

**Методическая  тема школьного объединения учителей начальных классов:** повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

**Цель:** совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся , повышение престижа образовательного учреждения .

**Задачи:**

**1.** Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.

**2.**  Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

**3.**  Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно- исследовательской деятельности.

**4.**  Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

**5.** Осуществлять психолого-педагогическую и информационную поддержку родительской общественности.

**Ожидаемые результаты работы:**

активизация работы над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний;

 • рост качества знаний обучающихся;

 • овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в   соответствии с ФГОС второго поколения;

 • создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Направления работы:**

***Аналитическая деятельность:***

        анализ  составления  рабочих  программ и календарно- тематического планирования;

        анализ посещения открытых уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов;

        изучение направлений деятельности педагогов  по темам самообразования;

        анализ работы молодых педагогов с целью оказания методической помощи;

        анализ  качества знаний учащихся 2-4 классов.

***Информационная деятельность:***

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Знакомство с ФГОС начального общего образования третьего поколения

        проведение  методических  совещаний.

***Организационные формы работы:***

        заседания методического объединения;

        методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности;

        взаимопосещение педагогами ШМО уроков, внеклассных мероприятий, проведение мастер-классов;

        Организация и проведение предметных недель в начальной школе, предметных олимпиад, конкурсов, смотров

        Обобщение опыта  работы учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

        повышение квалификации педагогов на курсах;

        прохождение аттестации педагогических кадров.

***Календарный план работы методического объединения начальных классов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Темы для обсуждения | Сроки проведения |
| 1. | ***Заседание №1******Тема****: «Планирование и организация**методической работы учителейначальных классов на 2021 -2022учебный год.****Цель****: Обсудить план работы МО на2021– 2022 учебный год, основныенаправления работы* | 1.Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год и ознакомление с планом работы школьного методического объединения учителей начальной школы на 2021-2022 учебный год2.Новые Методические рекомендации САНПИН -МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»3.Утверждение плана работы ШМО учителей начальной школы на 2021-2022 учебный год4.Рассмотрение рабочих программ по ФГОС для учащихся 1- 4 классов учителей начальной школы 5.Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов 6.Рассмотрение рабочих программ для учащихся с ОВЗ и находящихся на домашнем обучении на 2021-2022 учебный год.7.Соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.8.Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.8.Своевременность ведения электронного журнала.9.Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.10.Об обеспечении учебниками и рабочими тетрадями учащихся начальной школы .Краткий обзор новинок методической литературы. Учебно- методическое обеспечение на новый учебный год.11.Подготовка к Всероссийским проверочным работам | Август- сентябрь |
|  |  ***Текущая работа*** | 1.Изучение нормативных документов, учебных программ, качественное составление календарно-тематических планов и использование информации в практике. * Выявление и индивидуальная работа с детьми «группы риска»
* Об организации бесплатного горячего питания учащихся

 2.Проведение стартовой диагностики для обучающихся 1-4 классов* Входной контроль по русскому языку и математике
* Входные к/работы;
* Проверка техники чтения
* Утверждение графика контрольных работ на 2021-2022учебный год
* Составление и проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку (1 – 4 классы), проверка входной техники чтения (2 – 4 классы).
* Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного электронного журнала
* Единый орфографический режим.
* Проверка знаний учащихся на начало учебного года:
* Изучение оборудования, используемого при изучении отдельных предметов (мультимедийные обучающие программы, электронные библиотеки и базы данных, и т.д.)
* Составление и утверждение графиков открытых уроков.

 3.Подготовка и проведение «Предметной недели» в начальной школе 4.Организация оздоровительных режимных моментов в учебном и воспитательном процессах:* гимнастика до занятий;
* дыхательная гимнастика ;
* ежеурочное проветривание
* профилактика различных заболеваний
* организация досуга учащихся
* Организация поведения уч-ся на переменах, предупреждение травматизма
* Организация мероприятий по профилактике простудных заболеваний
* Организация адаптационного периода в первых классах.

5. Подготовка и участие учащихся в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников6. Подведение итогов 1 четверти. 7. Посещение уроков в 5-х классах.8.Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления9.Составление списков слабоуспевающих детей и плана работы с ними | сентябрь |
| 2 | ***Заседание №2***(***Практический семинар****) Электронные образовательные ресурсы для начальной школы****.******Цель:*** *знакомство  и дальнейшее использование в работе цифровых образовательных ресурсов..* |  1.Электронные образовательные ресурсы на уроках русского языка ,литературного чтения, математики   2.Электронные образовательные ресурсы  во внеурочной работе | октябрь |
|  | ***Текущая работа*** | 1.Мониторинг успеваемости за 1 четверть. Рекомендации по устранению недостатков.2. Взаимопосещение уроков3.Самоанализ уроков   математики, русского языка и литературного  чтения4. Участие   в вебинарах 5.Участие   дистанционных  олимпиадах и конкурсах6. Выполнение  диагностических  работ (середина года) по русскому языку и математике в 1-х кл.7. Выполнение и анализ  итоговых контрольных  работ по  русскому языку  и математике 2-4 классах(за 1 полугодие). | Октябрь-ноябрь |
| 3 | ***Заседание №3******Тема*:** «*Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов»* | 1. «Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции» 3.Открытый урок в 3 кл., анализ4.Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока5.Анализ успеваемости обучающихся 1-4 кл. за 1 полугодие | декабрь |
|  | ***Текущая работа*** | 1. Подготовка детей  3-4 классов к участию в районных предметных  олимпиадах по русскому языку и математике.2. Проведение  школьного  тура олимпиад по  русскому языку и математике.3.Подготовка детей  к районному конкурсу  исследовательских работ и учебных  проект4.Проведение конкурса исследовательских работ и проектов 5..Анализ типичных  ошибок по русскому языку, математике, окружающему миру при выполнении учащимися Всероссийских проверочных работ. | февраль |
| 4 | ***Заседание №4******Тема: «****Творческие отчеты учителей начальной школы по темам образования****».*** | 1  «Мои педагогические находки на уроке». 2. «Я-исследователь».3. «Классный-классный руководитель».4. «Педагогическое мастерство во внеурочной деятельности»  | Март-апрель |
|  | ***Текущая работа*** | 1..Участие  детей в районном конкурсе  исследовательских работ и учебных  проектов.2.Выполнение    итоговых контрольных работ  по русскому языку и математике 3. Выполнение учениками 4 классов всероссийских проверочных   работ по русскому языку, математике, окружающему  миру.4. Выполнение и анализ  административных  контрольных  работ по  русскому языку  и математике..5Отчет по работе с  отстающими и одаренными детьми.6.Контроль работы со школьной документацией (отчеты, электронный журнал, личные дела учащихся) | май |

**План проведения предметной недели (начальные классы) МОУ «СОШ с. Воскресенское» 2021-2022г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Ответственные | Сроки проведения |
| 1 | Участие в проекте «Золотая осень» выставка поделок из природного материала | Кравцова И.А,Левкин А.Д.., Зинченко О.А, Кузьмина М.А., Крючкова Е.Н, Фадеева Л.В. | 19-25сентября |
| 2 | Конкурс рисунков «Осень-волшебница» | Кравцова И.А, ., Зинченко О.А, Кузьмина М.А., Крючкова Е.Н, Фадеева Л.В. ,Левкин А.Д.., | Октябрь. 1 неделя |
| 3 | «В первый раз в первый класс!» | Фадеева Л В | Октябрь, 3 неделя  |
| 4 | Интеллектуальный марафон «Умники и умницы» | Кравцова И.А. | Октябрь, 4 неделя |
| 5 | «Бродят по лесу осенние сказки» внеклассное мероприятие |  Кузьмина М.А | Октябрь. 3 неделя |
| 6 | «Бродят по лесу осенние сказки» внеклассное мероприятие | Крючкова Е Н | Октябрь 3 неделя |
| 7 | «Мы школьниками стали» внеклассное мероприятие | Левкин А.Д. | Октябрь, 4 неделя  |
| 8 | Спортивный праздник «Велородео» | Зинченко О.А | Октябрь, 1 неделя |
| 9 | Викторина «Знатоки окружающего мира» | Шеломанова НВ | Октябрь, 2 неделя  |
| 10 | Участие в предметных олимпиадах «Пробуем свои силы» | Кравцова И.А | октябрь |

 **Кадровый состав МО начальных классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Фамилия******Имя******Отчество*** | ***образование*** | ***Категория, год присвоения, награды*** | ***Вид КПК, год прохождения*** | ***Пед. стаж*** | ***Класс*** | ***Предмет*** | ***Автор УМК*** |  |
| 1 | Зинченко Ольга Александровна | Средне- специальное | Первая категория | заочные 2020 | 35 | 2а | Начальные классы | Н.Ф.Виноградова «Начальная школа XXI века» |  |
| 2 | Кравцова Ирина Анатольевна | высшее | Высшая категория2015 г«Почетный работник» | Очные2014 г, заочные 2019г | 32 | 4 | Начальные классы | Н.Ф.Виноградова «Начальная школа XXI века» |  |
| 3 | Левкин А.Д. | высшее |  |  | 1 | 1а | Начальные классы | Школа России |  |
| 4 | Крючкова Елена Николаевна | высшее | Соответствие с должностью | заочные2020 г | 34 | 3а | Начальные классы | Н.Ф.Виноградова «Начальная школа XXI века» |  |
| 5 | Кузьмина Марина Анатольевна | Средне -специальное | Первая категория2013 г | заочные2020 г | 29 | 3б | Начальные классы | Н.Ф.Виноградова «Начальная школа XXI века» |  |
| 6 | Шеломанова Наталия Владимировна | высшее |  | Заочные 2020г | 25 | 1а | Начальные классы | Н.Ф.Виноградова «Начальная школа XXI века» |  |
| 7 | Фадеева Любовь Владимировна | высшее |  | Заочные 2020г | 8 | 1б | Начальные классы | Школа России |  |