

Анализ учебно- методической работы по МОУ «СОШ с.Воскресенское Воскресенского района Саратовской области» за 2020/2021 учебный год

Методическая тема школы - «Обеспечение реализации национального проекта Образование»»

Цель и задачи образовательного учреждения на 2020/2021 учебный год:

Цель планирования: Обеспечение повышения качества общего образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Задачи образовательного учреждения на 2020-2021уч.год

1. - Способствовать самореализации и социализации личности каждого обучающегося.
2. - Совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- 3.- Совершенствование условий развития ребенка и повышения качества образования в процессе подготовки и ведения современного урока.
- 4.- Совершенствование методов и приёмов при подготовке обучающихся к Государственной итоговой аттестации.
- 5.- Обеспечение сопровождения профессиональных конкурсов педагогов, предметных олимпиад и конкурсов школьников
- 6.- Вовлекать обучающихся в конкурсы, олимпиады, конференции, поддерживая и приобщая их к активной деятельности.
- 7.- Стимулирование работы учителей и школьных методических объединений.
- 8.- Продолжить внедрение здоровьесберегающего обучения для сохранения психического и физического здоровья обучающихся.
- 9.- Создать благоприятные условия для обучения обучающихся с ОВЗ.

1. Качественный состав педагогических кадров

Статистические данные возрастного состава:

Возрастной состав педагогов	2018-2019	2019-2020	2020-2021
педагоги в возрасте до 35	1	2	4
35-55	16	14	14
свыше 55 лет	7	8	7

Выводы: В образовательном учреждении 32% педагогов пенсионного возраста. В этом году ряды педагогов пополнили ещё 2 молодых педагога: учитель физики и технологии

Работа по привлечению молодых специалистов: Убеждаем выпускников школы поступать в ВУЗы на педагогические факультеты.

Аттестация педагогических и руководящих работников

ОУ	Количество учителей	высшая категория	первая категория	соответствие	Количество прочих педагогов
МОУ «СОШ с.Воскресенское»	25	2	13	5	5

Выводы: В этом году аттестовались 7 педагогов на 1 категорию: учитель иностранного языка, музыки, физической культуры, истории, русского языка и литературы и начальных классов.

Необходимо привлечь учителей с соответствием занимаемой должности к прохождению аттестации на категорию, планируют учитель математики и начальных классов.

Задачи на 2021/2022гг.: 1.Работать с педагогами по повышению профессионального уровня для прохождения аттестации на категорию.

1. Планируют аттестоваться 2 педагога.

2. Повышения профессионального уровня учителя образовательного учреждения

Предмет	Количество учителей	Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	Количество учителей, прошедших курсы переподготовки по данному предмету в 20120/2021 учебном году	Количество учителей, прошедших курсы переподготовки по данному предмету в 2019/2020 учебном году
Начальные классы	7	6	0	1
Русский язык и литература	4	3	1	1
Иностранные языки	2	2	0	0
Математика	2	2	0	0
Физика	1	1	0	1 (молодой специалист)
История и обществознание	2	2	0	0
География	1	1	0	0
Химия	1	1	0	0
Биология	1	1	0	0
Физическая культура	1	1	0	0
Технология	3	3	1	1(студент)
Музыка	1	1	0	0
Изобразительное искусство	1	1	0	0
Психолог	1	1	0	0
Логопед	1	1	0	0
Соцпедагог	1	1	0	0
Зам.директора	3	3	0	0
Специалисты для информационного центра	4		4	1

Для повышения профессионального уровня учителя образовательного учреждения регулярно посещают обучающие семинары в ГАУ ДПО «СОПРО»

Название повышения уровня обучения	дата	ФИО учителя	Результат
Курсы «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	01.07 -15.10.2020	Шеломанова Н.В.	диплом
Курсы «Школа молодого педагога»	16.11.-21.11.2020	Емельяненко А.А.	удостоверение
Курсы «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС »	10.02.- 13.02.2021	Шаткова Е.И.	удостоверение
Курсы « Проектирование урока музыки в условиях реализации ФГОС»	22.11-22.12.2020	Потехина Е.Б.	удостоверение
Курсы « Разработка и проведение современного урока англ.языка с требованиями ФГОС»	20.10.2020- .20.11.202020	Недогорская Н.Л.	удостоверение
Курсы: «Современные образовательные технологии и методики преподавания географии в соответствии с ФГОСООО и ФГОССОО»	18.09.- 19.10.2020	Старичкова Н.В.	удостоверение
Курсы «Основы менеджмента в образовании»	19.11.- 17.12.2020	Зайцева Н.П.	удостоверение
Курсы «Основы менеджмента в образовании»	19.11.- 17.12.2020	Ермак И.В.	удостоверение
Курсы «Основы менеджмента в образовании»	19.11.- 17.12.2020	Шеломанова Н.В	удостоверение
Курсы «Основы менеджмента в образовании»	19.11.- 17.12.2020	Привалова А.Н.	удостоверение
Курсы «Основы менеджмента в образовании»	19.11.- 17.12.2020	Кравцова И.А.	удостоверение
«Подготовка обучающихся к ГИА «Формула успеха»»	9.03 – 30.04.2021	Кривоногова Ю.Б.	удостоверение
«Подготовка обучающихся к ГИА «Формула успеха»»	9.03 – 30.04.2021	Фомичёва С.Ю.	удостоверение
«Подготовка обучающихся к ГИА « Шаги к успеху»»	25.02-23.04.2021	Жирнова Л.Е.	удостоверение
«Подготовка обучающихся к ГИА «Шаги к успеху»»	25.02-23.04.2021	Курочкина Т.Н.	удостоверение
«Подготовка обучающихся к ГИА «Шаги к успеху»»	11.02.-13.05.2021	Емельяненко А.А.	удостоверение
Семинар « Формирование патриотизма на уроках истории»	01.06.2021	Бакулина С.А.	сертификат
Семинар « Организация образовательного процесса с детьми имеющими особые образовательные потребности»	18.02.2021	Кравцова И.А. Крючкова Е.Н.	сертификат
Семинар «Решение типовых и нестандартных задач на уроках математики в начальной школе. Развитие пространственного мышления»	14.05 2021	Шеломанова Н.В.	сертификат
Семинар « Изучение трудных тем программы по русскому языку в начальной школе»	18.05.2021	Шеломанова Н.В.	сертификат
Семинар « 2Основные подходы и приемы формирования знаний и умений, необходимых для успешного выполнения заданий ГИА по	5.03.2021	Старичкова Н.В.	сертификат

географии в 2021 году»			
Семинар «Формирование навыков здорового образа жизни младших школьников средствами гимнастики»	19.11.2020	Кравцова И.А.	сертификат
Семинар «Современные подходы к профориентации обучающихся в ОО	29 января 2021 год	Привалова А.Н.	сертификат
Семинар «Современные подходы к профориентации обучающихся в ОО	29 января 2021год	Фомичёва С.Ю	сертификат
Семинар« Методика подготовки к ЕГЭ по математике профильного уровня»	25 февраля 2021год 17 марта 2021год	Фомичёва С.Ю	сертификат
Семинар «Работаем по ФГОС: эффективный урок русского языка в средней школе»	11 сентября 2020г	Захарова О.В.	сертификат
Семинар « Воспитание читателя на уроках русского языка в 5-9 классах. Учебник как ресурс приобщения школьников к чтению»	17 сентября 2020г	Захарова О.В.	сертификат
Семинар « Стратегическая сессия в сфере цифрового образования по внедрению цифровых инструментов и сервисов в образовательный процесс»	18-20.11.2020	Кривоногова Ю.Б.	сертификат
Семинар « Подготовка учащихся к ГИА по биологии: результаты, проблемы, перспективы»	25.03.2021	Жирнова Л.Е.	сертификат
Вебинар «Проблема школьной неуспешности и пути её преодоления»	16.02.2021	Старичкова Н.В.	сертификат
Вебинар «Пути и приемы духовно-нравственного формирования личности обучающегося в процессе школьного литературного образования в 5-9 классах»	14.01.2021год	Ермак И.В.	сертификат
Вебинар «Моделирование современного урока . Этап целеполагания на уроках русского языка в 10-11 классах»	26.10.2020 18.11.2020 30.11.2020	Захарова О.В.	сертификат
Вебинар « Организация работы с текстом при подготовке к заданию 27 ЕГЭ»	15.12.2020	Захарова О.В.	сертификат
Вебинар « Готовимся к ЕГЭ по русскому языку»	21 05.2021	Захарова О.В.	сертификат
Вебинар« Как разнообразить уроки в младших классах и сделать их более интересными»	06.02.2021	Кузьмина М.А.	сертификат
Вебинар « Как научить ребёнка рассуждать»	10.02.2021	Кузьмина М.А	сертификат
Вебинар « Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся»	1.06.2021	Бакулина С.А.	сертификат
Вебинар «Методические рекомендации по работе с одарёнными детьми»	2.06.2021	Бакулина С.А.	сертификат
Вебинар « Система развивающего обучения и вызовы 21 века»	15.03. 2021	Зинченко О.А.	сертификат

образовательные технологии и новые практики»			
<u>Вебинар</u> « Английский язык для детей дошкольного и младшего школьного возраста»	27.02.2021	Богомолова О.Ю.	сертификат
<u>Вебинар</u> «Учебники по иностранным языкам в ФПУ и дополнительные пособия к ним»	18.12.2020	Богомолова О.Ю.	сертификат
<u>Вебинар</u> «Развитие креативного мышления младших школьников»	14.12.2020	Солодиенко Л.И.	сертификат

Цель: Повышать профессиональный уровень учителя образовательного учреждения ежегодно через КПК, семинары, вебинары.

Выводы: В этом году курсы повышения квалификации прошли 5 учителей. Так как школу поставили НОР и СОИРО были организованы курсы по подготовке к ГИА, которые прошли: **2 учителя математики и учителя биологии, химии, информатики; 5 человек административного аппарата прошли курсы менеджента.** Переподготовку прошла учитель начальных классов и учитель русского языка и литературы. Аттестовались на 1 категорию 7 учителей.

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Образовательное учреждение – базовая школа, работает центр дистанционного обучения детей-инвалидов. Функционирует школьный сайт. Для дополнительного профессионального образования педагогов в полной мере используется библиотека. Продолжает работу центр дополнительного образования «Точка роста».

3. Формы методической работы.

Форма	мероприятия	дата проведения	Кол-во участником в	достигнутые результаты	ответственные лица
<i>Общешкольная работа</i> Педагогические советы:	«Анализ работы за 2019-2020 учебный год. 1. Анализ работы ОУ. Проблемы и достижения на прошлый год, планы на 2020-2021 учебный год 2. Пути и задачи, стоящие перед коллективом в 2020-2021 учебном году в связи с коронавирусной инфекцией» 3. Система организации воспитания и социализации обучающихся	август	29	Пути и задачи, стоящие перед коллективом в 2020-2021 учебном году.	Зайцева Н.П. Ермак И.В. Привалова А.Н.

	Аналитическая деятельность учителей, аттестующих на категорию: содержание, результаты профессиональной деятельности..	ноябрь	26	Повышение качества образования в ОУ	Зинченко О.А. Егоров В.А. Недогорская Н.Л. Бакулина С.А. Потехина Е.Б.
	Повышение качества знаний обучающихся образовательного учреждения. Результаты работы по дорожной карте НОР. Подготовка обучающихся к ГИА.	январь	26	Повышение качества образования в ОУ Отчёты по подготовке к ГИА, повышение качества знаний выпускников.	Ермак И.В. Фомичёва С.Ю. Курочкина Т.Н. Потехина Е.Б. Кривоногова Ю.Б.
	Обеспечение реализации национального проекта «Образование» по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся» через дополнительное образование	март	27	Повышение мотивационной сферы обучающихся	Руководитель информа. центра Шеломанова Н.В. Руководители кружков
	«Анализ работы за год» 1. Готовность школы к завершению учебного года. 2. Участие в нац. проекте образования 3. Переводная аттестация обучающихся. 4. ГИА для выпускников 11 класса	май	26	Анализ работы за год. Готовность школы к итоговой аттестации.	Зайцева Н.П. Привалова А.Н. Ермак И.В.
	«Результаты государственной итоговой аттестации в 11 класса.»	июль	20	100% получение аттестатов основного и среднего общего образования	Ермак И.В. Фомичёва С.Ю. Емельяненко А.А.
Групповая работа					
Методические советы МС №1	1. Анализ методической работы в прошедшем учебном году. 2. Утверждение плана работы методсовета на новый учебный год. 3. Обсуждение планов ШМО, дистанционного обучения, рабочих программ учителей	27.08.2020	8	Анализ МС за год и планы на	Администрация

	4. Аттестация учителей. Курсы на 2020-2021 учебный год.				
МС №2	1. Организация и проведение ВПР в 5-8 классах, школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. 2. Подготовка к итоговой аттестации в 9,11 классах. График Статграда. 3. Адаптация обучающихся 1, 5, 10 кл. 4. Подготовка к педсовету . 5. Аттестация педагога на первую категорию	11.09.2020	14	Проведение олимпиады, организованное проведение тестирования, аттестации на 1 категорию.	Администрация
МС №3	1. Организация и проведение диагностических работ в 10 классе. 2. Проведение мониторинга качества знаний (административных к/р) обучающихся за 1 полугодие. 3. Состояние учебно-воспитательного процесса в 10 классе. 4. Участие педагогов в дистанционном РМО. 5. Работа ШМО начальных классов (предметная неделя) 6. О ликвидации академической задолженности.	09.11.2020	14	Организованное проведение диагностических работ, мониторинговых исследований, анализ предметной недели в начальных классах. Академическая задолженность не ликвидирована.	Администрация
МС №4	1. Организация и проведение диагностических работ и тренировочного тестирования. 2. Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 3. Организация и проведение итогового сочинения. 4. Организация «Учитель года»	10.11.2020	12	Планирование работы по повышению качества образования, работы со слабоуспевающими.	Администрация

МС №5	<p>1. Организация работы по повышению качества образования. Планирование работы с «группой риска»</p> <p>2. Результаты работы по дорожной карте ВПР.</p> <p>3. Подготовка к педсовету «Повышение качества обучающихся ОО»</p> <p>4. Итоги административных работ за 1 полугодие.</p> <p>5. Эффективность проведения предметных декад.</p>	28.12..2020	13	<p>Организованное проведение ВПР, МПР, РПР.</p> <p>Организация профильного обучения на следующий год,</p> <p>Рассмотрение заявки по УМК.</p>	Администрация
МС №6	<p>1. Результаты работы по НОР.</p> <p>2. Подготовка и организация тематической оценки несформированных умений.</p> <p>3. Информирование участников образовательного процесса по вопросу проведения ГИА.</p> <p>4. Здоровьесберегающие технологии в ОО.</p>	15.01.2021	13	<p>Повышение качества знаний, Организация информирования по вопросам ГИА.</p> <p>Проведение здоровьесберегающих конкурсов в ОО</p>	Администрация
МС №7	<p>1. Обеспечение преемственности с детским садом.</p> <p>2. Организация тренировочного экзамена (РПР по математике 9 класс).</p> <p>3. Подготовка к педсовету.</p> <p>4. Работа с неуспешными обучающимися</p> <p>5. Подготовка и проведение ВПР</p>	10.03.2021	15	<p>Проведение ВПР, РПР, работа с обучающимися по риску неуспешности</p>	Администрация
МС №8	<p>1. Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности</p> <p>2. Работа по подготовке к ГИА.</p> <p>3. Разработка концепции и среднесрочной программы по</p>	19.04.2021	18	<p>Отправка концепции ОО и программы по повышению качества знаний на 500</p> <p>Организация</p>	

	повышению качества образования. 4. Предметная декада по русскому языку, естественно-научного цикла.			конференций, конкурсов по декадам.	
МС №9	1. Анализ методической работы школы за год. 2. Анализ ШМО 3. Организация по ЛОП	26.05.2021	12	Итоги года, планы на 5 четверть, ЛОП.	Администрация Руководители ШМО
Методические семинары	<u>Круглый стол:</u> Преимущества обучения в начальной и основной школе по новым ФГОС». ПМПК. <u>Семинар</u> «Давайте в жизни искать позитив» (психорегуляция педагогической деятельности учителей) <u>КРУГЛЫЙ СТОЛ</u> Новые предметы учебного плана. Результаты, проблемы, достижения. <u>Семинар</u> «Классный руководитель – ключевая фигура в воспитательной деятельности школы» <u>ШМО:</u> по 4 заседания <u>Предметные недели:</u>	октябрь ноябрь январь февраль октябрь декабрь апрель февраль март	14 20 24 17 7	Учителя познакомились с требованиями и методами работы между начальной и основной ступенями образования. Повышение качества знаний. Проведение мероприятий в нетрадиционных формах. Повышение познавательной активности обучающихся, качества знаний обучающихся, повышение профессионализма педагога	учителя-предметники, учителя начальной школы, психолог, логопед. Басаргина А.Н. Кравцова И.А. Ермак И.В. Привалова А.Н. Привалова А.Н. Классные руководители Кузьмина М.А. Фомичёва С.Ю. Захарова О.В. Старичкова Н.В.

	-в начальных классах -предметная неделя по праву, истории -иностраннные языки -математики, физики -русского языка и литературы -естественно-научного цикла <u>Работа по составлению адаптационной программы</u>		3 3 4 8		Кравцова И.А. Ермак И.В. Привалова А.Н. Басаргина А.Н.
Индивидуальная работа	1.Работа с вновь прибывшими педагогами (учитель физики, учитель технологии) 2. Работа с аттестующими учителями на 1 категорию 3. Работа с учителями, показывающими низкие результаты при сдаче ГИА. 4.Работа с участником конкурса «Учитель года»	в течение года сентябрь-октябрь в течение года В рамках подготовки к конкурсу	2 7 1	Обучение оформлению документов. Оформление портфолио 6 человек Повышение качества обученности обучающихся 3 место в районе	Ермак И.В. (учитель-наставник) Ермак И.В. Администрация Ермак И.В.

Цель методической службы обеспечить развитие профессиональной компетентности учителя как средства качественной реализации образовательных услуг.

Задачи:

1. Организация целенаправленного процесса развития школы.
2. Организация научно-исследовательских и инновационных процессов, руководство и контроль их развития.
3. Организация научно-методической деятельности педагогов школы и осуществление поддержки при их участии в профессиональных конкурсах.

На ШМО начальных классов разбирались вопросы по темам самообразования: изучали публикации, делились своим опытом, выступали с докладами на МО, проводили открытые мастер-классы, взаимопосещение уроков и внеклассные мероприятия с учетом графика. Основное внимание при самоанализе и анализе мероприятий и уроков уделялось выполнению требований по системно – деятельностному подходу в начальной школе. Учителя начальных классов с целью повышения качества образования активно

используют в образовательном процессе ИКТ, проблемное обучение, технологию проектного обучения, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии. Дистанционно на базе школы прошли два КМО.

Предметную декаду обучающиеся ждут с нетерпением. Принцип проведения недели - каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он пробует свои силы в различных видах деятельности.

Обучающиеся начального звена приняли активное участие в традиционном школьном **проекте «Золотая осень»**.

В начальной школе стал традиционным праздник **«Посвящение в первоклассники»**, который подготовили и провели учителя Зинченко О.А. и Шеломанова Н.В. Вниманию зрителей был представлен сценарий праздника, на котором ученики 1 классов продемонстрировали творческий потенциал и артистизм. Спортивный праздник «Эти волшебные мячи» в 1а классе провела Зинченко О.А. Шеломанова Н.В. вовлекла первоклассников в мир интеллекта – игра «Почемучки».

Крючкова Е.Н. провела «Интеллектуальный марафон» во 2а классе. Кузьмина М.А. провела КВН «Эти забавные животные». Заинтересовала всех учеников начальной школы Кравцова И.А. с мероприятием «Математический калейдоскоп» и «Космический марафон», а «История чисел» - проведенное в 4б классе Солодиенко Л.И. вызвало неподдельный интерес, немало удивления и новых открытий.

Плодотворно работало ШМО учителей русского языка и литературы, разбирались вопросы по подготовке к ГИА в 9,11 классах, введение новых предметов Родной язык (русский) и Родная литература (русская). Предметная неделя, проведенная в марте, прошла интересно и запоминающе для обучающихся: конкурсы, круглые столы, встречи с писателями, литературные гостиные увлекали школьников в мир книг. Особенно запоминающими стали «Поэтический калейдоскоп» в 7-8 классах, Квест по русскому языку, проект «Мифология» в 6-х классах и уроки внеклассного чтения в 5,7,10 классах. 3 учителя подготовили участников к муниципальному конкурсу «Алло, мы ищем таланты», которые принесли школе 6 призовых мест победителей.

ШМО учителей математики, физики и информатики весь год работали по повышению качества образования. Ряды пополнились новым педагогом. Готовили обучающихся к Государственной итоговой аттестации по всем предметам, прошли диагностические работы по математике, 1 этап РПР, муниципальные диагностические работы в 8 классе. Результаты по всем мониторингам низкие. По выявлению одарённых обучающихся учителями подготовлена предметная неделя. Участие в IV региональном конкурсе творческих работ по математике «Снеговик+» принёс школе призовые места. Дистанционный математический квест «Заброшенный музей» понравился ребятам.

На ШМО научно-естественного цикла разбирались вопросы по повышению качества образования по предметам химия, биология, география. Учителя естественных наук обобщают и обмениваются своим педагогическим опытом как внутри ОУ, так и с учителями других школ района. Лучшие уроки, методические разработки публикуют на сайте Инфоурока, Завуч, Первое сентября, Дрофа.

Учителя готовили учащиеся к ЕГЭ и ОГЭ, проводили тренировочные тестирования. Готовили школьников для участия в школьных, районных олимпиадах. На муниципальном этапе есть призеры и победители по всем предметам естественного цикла. В течение всего учебного года велась целенаправленная работа педагогов с одаренными детьми. Предметная неделя по естественным наукам включила в себя развивающие игры и проекты: «Дум Думыч ждёт ваших решений», «Своя игра», «Знатоки биологии», КВН «День Птиц», Игра «География в таблице Менделеева», «Кто хочет стать отличником», игра-викторина «Космос и его покорители».

Выводы: С целью изучения и распространения инновационного педагогического опыта учителя в течение учебного года участвовали в методических семинарах, РМО, ШМО, которые прошли в форме мастер-классов и конференций, семинаров и круглых столов, предметные недели и конкурсы повышали уровень профессионального мастерства. На базе школы в течение года прошли заседания РМО учителей-предметников (по приказу Администрации управления образования ВМР: в начальных классах, по биологии и химии, по иностранному языку, русскому языку), где учителя распространяли профессиональный опыт по инновациям в учебном процессе ФГОС второго поколения. 25 апреля состоялась муниципальная конференция по иностранному языку «Мир на ладони». Учителя участвовали в РМО, выезжая в образовательные организации района. Проведён открытый урок с работниками МЧС и ГО и ЧС. На базе образовательного учреждения в течение года прошли совещания директоров, заместителей по учебно-воспитательной работе, дистанционные конференции, открыт ППЭ для проведения ОГЭ, состоялось муниципальная спартакиада «Волна здоровья», подведение итогов муниципального этапа «Учитель года».

В МОУ «СОШ с.Воскресенское» работают четыре **ШМО** – это объединения учителей русского языка и литературы, математиков, естественно-научного цикла, начальных классов, которые в течение года активно трудились. Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы. Самыми креативными стали учителя русского языка и литературы, учителя математики и естественно-научного цикла.

5. Участие педагогов образовательного учреждения в конкурсах, смотрах и конференциях профессионального мастерства.

Учителя образовательного учреждения обобщают и распространяют собственный педагогический опыт, являясь активными участниками и победителями в научно-исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства. В течение 2018-2019 учебного года педагоги показали следующие результаты в своей работе:

Учебный год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Наименование ОУ				
2018/2019	Хакимов Р.Т. – 1 место «Учитель года-2019»			
2019/2020	Зинченко О.А. -2 место «Учитель года-2020»			
2020/2021	Фадеева Л.В. -3 место «Учитель года-2021»			
2020/2021	Егоров В.А. - 2 место «Фестиваль открытых уроков	Захарова О.В. – лучший педагог Саратовской области. Занесена на Доску почёта работников образования Саратовской области		
2020/2021		Захарова О.В. «Грани педагогического исследования» Конкурс методических	Богомолова О.Ю. «Инновационная деятельность педагога при	Конференция: «Эффективные формы и методы обучения: современное состояние,

		разработок «Идеи будущего» -1 место	обучении иностранным языкам»-1 место	проблемы, перспективы»
2020/2021		Старичкова Н.В. Географический марафон «Вокруг света за тридцать дней» 3 место	Зинченко О.А. – 3место «Мой лучший сценарий», «Высокий результат. Номинация «Педагог-моё признание» - 1 место	
2020/2021		Бакулина С.А. – 1 место Интернет олимпиада по истории «Личность в истории»	Жирнова Л.Е. конкурс уроков.« Эколята –молодые знатоки природы»1 место	
2020/2021			Недогорская Н.Л. конкурс «Лучшая учебная презентация» «Её Величество королева Елизавета II». 2 место	Бакулина С.А. – 1 место Олимпиада по истории для педагогов
2020/2021			Крючкова Е.Н. «Горизонты педагогики». «Экологическое воспитание детей с ОВЗ» -2 место	Бакулина С.А. – 1 место Олимпиада по всемирной истории
2020/2021			Солодиенко Л.И. «Современный урок в условиях реализации ФГОС» - 2 место «Использование ИКТ согласно ФГОС» -2 место	

Научно-методические педагогические конференции (дистанционные)			
«Поиск эффективных форм и методов обучения: современное состояние, проблемы, перспективы»	всероссийский	Зинченко О.А.	сертификат
«Взаимодействие образовательной организации с родителями воспитанников в рамках ФГОС»	всероссийский	Зинченко О.А.	сертификат
«Современный урок. Какой он?»	всероссийский	Солодиенко Л.И.	сертификат
«Актуальные вопросы естественно-научного образования»	всероссийский	Жирнова Л.Е.	сертификат
«Актуальные вопросы педагогического сопровождения одарённых детей в условиях реализации ФГОС»	всероссийский	Недогорская Н.Л.	сертификат
Дистанционные конкурсы, публикации по распространению профессионального мастерства			
Интернет-викторина «Поехали» «Города –герои»	региональный	Бакулина С.А.	сертификат
«Диктант Победы»	всероссийский	Бакулина С.А.	диплом
Интернет-олимпиада по изобразительному искусству	всероссийский	Зинченко О.А.	сертификат
Внедрение ИКТ в образовательный процесс	всероссийский	Крючкова Е.Н.	публикация
«Туристическая тропа»	всероссийский	Егоров В.А.	публикация
«Лингвистическое путешествие»	всероссийский	Ермак И.В.	публикация
« Урок знаний в 1 классе»	всероссийский	Шеломанова Н.В.	публикация
Технологическая карта. Площадь многоугольника»	всероссийский	Кузьмина М.А.	публикация
«Тесты по обществознанию. Роль права в жизни человека, гражданина»	всероссийский	Потехина Е.Б.	публикация
« Итоговая контрольная работа по английскому языку»	всероссийский	Недогорская Н.Л.	публикация

Цель: Обобщать и распространять собственный педагогический опыт

Задачи: Совершенствовать педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОСОО.

Выводы: Учителя образовательного учреждения обобщают и распространяют собственный педагогический опыт, являясь активными участниками и победителями в научных конференциях, в конкурсах профессионального мастерства. **Рекомендации:** Больше участвовать в региональных конкурсах профессионального мастерства всем педагогам образовательного учреждения.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В школе в течение года 2020/2021 обучалось 251 школьник. Обучающиеся закончили учебный год хорошо: **20** – на «отлично», **87** – на «4» и «5». Переведен условно 1 человек из 6 класса, с задолженностью по одному предмету.

Таким образом, *успеваемость* учащихся школы на конец учебного года составила 99,6 *качество знаний* 42.8%. Государственную итоговую аттестацию сдавали 15 девятиклассников и 13 выпускников 11 класса. 14 обучающихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, один девятиклассник не сдал математику и будет пересдавать в дополнительные сроки в сентябре. Аттестат о среднем общем образовании получили все одиннадцатиклассники, русский язык сдали хорошо, 4 человека набрали больше 70 баллов. Лучший результат 96 баллов. Но предметы по выбору не сдали 2 человека по профильной математике, 4 человека по обществознанию. 2 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотой медалью. Один выпускник претендует на Почётный знак Губернатора Саратовской области».

ЕГЭ (ГИА-11)

Распределение участников ЕГЭ по категориям

Категория	Количество человек
Учасников ЕГЭ (всего)	13
Выпускники текущего года	13
Выпускники прошлых лет, не прошедшие ГИА	0
Обучающиеся СПО	0
Выпускники прошлых лет	0
Обучающиеся, завершие освоение образовательной программы по учебному предмету	13
Обучающиеся в иностранных образовательных организациях	0

Участники, не преодолевшие минимальный порог ЕГЭ 2020 год

Предмет	% участников, не преодолевших минимальную границу		
	2019год	2020 год	2021 год
Русский язык	-	-	-
Математика(база)	25% (1чел.)	-	-
Профильная математика	-	20% (1чел)	28% (2чел)
Биология	-	-	-
Обществознание	50% (3чел)	20% (1чел)	57% (4чел)
Физика	-	-	-
История	25 % (1 чел)	-	-
География	-	20% (1чел)	-
Информатика и ИКТ	-	-	-

Английский язык	-	20% (1чел)	-
-----------------	---	------------	---

Предмет	Количество участник ЕГЭ			Не преодолели порог			Количество обучающихся, набравших более 75 баллов		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	6	6	13	0			2	2	4
Математика (профиль)	2	1	7		1	2			
Математика (база)	4		-	1					
Физика			3						1
Химия		2	1		1				
Информатика и ИКТ		1	-		1				
Биология		2	3						
История	4	1	2	1					
География			-						
Английский язык	1		1				1		
Обществознание	6	3	7	3	1	3	1	1	
Литература		1	1					1	1

9 класс. Итоги ОГЭ.

предметы	количество уч-ся	успеваемость	качество знаний	соответствие с годовой
русский язык	15	100%	46.6%	66.6%
математика	15	93.3%	20%	53%

Выводы:

1. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 11-ого класса школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации. Работа по подготовке велась весь учебный год: классные часы, ежемесячное тренировочное тестирование по материалам СТАТГРАДА, работа с психологом. Для учителей, учащихся и родителей были оформлены стенды в соответствии с инструкцией, работала Горячая линия «Спроси про ГИА». Обучающиеся подтвердили свои

годовые оценки, а некоторые повысили их. Это объясняется ответственным отношением подготовки к экзаменам учителей и обучающихся школы. Обратить особое внимание на следующий год на ведение предметов истории и обществознания.

Цель: Повысить успеваемость и качество знаний обучающихся во всех уровнях образования

Задачи: Усилить работу со слабоуспевающими обучающимися. Вести двухсторонний контроль за данной группой обучающихся, работать психологу и соцпедагогу.

Выводы: Работать над повышением качества знаний, с обучающимися, имеющими одну «3».

Рекомендации: Проводить индивидуально-групповые занятия ориентируясь на ближайшую зону развития обучающихся.

Независимые мониторинги проводились в течение всего учебного года в разных классах и параллелях.

Региональные проверочные работы. Результаты РПР по математике в 9 классах

Наименование образовательного учреждения	Кол-во участников	Количество участников, получивших «2», %	Количество участников, получивших «3», %	Количество участников, получивших «4», %	Количество участников, получивших «5», %	Качество знаний
МОУ «СОШ с.Воскресенское» 1 этап	12	9 (75%)	1(8%)	2 (17%)	0	17%
МОУ «СОШ с.Воскресенское» 3 этап	13	1 (7.7%)	9 (69%)	3 (23%)	0	23%

Муниципальные диагностические работы по географии 10 класс

Наименование ОУ	количество участников всего	количество написавших работу на «2»%	количество написавших работу на «3»%	количество написавших работу на «4»%	количество написавших работу на «5»%
МОУ «СОШ с.Воскресенское»	17	0	0	9 (53%)	8 (47%)

Муниципальные диагностические работы по обществознанию 10 класс.

Наименование ОУ	количество участников всего	количество написавших работу на «2»%	количество написавших работу на «3»%	количество написавших работу на «4»%	количество написавших работу на «5»%
МОУ «СОШ с.Воскресенское»	17	0	1 (6%)	8 (47%)	8(47%)

Муниципальные диагностические работы по русскому языку 8 класс

Наименование ОУ	количество участников всего	количество написавших работу на «2»%	количество написавших работу на «3»%	количество написавших работу на «4»%	количество написавших работу на «5»%
МОУ «СОШ с.Воскресенское»	29	1 (4%)	12 (41%)	12 (41%)	4 (14%)

Муниципальные диагностические работы по математике 8 класс

Наименование ОУ	количество участников всего	количество написавших работу на «2»%	количество написавших работу на «3»%	количество написавших работу на «4»%	количество написавших работу на «5»%
МОУ «СОШ с.Воскресенское»	28	2 (7%)	17 (61%)	9(32%)	0

Результаты уровня и качества обученности за 3 года

Качество знаний учащихся образовательных учреждений Воскресенского муниципального района за последние 3 года

Учебный год	Начальное (%)	Основное(%)	Среднее(%)
2018/2019	49%	43.8%	26.6%
2019/2020	43%	40%	50%
2020\2021	39%	43%	53.3%

Успеваемость знаний учащихся образовательных учреждений Воскресенского муниципального района за последние 3 года

Учебный год	Начальное(%)	Основное(%)	Среднее(%)
2018/2019	100%	100%	93.4%
2019/2020	100%	99,1%	100%
2020\2021	100%	99.6%	100%

Качество знаний обучающихся за 1 и 2 полугодие:

Сроки	Количество обучающихся	Качество знаний	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»
МОУ «СОШ с.Воскресенское»				
1 полугодие	252	38.1%	23	73
2 полугодие	252	42.8%	20	87

Качество знаний обучающихся у учителей по предметам в течение года:

№ п/	ФИО учителя	предмет	класс	1 полугодие	2 полугодие	динамика
1	Захарова О.В.	русский язык, родной русск.	5,6,7,10	56.5%	58%	+2
		литература	5,6,7,10	67%	75%	+8
2.	Шаткова Е.И	русский язык	8а,8б,9,11	44%	52%	+12
		литература	8а,8б,9,11	50%	66%	+16
3.	Ермак И.В.	русский язык/ литература	6а,б	64%/81%	64%/83	+2
		Родной русский язык	6а,б	64%	71%	+7
4.	Жирнова Л.Е.	биология	5-11	54.8%	61%	+6
		астрономия	11	100%	100%	
5.	Бакулина С.А.	история \ обществознание	6,7,8,10,11	62%/ 66%	68%/71%	+6/+5
6.	Потехина Е.Б.	музыка	2-8	100%	100%	
		история, общество	5,9	60\ 41%	56%/42%	+1
7.	Недогорская Н.Л.	английский язык	2-11	54%	54%	
8.	Богомолова О.Ю.	английский язык \нем.язык	2-11	60%	61%	+1
9.	Емельяненко А.А.	физика	7-11	76.6%	77%	
10.	Фомичёва С.Ю.	математика	6,9аб,10,11	46%	50%	+4
11.	Кривоногова Ю.Б.	математика	6аб,8а,9	55.8%	59,6%	+4
		информатика	7-11	67.6%	72%	+4
12.	Старичкова Н.В.	география	5-11	68%	62%	
13.	Курочкина Т.Н.	химия	8-11	64%	59%	
14.	Ватолин А.Н.	технология, ОБЖ	8а,б, 7-11	54%	70\65%	

15.	Егоров В.А.	физическая культура	5-11	90.5%	95.5%	+5
16.	Лёвкин А.Д.	технология	5-7	89%	87%	
17.	Зинченко О.А.	изобразительное искусство	5-8	100%	100%	
18.	Солодиенко Л.И.	начальные классы	4б	46.6%	46.6%	
19.	Фадеева Л.В.	начальные классы	4а	46%	53%	+7
20.	Кравцова И.А.	начальные классы	3	58%	54%	
21.	Крючкова Е.Н.	начальные классы	2а	69%	69%	
22.	Кузьмина М.А.	начальные классы	2б	57%	57%	

Цель: Повысить успеваемость и качество знаний обучающихся во всех уровнях образования

Задачи: Усилить работу со слабоуспевающими обучающимися. Вести двухсторонний контроль за данной группой обучающихся, работать психологу и соцпедагогу.

Выводы: 16 учителей-предметников повысили качество знаний обучающихся по свои предметам

Рекомендации: Работать над повышением качества знаний, с обучающимися, имеющими одну «3».

Проводить индивидуально-групповые занятия ориентируясь на ближайшую зону развития обучающихся

Количество школьников обучающихся по ФГОС в 2020/2021 учебном году

Наименование ОУ	Всего обучающихся по образовательным программам начального образования	Количество обучающихся по ФГОС НОО	Количество обучающихся ФГОС НОО ОВЗ	% обучающихся по ФГОС НОО ОВЗ	Всего обучающихся по образовательным программам основного образования по ФГОС ООО	% общего количества обучающихся образовательным программам основного образования (ФГОС НОО)
МОУ «СОШ с.Воскресенское»	116	116	2	1.7%	105	100%

Работа с одаренными детьми

Сведения об участниках муниципального и регионального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году

Этап ВсОШ	Предмет	ФИО участника	Класс	Наименование ОУ	Статус
Муниципальный	Английский язык	Ковылова Татьяна	10	МОУ «СОШ с.Воскресенское»	победитель
	Биология	Василевская Евгения	11	МОУ «СОШ с.Воскресенское»	победитель
	География	Кирилин Кирилл	7	МОУ «СОШ с.Воскресенское»	победитель
	География	Чесноков Александр	10	МОУ «СОШ с.Воскресенское»	победитель

	География	Василевская Евгения	11	МОУ «СОШ с.Воскресенское»	победитель
	Литература	Арина Ульяна	10	МОУ «СОШ с.Воскресенское»	призёр
	Обществознание	Недогорская Виктория	10	МОУ «СОШ с.Воскресенское»	призёр
	Биология	Резванова Лада	11	МОУ «СОШ с.Воскресенское»	призёр
	География	Хазов Даниил	10	МОУ «СОШ с.Воскресенское»	призёр
	История	Хазов Даниил	10	МОУ «СОШ с.Воскресенское»	призёр
	Биология	Недогорская Виктория	10	МОУ «СОШ с.Воскресенское»	призёр
	Биология	Узбякова Диана	7	МОУ «СОШ с.Воскресенское»	призёр

Предпрофильное обучение в образовательном учреждении – элективные курсы не ведутся, часы отданы под предметы: «Второй иностранный язык», «Родной русский язык» и «Родная литература».

Профориентационная работа ведется во внеурочное время психологом и классными руководителями

Название курса	Класс	Предмет	Учитель	Часы
Наименование ОУ				
Кружок «Мой успех»	9-11	МОУ «СОШ с.Воскресенское»	Басаргина А.Н.-педагог-психолог	34
Классный час «Профессиональное образование»	11	МОУ «СОШ с.Воскресенское»	Фомичёва С.Ю.	2 в четверть
Классный час «Будущее и мой выбор», «Цифровой мир» и другие	11	МОУ «СОШ с.Воскресенское»	Фомичёва С.Ю.	2 в четверть
Классный час «Профессиональное самоопределение подростков»	9	МОУ «СОШ с.Воскресенское»	Емельяненко А.А.	2 в четверть
Классный час «Будущая профессия моими глазами», «Тестирование ДДО» и другие	9	МОУ «СОШ с.Воскресенское»	Емельяненко А.А.	2 в четверть

Трудоустройство выпускников 9-го класса в 2020 учебном году

Наименование ОУ	Всего учащихся	В 10 класс	НПО (училище, лицеи)	СПО (колледжи, техникумы)	На работу	Выбыл за пределы района	Не трудоустроен	Другое
МОУ «СОШ с.Воскресенское»	15	10	3	2	0	5	0	0

Трудоустройство выпускников 11-го классов в 2020 учебном году.

Наименование ОУ	Всего учащихся	ВУЗ	ССУЗ, колледж	Военное училище	В армию	На работу	Выбыл за пределы района	Не трудоустроен	Другое
МОУ «СОШ с.Воскресенское»	13	8	5	0	0	0	0	0	0

На следующий год продолжить выявление интересов и склонностей, способностей школьников и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе; оказывать психолого-педагогическую помощь в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением; развивать спектр познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность будущей профессиональной деятельности; формировать способности принимать осознанное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

Анализируя учебно-методическую работу школы, нужно отметить, что методическая тема школы и вытекающие из неё темы предметных методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Поставленные задачи методической работы на 2020-2021 учебный год выполнены. Обучающиеся повышали качество знаний в течение года, и процент качества знаний обучающихся по сравнению с прошлым годом не на много, но повысился.

ОУ плодотворно участвовала в федеральной экспериментальной деятельности по НОР, разработана концепция развития школы. Среднесочная программа и три подпрограммы, нацеленные на повышения качества знаний на всех уровнях образования, повышение МТБ, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. Инновационный процесс оказал влияние на рост научно-теоретического уровня учителей, на их творческую активность. 7 учителей в текущем году сдали на первую квалификационную категорию, 5 учителей прошли курсы по подготовке обучающихся к ГИА, 2 учителя прошли переподготовку на учителя начальных классов и учителя русского языка и литературы, прошли курсы учителя русского и иностранного языков, географии, музыки, физики.

В текущем учебном году учителя МОУ «СОШ с.Воскресенское» активно посещали обучающие семинары, участвовали в школьных, муниципальных конкурсах и конференциях, во Всероссийских интернет- конкурсах.

В ходе предметных недель, декад учителя-предметники показали мастер-класс, творческие способности, креативное мышление при проведении открытых уроков и внеклассных мероприятий, используя современные педагогические технологии. Нельзя не отметить Захарову О.В., учителя высшей категории, которая представлена в этом году на Доску Почёта Саратовской области, Богомолу О.Ю., Шаткову Е.И., Егорова В.А., Фадееву Л.В., которые весь год плодотворно трудились, представляя свой опыт работы в районе и на региональном уровне, занимая призовые места.

Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своём здоровье и стремиться к здоровому образу жизни – одна из задач образовательного учреждения. Учителя весь год работали в программе «Здоровье».

Основные направления ближайшего развития :

- 1.- Добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих Государственных образовательных стандартов и в достижении новых образовательных целей.
- 2.- Развивать структуру дополнительного образования по работе с одарёнными обучающимися.
- 3.- Оказывать помощь и активную поддержку молодым специалистам.
- 4.- Применять дифференцированный подход и двусторонний контроль к слабоуспевающим обучающимся.

Цель планирования: Обеспечение повышения качества общего образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Ожидаемые результаты методической работы:

- Повышение профессионального уровня каждого педагога через направления деятельности методической службы ступени на ФГОССО, личностный рост учителя, его самосовершенствование.
- Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своём здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.

Администрация школы создаёт все необходимые условия для инновационной деятельности, реализации программы развития, дальнейшего сотрудничества с родителями и широкой общественностью. Политика школы будет направлена на то, чтобы ее воспитанники смогли реализовать свой талант, получить качественное образование. А наставники (родители, учителя, педагоги дополнительного образования) в свою очередь сделают все, чтобы помочь детям добиться первого признания и успешно определиться в жизни.

