

тактильных предупредительных полос).
 Лестницы не дублируется пандусом или другими подъемными устройствами, нет разделительного поручня. Нет контрастной окраски первой и последней ступеней. В частичной доступности пути движения по зданиям, включая пути эвакуации, для всех, кроме инвалидов с нарушением зрения и инвалидов передвигающихся на креслах-колясках.
 Для инвалидов по зрению нет тактильной информации, направляющих поручней, контрастной маркировки крайних ступеней лестничных маршей в соответствии с нормативными требованиями.
 Отсутствует комплексная информация о путях и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений. Отсутствует дублирование информации тактильными средствами.
 Для инвалидов передвигающихся на колясках отсутствует возможность подъема на 2 этаж здания. Не оборудованы специально для этой категории запасные выходы.
 Зоны целевого назначения, в данном случае это помещения для групповых занятий, актовые залы, библиотеки, спортзалы, столовые, находятся в условной доступности для всех категорий инвалидов (при необходимости будет организована ситуационная помощь). В актовых залах нет пандуса для выхода на сцену, не выделены специальные места для инвалидов на креслах-колясках инвалидов, с нарушением зрения и слуха.
 Для инвалидов с нарушением зрения на всех зонах отсутствует тактильная информация, тактильные направляющие и предупреждающие полосы, направляющие поручни.
 Санитарно-гигиенические помещения не доступны для инвалидов. Нет специально оборудованной универсальной кабины. Нет стационарных, откидных, опорных поручней, нет крючков, держателей для костылей.
 Для обеспечения доступности на объекте для всех категорий инвалидов нужно: провести ремонтные работы и обустройство всех функциональных зон объекта в соответствии с нормативными требованиями.
 Объект, который не нуждается в создании условий доступности: гараж для автотранспорта.
 План мероприятий («дорожная карта») МОУ «СОШ с.Воскресенское» направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МОУ «СОШ с.Воскресенское» (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее-услуги) в сфере образования.
 План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
 Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации…»
 Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя: - использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, - использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, - использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, - обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
 Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
 Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе: -обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования; -обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования; -полноценная интеграция инвалидов в общество.

 «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются: - цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг; - значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2016 - 2030 годов); -перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг. Целями реализации «дорожной карты» являются: - создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту МОУ «СОШ с.Воскресенское»и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий; - установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг; -оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг; -проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
 Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.
 Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»: - поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;

- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») МОУ «СОШ с.Воскресенское Воскресенского района Саратовской области».
 Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность. Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2016–2030 годы.
 Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

**II. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объекта МОУ «СОШ с.Воскресенское» и услуг в сфере образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование условий****доступности для инвалидов объекта и услуг** | **Значение показателей (по годам)** |
| **Единицы измере-ния** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** | **2030** |
| 1 | Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да |
| 2 | Планируемое проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с декабря 2017 г. | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да |
| 3 | Наличие доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги (**предоставление услуг** в **дистанционном режиме с 2012 г**) | да/нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да |
| 4. | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования, в том числе наличие: | да/нет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1. | Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов | да/нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да |
| 4.2. | Наличие сменного кресла-коляски | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да |
| 4.3. | Наличие адаптированного лифта | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 4.4. | Наличие поручней | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да |
| 4.5 | Наличие на входе пандуса | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да |
| 4.6. | Предусмотрена подъемная платформа (аппарель) | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да |
| 4.7. | Имеются раздвижные двери | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да |
| 4.8. | Наличие доступных входных групп | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да |
| 4.9. | Наличие доступных санитарно-гигиеническихпомещений | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да |
| 4.10 | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да |
| 5 | Наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да |
| 6 | Наличие в организации утвержденного Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг | да/нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да |
| 7 | Оказание услуг инвалидам:  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1 | в дистанционной форме | да/нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да |
| 7.2 | с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика на объект в сфере образования | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да |
| 8 | Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | да/нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да |
| 9 | Наличие на объекте специально отведенного места для размещения собаки-проводника (при посещении объекта инвалида по зрению) | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да |
| 10 | Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | да/нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да |

**III. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности**

**для инвалидов объекта МОУ «СОШс.Воскресенское» и услуг**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятия** | Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять | **Ответственные исполнители, соисполнители** | Срок реализации | Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг |
| **I .Совершенствование нормативно-правовой базы** |
|  |
| 1. | Проведение анализа соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объекта и услуг | Приказ МОУ «СОШ с.Воскресенское» от 2016г. № 21 «О создании комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов» в МОУ «СОШ с.Воскресенское» | Комиссия по проведению обследования объекта и предоставляемых на нем услуг МОУ «СОШ с.Воскресенское» | Сентябрь 2016 г | Акт обследования объектов МОУ «СОШ с.Воскресенское» на предмет доступности |
| 2.3. | Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услугНазначение ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2016-2030гг. | Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» Приказ МОУ «СОШ с.Воскресенское» 14 сентября 2016 г. № «О назначении ответственного за разработку плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на 2016- 2030 г. в МОУ «СОШ с.Воскресенское» | Комиссия по проведению обследования объекта и предоставляемых на нем услуг МОУ «СОШ с.Воскресенское»Зам.директора по УВР  | Сентябрь2016 г.Сентябрь2016 г. | Утверждение паспортадоступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг Утверждение «дорожной карты».Наличие по каждому объекту информации об имеющихся недостатках в обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг и управленческих решений по их устранению |
| 4 | Внесение в локальные акты МОУ «СОШ с.Воскресенское»разделов по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ | Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ . Внесение изменений в должностные инструкции специалистов, педагогов сопровождающих образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья | Директор школы | 2018 г | Приведение нормативных правовых документов в соответствие с требованиями законодательства в области образования, в том числе в части обеспечения состояния доступности услуг и образовательных организаций для инвалидов. Локальные акты содержат разделы по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ |
| 5 | Разработка проектно-сметной документации по оснащению приспособлениями и оборудованием здания МОУ «СОШ с.Воскресенское», обеспечивающими доступность объектов для инвалидов | Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; | АдминистрацияБухгалтерия | 2020При наличии финансирования | Ходатайство о выделении средств.  |
| **II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами** |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятия** | Содержание работ | **Ответственные исполнители, соисполнители** | Срок реализации | Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) .  | 1.Ремонт асфальта, устройство съездов.2. Укладка бордюра на пути следования инвалидов | Директор школыЗам.директора по АХЧ | 2019 г |  |
| 2 | Автостоянка (площадка для остановки специализированных средств)  | 1.Нанесение спецразметки на асфальтовое покрытие |  Директор школыЗам.директора по АХЧ | 2020  |  |
| 3 | Вход в здание | Обустройство крыльца в соответствии со СНиП 35-01-2001 и СП 59.13330.2012 с пандусом, поручнями, с выделением желтой краской первой и последней ступеньки | Директор школыЗам.директора по АХЧ | 2022  | Возможность беспрепятственного входа в объект и выхода из него для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата |
| 4 | Обустройство входной группы | 1.Расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей(раздвижные двери) 2.Установка знаков доступности 3.Установка информационной вывески, выполненной шрифтом Брайля 4.Установка беспроводной системы вызова персонала 5.Установка контрастной ленты на ступени лестницы 6.Укладка тактильной плитки перед лестницей и пандусом 7.Установка поручней 8.Установка дополнительных элементов (навес, водоотвод, дренажные и водосборные решетки) 9.Установка средств информационно - навигационной поддержки (визуальной, звуковой, тактильной) | Директор школыЗам.директора по АХЧ | 2023 20232024202420252025202620262028 | Возможность беспрепятственного входа в объект и выхода из него для инвалидов с нарушением зрения, слуха,опорно-двигательного аппарата |
| 5 | Пути движения внутри здания  | 1.Расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей 2.Установка электронного табло 3. Установка перекатных пандусов 4.Установка информирующих обозначений5. Оборудовать подъем на второй этаж подъемной платформы или экскаватором,) выделением желтой краской первой и последней ступеньки лестниц | Директор школыЗам.директора по АХЧ | 202320282029При наличии финансов | Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги |
| 6 | Зона целевого назначения(столовая, актовый зал, библиотека, учебные кабинеты | 1.Расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей в соответствии с П.3.23 СНиП 35-01и П 5.2.4 СП 59.13330.201 2, Демонтаж и установка дверных блоков в учебные классы3. Установка перекатных пандусов | Директор школыЗам.директора по АХЧ | 2023 | Установка тактильных обозначений и перекатных пандусов. |
| 7 | Устройство санитарно- гигиенических помещений  | Расширение дверных проемов в соответствии с П.3.23 СНиП 35-01и П 5.2.4 СП 59.13330.2012, демонтаж и установка дверных блоков в коридорах; устройство опорных поручней в соответствии с П.3.67 СНиП 35-01и П 5.3 СП 59.13330.2012 | Директор школыЗам.директора по АХЧ | 2023 | Замена сантехники для инвалидов. Установка поручней для унитазов и раковин, кнопки вызова помощи, тактильных табличек и обозначений. Расширение дверных проемов |
| 9 | Оказание услуг инвалидам:  | Приказы МОУ»СОШ с.Воскресенское | Директор школы | 2016-2030 годы | Расширение сферы предоставления услуг |
| 9.1 | в дистанционной форме | Приказы МОУ»СОШ с.Воскресенское | Директор школы |  2016 г. | дистанционное образование |
| 9.2 | с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика на объект в сфере образования | Договор с организацией системы социальной защиты(при необходимости) | Администрация | 2026 г. | Специалист в штате |
| 10 | Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным щрифтом Брайля и на контрастном фоне |  | Администрация | 2024 | Доступность информационных услуг |
| 11 | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | Использование современных технологических решений, установление специальной аппаратуры | Администрация Зам.директора по АХЧ | 2028 | Проведение любых мероприятий, не только с инвалидами по слуху |
| 12 | Обеспечение информационной открытости школы | Положение о сайте МОУ «СОШ с.Воскресенское» .Внесение изменений в структуру сайта | Учитель информатики | 2019 г | Адаптация официального сайта МОУ»СОШ с.Воскресенское» для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)  |
| 13 | Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | Приобретение транспортных средств, необходимых для перевозки инвалидов | Директор школы | 2029 | Транспортное средство для инвалидов |
| 14 | Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | Статья79 Федерального закона от 29 декабря 2012г «Об образовании в Российской Федерации» | Администрация | 2016 |  |
| **Раздел III. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)** |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятия** | Содержание работ | **Ответственные исполнители, соисполнители** | Срок реализации | Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг |
| 1. | Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам | Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы | Заместитель директора по УВР | До 2020 г |  Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 2 | Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг |  Пособие, разработанное в рамках государственной программы «Доступная среда»«Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи» - Москва 2015 г,,Р.Н.Жаворонков(Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Фонд содействия научным исследованиям проблем инвалидности) | Зам.директора по охране труда | 2018 г | 1.Примерная программа обучения(инструктаж) пресонала по вопросам, связанных с организацией и обеспечениемПовышение квалификации в области предоставления услуги инвалидам в доступных для них форматах |
| 3 | Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах в сфере образования | Принятие административно-распорядительных актов в МОУ»СОШ с.Воскресенское»в соответствии с которыми на работников организаций возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг | Администрация |  | Увеличение числа работников учреждений (организаций) в сфере образования, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг |