными результатами (НОР).

Работа по реализации плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и повышению оценки качества образования проводилась в течение 2020 года.

В рамках реализации плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию системы оценки качества образования за отчетный период проведена следующая работа:

- мероприятия с учителями школы по повышению качества образования
- мероприятия с обучающимися по повышению качества образования
- работа с родителями по повышению качества образования

Запланированные мероприятия	Результат
Анализ МТБ.	Отчет МТБ
Анализ программно-методического обеспечения образовательной деятельности, в том числе обеспеченности учебной литературой	Обеспеченность учебниками 100% Переход НОО на УМК «Школа России»
Предметно-содержательный анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Выявление проблемы, влияющей на не преодоление минимального порога.	Дорожная карта Организация и проведение индивидуально-групповых занятий Составление план-графика на год, дорожной карты. Составление списков обучающихся для организации групп для индивидуальных занятий.
Анализ удовлетворенности образовательным процессом обучающихся, их родителей (законных представителей и учителей учреждения).	Мониторинг системы образования с использованием мониторинговой информационно-аналитической системы (МИАС). Анкетирование 500+ дистанционно
Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса, выявление нехватки кадров, высокой нагрузки учителя математики. Повышение квалификации: «Подготовка учащихся к ГИА по разным предметам». Участие администрации в учебных семинарах «Ресурсы успешности школы. Зоны ближайшего развития»	Приняты на работу три молодых специалиста по математике, физике, технологии. Курсы в СОИРО прошли учителя математики, химии, биологии, истории, обществознания. Все учителя прошли курсы по работе с обучающимися с ОВЗ. Курсы по менеджменту в образовании прошли 5 человек
Корректировка плана внутришкольного контроля по повышению качества образования.	Контроль методики работы учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты на ГИА. Административный контроль: преподавания предметов с низким рейтингом результата внешнего

	мониторинга. Заслушивание аналитической деятельности учителей на педагогических советах.
Подготовка плана работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся «группы риска» 9,11 классах с участием психолога, социального педагога.	Отчёты учителей-предметников, психолога, соц.педагога с обучающимися «группы риска» Проведение заседаний совета профилактики. Контроль организации и подготовки к ГИА.
Выявление и систематический мониторинг успеваемости обучающихся «группы риска».	Анализ результатов РПР, МПР, ВПР, тренировочных и диагностических предметных работ по материалам (СтатГрад)
По результатам ВПР в сентябре 2020	Анализ результатов, составление дорожной карты, корректировка рабочих программ по предметам, индивидуальные консультации с педагогами и обучающимися, текущий и промежуточный контроль, административные контрольные работы.
Повышение качества знаний обучающихся «группы риска»	Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся «группы риска»

1.2 Воспитательная работа

1.2.1 Профилактическая работа.

В 2020 году Школа провела работу профилактическую работу:

По профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

1.2.2 Профилактическая работа по охране здоровья детей:

а) Санитарно-просветительские мероприятия простудных заболеваний гриппом и другими вирусными инфекциями, ведётся фильтр ежедневного приёма детей и журналы учёта пропусков занятий по болезни;

б) Профилактика суицидальных рисков в подростковой среде согласно плану работы.

в) Мероприятия по профилактике наркомании и СПИДа, подростковой алкогольной зависимости и табакокурения согласно плану работы.

г) Мероприятия по охране жизни и здоровья детей и подростков (профилактика дорожно -транспортного травматизма);

1.2.3. Работа по правовому просвещению участников образовательного процесса.

1.2.4. Работа по профилактике экстремизма и национализма

1.2.5. Работа с семьями и обучающимися, состоящими на разных уровнях учёта отражена в социальном паспорте.

1.2.6 Социальный паспорт МОУ «СОШ с. Воскресенское»

категория		1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	Всего в школе	
Количество семей	Всего	94	121	15	239	
	Многодетных семей	28				
	Детей из многодетных семей	21	26	3	50	
	Полных	63	87	12	162	
	Неполных	Нет отца	31	34	3	68
		Нет матери		1		
	Неблагополучных	Семей	2	1	0	3
		В них детей	3	2	0	5
Социальный	Неработающие	6	2	-	15	
	Малообеспеченные	25	24	3	52	
	Неблагоприятные жилищные условия	3	3	0	6	
	Беженцы	0	0	0	0	
Медицинский социальный фактор	Родители инвалиды	0	1	0	1	
	Дети с ограниченными возможностями (инвалиды)	1	2	1	4	
	Престарелые родители пенсионеры	0	0	0	0	
	Родители, лишённые родительских прав	0	0	0	0	
Социально-психологический фактор	Дети сироты	Под опекой (кровной/ не кровной)	1	0	0	
		В приемной семье	0	0	0	
	Отсутствующие родители (в тюрьме или розыске)	0	2	0	2	
	Аморальные, асоциальные семьи (пьющие)	1	0	0	1	
Категория детей группы риска	Дети, стоящие на внутришкольном учете («трудные»)	0	3	1	4	
	Дети, часто пропускающие школу без уважительных причин	0	2	0	2	
	Дети, требующие особого пед.подхода	2	0	0	2	
	Дети, требующие психологической коррекции	2	1	0	3	
	Дети, делинквентного поведения (стоящие на учете в ПДН)	0	1	1	2	

За 2020 год были проведены:

1.2.7 Психодиагностическая работа:

1. Анкета «Ориентация» и методика «Матрица выбора профессии» у 11 класса 11.02.20. Участвовало: 38 человек.

2. Методика «Что мне нравится в школе» для 1-2 класса – 14.01.20; 21.01.20, методики «САН» и «Календарь эмоций» для 4 класса – 28.01.20 числа. Диагностика мотивации к обучению в 9 и 11 классах – 20.01.20.

3. По запросу ГАУ ДПО «СОИРО» осуществлялось сопровождение социально-психологического онлайн тестирования лиц, обучающихся в МОУ «СОШ с. Воскресенское», направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (с 17.02.20 по 13.03.20).

4. Индивидуальная диагностика агрессивного поведения: 15.01.20. Индивидуальная диагностика (методики: «Пиктограмма», «Словестно-логическое мышление»): 06.02.2020.

1.2.8 Коррекционно- развивающая работа:

1. Проводилась групповая коррекционно- развивающая работа с учащимися первых, вторых (в форме игр) пятых, шестых классов (в виде тренингов и классных часов: 20.01.20; 04.02.20; 06.02.20; 20.02.20) направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере.

2. Проводились работы (тренинги, классные часы с элементами тренинга) с выпускными классами, направленные на решение проблем в профориентации обучающихся, в эмоциональном состоянии (профилактика тревожности, депрессии, неуверенности в своих силах) при сдаче ГИА и ЕГЭ. А также осуществлялась работа с неуспевающими детьми 9,11 классов (коррекционная работа с низкой самооценкой; с мотивацией, направленной на избегание неудач; с эмоциональной нестабильностью; повышение ответственности за свою деятельность). Периоды проведения: 4.03.20; 13.03.20; 14.03.20.

3. Осуществлялась коррекционно-развивающая работа в индивидуальной форме и дистанционной, на дому с детьми (ОВЗ), в соответствии с годовыми планами работы.

1.2.9 Консультативная работы (консультации, беседы):

1. Всего было проведено консультаций, бесед – 22 индивидуальные беседы, консультации (13.01.20, 16.01.20, 20.01.20, 21.01.20, 4.02.20, 6.02.20, 10.02.20, 11.02.20, 14.02.20, 21.02.20, 5.03.20, 12.03.2020; групповых – 2 (05.03.2020, 04.02.2020).

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами «Святой Софии».

1.3 Конкурсы, игры, конференции.

Учащиеся школы приняли активное участие в муниципальных, региональных, областных и международных конкурсах. В рамках районных конкурсов заняли 22 первых, 23 вторых и 12 третьих мест. В рамках областных конкурсов 2 человека заняли 1 место, 4 человека - 2 место. В региональных конкурсах: математический «снеговик» 1 место, географический марафон 2 место, интеллектуальная игра Что? Где? Когда? 4 место.

Проводились воспитательные мероприятия, интеллектуальные игры, литературные и исторические конференции, праздники, концерты, проблемные классные часы, беседы, такие как:

- Акция «Никто не забыт, ничто не забыто».
- общешкольная акция «Бумаге вторую жизнь»
- игра «Как заработать за 60 минут?»
- фестиваль военно-патриотической песни «К подвигу героев сердцем прикоснись»
- Акция «Внимание! Дети!»
- Акция «Мой учитель»
- мастер класс «Как стать лидером»
- «День матери»-онлайн-концерт
- Акция «Блокадный хлеб»
- онлайн-концерт — поздравление ко Дню учителя «От всей души»
- Новый год
- урок мужества «Город герой Ленинград»
- урок мужества «Памяти А. Морозова
- участие в лыжне России
- праздничный онлайн- концерт «8 марта»
- «Посвящение в пятиклассники»
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
- Интеллектуальная историческая игра «1418»
- Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы»
- Общешкольная акция «Птичья столовая»
- Открытый урок «Роль прав в жизни человека»
- Онлайн проект «ПРОЕКТОриЯ» Шоу профессий «Цифровой мир»
- Математическая эстафета
- Урок , посвященный Дню неизвестного солдата «Найти солдата»
- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»
- «Математическая карусель» для 10-11 классов
- Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»

1.4 Профориентационная работа.

Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, организована кружковая работа по интересам. Часы, используемые на кружковую работу по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.

Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений,

выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

В этом году работали кружки:

1. «Затейники» руководитель Шаткова Е.И.
2. «ОФП» руководитель Егоров В.А.
3. «Волейбол» руководитель Егоров В.А.
4. «Футбол» руководитель Егоров В.А.
5. «Краеведческий» руководитель Бакулина С.А.
6. «Вдохновение» руководитель Потехина Е.Б.
7. «Мир в твоей ладошке» руководитель Кузьмина М.А.
8. «В мире книг» руководитель Крючкова Е.Н.
9. «Увлекательная математика» руководитель Крючкова Е.Н.
10. «Хореографический» руководитель Зайцева Е.И.
11. «Занимательная математика» руководитель Фомичева С.Ю.
12. «Мир математики» руководитель Кривоногова Ю.Б.
13. «Математика в задачах» руководитель Кривоногова Ю.Б.
14. «Калейдоскоп» руководитель Кравцова И.А.
15. «Юный математик» руководитель Кравцова И.А.
16. «Формула здоровья» руководитель Солодиенко Л.И.
17. «Мой успех» руководитель Басаргина А.Н.
18. Основы духовно-нравственной культуры народов России»

1.5 Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

В рамках образовательного процесса используются единые обновленные программы по предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием новейшего оборудования и новых программ программирования. Центр оснащен новейшим оборудованием. Это и шлем виртуальной реальности, и 3-D принтер, квадрокоптеры и др.

Инфраструктура Центра используется также и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года.

Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, воспользовавшихся сертификатом ПФДО в 2020 г.-125 чел.

<u>С 01.01.2020 по 31.08.2020</u>	<u>С 01.09.2020.по 31.12.2020</u>
194 чел. Из них 58 человек - это учащиеся школ района, которые занимались по краткосрочным программам.	125 чел.

В центре «Точка роста» работали кружки по следующим направлениям:

<u>С 01.01.2020 по 31.08.2020</u>	<u>Кол-во уч-ся</u>	<u>С 01.09.2020.по 31.12.2020</u>	<u>Кол-во уч-ся</u>
1.Технологии виртуальной и дополненной реальности	14	1.3-D моделирование-	19
2 Робототехника: «Робос»	15	2. Робототехника: «Робос»(модуль	16
3. Деревообработка: «Делаем сами своими руками»	12	3. Деревообработка: «Делаем сами своими руками	7
4. Познавайка (проектно-исследовательская деятельность)	34	4. «Мы познаем мир» (проектно-исследовательская деятельность)	31
5. Медиа студия (фото, видео обработка)	29	5. Медиа студия (фото, видео обработка)	21
6. Шахматы	30	6. Медиа студия (проект) -	21
		7. «Задорный каблучок»	31
		8. Оказание первой доврачебной помощи	7
общешкольный проект «Медиацентр».		9. Занимательное программирование-	15

Мероприятия проведенные учителями и педагогами «Точки Роста»:

- с 30.11.20 по 4.12.20. в 7-11 классах проведён «Урок цифры» по теме «Нейросети» в рамках урока Всероссийской образовательной акции;
- Викторина «Удивительное рядом» среди учащихся со 2 по 4 класс;
- «День Технологии» по направлению VR-AR, принципы создания виртуального мира в программе Uniti.
- создан макет проекта «Город будущего» учащимися 5-6 классов, где использовались легоконструкторы, фанера, бросовый материал и фотопостеры;
- на базе центра «Точка роста» была проведена научно-практическая конференция среди учащихся начальных классов «Мир глазами детей»;

- в проекте «Программируемый робот» учеником школы изготовлен робот. Важные события Центра освещаются на сайте школы и в группе вк, созданной детьми Медиастудии. Также на канале ютуб, где размещаются ролики ребят.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Была установлена дистанционная связь с учениками центра «Точка роста» через социальные сети и мессенджеры (WhatsApp, Viber, В Контакте), а также с их классными руководителями и родителями. Размещены объявления, новости и посты о активной дистанционной работе центра на сайтах: Дневник.ру, официальный сайт школы (МОУ «СОШ с. Воскресенское), в официальной группе центра «Точка роста» и на официальной странице школы в Instagram. В официальной группе в ВК 1 раз в неделю выкладывались посты с заданиями, мастер-классами, где публиковалась актуальная информация о работе центра.

В результате работы:

1. Увеличились активность, посещаемость и количество участников в официальной группе в ВК.
2. Расширились возможности информирования участников о новых событиях, происходящих в центре «Точка роста».

Во время летних каникул, с 6 по 31 июля 2020 г. в центре "Точка роста" проводились краткосрочные курсы онлайн:

1. "Строим Леголенд" – обучались учащиеся 3-6 классов (с 10 до 14 лет) в количестве 30 человек. В данном курсе разобрали, что такое модель и трёхмерное моделирование. Познакомились с самыми необычными конструкторами и узнали, что такое виртуальный конструктор. Научились работать с виртуальным LEGO-конструктором и спроектировали собственный LEGO-мир.

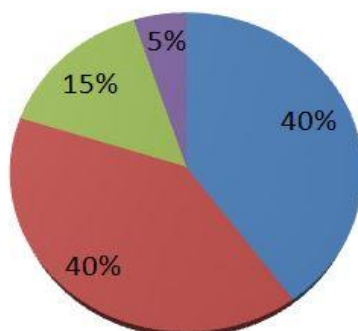
2. «Создаем стереофильм»- прошли обучение ребята 7-10 классов, в количестве 30 человек. На данном курсе ребята познакомились с различными стереоэффектами, встречающимися в нашей жизни, а затем подробно рассмотрели анаглифную технологию создания стереоэффекта. С помощью специального программного обеспечения создали свой собственный 3D-фильм.

Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



С 1 декабря 2019 года приказом Управления образования наша школа была утверждена МОЦ дополнительного образования детей.

В связи с этим с декабря 2019 г. по 30.05.2020 г. введены дополнительные краткосрочные программы для детей школ района (МОУ «СОШ с. Синодское», МОУ «СОШ с. Ново-Алексеевка», МОУ «СОШ с. Букатовка») еще по **3 направлениям**:

	Наименование направления	Кол-во уч-ся
1	«Робос-2»	34
2	"Технологии виртуальной и дополненной реальности-2"	9
3	Оказание первой доврачебной помощи .	5

Ребята регулярно приезжали на занятия по графику, после занятий с ними проводила различные игры и тренинги педагог-организатор Басаргина А.Н.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- естественно-научного цикла;
- физико- и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- русского языка и литературы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать

учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательного учреждения, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МОУ «СОШ с. Воскресенское» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней общего образования.

3.1 Критерии образовательной деятельности по МОУ «СОШ с. Воскресенское» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324), но в связи со сложившейся ситуацией распространением COVID -19 и дистанционным обучением, ОГЭ 9 класс не сдавал, отметки в аттестаты выставлены по промежуточной годовой аттестации. В 11 классе математику база выпускники не сдавали.

Сведения о численности обучающихся даны на 30 декабря 2020 года

№ п/п	Показатель и	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	252
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	115
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	105
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	100/42.7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.6
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.7
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по химии	3.9
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	3.9
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	4
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по физике	3.9
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии	4
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71.8

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	23
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/20
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 9.4
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 33.3
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	157/63
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	134/54
1.18.1	Муниципального уровня	87/35%
1.18.2	Регионального уровня	19/7,6
1.18.3	Федерального уровня	14/5,6
1.18.4	Международного уровня	13/5.2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%

1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1чел/0.4%
------	--	-----------

3.2 Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№	Параметры	Вывод
1	наличие рабочих программ	да
2	наличие годового календарного учебного графика	да
3	наличие рабочих программ учебных курсов, дисциплин	да

3.3 Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов 2019-2020	В них обучалось на начало учебного года	В них обучалось на конец учебного года	Количество классов 2020-2021	В них обучается 1 полугодие 2020-2021
1	2	25	25	2	33
2	1	22	23	2	28
3	2	30	30	1	24
4	1	16	15	2	30
итого	6	93	93	7	115
5	2	26	27	1	17
6	1	18	18	2	27
7	2	27	26	1	18
8	1	17	17	2	29
9	2	32	32	1	16
итого	8	120	120	7	105
10	1	16	15	1	17
11	1	6	6	1	15
итого	2	22	21	2	32
итого	16	235	234	16	252

Сведения о контингенте обучающихся на разных уровнях в 2019 -2020 учебном году:

Уровень образования	Классы с изучением:	2019-2020 уч. год		2020-2021	
		КОЛ-ВО классов в-комплектов	КОЛ-ВО обучающихся		КОЛ-ВО обучающихся на 31.12.2020
			на начало уч.г.	на конец уч.г.	
начально-общего образования	образовательной программы основного общего образования	6	93	93	115

осно вног о обще го образ	образовательной программы основного общего образования	8	120	120	105
среднег о общего образо вания	образовательной программы среднего общего образования (непрофильное обучение)	2	22	21	32
В С Е Г О		16	235	234	252

На начало 2020-2021 учебного года численность обучающихся выросла, по сравнению с прошлым годом на 17 человек, несмотря на то, что после 9 класса ушли 15 человек. В первый класс принято 33 первоклассника, прибыли ученики в 11, 8, 5 классы. На конец 2020 года в МОУ «СОШ с.Воскресенское» обучалось 252 школьника.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов.

В соответствии с СП 3.1/2.4 3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Саратовской области в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Вольску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом соблюдения дистанции по рассадке классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в инстаграмме;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

4.1 Успеваемость и качество знаний обучающихся, по итогам года.

В школе в начале 2020 учебного года обучалось 235 школьников. Из них закончили учебный год: **23** – на «отлично», **77** – на «4» и «5». Переведен условно в следующий класс обучающийся 5 класса, с задолженностью по одному предмету.

Таким образом, *успеваемость* учащихся школы на конец учебного года составила 99,6 %, а качество знаний 42,7%. Результат выше предыдущего года на 2.9%.

Закончили 9 класс 3 обучающихся с аттестатом особого образца (с отличием), из 11 класса два выпускника с отличием и золотой медалью. Один выпускник награждён «Знаком Губернатора Саратовской области».

В течение года картина между полугодиями 2019-2020 учебный год

Сроки	Количество обучающихся	Качество знаний	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»
1 полугодие	235	40 %	21	73
2 полугодие	234	42.7%	23	77

Между четвертями 2020-2021 учебный год

Сроки	Количество обучающихся	Качество знаний	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»
1 четверть	250	29.4%	9	65
2 четверть	252	38%	23	73

Качество знаний в каждом классе за 2019-2020:

Классы	1а	1б	2	3а	3б	4	5а	5б	6	7а	7б	8	9а	9б	10	11	Всего
Успевают	-	-	23	15	15	15	14	13	18	14	12	17	15	17	15	6	234
На «5»	-	-	5	2	2	-	1	-	5	-	1	-	2	1	2	2	23
На «4» и «5»	-	-	13	5	5	8	8	6	3	11	3	3	2	2	7	1	77

Качество знаний в каждом классе за 1 полугодие 2020-2021:

Классы	1а	1б	2а	2б	3	4а	4б	5	6а	6б	7	8а	8б	9	10	11	Всего
Успевают	-	-	14	13	24	15	15	18	14	13	18	16	13	16	17	14	252
На «5»	-	-	2	2	5	1	2	-	-	-	5	-	1	-	3	2	23
На «4» и «5»	-	-	7	6	9	6	5	9	5	6	5	5	2	3	4	6	73

4.2 Успеваемость и качество знаний между последними годами по уровням образования:

Год	уровень образования	Качество знаний	Успеваемость
2019	Начальное общее образование	49%	100%
	Основное общее образование	43.8%	99.6%
	Среднее общее образование	26.6%	89.6%
ИТОГО		39.8%	98.7%
2020	Начальное общее образование	40%	100%
	Основное общее образование	37%	99%
	Среднее общее образование	51%	100%
ИТОГО		42.7%	99.6%

4.3 Среднее качество знаний обучающихся по предметам у педагогов в течение учебного года:

№п\	ФИО учителя	предмет	классы	Качество знаний за 1 четверть	Качество знаний за 2 четверть	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний за год
1	Захарова О.В.	русский язык	6,9аб,11	47.8%	44.8%	37%	49.5%
		литература	6,9аб,11	52.8%	71.7%	80.3%	79.3%
2.	Шаткова Е.И	русский язык	7а, 8,10	49%	52.9%	53%	52%
		литература	7а, 8,10	61%	66.6%	73.5%	60%
3.	Ермак И.В.	русский язык/ литература	5б	42%	46%	54%	54%
	Ермак И.В.	литература	5б	75%	77%	77%	77%
		родной (русский) язык	5б	70%	77%	70%	70%
4.	Шеломанова Н.В.	русский язык	5а,7б	56.5%	64.3%	48.8%	60.7%
		литература	5а,7б	75.5%	68.5%	68.5%	79.7%
		родной (русский) язык	5а	92.8%	92.8%	92.8%	92.8%
5.	Бакулина С.А.	история \ обществознание	5,6,7,9,10	64% \ 61%	70% \ 61%	62%\65%	69%\65%
6.	Потехина Е.Б.	музыка	2-7	100%	100%	100%	100%
		история, общество	8,11	33% \ 33%	67%\50%	35%\35%	67%\67%
7.	Недогорская Н.Л.	английский язык	2-11	53%	53%	53%	54%
8.	Богомолова О.Ю.	английск. язык \нем.язык	2-11	58% \ 59%	60%	59%	60%
9.	Хакимов Р.Т.	технология	5-6	94.8%	97.6%	100%	94.4%
		физика, астрономия	7-11,11	63.6%\100	67.9%100	63%\100	66.6%\100
10.	Фомичёва С.Ю.	математика	6,9,10,11	47%	54%	52%	61%
11.	Кривоногова Ю.Б.	математика	5,7а,8	51%	51%	46%	55%
12.	Старичкова Н.В.	география	5-11	72%	69.6%	68.3%	73%
13.	Жирнова Л.Е.	биология	5-11	62%	69.9%	67%	74.5%
14.	Курочкина Т.Н.	химия	8-11	65%	58%	58%	64%
15.	Ватолин А.Н.	технология	7-11	48.6%	50%	47.3%/	67%
		ОБЖ			72%		73%
16.	Висюлькина С.Е.	технология	7-8	100%	100%	100%	100%
17.	Колесова С.В.	математика	7аб	57.6%	59.3-	61.5\42	75%\50%

					42%	%	
		информатика	5-11	93.9%	91%	91.7%	84%
18.	Зинченко О.А.	ИЗО	5-8	100%	100%	100%	100%
19.	Егоров В.А.	физическая культура	5-11	93%	95%	95%	95%
20.	Кравцова И.А.	Нач. классы	2	68%	63.6%	60.8%	78%
21.	Фадеева Л.В.	Нач. классы	3а	46.6%	42.8%	50%	46.6%
22.	Солодиенко Л.И.	Нач. классы	3б	50%	46.6%	46.6%	46.6%
23.	Зинченко О.А.	Нач. классы	4	43.7%	53.3%	53.3%	53.3%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9% (в 2019 был 49,0%-2020-40%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2019 – 12,5%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,7 процента (в 2019 был 43,8%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019– 2,3%). Но по среднему общему образованию увеличился на 24,4%, хотя общая успеваемость снизилась на 10%

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

4.4 контрольные работы.

Ежегодно проводятся административные контрольные работы в начальных классах по выявлению успеваемости и качеству знаний обучающихся по ряду предметов. В 2019-2020 году они прошли только в декабре за 1 полугодие, так как во 2 полугодии было организовано дистанционное обучение:

учитель	класс	количество	предмет	Форма проведения	1 полугодие Качество знаний	Не справились с раб..	Успеваемость
Кравцова И.А	2	18	математика	Контрольная работа	72%	2	89%
	2	18	Русский язык	диктант	38% /77%	1	95%
Солодиенко Л.И.	3б	14	математика	Контрольная работа	50%	2	86%
	3б	12	Русский язык	диктант	33% /50%	2	84%
Галиулина З.И.	3 а	10	Русский язык	диктант	40% /40%	4	60%
	3 а	13	математика	Контрольная работа	38%	2	85%
Зинченко О.А.	4	14	математика	Контрольная работа	64%	0	100%

	4	14	Русский язык	диктант	64%\78%	3	79%
--	---	----	--------------	---------	---------	---	-----

Результаты административных контрольных работ в 5-8,10 классах:

класс	предмет	учитель	Форма проведения	Кол-во	Успеваемость	Качество
5а	русский язык	Шеломанова Н.В.	диктант	14	92.8%	57%
	математика	Кривоногова Ю.Б.	контрольная р.	14	64.3%	57%
5б	русский язык	Ермак И.В. Кривоногова Ю.Б.	диктант	13	77%	46%
	математика		контрольная р.	13	76.9%	61.5%
6	русский язык	Захарова О.В.	диктант	16	68.8%	50%
	биология	Жирнова Л.Е.	контрольная р.	15	93%	60%
7а	русский язык	Шаткова Е.И.	диктант	14	78.5%	64.2%
	физика	Хакимов Р.Т.	контрольная р.	15	66.7%	40%
7б	русский язык	Шеломанова Н.В.	диктант	10	60%	40%
	география	Старичкова Н.В.	контрольная р.	11	100%	54.5%
8	обществознание	Потехина Е.Б.	тест	17	100%	59%
	математика	Кривоногова Ю.Б.	контрольная р.	14	42.8%	21.4%
10	русский язык	Шаткова Е.И.	тест	13	84.6%	30.7%
	обществознание	Бакулина С.А.	тест	14	85.7%	44%

3.3. Проверочные работы в 2020 учебном году.

В течение учебного года в МОУ «СОШ с. Воскресенское» проходили проверочные работы регионального, муниципального и школьного уровней, для объективности полученных результатов все работы проводились под видеонаблюдением и с присутствием общественных наблюдателей

Результаты I этапа РПР по математике в 9 классах

Наименование образовательного учреждения	Кол-во участников	Количество участников, получивших «2», %	Количество участников, получивших «3», %	Количество участников, получивших «4», %	Количество участников, получивших «5», %	Качество знаний
МОУ «СОШ с. Воскресенское»	32	7 22%	17 53%	6 19%	2 6%	8 25%

– Муниципальные диагностические работы по русскому языку 10 класс

Наименование ОУ	количество участников всего	количество написавших работу на «2»%	количество написавших работу на «3»%	количество написавших работу на «4»%	количество написавших работу на «5»%
МОУ «СОШ с.Воскресенское»	14	0	5 (36%)	8 (57%)	1 (7%)

– **Муниципальные диагностические работы по математике 8 класс.**

Наименование ОУ	количество участников всего	количество написавших работу на «2»%	количество написавших работу на «3»%	количество написавших работу на «4»%	количество написавших работу на «5»%
МОУ «СОШ с. Воскресенское»	14	10 (71%)	4 (29%)	0	0

–

– **Муниципальные диагностические работы по истории 10 класс**

Наименование ОУ	количество участников всего	количество написавших работу на «2»%	количество написавших работу на «3»%	количество написавших работу на «4»%	количество написавших работу на «5»%
МОУ СОШ с.Воскресенское	15	3(20%)	8 (53%)	4(27%)	0

– **Муниципальные диагностические работы по обществознанию 8 класс**

Наименование ОУ	количество участников всего	количество написавших работу на «2»%	количество написавших работу на «3»%	количество написавших работу на «4»%	количество написавших работу на «5»%
МОУ СОШ с.Воскресенское	12	1(8%)	10 (84%)	1(8%)	0

В связи с распространением коронавирусной инфекции **Всероссийские проверочные работы** проводились в этом году не в апреле как обычно, а сентябре-октябре 2020 года.

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
					2	3	4	5	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
209013	МОУ "СОШ с.Воскресенское"	русский язык	5	отметку «2»		3			20%		
				отметку «3»		3	4		27%	20%	
				отметку «4»				5	33%		
				отметку «5»							
		Мат	5	отметку «2»		2			12.5%		

		ема- тика		отметку «3»		4				25%	
				отметку «4»		1	7	1	12.5%	50%	
				отметку «5»				1			
		окру жаю щий мир	5	отметку «2»							
				отметку «3»		3	3	4	43%	19%	
				отметку «4»			4	2	13%	25%	

6 класс

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
					2	3	4	5	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
209013		русский язык	6	отметку «2»	1	6	1		30%	4.5%	
				отметку «3»		3	6		26%	13%	
				отметку «4»			4	1	4%	17%	
				отметку «5»				1		4.5%	
		Математика	6	отметку «2»		4			15%		
				отметку «3»		5	5		19%	19%	
				отметку «4»			7	3	12%	27%	
				отметку «5»				2		8%	
		история	6	отметку «2»		2			10%		
				отметку «3»		2	6		28%	10%	
				отметку «4»			10	1	5%	47%	
		Биология	6	отметку «2»		1			4.1%		
				отметку «3»		2	12	3	68%	9%	
				отметку «4»				4	18%		

7 класс

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
					2	3	4	5	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
2090		русский	7	отметку «2»		7			46%		

13		язык		отметку «3»	1	4		27%	7%	
				отметку «4»			3	20%		
		Математика	7	отметку «2»	6			37%		
				отметку «3»	1	1	4	31%	6.5%	
				отметку «4»		1	3	19%	6.5%	
		история	7	отметку «2»						
				отметку «3»	6	1		6%	35%	
				отметку «4»	1	3	3	17%	18%	6%
				отметку «5»			3		18%	
		биология	7	отметку «2»	2			15%		
				отметку «3»	6	2	2	31%	46%	
				отметку «4»			1	7%		
				отметку «5»						
		Обществознание	7	отметку «2»	3			16.5%		
				отметку «3»	5	3	3	33%	28%	
				отметку «4»		1	3	16.5%	6%	
		география	7	отметку «2»	2			14.5%		
				отметку «3»	5	1		7%	36%	
				отметку «4»		3	2	14.5%	21%	
				отметку «5»			1		7%	

8 класс

Код ОО	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
209013	русский язык	8	отметку «2»	7				31%		
			отметку «3»	1	6	1	31%	5%		
			отметку «4»		5	1	5%	23%		
			отметку «5»			1		5%		
	математика	8	отметку «2»	9	3			48%		
			отметку «3»	1	5	3	32%	4%		
			отметку «4»		1	2	8%	4%		
			отметку «5»			1		4%		
	история	8	отметку «2»	3				13%		

			отметку «3»		7	3	1	17%	30%	
			отметку «4»			5	4	17%	23%	
	биология	8	отметку «2»							
			отметку «3»		8	5		20%	32%	
			отметку «4»			5	7	28%	20%	
			отметку «5»							
	Обществознание	8	отметку «2»		2			10%		
			отметку «3»		7	5	3	42%	38%	
			отметку «4»			1	1	5.2%	5.2%	
			отметку «5»							
	география	8	отметку «2»		5			21%		
			отметку «3»		5	6	1	30%	21%	4%
			отметку «4»			1	1	4%	4%	
			отметку «5»			1	3	4%	13%	
	физика	8	отметку «2»		5	1	1	30%		
			отметку «3»		1	4	8	52%	5%	
			отметку «4»				3	13%		
			отметку «5»							
	английский язык	8	отметку «2»		3	1		19%		
			отметку «3»		5	3	1	19%	24%	
			отметку «4»			6	1	5%	28%	
			отметку «5»				1		5%	

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
 - организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
 - провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
 - организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
 - совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
- Методическим советом школы разработали дорожную карту по реализации образовательных программ основного общего образования, определив проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых

результатов по каждому учебному предмету на каждый класс. Учителя-предметники разработали индивидуальные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности по каждому предмету. Провели текущие, тематические и промежуточные оценки обучающихся на уроках. Учителя-предметники написали аналитические справки.

Внутришкольный ежемесячный контроль проводится администрацией по разным направлениям: проверка журналов, питания, санитарно-гигиенического режима, посещение уроков и внеклассных мероприятий, контроль учебно-воспитательной работы в некоторых классах. На особом контроле стоят выпускные классы, работа молодых специалистов и учителя, дающие низкое качество знаний, обучающихся по Государственной итоговой аттестации.

Всероссийские проверочные работы написали не очень хорошо, методическим советом школы разработали дорожную карту по реализации образовательных программ основного общего образования, определив проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету на каждый класс.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Учителя-предметники разработали индивидуальные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности по каждому предмету. Провели текущие, тематические и промежуточные оценки обучающихся на уроках. Учителя-предметники написали аналитические справки. Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году

Работа участников образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ

Под особым вниманием педагогического коллектива школы находятся дети с ограниченными возможностями здоровья.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Такие дети нуждаются во всесторонней реабилитации, помощи и, в первую очередь, в восстановлении утраченных возможностей жить полноценной и

интересной жизнью.

В школе, в 2020 году, обучалось 4 ребенка с инвалидностью, 1 ребенок с ОВЗ (вариант 8.3). По структуре заболеваемости детей с инвалидностью - это ДЦП, сахарный диабет, нарушение опорно-двигательного аппарата, нарушения сердечной деятельности.

Два ученика-инвалида обучались по общеобразовательным программам в 9 и 11 классах. Для детей, которые обучаются в школе, созданы все условия для обучения.

Два других ученика находились на индивидуальном обучении: один ученик, обучающийся 4 класса (вариант 2), второй ученик, обучающийся 11 класса -на дистанционном обучении).

В 2020 году МОУ «СОШ с. Воскресенское» продолжало быть муниципальным центром дистанционного обучения детей-инвалидов. Дистанционное обучение необходимо для расширения возможностей доступности образовательных услуг для учащихся, независимо от их места проживания, социального и материального положения, повышения их интереса к приобретению знаний.

Цель работы центра –создание адаптивной модели образования, обеспечивающей равный доступ детей-инвалидов к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями через развитие системы дистанционного образования с использованием Интернет-технологий. Дистанционно обучался один ребенок – инвалид, обучающийся 11 класса, проживающий в с. Чардым, Воскресенского района, с основным заболеванием опорно-двигательного аппарата. Обучение осуществлялось по месту жительства ребенка-инвалида, а центр дистанционного обучения осуществляет методическое сопровождение деятельности образовательного учреждения, обучающего ребенка-инвалида по месту его жительства.

Семья обучающегося получила в безвозмездное пользование учебный комплект, в который входят: компьютерная техника, цифровое учебное оборудование, оргтехника, программное обеспечение.

Также бесплатный, высокоскоростной, безлимитный выход в сеть Интернет с использованием технологии ВОЛС. Интернет работал в течение учебного года бесперебойно, образовательный процесс не нарушался.

Дистанционное обучение осуществляло семь учителей, обладающие необходимыми знаниями в области психофизического развития разных категорий детей, включая детей – инвалидов, а также в области методик и технологий образовательного процесса для таких детей в очных и дистанционных формах. Все они прошли курсы повышения квалификации по программе «Инклюзивное и дистанционное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ИКТ».

Для образовательного процесса был отведен отдельный кабинет, в котором установлено все необходимое для обучения оборудование для педагогов-предметников.

По русскому языку, литературе, математике было организовано обучение в классе вместе с другими обучающимися 11 класса. Таким же образом проводились консультации и индивидуально-групповые консультации при подготовке к ЕГЭ. По итогам тренировочного тестирования по русскому языку ученик набрал 57 баллов, 59 баллов; по математике не перешагнул минимальный порог.

Ученик по итогам 2019-20 учебного года успевает по всем предметам, качество знаний составляет 90%., отметку «3» имеет по русскому языку.

При проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования ребенку-инвалиду были созданы условия, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512.

В форме единого государственного экзамена с увеличением времени на 1,5 часа обучающийся сдавал по русскому языку, математике (профильный уровень), информатике. Результаты ЕГЭ по русскому языку- 64 балла,

По информатике и математике (профильный уровень) результаты оказались ниже минимального порога.

В 2021 году ученик вновь будет сдавать ЕГЭ по информатике и математике.

В работе МОУ «СОШ с.Воскресенское» в 2019-2020 учебном году использовались адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: для обучающегося 4 класса с умственной отсталостью (вариант 2), для обучающейся 1 (дополнительного) с РАС (вариант 8.3)

Ребенок-инвалид с ОВЗ, ученик 4 класса получал образование в рамках индивидуального обучения на дому по адаптированной образовательной программе

(вариант 2) согласно Положения об индивидуальном

обучения, заключения медицинской организации заявления родителей.

На основе АООП (вариант 2) разработана СИПР (специальная индивидуальная программа развития), учитывающая индивидуальные образовательные потребности обучающегося с умственной отсталостью, целью которой является «Создание единой коррекционно- развивающей среды, направленной на успешную социализацию и здоровьесбережение учащегося».

В начале учебного года для составлено персональное расписание, согласованное с родителями; индивидуальный учебный план. Во внеурочную деятельность включены логопедические занятия, работа психолога. Учителями, психологом и логопедом, задействованными в работе с ребенком с ОВЗ, разработаны индивидуально-ориентированные рабочие программы по предметам и коррекционным занятиям обучения на дому.

Для ребенка с ОВЗ (вариант 2) использовались учебники для реализации

ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями в действующем федеральном перечне учебников (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”). Учебники все закуплены и используются в обучении. Дома у ребенка имеются все технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, доступ в Интернет.

Для реализации коррекционно-развивающей области учебного плана для обучающейся 1 (дополнительного) класса с ОВЗ (вариант 8.3) было организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ – это взаимодействие всех работников школы, направленное на оптимальное включение ребенка в образовательную среду вместе с другими, не имеющими подобных ограничений детей, и поддержание его социально-психологической и образовательной адаптации на всем протяжении его обучения и воспитания.

Психологом и логопедом использовались курсы: «Развитие познавательной деятельности», «Социально-бытовая ориентировка», «Формирование коммуникативного поведения» для обучающихся с расстройством аутистического спектра (8.3), «Музыкально-ритмические занятия».

Педагоги, задействованные в обучении первоклассника, психолог, логопед прошли курсы повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ, занимаются самообразованием, являются слушателями семинаров и вебинаров для пополнения опыта.

Наша школа сегодня открыта для диалога и взаимодействия с семьей. Классным руководителем были проведены индивидуальные консультации, классные собрания с целью информирования участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ОВЗ.

Несмотря на то, что педагоги прошли курсы повышения квалификации по данному направлению, теоретических знаний и практического опыта им недостаточно; школа нуждается в дефектологе. Проблема заключается также в увеличении нагрузки на педагогов школ. Поэтому школа ставит перед собой следующие цели:

- укрепление материально-технической базы;
- продолжить повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогического состава;
- повышать информирование педагогических работников и родителей по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, ОВЗ и интеллектуальными нарушениями.

Качественное обучение, развитие, воспитание учащихся с ОВЗ в МОУ «СОШ с.Воскресенское» на всех уровнях развития не сопровождается нанесением ущерба их здоровью.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык», «Родная литература Саратовской области», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

V. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы сдавали предметы на выпускных экзаменах согласно данным ВУЗов и СУЗов. Успешно сдали выпускные экзамены 50% обучающихся. Выпускники 9, и 11 классов поступили в запланированные учебные заведения. Выпускники(отличники-медалисты) 11 класса поступили в СГУ им.Чернышевского 2 человека, и 1 обучающийся в медицинский колледж г.Саратова, 1 - в индустриально-педагогический колледж им. Ю.Гагарин, 1 – в колледж ВГУЮ.

Большая часть обучающихся 9 класса продолжили обучение в 10 универсальном классе (17 человек). Остальные ребята поступили:

- в педагогическое училище г.Вольск- 3
- областной колледж искусств г.Саратов-1
- финансово-технологический колледж им. Вавиловаг.Саратов– 3
- архитектурно-строительный колледж г.Саратов - 1
- политехнический колледж г.Саратов – 3
- политехнический лицей г. Красный Кут -1
- колледж г.Энгельс – 2
- один обучающийся не трудоустроен, находится дома.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2020 году

В 2020 году в 11 классе учились 6 выпускников. По выбору для поступления в ВУЗЫ сдавали профильную математику, обществознание, информатику, литературу, химию, биологию. При подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся в выпускном 11 классе учителя руководствовались Положением о проведении итоговой аттестации. Работа велась весь учебный год: классные часы, ежемесячное тренировочное тестирование по материалам СТАТГРАДА, работа с психологом и социальным педагогом. Для участников образовательного процесса были оформлены стенды в соответствии с инструкцией, работала Горячая линия «Спроси про ГИА». Не все обучающиеся ответственно отнеслись к подготовке ГИА. Средний балл по школе выше предыдущего за счёт медалистов, которые набрали высокие баллы по всем предметам.

В связи со сложившейся ситуацией распространением COVID - 19 и дистанционным обучением весной 2020 года, ОГЭ 9 класс не сдавал, отметки в аттестаты выставлены по промежуточной годовой аттестации.

Сводная по средним баллам ЕГЭ

№ п	предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020		ФИО учителя
		Кол-во сдавших	Средний балл	Кол-во сдавших	Средний балл по школе	Кол-во сдавших	Средний балл по школе	
1	Русский язык	12	65	6	61.66	5	71.8	Захарова О.В.
2	Математика профиль /база	12 4	13.7 36	4 2	10.5 50.5	1	23	Фомичёв С.Ю.
3	История	4	20.2	4	43.8	1	36	Бакулина С.А Потехина Е.Б
4	Биология	2	62.5	-	-	2	55.5	Жирнова Л.Е
5	География	3	58	-	-		-	Старичков А.Н.В
6	Химия	2	-	-	-	2	33.5	Курочкина Т
7	Обществознание		-	-	-	2	62.5	Бакулина С.А.
8	Литература	-	-	-	-	1	73	Захарова О.В.
9	Информатика	-				1	20	Колесова С.В.

Количество, доля выпускников не преодолевших порог ЕГЭ

Предмет	% участников, не преодолевших минимальную границу		
	2018год	2019 год	2020 год
Русский язык	-	-	
Математика(база)	-	25% (1чел.)	16% (1чел)
Профильная математика	20%(1чел)	-	
Биология	-	-	
Обществознание	4 человека	50% (3чел)	16% (1чел)
Физика	-	-	
История	4чел	25 % (1 чел)	
Информатика и ИКТ	1чел	-	16% (1чел)
Химия			16% (1 чел.)

В связи со сложившейся ситуацией (не поступает в ВУЗ) 1 обучающийся, не сдавал ЕГЭ, получил аттестат по годовым отметкам. Остальные выпускники все сдали ЕГЭ по русскому языку, получив очень хорошие баллы.

Выводы: Аттестат о среднем общем образовании получили 6 выпускников, из них два с отличием и золотой медалью, один выпускник награжден Знаком Губернатора Саратовской области, аттестат об основном общем образовании получили 32 девятиклассника (3школьника - с отличием).

3.3. Проверочные работы в 2020 учебном году.

В течение учебного года в МОУ «СОШ с. Воскресенское» проходили проверочные работы регионального, муниципального и школьного уровней, для объективности полученных результатов все работы проводились под видеонаблюдением и с присутствием общественных наблюдателей

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 23 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 было 9%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций

Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 50% учеников не писали ЕГЭ, 30% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 7% – физику, 3% – литературу, 4% – биологию и 6% – информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	34	1	13	85.15
Математика	34	0	17	86

Физика	5	1	4	78
Информатика и ИКТ	4	0	1	80
Биология	3	0	1	80.5
Литература	2	0	1	84
Обществознание	19	0	0	64
Итого:	38	2	38	78

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. Статистические данные возрастного состава:

Возрастной состав педагогов	2020 год
молодые специалисты	4
педагоги в возрасте до 35	4
35-55	12
свыше 55 лет	8

Выводы: В образовательном учреждении 32% педагогов пенсионного возраста. В этом году ряды педагогов пополнились молодыми педагогами: учитель начальных классов, учитель физики, учитель технологии и педагог-психолог.

Убеждаем выпускников школы поступать в ВУЗы на педагогические факультеты, открыта вакансия учителя русского языка и математики.

6.2. Аттестация педагогических и руководящих работников

ОУ	Количество учителей	высшая категория	первая категория	соответствие	Количество прочих педагогических работников
МОУ «СОШ с. Воскресенское»	25	2	13	6	3

Выводы: В 2020 году аттестовались девять педагогов: на высшую категорию учитель начальных классов, на 1 категорию учитель географии, русского языка, физической культуры, иностранного языка, музыки, истории, 2 учителя начальных классов.

6.3. Повышение профессионального уровня педагогов.

Для повышения профессионального уровня учителя образовательного учреждения регулярно занимаются на обучающих семинарах в ГАУ ДПО «СОПРО»

Название повышения уровня обучения	дата	ФИО учителя	Результат
------------------------------------	------	-------------	-----------

Курсы «Подготовка учащихся к ГИА по истории»	17.02- 22.02.2020	Бакулина С.А.	удостовере ние
Курсы «Подготовка учащихся к ГИА по обществознанию»	23.03.- 28.03.2020	Потехина Е.Б.	удостовере ние
Курсы « Подготовка учащихся к ГИА по математике: формула успеха»	02.03- 13.03.2020	Фомичёва С.Ю.	удостовере ние
Курсы« Подготовка учащихся к ГИА по биологии: шаги к успеху»	07.02- 27.03.2020	Жирнова Л.Е.	удостовере ние
Курсы « Подготовка учащихся к ГИА по химии: шаги к успеху»	04.02- 14.04.2020	Курочкина Т.Н.	удостовере ние
Курсы«Новые методы и технологии преподавания математики по ФГОС»	15.05.- 16.06.2020	Кривоногова Ю.Б.	удостовере ние
Курсы « Теория и методика преподавания русского языка»	15.03- 21.04.2020	Захарова О.В.	удостовере ние
Курсы «Проектирование современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС»	08.04- 10.05.2020	Кузьмина М.А.	удостовере ние
Обучение по профилю «Математическое образование»»	04.12- 31.12.2020	Колесова С.В.	диплом
Курсы « Преподавание предмета «Информатика»	17.12.- 09.02.2020	Колесова С.В.	удостовере ние
Семинар «Ресурсы успешности школы. Зоны ближайшего развития»	31.01.2020	Зайцева Н.П. Ермак И.В.	приказ
Семинар «Ресурсы развития школ с низкими образовательными результатами»	26- 27.02.2020	Зайцева Н.П.	приказ
Семинар«Ресурсы успешности школы. Зоны ближайшего развития»	31.01.2020 21.12.2020	Ермак И.В.	приказ
Семинар « Организация деятельности Уполномоченных по защите прав участников образовательных отношений»	17.02.2020	Привалова А.Н.	приказ
<u>Семинар « Влияние на личность и психологическое сопровождение экзаменов»</u>	13.03.2020	Басаргина А.Н.	приказ
<u>Семинар «Информатика» для центров «Точки роста»</u>	01.02- 03.02.2020	Колесова С.В.	сертифика т
<u>Семинар «Деятельность</u>	31.01.2020	Шеломанова	сертифика

муниципальных опорных центров в новом формате дополнительного образования детей»		Н.В.	т
<u>Семинар</u> «Подготовка к ГИА по биологии: результаты и перспективы»	17.12.2019 24.04.2020	Жирнова Л.Е.	сертифика т
<u>Семинар</u> «Методика подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ по биологии высокого уровня	05.03.2020	Жирнова Л.Е.	сертифика т
<u>Вебинар</u> Индивидуализация образования: работа с одарёнными детьми в начальной школе»;	05.05.2020	Зинченко О.А.	сертифика т
<u>Вебинар</u> «Как не забыть математику за лето?»	28.05.2020	Кривоногова Ю.Б.	сертифика т
<u>Вебинар</u> «Методы, средства и приёмы повышения эффективности образовательной деятельности»	24.04.2020	Недогорская Н.Л.	сертифика т
<u>Вебинар</u> «Упрощение и автоматизация работы преподавателей в условиях дистанционного образования»	14.05.2020	Кузьмина М.А.	сертифика т
<u>Вебинар</u> «Воспитатели России»	09.03.2020	Колесова С.В.	сертифика т
Современные образовательные технологии и методики преподавания географии в соответствии с ФГОС ООО»	19.09.20- 19. 10. 20	Старичкова Н.В.	удостовере ние
Менеджмент в образовании	Ноябрь 2020	5 человек	удостовере ние

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Количественный состав педагогов в этом году разбавлен молодыми специалистами. 84% учителей школы имеют высшее образование.

В школе сложилась определённая система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров. Сложившаяся система работы в школе по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования участников образовательного процесса.

Для объективности и своевременной информированности участников образовательного процесса функционирует школьный сайт. Для

дополнительного профессионального образования педагогов в полной мере используется библиотека и читальный зал.

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по
- повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 51 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Семь педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки». 10 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Методическая работа в МОУ «СОШ с.Воскресенское».

Цель методической службы обеспечить развитие профессиональной компетентности учителя как средства качественной реализации образовательных услуг.

Методическая тема: «Обеспечение реализации национального проекта «Образование»

Задачи:

1. Организация целенаправленного процесса развития школы.
2. Организация научно-исследовательских и инновационных процессов, руководство и контроль их развития.
3. Организация научно-методической деятельности педагогов школы и осуществление поддержки при их участии в профессиональных конкурсах.

Форма	мероприятия	дата проведения	Количество участников	достигнутые результаты	ответственные лица
Общешкольная работа Педагогические советы:	« Анализ работы за 2018-2019 учебный год. 1. Пути и задачи, стоящие перед коллективом в 2019-2020 учебном году» 2. Качественное образование – ресурс развития школы. Проблемы и достижения за прошлый год, планы на 2019-2020 учебный год. 3. Социализация учащихся: роль школы на каждом этапе становления личности ребенка	август	31	Пути и задачи, стоящие перед коллективом в 2019-2020 учебном году.	Зайцева Н.П. Ермак И.В. Привалова А.Н.
	Аналитическая деятельность учителя: содержание, результаты, пути совершенствования.	ноябрь	26	Повышение качества образования в ОУ	Бакулина С.А. Колесова С.В. Шеломанова Н.В.Хакимов Р
	« Точка роста». Творческое развитие учащихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности. Реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в	январь	26	Повышение мотивационной сферы обучающихся Отчёты по подготовке к ГИА,	Шеломанова Н.В., руководитель «Точки роста» Руководители Кружков Захарова О.В. Бакулина С. Фомичёва С.Ю

	образовательных организациях. 2.Подготовка обучающихся к ГИА.			повышение качества знаний выпускников.	Потехина Е.Б.
	« Контрольно-оценочная деятельность педагога – условие успешной итоговой аттестации обучающихся, дистанционного обучения школы. Повышение качества знаний обучающихся образовательного учреждения в условиях дистанционного обучения.	март	24	Перенять опыт работы и реализация методов и приёмов в своей практике по дистанционному обучению	Зайцева Н.П. Ермак И.В. Колесова С.В. Шаткова Е.И.
	« Анализ работы за год » 1. Готовность школы к завершению учебного года. 2. Переводная аттестация обучающихся. 3.ГИА для выпускников 11 класса	май	26	Анализ работы за год. Готовность школы к итоговой аттестации.	Зайцева Н.П. Ермак И.В. Привалова А.Н.
	«Результаты государственной итоговой аттестации в 9,11 классах.»	август	20	100% получение аттестатов основного и среднего общего образования	Ермак И.В. Потехина Е.Б. Богомолова О.Ю, Бакулина С.А.
Групповая работа					
Методические советы МС №1	1.Анализ методической работы в прошедшем учебном году. 2.Утверждение плана работы методсовета на новый учебный год. 3. Обсуждение планов ШМО, дистанционного обучения, рабочих программ учителей 4. Аттестация учителей. Курсы на 2019-2020 учебный год.	27.08.2019	9	Анализ МС за год и планы на	Администрация
МС №2	1. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. 2. Подготовка к итоговой аттестации в 9,11 классах. График Статграда. 3 .Адаптация обучающихся 1, 5, 10 кл. 4. Подготовка к педсовету . 5. Аттестация педагога на соответствие занимаемой должности.	18.09.2019	9	Проведение олимпиады, организованное проведение тестирования, аттестации на соответствие занимаемой должности.	Администрация
МС №3	1. Организация тренировочного тестирования в 9,11 классах. РПР 1этап	08.11.2019	12	Организованное проведение	Администрация

	<p>2. Проведение мониторинга качества знаний обучающихся за 1 полугодие.</p> <p>3. Состояние учебно-воспитательного процесса в 10 классе.</p> <p>4. Дистанционное обучение детей с ОВЗ, ребёнка-инвалида.</p> <p>5. Организация и проведение итогового сочинения в 11 классе.</p> <p>6. Работа ШМО начальных классов (предметная неделя)</p>			мониторинговые исследования, анализ предметной недели в начальных классах.	
МС №4	<p>1. Организация работы по приказу Министерства образования по НОР</p> <p>2. Итоги мониторинга качества знаний, планирование работы со слабоуспевающими.</p> <p>3. Предметные декады. Проведение спартакиады «Волна здоровья»</p> <p>4. Подготовка к педсовету «Творческое развитие учащихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.</p> <p>5. Работа с одарёнными обучающимися.</p>	26.12.2019	14	Планирование работы по повышению качества образования, работы со слабоуспевающими.	Администрация
МС №5	<p>1. Организация проведения ВПР, МПР</p> <p>2. Обеспечение преемственности в работе детского сада и начальной школы.</p> <p>3. Подготовка к педсовету «Контрольно-оценочная деятельность педагога – условие успешной итоговой аттестации обучающихся»</p> <p>4. Профильное обучение. Социальный заказ участников образовательного процесса.</p> <p>5. Эффективность проведения предметных декад.</p> <p>6. УМК на 2020-2021 учебный год.</p>	5.03.2020	13	Организованное проведение ВПР, МПР, РПР. Организация профильного обучения на следующий год, Рассмотрение заявки по УМК.	Администрация
МС №6	<p>1. Работа по подготовке к аттестации обучающихся 9-х классов, 11 класса.</p> <p>2. Организация дистанционного обучения обучающихся.</p> <p>3. Анализ предметной декады по русскому языку и литературе.</p>	27.03.2020	11	Организация дистанционного обучения на 4 четверть	Администрация
МС №7	<p>1. Анализ методической работы школы за год.</p> <p>2. Организация ЛОП</p>	01.06.2020	12	Итоги года, планы на 5 четверть, ЛОП.	Администрация Руководители ШМО
	<p>Круглый стол: Преемственность обучения в начальной и основной школе по новым ФГОС»</p> <p>Семинар «Давайте в жизни искать позитив»</p>	октябрь	4	Учителя познакомились с требованиями и методами работы	учителя-предметники, учителя начальной школы, психолог
		ноябрь	16		

	(психорегуляция педагогической деятельности учителей) КРУГЛЫЙ СТОЛ «Формирование ценностного отношения обучающихся к здоровью и здоровому образу жизни в свете требований ФГОС» Семинар «Профориентационная деятельность как благоприятная среда развития и жизни школьника» Семинар «Дистанционное обучение в школе» ШМО: по 4 заседания Предметные недели: -в начальных классах -предметная неделя по праву, истории -иностранные языки -математики, физики -русского языка и литературы Работа по составлению адаптационной программы	февраль март октябрь декабрь апрель февраль март	24 26 7 2 2 4 4 8	между начальной и основной ступенями образования Повышение качества знаний. Проведение мероприятий в нетрадиционных формах. Обучение учителей работать дистанционно через дневник.ру, по Skype Повышение познавательной активности обучающихся	Басаргина А.Н. Привалова А.Н. Классные руководители Привалова А.Н. Классные руководители Ермак И.В. Колесова С.В. Кузьмина М.А. Бакулина С.А. Недогорская Н.Л. Фомичёва С.Ю. Захарова О.В. Кравцова И.А. Ермак И.В. Привалова .Н. Басаргина .Н.
Индивидуальная работа	1.Работа с вновь прибывшими педагогами (учитель математики, педагог-психолог) 2. -Работа с аттестующими учителями на категорию и на соответствие занимаемой должности 3. Работа с учителями, показывающими низкие результаты при сдаче ГИА. 4.Работа с участником конкурса «Учитель года»	в течение года в течение года по графику 3 четверть В рамках подготовки к конкурсу	2 1 1 1	Обучение оформлению документов. высшая, 1 категория (2 человека) 3 человека Повышение качества обученности обучающихся 2 место в районе	Ермак И.В. Ермак И.В. Администрация Ермак И.В.

Мероприятия, проведенные учителями образовательного учреждения
Мероприятия, проведенные учителями образовательного учреждения

№п/п	Ф.И.О. учителя	ШМО форма проведения	РМО форма проведения	Тема открытого урока, внеклассного мероприятия, доклада
1.	Зайцева Н.П.	доклад	Доклад на совещании директора	«Профилактика нарушений законодательства в сфере образования» «Знакомство с дорожной картой по повышению качества образования в связи с НОР» «Отчет о результатах самообследования» «Подготовка к

				Государственной итоговой аттестации»
2.	Кравцова И.А.		Доклад КМО	«Проектно-исследовательская деятельность в начальных классах в условиях ФГОС»
3.	Ермак Ирина Владимировна	доклад на педсовете		«Активизация работы по повышению качества образования» «Промежуточная итоговая аттестация в 2019-2020 уч. году» «Работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися»
4.	Хакимов Руслан Талгатович	Доклад на педсовете		« О новых концепциях преподавания учебных предметов :основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура. Предметные области Искусство и Технология.» «Реализация дополнительных программ технического профиля»
5.	Богомолова Ольга Юрьевна	Доклад на педсовете	доклад РМО	«Работа со слабоуспевающими обучающимися в классном коллективе» «Изменения в ЕГЭ и ОГЭ-2020 по иностранному языку»
6.	Колесова Светлана Валерьевна	Доклад на педсовете		«О формировании образовательной среды, направленной на формирование информационно-коммуникационной компетентности учащихся». « Организация дополнительного образования «Медиастудии» и «Шахматы»
7.	Недогорская Наталья Лаврентьевна	доклад на ШМО		«Изучение второго иностранного языка»«ВПР по иностранному языку. Организация проведения»
8.	Захарова Ольга Васильевна	Доклад педсовет		«Анализ работы по подготовке к итоговой аттестации по русскому языку в 9,11 классах за 1 полугодие 2019-2020 уч.года» «Подготовка к итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 9-11 классах»
9.	Бакулина Светлана Александровна	доклад на педсовете	Викторин а 6-7 кл.	«Работа с одаренными детьми на уроках истории, обществознания и во внеурочное время» «Подготовка обучающихся 9 класса к ОГЭ по обществознанию» «Работа над качеством знаний обучающихся на уроках истории и

				обществознания при подготовке к ОГЭ» Виктоина по правам ребёнка. «Имею право»
10	Шаткова Елена Ивановна	доклад на педсовете		«Работа с одаренными детьми по русскому языку и литературе»
11	Потехина Елена Борисовна	Доклад на педсовете		«Подготовка к ГИА в 11 классе по истории и обществознанию»
12	Курочкина Татьяна Николаевна		доклад на РМО доклад на ШМО	«Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по химии. Решение практических задач» «Индивидуальный проект как новый курс учебного плана в свете требований ФГОС» «Практико-ориентированный подход в обучении химии»
13	Жирнова Лариса Евгеньевна	доклад на ШМО	доклад на РМО	«Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по биологии»
14	Старичкова Наталья Викторовна	Доклад на кругл.столе, ШМО	открытый урок	«Новый предмет при получении основного общего образования» «Природные зоны России.»8 класс
15	Фомичёва Светлана Юрьевна	доклад на педсовете открытое мероприятие	доклад на РМО	«Анализ репетиционной экзаменационной работы в 11 классе по математике (базовый уровень) «Анализ региональной проверочной работы в 9-х классах по математике «Подготовка к итоговой аттестации по математике в 9-11 классах»
16	Солодиенко Лариса Ивановна	доклад на ШМО	доклад на РМО	«Деятельностный подход в обучении младших школьников в соответствии с ФГОС» «Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников.»
17	Кузьмина Марина Анатольевна	ШМО	доклад на РМО	«Формирование УУД средствами проектной деятельности» «Личный сайт учителя. На уроки – с игрой» «Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции»
18	Крючкова Елена	Доклад ШМО	Семинар РМО	« Алгоритм работы над проектом в начальной школе» «Создание

	Николаевна			условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов»
19	Зинченко Ольга Александровна		Доклад на РМО Открытый урок	«Нетрадиционные техники на уроках ИЗО» «Искусство разных народов. Образ японских построек». 7класс
20	Басаргина Ангелина Николаевна	доклад на педсовете семинаре		«Результаты анонимного анкетирования обучающихся 8-11 классов с целью выявления уровня наркотизации подростков и профилактики наркомании в МОУ «СОШ с.Воскресенское» «Работа дополнительного образования: кружок «Познавайка»
21	Шеломанова Наталья Владимировна	доклад на педсовете	Открытый урок	«Аналитический отчет о педагогической работе учителя русского языка и литературы» «О работе центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» за 2019-2020 учебный год» «Главные и второстепенные члены предложения». 5 класс
22	Кривоногова Юлия Борисовна		Открытый урок	« Умножение дробей». 5 класс

В МОУ «СОШ с.Воскресенское» работают пять **ШМО** – это объединения учителей русского языка и литературы, математиков, иностранных языков, естественно-научного цикла, классных руководителей начальных классов, которые в течение года активно трудились. Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы. Самыми креативными стали учителя русского языка и литературы, учителя математики и естественно-научного цикла.

На ШМО начальных классов разбирались вопросы по темам самообразования: изучали публикации, делились своим опытом, выступали с докладами на МО, проводили открытые мастер-классы, взаимопосещение уроков и внеклассные мероприятия с учетом графика. Основное внимание при самоанализе и анализе мероприятий и уроков уделялось выполнению требований по системно – деятельностному подходу в начальной школе. Учителя начальных классов с целью повышения качества образования активно используют в образовательном процессе ИКТ, проблемное обучение, технологию проектного обучения, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии.

Предметную декаду обучающиеся ждут с нетерпением. Принцип проведения недели - каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он пробует свои силы в различных видах деятельности.

Обучающиеся начального звена приняли активное участие в традиционном школьном **проекте «Золотая осень»**. В рамках проекта - творческий конкурс поделок из природного материала 1-4 класс, конкурсе рисунков «Осень волшебница»-4 класс. На уроках технологии выполнили аппликацию «Ежик»- 1 класс. Проект завершился общешкольным мероприятием, подготовленным обучающимися 2 класса под руководством Кравцовой И.А. Представление было ярким, насыщенным, интересным. Участники проекта были награждены грамотами.

Спортивный праздник «Осенний марафон» провела Зинченко О.А. Мероприятие было построено в нетрадиционной форме, поэтому вызвало у детей большой интерес. Яркий спортивный праздник завершился присвоением призовых мест по двум возрастным категориям: 1 место – 2кл, 4 кл; 2 место – 1а кл 3а кл.; 3 место – 1б.кл , 3б .кл

В начальной школе стал традиционным праздник **«Посвящение в первоклассники»**, который подготовили и провели учителя Крючкова Е.Н, Кузьмина М.А. Вниманию зрителей был представлен сценарий праздника, на котором ученики 1 классов продемонстрировали творческий потенциал и артистизм.

Солодиенко Л.И. подготовила для обучающихся 3 классов внеклассное мероприятие **«Поле чудес»**. Посвящено оно было истории родного края. В занимательной форме ребятам было предложено много полезной и интересной информации. Комментарии учителя сопровождалось показом яркой презентации. По итогам игры победителем стал ученик 3а класса Аринин А.

Путешествие по страницам **«Устного народного творчества»** с обучающимися 3 классов совершила Галиулина З.И. Ребята соревновались в знании жанрового разнообразия произведений фольклора. В результате победу одержали обучающиеся 3б класса. Мероприятие сопровождалось показом слайдов.

Обучающиеся 4 класса приняли участие в предметных олимпиадах **«Пробуем свои силы»**.

Плодотворно работало ШМО учителей русского языка и литературы, разбирались вопросы по подготовке к ГИА в 9,11 классах, введение новых предметов Родной язык (русский) и Родная литература (русская). Предметная неделя, проведённая в марте, посвящена 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: конкурс стихов, конкурс рисунков и творческих работ по произведениям писателей о войне. Конкурс презентаций «Книга о Великой Отечественной войне» расширил знания обучающихся в данном направлении. 3 учителя подготовили участников к муниципальному конкурсу «Алло, мы ищем таланты», которые принесли школе 6 призовых мест победителей.

ШМО учителей математики, физики и информатики весь год работали по повышению качества образования. Ряды пополнились новым педагогом. Готовили обучающихся к Государственной итоговой

аттестации по всем предметам, прошли диагностические работы по математике, 1 этап РПР, муниципальные диагностические работы в 8 классе. Результаты по всем мониторингам слабые. Учителями подготовлена предметная неделя.

На ШМО научно-естественного цикла разбирались вопросы по повышению качества образования по предметам химия, биология, география. Учителя естественных наук обобщают и обмениваются своим педагогическим опытом как внутри ОУ, так и с учителями других школ района. Лучшие уроки, методические разработки публикуют на сайте Инфоурока, Завуч, Первое сентября, Дрофа.

Учителя готовили учащиеся к ЕГЭ и ОГЭ, проводили тренировочные тестирования. Готовили школьников для участия в школьных, районных олимпиадах. На школьном этапе есть призеры и победители по всем предметам естественного цикла. На муниципальном этапе призовые места по географии. В течение всего учебного года велась целенаправленная работа педагогов с одаренными детьми. НЕ проведена предметная неделя по естественным наукам (по объективным причинам - коронавирус). Но, проектные работы, которые проводились на уроках были представлены на конференции в с. Елшанка.

Василевская Е.- секция химия — 3 место

Недогорская В — секция география — 2 место.

Учителями обществоведческих дисциплин ведется большая методическая работа: участие в онлайн - конференциях, вебинарах.

В течение учебного года учителями были проведены мероприятия:

- ноябрь 2019 г. Бакулина С.А. провела викторину для 6-7 классов «Имею право»

- январь 2020 г. учащиеся 9-х классов, (учитель Бакулина С.А.) приняли участие в круглом столе «Памяти Героев будем достойны» с участием Литневской Ю.М., депутата Саратовской областной думы, координатора партии Единая Россия - проекта «Историческая память»

- февраль 2020 г. Потехина Е.Б. подготовила и провела мероприятие для учащихся 8 класса «Роль Петра Первого в истории России».

Выводы:

Учителя образовательного учреждения обобщают и распространяют собственный педагогический опыт, являясь активными участниками и победителями в научных конференциях, в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровнях.

Учебный год	Муниципальный уровень «Учитель года»	Региональный уровень участие (заочно)	Всероссийский уровень- участие	Международный уровень- участие
2017/2018	Кузьмина М.А. -3 место	2	11	6

2018/2019	Хакимов Р.Т. – 1 место	2	8	5
2019/2020	Зинченко О.А. -2 место	3	21	5

Название	Статус (школьный, районный, областной)	ФИО учит еля	Результат участия
1. Конкурсы профессионального мастерства педагогов.			
«Учитель года-2020»	муниципальны й	Зинченко О.А.	2 место
«Фестиваль открытых уроков»	муниципальны й	Старичкова Н.В.	участие
«Фестиваль открытых уроков»	муниципальный	Кривоногов а Ю.Б.	участие
«Фестиваль открытых уроков»	муниципальный	Шеломанов а Н.В.	участие
Саратовская кругосветка	региональный	Старичкова Н.В.	Диплом 2 степени
Олимпиада «Образовательный марафон». Сущность, условия и задачи эстетического воспитания школьников»	всероссийский	Потехина Е.Б.	1 место
Интернет- олимпиада «Педагогические технологии по ФГОС»	международный	Кузьмина М.А.	1 место
2. Научно-методические педагогические конференции (дистанционные)			
«Тенденции и перспективы развития современного образования». Тема «Внеурочная деятельность в начальных классах»	всероссийский	Кравцова И.А.	диплом
«Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы» Тема «Применение новых образовательных технологий на уроках английского языка в связи с требованиями ФГОС»	всероссийский	Недогорская Н.Л.	диплом
«Всероссийская конференция имени А.С.Макаренко». Тема «Внеурочная деятельность в начальных классах».	всероссийский	Крючкова Е.Н.	диплом
«Педагогика: теория и практика. Современные подходы в обучении и воспитании.» Тема «Дистанционное обучение как перспектива развития образовательной системы»	всероссийский	Ермак И.В.	диплом
Фестиваль «Педагог года 2019»	всероссийский	Зинченко .А.	победитель
XIX международная педагогическая конференция «Современные подходы и инновац. Тенденции в обучении английского языка»	межрегиональн ая	Богомолва О.Ю.	Диплом 1 степени
«Педагогический триумф» Тема «Пути повышения функциональной грамотности учащихся на уроках русского	всероссийский	Ермак И.В.	диплом

языка и литературы»			
3. Дистанционные конкурсы, публикации по распространению профессионального мастерства			
10 педагогический конкурс «Вектор развития»	всероссийский	Зинченко О.А.	1 место
Конкурс «Конспект года» «Искусство разных народов. Образ японских построек»	международный	Зинченко О.А.	Диплом 1 степени
«Использование информ-коммуникативных технологий согласно ФГОС»	всероссийский	Солодиенко Л.И.	2 место
Конкурс «Современный урок в условиях реализации ФГОС» Урок Мужества. «Памяти связующая нить»	всероссийский	Ермак И.В.	1 место
Конкурс «ФГОС класс». «Педагогические компетенции современного учителя нач.классов»	всероссийский	Крючкова Е.Н.	1 место
Конкурс «Современный урок английского языка в контексте реализации ФГОС»	всероссийский	Богомолова О.Ю.	1 место
Конкурс-эссе, посвященный творчеству Ф.Абрамова «Насквозь просвечивающая душа»	всероссийский	Захарова О.В.	сертификат
Конкурс «Современный урок по ФГОС» Тема.»Технологическая карта урока английского языка Достопримечательности Лондона»	всероссийский	Недогорская Н.Л.	диплом
Конкурс «Новаторство и традиции»	международный	Богомолова О.Ю.	диплом
«Актуальные вопросы регионального образования .Статьи педагогов-участников конференции «Информатизация образования: теория и практика»	межрегиональный	Захарова О.В.	Свидетельство о публикации, выпущенном ГАУ при СОИРО
Инфоурок « Контрольная работа по теме «Living healthy»	всероссийский	Недогорская Н.Л.	Свидетельство о публикации
Сборник. «Актуальные проблемы совершенствования современного образования» Статья «Создание здоровьесберегающей образовательной среды для обучения детей с ОВЗ»	всероссийский	Кравцова И.А.	Свидетельство о публикации
Инфоурок . «Природные зоны России» (публикация на сайте)	всероссийский	Старичкова Н.В.	Свидетельство о публикации
Инфоурок . «Свойства равнобедренного треугольника. 7 класс.» (публикация на сайте)	всероссийский	Фомичёва С.Ю.	Свидетельство о публикации
Сайт конспекты уроков « Род имён существительных».	всероссийский	Кузьмина М.А.	Свидетельство о публикации
Xix международная педагогическая конференция «Современные подходы и инновации в обучении английского языка»	международный	Богомолова О.Ю.	Свидетельство о публикации
VIDEOVROKI.NET «Итоговый тест по биологии в формате ОГЭ. 8 класс»	всероссийский	Жирнова Л.Е.	Свидетельство о публикации
Тестирование ПЕдЭксперт	всероссийский	Старичкова Н.В.	Диплом 2 степени
III Онлайн-форум “Учись учиться»	всероссийский	Зинченко О.А.	участие

Конкурс «Внеурочная деятельность» Кл.час «12 апреля- День Космонавтики»	всероссийский	Кравцова И.А.	грамота
--	---------------	------------------	---------

С целью изучения и распространения инновационного педагогического опыта учителя в течение учебного года участвовали в методических семинарах, РМО, ШМО, которые прошли в форме мастер-классов и конференций, семинаров и круглых столов, предметные недели и конкурсы повышали уровень профессионального мастерства. На базе школы в течение года прошли заседания РМО учителей-предметников (по приказу Администрации управления образования ВМР: в начальных классах, по биологии и химии, по иностранному языку, русскому языку), где учителя распространяли профессиональный опыт по инновациям в учебном процессе ФГОС второго поколения. 25 апреля состоялась муниципальная конференция по иностранному языку «Мир на ладони». Учителя участвовали в РМО, выезжая в образовательные организации района. Проведён открытый урок с работниками МЧС и ГО и ЧС. На базе образовательного учреждения в течение года прошли совещания директоров, заместителей по учебно-воспитательной работе, дистанционные конференции, открыт ППЭ для проведения ОГЭ, состоялось муниципальная спартакиада «Волна здоровья», подведение итогов муниципального этапа «Учитель года».

Библиотека

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14801 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4078 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4078	2770
2	Методическая	1925	190
3	Художественная	4956	301
4	Справочная и пособия	2783	141
5	Языковедение, литературоведение	487	67
6	Энциклопедии	238	35
7	Техническая-словари	334	82

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2,1 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В связи со сменой заведующего библиотекой, и частым отсутствием работника (по болезни) спросом у учеников библиотека не пользуется.

Списание устаревших учебников и литературы в течение 2020 года не производилось.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинетов, 6 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;

В 2019-2020 годах Школа стала участником федеральной программы «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов. Дополнительное образование ведется в «Точке Роста» по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Целями деятельности центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году являлись:

- создание условий, обновление содержания и совершенствование методов обучения для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям, а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное

время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.

Задачи поставленные данным проектом выполнены в полном объеме, что позволили комплексно подойти к следующему этапу использования новых технологий в образовательном процессе Школы.

В октябре 2020 года был построен и введен в эксплуатацию уличный стационарный комплекс спортивной площадки для воздушно-силовой атлетики в рамках соглашения между министерством молодежной политики и спорта Саратовской области ГАУ «Физкультурно-спортивного центра «Урожай»» и администрации Воскресенского муниципального района. Это позволило разгрузить спортивный зал школы, детям заниматься на современном легкоатлетическом оборудовании.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, медицинский кабинет.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для выполнения упражнений, лабиринт.

В образовательном учреждении в наличии автоматическая пожарная сигнализация. На основании договоров обеспечивается ее обслуживание соответствующими организациями. В школе имеется 44 огнетушителя.

Тревожная кнопка в исправном состоянии.

В целях обеспечения безопасности в школе два раза в год проводятся учебно-тренировочные мероприятия.

Территория школы ограждения по периметру забором (сетка рабица). Имеются два въезда выезда на территорию МОУ СОШ. Световые столбы размещены по периметру вдоль забора в количестве 29 шт. Кроме того на здании установлены светодиодные светильники в количестве 3 шт.

Для обеспечения безопасности дорожного движения на проезжей части вдоль территории школы установлены два дорожных знака «Внимание дети»

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень мета предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, –

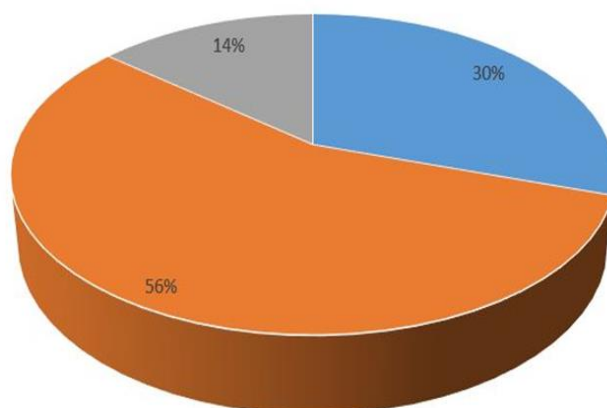
63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2020 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям с 01.09.2021 года.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 7 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 2.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

56% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.