

**Дорожная карта
(план мероприятий)**

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования
в МОУ «СОШ с.Воскресенское Воскресенского района Саратовской области»
на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№п/п	Наименование мероприятия	участники	сроки	ответственные	результат	Форма документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	учителя-предметники, руководители ШМО	до 1.12.2020	Учителя-предметники, Руководители ШМО, заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	учителя-предметники, руководители ШМО	до 1.12.2020	Учителя-предметники, Руководители ШМО, зам. директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному	Аналитическая справка

					предмету, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	учителя-предметники, руководители ШМО	до 1.12.2020	Учителя-предметники, Руководители ШМО, зам. директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому предмету, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе ОО	Учителя-предметники, Руководители ШМО, зам. директора по УВР	до 1.12.2020	Учителя-предметники, Руководители ШМО, зам. директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей ОО по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка

2. Организационно- методический этап.

2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету.	учителя-предметники, руководители ШМО	до 1.12.2020	Учителя-предметники, руководители ШМО, зам. директора по УВР	Внесение изменений в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание и в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие не-сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения программы.	Приложение к рабочей программе по учебному предмету
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	учителя-предметники, руководители ШМО	до 1.12.2020	Учителя-предметники, руководители ШМО, зам. директора по УВР руководитель	Внесение изменений в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание и в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие не-сформированных умений, видов деятельности,	Приложение к рабочей программе по учебному курсу

					характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООПНОО и ООП ООО.	
2.3.	Оптимизация методов, форм и средств обучения, использование современных педагогических технологий	Учителя-предметники, руководители ШМО	до 1.12.2020	Учителя-предметники, руководители ШМО, зам.директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты уроков с указанием методов, форм и средств обучения, позволяющих осуществить эффективное отставание и достигнуть планируемые результаты освоения ООПООО по каждому предмету.	Технологические карты уроков
2.4.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, получившим разные баллы за работу.	Учителя-предметники, руководители ШМО	до 1.12.2020	Учителя-предметники, руководители ШМО, зам.директора по УВР	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов) освоения ООП НОО и ООП ООО на основе данных каждого из заданий учащихся, получивших разные отметки за работу.	Индивидуальные образовательные маршруты.

3. Обучающий этап						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	25.11.2020-25.12.2020	Учителя-предметники, руководители ШМО, зам. директора по УВР	Организация и проведение уроков в соответствии с изменениями, внесёнными в рабочую программу по предмету	Технологические карты уроков
4.Оценочный этап						
4.1.	Проведение текущей оценки обучающихся на уроках по каждому предмету	Учителя-предметники	25.11.2020-25.12.2020	Учителя-предметники, руководители ШМО, зам. директора по УВР	Включение в уроки для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному предмету.	Технологические карты уроков
4.2.	Проведение тематической оценки обучающихся	Учителя-предметники	25.11.2020-25.12.2020	Учителя-предметники, руководители ШМО, зам. директора по УВР	Включение в состав уроков заданий для проведения тематической оценки несформированных умений, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООПНОО или ООПООО,	Технологические карты уроков

					которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному предмету.	
4.3.	Проведение промежуточной (четвертной) оценки обучающихся на уроках	Учителя-предметники, руководители ШМО, зам. директора по УВР	25.11.2020-25.12.2020	Учителя-предметники, руководители ШМО, зам. директора по УВР	Включение в состав уроков заданий для проведения промежуточной (четвертной, полуполугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному предмету.	Технологические карты уроков
5. Рефлексивный этап.						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса	Учителя-предметники, руководители ШМО, зам. директора по УВР	25.12.2020-17.01.2021	Заместитель директора по УВР руководитель ОО	Повышения качества реализации ООПООО на основе результатов ВПР	Аналитический отчёт