**Анализ методической работы ШМО учителей начальных классов МОУ «СОШ с.Воскресенское» за 2020-2021 учебный год**

**Тема работы** методического объединения: Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения.

**Цель:**

Повышение качества образования младших школьников путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов.

**Задачи**:

1. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.
2. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе (система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижения детей)
3. Создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.
4. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
6. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Создание условий для овладения учителями начальной школы техникой исследовательского поиска и проектной деятельностью.
10. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
11. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста .Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха).
12. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня

**Анализ качественного состава педагогических кадров ШМО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учителей | Имеют высшее образование | % | Имеют  квалификационные  категории | % | Аттестовались в 2020 г-2021 г | Прошли курсы повышения квалификации в 2020-20201учебном году |
| 7 | 5 | 66% | Высшая -1  Первая-4 | 12 %  57 % | 3 (Крючкова Е Н, Зинченко О.А.,Солодиенко Л.И) |  |

**Формы методической работы**

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы на 2020 – 2021 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности, создание условий для эффективной работы и повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Учителя начальных классов на протяжении учебного года

работали над темами по самообразованию: изучали публикации, делились своим опытом, выступали с докладами на МО, проводили открытые мастер-классы, взаимопосещение уроков и внеклассные мероприятия с учетом графика.

Основное внимание при самоанализе и анализе мероприятий и уроков уделялось выполнению требований по системно – деятельностному подходу в начальной школе.

Учителя начальных классов с целью повышения качества образования активно используют в образовательном процессе ИКТ, проблемное обучение , технологию проектного обучения, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, деятельностный метод; используют в обучении групповую и индивидуальную работу

Было проведено 5 заседаний, на которых обсуждались следующие вопросы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название темы** | **Ответственные** | **Сроки проведения** |
| 1 | Организационное | Кузьмина МА | август |
| 2 | 1. Формирование здорового образа жизни и воспитание культуры здоровья обучающихся 2. Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время | Солодиенко ЛИ  Зинченко ОА | Октябрь- ноябрь |
| 3 | 1. Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока Программы Microsoft Office Power Point, GOOGL ТЕСТ и использование электронных презентаций на уроках в начальной школе   3. Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока и как средство активизации учебной деятельности младших школьников.  4. Предупреждение ошибок на пропуск, замену, искажение букв в начальной школе с применением информационных технологий. | Шеломанова НВ  Фадеева ЛВ  Зинченко ОА | декабрь |
| 4 | Технологии учебной деятельности, создающие ситуацию «успеха» для учащегося  Создание ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников  Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения | Шеломанова НВ  Кузьмина МА | март |
| 5 | Дистанционная и очная формы обучения в начальной школе в условиях инклюзивного образования.  Интеграция уроков математики во внеурочной деятельности | Крючкова ЕН  Кравцова ИА | май |

В течение всего учебного года учителями МО осуществлялась программа работы с одарёнными детьми : проводились индивидуальные консультации по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Результативность работы – призовые места в мероприятиях школьного, районного, регионального уровня.

Интересно прошла в школе предметная неделя, в которой принимали участие учащиеся 1-4 классов

**Анализ проведения предметной недели (начальные классы) МОУ «СОШ с. Воскресенское» 2020-2021г**

***План проведения предметной недели (начальные классы) МОУ «СОШ с. Воскресенское» 2020-2021г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Ответственные | Сроки проведения |
| 1 | Участие в проекте «Золотая осень» выставка поделок из природного материала | Кравцова И.А, Солодиенко Л.И., Зинченко О.А, Кузьмина М.А., Крючкова Е.Н, Фадеева Л В | 10-15 сентября |
| 2 | Конкурс рисунков «Осень-волшебница» | Кравцова И.А, Солодиенко Л.И., Зинченко О.А, Кузьмина М.А., Крючкова Е.Н,Фадеева Л В. | Октябрь. 1 неделя |
| 3 | КВН «Узнаем больше о русском языке» | Фадеева Л В | Октябрь, 2 неделя |
| 4 | КВН «Математический калейдоскоп» | Кравцова И.А. | Октябрь, 4 неделя |
| 5 | В мире интересного. «Эти забавные животные» | Кузьмина М.А | Октябрь. 3 неделя |
| 6 | Интеллектуальный марафон Умники и умницы» | Крючкова Е Н | Октябрь 3 неделя |
| 7 | Викторина «История чисел» | Солодиенко Л.И. | Октябрь, 2 неделя |
| 8 | Спортивный праздник «Эти волшебные мячи» | Зинченко О.А | Октябрь, 1 неделя |
| 9 | Викторина «Почемучки» | Шеломанова НВ | Октябрь, 4 неделя |
| 10 | Участие в предметных олимпиадах «Пробуем свои силы» |  | октябрь |

Активизация внеклассной деятельности по предметам призвана не только поддерживать у учеников интерес к предмету, но и желание заниматься ими дополнительно, как под руководством учителя во внеурочное время, так и при целенаправленной самостоятельной познавательной деятельности по приобретению новых знаний. Одной из форм внеурочной работы по предмету является предметная неделя . Она углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность, поскольку может быть максимально приближена к интересам и возможностям ученика.

Цель:

* Создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей;
* Воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека;
* Развитие умения работать коллективно;
* Развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

План проведения недели был обсуждён и утверждён на методическом объединении учителей начальных классов. В составлении плана приняли участие все учителя начальной ступени обучения.

Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану.

Обучающиеся начального звена приняли активное участие в традиционном школьном **проекте «Золотая осень**». В рамках проекта у ребят была возможность проявить свои способности в творческом конкурсе поделок из природного материала 1-4 класс. Все участники творческого конкурса были отмечены грамотами.

**Спортивный праздник «Эти волшебные мячи»** в 1а классе провела Зинченко О.А. Мероприятие было построено в нетрадиционной форме, поэтому вызвало у детей большой интерес. Ольга Александровна организовала веселые конкурсы с использованием мячей. Обучающиеся были поделены на две команды: «Сорванцы» и «Непоседы». Яркий спортивный праздник завершился присвоением призовых мест: «Сорванцы» оказались на 1 месте.

**Шеломанова Н.В**.вовлекла первоклассников в мир интеллекта – **игра «Почемучки»** позволила ученикам проявить не только знания , но и энтузиазм и высокую активность, дисциплинированность и личную заинтересованность. В игре принимали участие три команды:»Знайки», «Любознайки»с и «Почемучки». Между ними распределились призовые места. Также по итогам игры хороший личный результат показали Мирзаев Элхан, Сотникова Маша и Мелехов Матвей. Проведенное мероприятие заслуживает положительной оценки, т.к. по отзывам обучающихся, вызвало у них большой интерес. В целом мероприятие отличалось благоприятным психологическим климатом. Данная форма проведения выбрана удачно и является достаточно эффективной для данной ступени обучения.

**Крючкова Е.Н**. провела **«Интеллектуальный марафон**» во 2а классе.

На внеклассном мероприятии царила деловая дружеская атмосфера взаимопонимания и заинтересованности. Психологический климат был благоприятным и способствующим плодотворному сотрудничеству ведущего и учащихся для достижения поставленных целей. Детям предлагались занимательные задания из разных областей знаний. Такая необычная форма работы дает большой эмоциональный заряд, способствует формированию положительной мотивации учебной деятельности.

**Кузьмина М.А.** провела КВН «Эти забавные животные». Дети узнали много полезной и интересной информации о жизни животных. Игра сопровождалась показом презентации и видеосюжетов.

**Кравцова И.А. – «Математический калейдоскоп»в 3 а классе.** Материал внеклассного мероприятия полностью основан на общих знаниях ребят и предполагает использование логических навыков для решения математических задач. В организации мероприятия прослеживался творческий элемент в деятельности учителя и учащихся: учитель старался создать благоприятную атмосферу, ученики активно проявляли творческое мышление при выполнении упражнений-испытаний.

**«История чисел»** - мероприятие, проведенное в 4б классе **Солодиенко Л.И.** вызвало неподдельный интерес, немало удивления и новых открытий. Цель занятия - познакомить учащихся с тем, когда и где возник счет, названия чисел, формы записи чисел в разных странах. Рассказ учителя сопровождался презентацией и заранее подготовленными выступлениями детей. Мероприятие получилось познавательным, расширило кругозор обучающихся.

В 4а классе **Фадеева Л.В** провела КВН **«Узнаем больше о русском языке»**

Форма проведения: игра, потому что такая форма работы способствует повышению мотивации, эффективности и продуктивности учебной деятельности Содержание внеклассного занятия полностью соответствует и дополняет программный материал по учебному предмету. В результате работы собран необычный, очень интересный материал.В целом, мероприятие прошло успешно: ученики были активными, дисциплинированы, к заданиям подошли серьезно. Они с азартом отгадывали загадки, ребусы, выполняли сложные интересные задания. В классе присутствовала атмосфера соревнования и конкуренции .В конце игры были подведены итоги, вручены призы.

Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Внеурочной деятельностью были охвачены все обучающиеся. Посредством проведения подобных мероприятий, учителям начального звена удается осуществлять систематическое физическое, умственное и духовное развитие обучающихся.

**Выводы и предложения**: В 2020-20121 г МО работало по утверждённому плану :

изучались и внедрялись новые образовательные технологии;

велся контроль качества знаний и успеваемости;

организована результативная работа с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

учителя участвовали в профессиональных конкурсах.

Работу методического объединения учителей начальных классов признать удовлетворительной.

**За.дачи на новый учебный год:**

1. Использовать в практике работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

2. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся