



АДМИНИСТРАЦИЯ
ВОСКРЕСЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

От 02.06.2020

ПРИКАЗ

№ 128-УО

с. Воскресенское

**О муниципальной экспертной группе по проверки
дополнительных общеобразовательных программ
для добровольной сертификации.**

В соответствии с постановлением администрации Воскресенского муниципального района от 24.07.2019г. № 340 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Воскресенском муниципальном районе Саратовской области» и приказом управления образования администрации Воскресенского муниципального района от 25.03.2020г. № 101-УО «Об утверждении муниципальной программы «Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей Воскресенского муниципального района»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Положение о муниципальной экспертной группе по проверки дополнительных общеобразовательных программ для добровольной сертификации (приложение №1).
 - 1.2. Состав муниципальной экспертной группы по проверки дополнительных общеобразовательных программ для добровольной сертификации (приложение №2).
2. Муниципальному опорному центру начать процедуру проверки дополнительных общеобразовательных программ с 15 июня 2020года.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
администрации Воскресенского МР


В.К.Эмих

Положение о муниципальной экспертной группе по проверке дополнительных общеобразовательных программ для добровольной сертификации.

1. Общие положения

1.1. Экспертная группа по проверке дополнительных общеобразовательных программ для добровольной сертификации создается в целях реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Воскресенском муниципальном районе Саратовской области.

1.2. Экспертная группа проводит проверку дополнительных общеобразовательных программ на предмет соответствия условиям, включения общеобразовательной программы в реестр сертифицированных образовательных программ

2. Цели и задачи Экспертной группы

2.1. Цель Экспертной группы: произвести проверку представленных дополнительных общеобразовательных программ на предмет выявления соответствия требованиям, установленным законодательством Российской Федерации к их структуре и содержанию согласно статьи 2 пункта 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. Задачи Экспертной группы: содействие потребителям образовательных услуг дополнительного образования детей в выборе качественных дополнительных общеобразовательных программ; защита потребителей образовательных услуг дополнительного образования детей от недобросовестного поставщика образовательных услуг; создание равных условий для поставщиков образовательных услуг независимо от их организационно-правовой формы к системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

3. Функции Экспертной группы

Экспертная группа:

3.1. Принимает решение о пропуске дополнительной общеобразовательной программы на сертификацию в экспертную группу по оценке (сертификации) дополнительных общеобразовательных на 2020 год.

3.2. Разъясняет поставщику образовательной услуги дополнительного образования детей причины отказа о пропуске дополнительной общеобразовательной программы на сертификацию в экспертную группу по оценке (сертификации) дополнительных общеобразовательных на 2020 год.

4. Порядок формирования Экспертной группы

4.1. Состав Экспертной группы формируется из числа сотрудников методического кабинета управления образования администрации Воскресенского МР, муниципального опорного центра, опытных педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Воскресенского МР.

5. Организация и порядок работы Экспертной группы

5.1. Члены Экспертной группы, производят проверку представленных дополнительных общеобразовательных программ на предмет выявления соответствия требованиям

5.2. Оценка каждой общеобразовательной программы осуществляется минимум двумя экспертами.

5.3. Оценка проводится в соответствии с экспертным листом оценки общеобразовательных программ для пропуска дополнительной общеобразовательной программы на сертификацию в экспертную группу по оценке (сертификации) дополнительных общеобразовательных на 2020 год. (приложение к Положению).

5.4. Результаты проверки по каждой дополнительной общеобразовательной программе отражаются в протоколе проверки дополнительной общеобразовательной программы

5.5. Решение о пропуске дополнительной общеобразовательной программы на сертификацию в экспертную группу по оценке (сертификации) дополнительных общеобразовательных на 2020 год принимается экспертной группой при одновременном выполнении всех условий включения общеобразовательной программы в реестр сертифицированных образовательных программ.

5.6. В случае отрицательного заключения (дополнительная общеобразовательная программа не рекомендуется экспертом для пропуска в экспертную группу по оценке (сертификации) дополнительных общеобразовательных программ) эксперт дает письменные пояснения по пунктам, на основании которых сформировано отрицательное заключение.

6. Права и ответственность Экспертной группы

6.1. Члены Экспертной группы несут ответственность:

- за выполнение в полном объеме закреплённых за ними задач и функций;
- за оперативность и качество проводимой экспертной деятельности;
- за соответствие рекомендаций, предъявляемых поставщикам образовательных услуг дополнительного образования детей, требованиям в области реализации программ дополнительного образования детей.

Приложение к положению
об муниципальной экспертной группе
по проверке дополнительных общеобразовательных
программ для добровольной сертификации

Экспертный лист
оценки дополнительных общеобразовательных программ
для добровольной сертификации

№	Условия включения общеобразовательной программы в реестр сертифицированных образовательных программ	да	нет
1	<i>Титульный лист</i> содержит указание на наименование поставщика образовательных услуг и образовательной программы, возраст обучающихся, срок реализации программы, ФИО и должность(и) разработчика(ов) программы, населенный пункт (город, городской округ, рабочий поселок и т.п.) и год ее разработки, а также гриф утверждения программы в соответствии с локальным нормативным актом поставщика образовательных услуг		
2	<i>Раздел «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы»</i> содержит:		
	<i>пояснительную записку</i> , в которой определены: направленность, актуальность, отличительные особенности данной программы, адресат программы (категории обучающихся, на которых рассчитана программа), возраст и возрастные особенности обучающихся, а также их индивидуальные особенности (при необходимости), объем (совокупная продолжительность реализации программы и продолжительность реализации каждой ее части), сроки освоения программы, режим занятий, а также, если это предусмотрено соответствующим локальным актом поставщика образовательных услуг, другие компоненты (например, указание на соответствие программы действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам, новизна программы, педагогическая целесообразность и др.)		
	<i>цель</i> , на достижение которой направлена реализация программы, и задачи, которые необходимо выполнить для достижения указанной цели		
	<i>планируемые результаты</i> (предметные, метапредметные и личностные на каждый год обучения)		
	<i>содержание программы</i> , состоящее из учебного плана и содержания учебного плана. При наличии тематических модулей, по каждому модулю указаны: образовательная задача модуля, которая будет поставлена перед обучающимися; учебные задачи (подзадачи) модуля, которые будут поставлены перед обучающимися; предполагаемые тематические рабочие группы обучающихся и форматы их работы; тематическая программа модуля, которая обеспечивает интегративность, преемственность содержания программы, ее уровневость (стартовый, базовый, продвинутый), а также другие содержательные аспекты программы, если это предусмотрено локальным актом поставщика образовательных услуг		
	<i>формы аттестации планируемых результатов</i> программы (предметных, метапредметных, личностных) и их периодичность		

3	<p><u>Раздел «Комплекс организационно-педагогических условий»</u> содержит:</p> <p>методическое обеспечение, где кратко описываются особенности организации образовательного процесса, в том числе используемые в программе формы, методы, приемы и педагогические технологии;</p> <p>условия реализации программы, где отражается материально-техническое обеспечение программы, перечень информационно-методических и дидактических материалов, кадровое обеспечение (указываются при необходимости вспомогательные кадры – концертмейстеры, педагоги-организаторы, лаборанты и т. д.);</p> <p>оценочные материалы, отражающие способы аттестации планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных), и дополнительные оценочные материалы, формирующие систему оценивания;</p> <p>список литературы (отдельно для педагога и для детей), необходимой для успешной реализации программы, оформленный в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам ГОСТ Р 7.0.5–2008</p>		
4	<p><u>Продолжительность образовательной программы</u> по учебному плану в часах составляет от 16 часов до 864 часов.5.</p>		
5	<p><u>Продолжительность части образовательной программы</u> (года обучения, модуля) по учебному плану в часах составляет от 16 до 216 часов.</p>		
6	<p><u>Число детей</u>, одновременно находящихся в группе, составляет от 7 до 30 человек.</p>		
7	<p><u>Ожидаемые результаты</u> освоения образовательной программы (каждой части образовательной программы) соответствуют обозначенным программой целям и задачам ее реализации.</p>		
8	<p><u>Содержание и условия реализации</u> образовательной программы соответствуют возрастными индивидуальным особенностям обучающихся по программе.</p>		
9	<p>В рамках реализации программы предусматривается <u>материально-техническое обеспечение</u>, достаточное для соблюдения условий реализации программы и достижения заявленных результатов освоения образовательной программы.</p>		
10	<p><u>Реализация программы направлена на</u> формирование и развитие творческих способностей детей и/или удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья за рамками общего образования.</p>		
11	<p><u>Реализация образовательной программы не нацелена на</u> достижение предметных результатов освоения основных общеобразовательных программ (начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования), предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования</p>		
12	<p><u>Нормативная стоимость</u> образовательной программы за период ее реализации составляет не более 120% от приходящегося на аналогичный</p>		

	период норматива обеспечения сертификата, включенного в Реестр сертификатов муниципалитета, на территории которого реализуется образовательная программа.		
13	<u>Сведения, указанные в уведомлении</u> , подаваемом поставщиком образовательных услуг, соответствуют приложенной к уведомлению образовательной программе.		

Приложение №2 к приказу
УО администрации ВМР
от _____ № _____

**Состав муниципальной экспертной группы по проверке дополнительных
общеобразовательных программ на 2020 год**

- Трусова Я.А.** Заведующий методическим кабинетом, председатель муниципальной экспертной группы.
- Кудерская Е.В.** Методист управления образования администрации Воскресенского МР
- Шеломанова Н.В.** руководитель муниципального опорного центра Воскресенского МР
- Басаргина А.Н.** Педагог-организатор центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с. Воскресенское
- Хакимов Р.Т.** Педагог дополнительного образования центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с. Воскресенское